

Til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget
Københavns Kommune
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
Bernstorffsgade 17, 1. sal
1592 Kbh V

Vedr. ansøgning til '8 mill. Kr puljen

Rådmandsgades Skole har udarbejdet et meget perspektivrigt projekt "Alle for en – fokus på familien og børnenes fremtid på Ydre Nørrebro". Projektets hovedmål er at udvikle en social indsats, der kan understøtte det overordnede mål om at børn fra socialt belastede hjem opnår ligeså gode skoleresultater som byens børn generelt. Målgruppen udgør ca 125 børn med svære sociale vilkår i deres hjem.

Rådmandsgades Skoles leder Lise Egholm oplyser, at hun har fået positive tilsagn om ministeriel støtte fra Velfærdsministeren og Undervisningsministeren.

Det er forvaltningens skøn, at en kommunal medfinansiering på 500.000 kr vil gøre det lettere at opnå ministeriel støtte på de sidste 1,6 mio kr.

BUU ansøger på denne baggrund BIU om 437.500 kr fra 8 mio kr puljen til kommunal medfinansiering af projektet. BUU's andel af den samlede kommunale medfinansiering udgør 62.500 kr.

Succeskriterier

Projektet vurderes at være en succes, såfremt 75 pct. af målgruppen møder op. Det svarer til ca. 94 børn og deres forældre.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt deltagerne føler, at de er blevet bedre til at håndtere forælderrollen og give deres børn den fornødne opbakning.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt lærere, socialrådgiver, sundhedsplejerske og PPR vurderer, at de fremmødte forældre under ét er blevet hjulpet til bedre at kunne håndtere forælderrollen.

Projektet vurderes at være en succes, hvis det lykkes at etablere en række velfungerende tilbud med de forskellige samarbejdspartnere.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt skolen, Socialforvaltningen og PPR gør sig nogle erfaringer, der kan optimere det fremtidige samarbejde.

Information/formidling

Projektet evalueres løbende dels med henblik på tilpasning af ydelserne, dels med henblik på efterfølgende at udarbejde et værktøj til inspiration for alle andre skoler, der står med lignende udfordringer. Værktøjet skal beskrive metoden med den åbne skole, aktiviteterne herunder forældreuddannelsen og de frivillige foreninger og organisationers bidrag. Forældreuddannelsen vil umiddelbart kunne kopieres af andre skoler. Værktøjet skal også give inspiration til, hvordan forældrene kan mobiliseres til at møde op og fastholdes i deres læring og udvikling.

Projektets organisering

Projektet udvikles og afvikles af Rådmandsgades Skole, og der tilknyttes eksterne konsulenter til at assistere i forhold til udviklingen af konceptet herunder forældreuddannelse, afdækning og kontakt til frivillige foreninger i området, evalueringer og udarbejdelse af værktøj.

Budgetoverslag

Projektperioden 2008-2010 finansieres efter flg plan:

	BIU's andel	BUU's andel	Samlet beløb
2008	250.000 kr	0 kr	250.000 kr
2009	187.500 kr	62.500 kr	250.000 kr

BUU's bidrag til puljen i 2009 tages fra udviklingsmidlerne til undervisning af tosprogede elever
Puljen administreres af Rådmandsgades Skole

Såfremt Rådmandsgades Skole ikke opnår den statslige medfinansiering, orienteres BIU og en evt. bevilling fra 8 mio kr puljen returneres.

På Børne- og Ungdomsudvalgets vegne

Bo Asmus Kjeldgaard
Børne- og Ungdomsborgmester

28. april 2008

Til Integrationsborgmester Jakob Hougaard
Beskæftigelses- og integrationsforvaltningen
Københavns Kommune

Ansøgning til projektet "Alle for én – fokus på familien og børnenes fremtid på Ydre Nørrebro"

Rådmandsgades Skole anmoder hermed Københavns Kommune om støtte til et udviklingsprojekt, som skal resultere i en model, der kan imødegå alle de forudsigelige historier om børn, der 'tabes', fordi der ikke handles på deres situation i tide.

Baggrund

Rådmandsgades Skole ligger i det skoledistrikt, der anses for at være et af de mest belastede i Danmark. Her går børnene fra Mjølnerparken på Nørrebro og de omkringliggende områder, og de tosprogede elever udgør i dag 76 pct. af eleverne på skolen.

Rådmandsgades Skole har i årevis arbejdet målrettet på at håndtere de problemer, der er et resultat af kulturer, der mødes og det faktum, at mange af børnene kommer fra familier, der har ganske alvorlige sociale problemer.

