



Til Børne- og Ungdomsudvalget

Notat om de internationale undersøgelser: TIMMS 2015 og PISA 2015

TIMMS 2015

Danmark har siden 1995 deltaget i en international undersøgelse kaldet: TIMMS (Trends in International Mathematics and Science Study). Undersøgelsen afvikles ca. hvert 4. år og sammenligner de deltagendes landes elevpræstationer i fagene matematik og natur/teknologi.

Den 29. november 2016 blev den seneste TIMMS undersøgelse foretaget i 2015 offentliggjort. 49 lande deltog i TIMSS 2015, og Danmark deltog med 3700 repræsentativt udvalgte 4.klasseelever.

I medierne har man kunnet få den forståelse, at danske elever har præsteret ringere end i den seneste undersøgelse fra 2011. Dette er ikke tilfældet, men det er korrekt, at Danmark ikke har opnået samme placering i ranglistningen mellem landene som i 2011. Det betyder m.a.o., at der er flere lande, som nu præsterer bedre end Danmark - lande som tidligere lå lavere placeret eller på niveau med Danmark.

Nedenfor fremgår de resultater, som forvaltningen særligt har hæftet sig ved:

- Danske elever er signifikant bedre end den internationale referencescore på 500 - både i matematik og natur/teknologi. I matematik får danske elever i gennemsnit 539 point og i natur/teknologi får de 527.
- Sammenlignet med de øvrige lande har DK mange elever, der er dygtige til matematik. I naturfag svarer antallet til gennemsnittet. Færre elever har svage præstationer i såvel matematik som i naturfag.
- Den negative sociale arv er stærk i Danmark sammenlignet med niveauet i andre lande. Ser man på de enkelte skoler, varierer betydningen af den sociale arv meget.
- Det har ikke betydning for elevernes resultater i TIMMS, om læreren har linjefag eller ej.
- Elever med engagerede lærere præsterer bedre end elever med mindre engagerede lærere.
- Når der er justeret for socioøkonomi er der ikke nævneværdig forskel på de private/frie skoler og folkeskolen – i matematik er folkeskolen en smule bedre.

06-12-2016

Sagsnr.
2016-0427119

Dokumentnr.
2016-0427119-1

Sagsbehandler
Asger Hermansen

Center for Policy

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
CEI G@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

Link til side med materiale om TIMMS 2015, herunder selve rapporten og en sammenfatning af resultaterne:
<http://edu.au.dk/forskning/internationaleundersoegelser/timss/>

PISA 2015

OECD gennemfører en international undersøgelse af 15-16-åriges faglige kompetencer i læsning, matematik og naturfag. Undersøgelsen kaldes PISA (Programme for International Student Assessment) og blev i 2015 gennemført i over 70 lande. Danmark deltog første gang i undersøgelsen i 2000. PISA 2015 blev offentliggjort den 6. december 2016.

Den danske del af undersøgelsen foretages af et konsortium bestående af Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning (KORA), Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse ved Aarhus Universitet og Danmarks Statistik.

Undersøgelsen tester elevernes kompetencer inden for læsning, matematik og naturfag, og et af disse områder er i fokus i hver runde – i 2015 var det naturfag.

I hver PISA-undersøgelse indgår desuden et fjerde undersøgelsesdomæne, som tester eleverne i andre kompetencer end læsning, matematik og naturfag. I 2012 var det problemløsningskompetence, og i 2015 blev eleverne testet i problemløsning i samarbejde med andre. Resultaterne heraf forventes offentliggjort i 2017.

Desuden er der en særlig undersøgelse i DK om tosprogedes resultater, som ligeledes forventes offentliggjort i 2017.

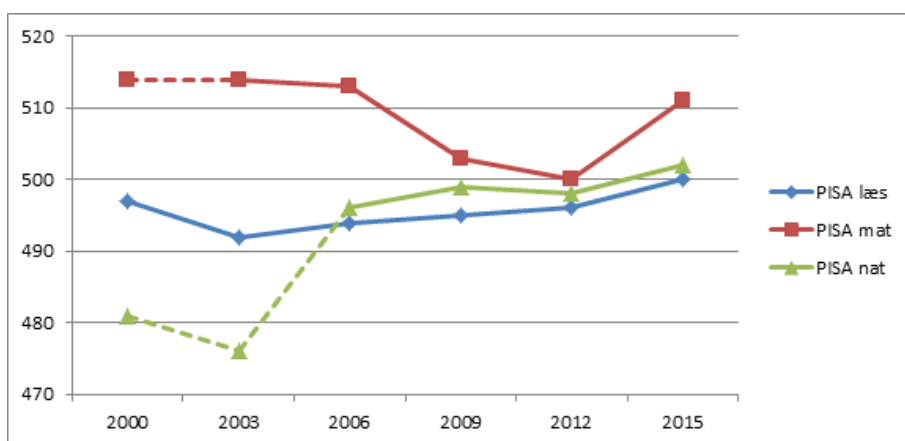
PISA indsamler desuden en række baggrundsinformationer, som bruges til analyser af f.eks. elevernes trivsel og til at skabe viden om, hvordan man kan skabe initiativer, der støtter elevernes læring og udvikling.

Resultaterne for 2015

I PISA 2015 opnår danske elever resultater, der ligger signifikant over OECD-gennemsnittet. Med 502 point i naturfag ligger Danmark nu for første gang signifikant over OECD-gennemsnittet på 493. I læsning har de danske resultater ligeledes vist fremgang, og Danmark ligger med en score på 500 nu over OECD-gennemsnittet på 493. I matematik ses en markant fremgang i de danske elevers resultat, som med 511 point bringer Danmark væsentligt over OECD-gennemsnittet på 490.

Undersøgelsen viser også, at Danmark er bedre placeret i PISA-ranglisten.

Tabel med Danmarks resultater i PISA 2000 – 2015



Link til ministeriets side om PISA, hvor rapporten er offentliggjort:

<https://uvm.dk/da/Uddannelser/Folkeskolen/Viden-og-kompetencer/Internationale-undersogelser-i-folkeskolen/PISA/PISA-2015>