



30-11-2016

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Udvalget orienteres om tilpasning af særbevillinger til Langelinieskolens specialklasserække for døve og svært hørehæmmede (SPK afdelingen), så den matcher faldet i antallet af døve og svært hørehæmmede elever, og om oprettelse af en bydækkende supportenhed med særlig viden om børn og unge med høretab.

Sagsnr.
2016-0335910

Dokumentnr.
2016-0335910-2

Tilpasning af særbevillinger til SPK afdelingen

Antallet af svært hørehæmmede børn er kraftigt faldende på landsplan pga. operationer med Cochlear Implant.

Den udvikling har også haft betydning for andelen af elever i Langelinieskolens specialklasserække (SPK), hvor der er sket et fald fra 39 elever i 2012 til 18 elever i 2016.

Forvaltningen har i dialog med skoleledelsen gennemgået og opdateret særbevillingerne til SPK's nuværende behov og opgaver, så det matcher det nuværende antal elever. I den forbindelse er det aftalt med skolen, at nogle af bevillingerne udgår, herunder bevilling til økonoma og ernæringsassistent, da skolen ikke længere har disse funktioner ansat. Det er ligeledes aftalt med skolen, at bevillingen til ekstern psykologisk- og psykiatrisk bistand udgår, da den psykologfaglige support som SPK-afdelingen fremover får brug for, kan tildeles fra forvaltningens PPR psykologer eller VISO. Det er i forlængelse heraf aftalt, at skolen, i de helt særlige tilfælde, hvor hverken forvaltningens egne psykologer eller VISO kan levere ydelsen, kan søge forvaltningen om midler hertil.

I forbindelse med Budget16 blev det vedtaget at afsætte 12,8 mio. kr. i anlæg til flytning af taleklassen fra Nyboder Skole til Langelinieskolen i 2018. Beslutningen skal følges op med en høring om flytningen af taleklassen i løbet af 2017, ligesom den organisatoriske ændring, herunder ændring af Styrelsesvedtægten for folkeskolens bilag, skal godkendes af Børne- og Ungdomsudvalget og Borgerrepræsentationen. I forlængelse af ovenstående beslutning er det aftalt med skolens ledelse, at der i perioden 2017 til 2019 budgetteres med en midlertidig særbevilling til en koordinator, der skal forestå implementeringen af afdelingen i den nye kontekst, hvor Langelinieskolen får to specialklasserækker tilknyttet.

Supportenhed med særlig viden om børn og unge med høretab

Sideløbende med tilpasningen af særbevillingen til SPK har forvaltningen været i dialog med forældre til elever på SPK vedr.:

- 1) SPK's fremtidige målgruppe

- 2) Supportmuligheder til tegnsprogsafhængige børn og unge på andre specialskoler samt børn og unge, der er enkeltintegreret et alment dag- eller skoletilbud.

I den forbindelse har forvaltningen udarbejdet en visitationsvejledning med beskrivelse af målgruppen for specialklasserækken. Endvidere har forvaltningen beskrevet rammerne for en supportenhed med særlig viden om døve og svært hørehæmmede børn og unge. Supportenheden placeres på Langelinieskolen og skal yde support til pædagoger, lærere og forældre, til tegnsprogsafhængige københavnerbørn, der er enkeltintegreret i almenområdet, og til tegnsprogsafhængige elever i andre af kommunens specialtilbud. Ved oprettelsen af supportenheden gennemgås snitflader til lignende supportfunktion i forvaltningen. Udvalget behandler på BUU mødet d. 7. december 2016 en indstilling om, at forslag til omlægning af Børnecenter København sendes i høring. Oprettelsen af supportenheden på SPK tilpasses den beslutning udvalget træffer omkring BCK.

Visitation til SPK

Visitation til SPK sker fremover på baggrund af en samlet helhedsvurdering af det indstillede barns behov. Der ses altid på, hvordan barnet bedst muligt rustes til på at indgå i et fremtidigt voksenliv.

Tegnsprogsafhængige døve og svært hørehæmmede børn med generelle indlæringsvanskeligheder svarende til et kognitivt funktionsniveau på halv levealder eller derunder, tilbydes som udgangspunkt plads på en specialskole for elever med omfattende generelle indlæringsvanskeligheder.

Supportenhed med særlig viden om børn og unge med høretab

For at optimere muligheden for support til døve og svært hørehæmmede børn i andre specialklasser end SPK samt til førskolebørn med omfattende høretab, oprettes der en supportenhed med særlig viden om høretab på Langelinieskolen. Fremover tilrettelægges hjælpen til de få døve og svært hørehæmmede førskolebørn således i et alment dagtilbud, så vidt muligt i barnets nærområde.

Supportenhedens funktion

Supportenheden tilbyder praksisnær support i form af f.eks. kurser, observation, feedback, aktionslæringsforløb, coaching og sparring til pædagoger og lærere. Derudover skal de kunne rådgive på enkeltbarnsniveau til børn og forældre fra Københavns Kommune.

Supportenheden kan tilbyde vejledning i visuel kommunikation til lærere og pædagoger i daginstitutioner, almen- og specialskoler og

fritidstilbud, som døve og svært hørehæmmede førskolebørn samt skoleelever fra København benytter.

Børn i førskolealderen med høretab kan f.eks. tilbydes at komme på besøg i indskolingsklasserne i SPK afdelingen på Langelinieskolen, deltage i ture og i udvalgte aktiviteter mm, så barnet også tilbydes sprog og læring i et tegnsprogsmiljø

Økonomi

De nye særbevillinger vil blive indfaset fra skoleåret 2017/2018 og den midlertidige bevilling til den faglige koordinator udløber skoleåret 2018/2019. Der afsættes 100.000 kr. årligt til drift af supportenheden. Budgettet bringes kun i anvendelse i det omfang, der efterspørges ydelser fra supportenheden fra københavnske skoler og daginstitutioner, der har døve og svært hørehæmmede børn inkluderet.

2016 pl	Budget 2017	Budget 2018	Budget 2019	Budget 2020 og fremover
Særbevillinger	1.851.095	1.368.041	1.201.181	967.578

Budgettet til supportenheden finansieres af besparelserne på særbevillingerne, og kan derfor afholdes indenfor den nuværende ramme.

Effektiviseringen for Københavns Kommune er relativ lille eftersom SPK er et regionalt tilbud og størstedelen af pladserne sælges til andre kommuner, hvormed tilpasningen af budgettet vil udmønte sig i en lavere opkrævningstakst for de kommuner, som køber pladser.

Videre proces

Tilpasningen af særbevillingerne er ikke sket på baggrund af en fuldstændig budgetanalyse, da der f.eks. ikke er kigget på elevsatser. Forvaltningen vil også fremadrettet vurdere, om der er yderligere effektiviseringsmuligheder f.eks. i forbindelse med flytning af Nyboder Skoles specialklasserække til Langelinieskolen.