



OKF Byudvikling

4
5

14. oktober 2019

6 **Udkast: Amager Øst Lokaludvalgs hørings svar**
7 **vedr. studielivspolitikken "Studieby**
8 **København"**

9 Amager Øst Lokaludvalg takker for muligheden for at
10 indgive hørings svar til politik for "Studieby København",
11 og vil gerne kvittere for, at der bliver udviklet en
12 politik på området. Det er, så vidt vi er orienteret, ikke
13 sket før.

14

15 Med den korte høringsperiode har det ikke været muligt at
16 afholde et borgermøde, men vi har holdt møde med to
17 repræsentanter fra beboerbestyrelsen på Øresundskollegiet,
18 som har bistået lokaludvalget med deres erfaringer fra
19 kollegieverdenen og studielivet anno 2019.

20

21 Politikken er opdelt i 6 temaer, og vi vil derfor afgive
22 vores hørings svar i samme opdeling. Vi har desuden en
23 kommentar til måden, man agter at arbejde på.

24

25 Vi forstår godt, at ved nedsættelsen et uddannelsesråd med
26 bl.a. rektorer, borgmestre og direktører, understreges
27 vigtigheden af rådets arbejde. Men selvom der også vil
28 være studenterrepræsentanter i rådet, kan vi godt frygte,
29 at et sådan råd bliver meget overordnet og meget lidt
30 konkret. Vi kunne forstille os, at man kunne supplere
31 Uddannelsesrådet med mere lokalt forankrede
32 uddannelsesråd. Fx ville et lokalt råd, der dækkede Amager
33 Øst og Amager Vest give god mening, og sådan vil der
34 sandsynligvis være andre bydele, der ville kunne udgøre et
35 godt match, når man tænker studieliv.

36 Et lokalt forankret råd ville også kunne give gode
37 samarbejds muligheder med lokaludvalgene, der alle - vover
38 vi at påstå - savner repræsentation og input fra de yngre
39 generationer.

40

41 **Tema 1. Boliger**

Sekretariatet for Amager
Øst Lokaludvalg
Jemtelandsgade 3
2300 København S

EAN-nummer
5798009800275

www.aeolu.dk

42 Boligsituationen er den første barriere man møder, når man
43 vil starte sit studieliv i København.

44 Det kan kun gå for langsomt med finde gode løsninger, og
45 lokaludvalget er enige i den retning politikpapiret
46 anviser.

47 Vi kan tilføje, at man som nævnt med fordel kan indføre en
48 central venteliste, og at man ved samme lejlighed bør se
49 på optagelseskriterierne for de enkelte
50 kollegier/ungdomsboliger. Nogle steder får man en bolig på
51 baggrund af en motiveret ansøgning. Andre steder er der
52 kvoter, der angiver hvor mange, der kommer fra fx en
53 bestemt egn i rigsfællesskabet, der skal tilbydes en
54 bolig. Det kunne måske give en mere blandet
55 beboersammensætning, hvis kvoterne blev fordelt ud på hele
56 byen, og at alle uanset kvote eller ej skulle skrive en
57 motiveret ansøgning. Hvis man skal begrunde, hvorfor man
58 søger et bestemt kollegie, kan det muligvis medføre, at
59 man tager mere aktivt del i det sociale fællesskab. Med
60 moderne medier må det være muligt at lave centralt udgivet
61 præsentationsmateriale, så man som tilflytter nemt kan
62 skabe sig et overblik over udbuddet.

63 Vi er opmærksomme på, at nogle kollegier har fundatser,
64 der angiver beboersammensætningen, men den problemstilling
65 vil et kommende centralt uddannelsesråd måske kunne finde
66 løsninger på.

67
68 Et lokalt forankret uddannelsesråd ville måske også kunne
69 skabe kontakt til private husejere, som i
70 flaskehalsperioderne kan overtales til at udleje et
71 værelse 2-3 måneder til der bliver plads på et kollegie
72 eller lign. Vi kan godt forestille os, at der kan skabes
73 et frugtbart samarbejde mellem en central forvaltet
74 ventelisteadministration og private "korttidsudlejere",
75 som på den måde kunne få hjælp til det praktiske omkring
76 udlejning. Og det kunne på den anden side beskytte de
77 studerende mod et ublu udlejningsmarked.

78
79 Nordøstamager vil være et godt sted at placere flere
80 ungdomsboliger/ kollegier. Her foregår pt. en rivende
81 byudvikling, og der vil også fremover på de nuværende
82 perspektivområder være basis for at der bygges
83 ungdomsboliger/ kollegier. Vi lægger vægt på, at
84 ungdomsboliger/ kollegier udvikles sammen med den øvrige
85 byudvikling, således at de unge bliver en integreret del
86 af bydelen.

87

88 Tema 2. Job

89 Vi kan tilføje, at Københavns kommunes egne forvaltninger
90 bør huske også at skabe kontor- og lærlinge pladser i de
91 mange driftsafdelinger kommunen også har. Måske er det det
92 der menes, men det er ind imellem ikke så tydeligt,
93 hvilken slags studerende, der tænkes på. Og vi ser frem
94 til, at Københavns Kommunes Erhvervshus sætter turbo på
95 samarbejdet med erhvervslivet om at skabe praktikpladser i
96 byens mange små og store private virksomheder. Det er
97 tiltrængt.

98

99 Tema 3. Deltagelse

100 Vi mener, at man skal byde alle nye borgere i byen
101 velkommen, og således også de studerende. Dog tror vi at
102 det gøres bedst lokalt. Vil man have de studerende
103 forankret i byen, kan man med fordel introducere dem til
104 bydelen de bor i og de medborgere og mange tilbud, de vil
105 møde i dagligdagen. København er for mange en meget stor
106 by at orientere sig i. Lokaludvalgene med bistand fra fx
107 lokale BR-politikere, borgmestre m.fl. vil være oplagte
108 til at løse den opgave. Amager Øst tilbyder sig gerne som
109 pilot-projekt.

110

111 Frivilligt arbejde skaber stor værdi for de mennesker som
112 udfører det og for de som nyder gavn af det. Men det
113 bekymrer os, at frivillighed får præg af frivillig tvang
114 med henblik på forbedring af ens CV. Ægte frivillighed
115 skaber unikke fællesskaber, og det skabes sjældent på
116 baggrund af en cost-benefit-analyse af "What's in it for
117 (especially) me". Ægte frivillighed udfører man, fordi man
118 ikke kan lade være.

119 Men vi synes, at det giver god mening at præsentere
120 mulighederne for at indgå i frivilligt arbejde for nye
121 tilflyttere, herunder også de studerende.

122 Frivillig deltagelse i fødevarefællesskaber, stop
123 madspildstiltag, fællesspisning og lign. kunne også
124 bidrage til at sikre at SU'en rækker til sund og
125 næringsrig kost.

126

127 Tema 4. Kvalitet

128 Afsnittet synes at glemme lærlinge og andre, som i mindre
129 grad har brug for læsepladser på uddannelsesstederne, men
130 som måske har brug for andre fællesskaber. Måske et
131 tømrerværksted el. lign. på tværs af lærepladser. Lærlinge
132 har ikke på samme måde som studerende naturlige
133 kontinuerlige samlingssteder med faglig ligesindende som

134 man har det på årgangs- og klasseopdelte boglige
135 uddannelser. Det samme gælder sandsynligvis også
136 sygeplejersker m.v. uden for skoleperioderne.

137

138 **Tema 5. Trivsel**

139 Det overordnede mål må være at sætte ind med tiltag, der
140 forhindrer mistrivsel.

141 Der er mange årsager til mistrivsel og navnlig stress, som
142 ikke skyldes byen man bor i, men uddannelsens indhold,
143 længde og den måde uddannelsen er struktureret på.

144

145 Men kampen mod ensomhed bør vi kunne løfte i fælleskab.
146 København bør være den medmenneskelige storby. Det kunne
147 være formålstjenligt med en analyse af, hvad det er, der
148 skal til for at hjælpe hver 8. studerende ud af
149 ensomheden, og de 45 % der ofte eller en gang imellem
150 savner nogen at være sammen med. Der er mange tilbud i
151 byen, hvad er de studerendes barrierer for at benytte dem.
152 Når vi ved det, kan vi sætte ind med en målrettet indsats.

153

154 **Tema 6. Internationale studerende.**

155 I en mere og mere globaliseret hverdag, er det en naturlig
156 udvikling at danske studerende dygtiggør sig uden for
157 landets grænser og at udenlandske studerende søger til
158 Danmark af de samme årsager. Foruden den faglige sparring
159 kunne det være formålstjenligt at udbrede kendskabet til
160 den danske velfærdsmodel, hvor ting ikke er gratis, sådan
161 som politikpapiret får formuleret det omkring
162 bibliotekerne, men er gratis at benytte, fordi man i
163 Danmark har valgt en kollektiv og solidarisk måde at
164 finansiere diverse offentlige tilbud på, nemlig ved
165 skattebetaling. Fælleskabet stiller goder til rådighed for
166 individet.

167

168 Desuden har vi et rigt foreningsliv, folkeskolens
169 opdragelse til demokratisk dannelse, mange miljørigtige
170 løsninger, som vi gerne vil udbrede forståelsen af til
171 andre verdensdele.

172

173 Engelsk er det globale sprog, som en stor del af verdenen
174 gør brug af, og som yngre generationer i Danmark mestrer
175 betydeligt bedre end de ældre. Den udvikling er kommet for
176 at blive. Men når det er sagt, er det også vigtigt at
177 værne om de nationale sprog, således at dansk stadig er
178 det primære sprog i København, uanset om man er ung eller
179 gammel. Hvis man ønsker, at udenlandske studerende skal

180 blive i Danmark efter endt uddannelse, kan man med fordel
181 starte integreringsprocessen med tilbud om tidlig
182 danskundervisning.

183 Men hvis de studerende blot er på "gennemrejse" giver det
184 god mening at formulere diverse materialer på engelsk, så
185 forståelsen for den kultur man er havnet i, bliver større
186 og navigationen i det danske samfund lettere, herunder
187 boligsøgningen. En central venteliste med formaliseret
188 kontakt til private udlejere vil også her være en fordel.

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203