Indsatsen har båret frugt. Det er lykkedes at vende udviklingen, så flere danske børn begynder, og andelen af tosprogede er faldet fra 85 pct. til 76 pct. over de sidste 3-4 år. Metoden er bl.a., at der stilles en række tydelige krav til skolens elever og forældre. F.eks. er der mødepligt ved forældremøder, hurtig opfølgning ved fravær og skolen insisterer på dialogen om de svære ting. Skolen har desuden iværksat et ambitiøst program, der skal øge læsefærdighederne for skolens elever. Det indebærer bl.a., at skoledagen i flere perioder har været udvidet med 20 minutters intensiv læsning. Endvidere har skolen etableret en familieklasse for børn, hvor det skønnes særlig relevant at inddrage familien. Her følges barnet i skole af faderen eller moderen én dag om ugen i 12 uger. Familieklassen blev etableret i januar 2008 og skal støtte forældrene i f.eks. at udøve forældreautoritet.

Initiativerne har bevirket, at skolens elever i 0.-4. klassetrin præsterer over det gennemsnitlige niveau i PISA undersøgelsen i læsning, men der er stadig mange elever, hvor der er lang vej igen. Skolens målrettede fokus på at forbedre elevernes præstationer har samtidig tydeliggjort, at der er en række elever, hvor den (massive) indsats, som skolen kan præstere, heller ikke er nok. Der er simpelthen elever, der har så alvorlige problemer, at de kræver en indsats, der ligger ud over skolens formåen – en indsats, der er nødvendig for at kunne rykke eleverne rent fagligt. Og det problem er stigende. En indikator på dette er, at flere og flere elever ved skolens indskrivning opfordres til at tage et år mere i børnehaven. En del børn går desuden 2 år i børnehaveklassen. Det er indtrykket, at der kommer flere og flere stigmatiserede forældre, der synes, at integration er meget svært og derfor nærmest har opgivet.

Der er på skolen et ønske om at gøre noget ved de ca. 20 pct. af eleverne, svarende til ca. 125 elever, hvor lærerne med stor sikkerhed kan forudsige, at de vil få behov for mere støtte

end skolen kan give, og hvor det vil ende galt evt. i kriminalitet, hvis de ikke får den. Det er elever, der sidder trætte i skolen, fordi sengetiden er 'fri', uden madpakke eller penge til mad – blot for at nævne et par signaler. Det er også elever, der er uopdragne, asociale og sprogligt forarmede.

Skolen sender løbende bekymrings skrivelser til socialforvaltningen (ca. 30 årligt), men det skal desværre gå rigtig galt før kommunen skrider ind. Det er et spørgsmål om ressourcer. Rådmandsgades Skoles lærere ser imidlertid nogle muligheder for at skride ind, når symptomerne er der og de har et ønske om at gøre noget frem for at nøjes med at være tilskuere til, at det gang på gang går helt galt.

Rådmandsgades Skole

På Rådmandsgades Skole har vi fået meget opmærksomhed på vores hidtidige indsats, som betragtes som så vellykket, at andre skoler ønsker at lære om vores metoder. Vi har et veluddannet lærerkorps, som brænder for at skabe et fagligt fundament hos de tosprogede elever, så de efterfølgende kan klare sig i det danske samfund. Vi satser målrettet på integrationsarbejdet og prioriterer det højt. Bl.a. har skolen fire AKT lærere (adfærd, kontakt og trivsel), der yder en stor indsats i forhold til de børn, der har problemer af forskellig karakter.

Den hidtidige indsats har fået stor anerkendelse eksternt og bl.a. har skolen modtaget Integrationsministeriets Skole- og Uddannelsespris i 2007.

Men skolens lærere vil mere og har meldt sig på banen, klar til at yde en ekstra arbejdsindsats i det ofte lange tidsrum, der går mellem bekymrings skrivelserne og til der skrives ind fra kommunens side.

Formål

Formålet med projektet er at gøre en ekstraordinær indsats for at forebygge, at de socialt belastede børn bevæger sig derud, hvor lærerne ikke længere kan bibringe dem den nødvendige læring. Det er elever, hvor det er tydeligt, at den sociale belastning medfører, at barnet ikke får den fornødne sociale og uddannelsesmæssige ballast til at klare sig i samfundet.

Formålet er at etablere en forebyggende indsats, hvor alle relevante samarbejdspartnere, herunder socialforvaltning, sundhedsplejersker og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) samles på skolen på faste tidspunkter, og de relevante familier inviteres til at komme for at få den hjælp, der skal få barnet på rette vej.

Projektforslag

Det foreslås, at skolen åbnes op som udgangspunkt hver anden uge og bliver samlingssted for alle de familier, som har behov for hjælp. Skolen har kunnet konstatere, at den for mange familier er det eneste sted uden for hjemmet, som de føler sig trygge ved og det forekommer ofte, at mødre og fædre henvender sig med problemer, der ikke relaterer sig til barnet.

Derfor foreslås, at der etableres et forum fysisk placeret på skolen, hvor forældrene trygt kan komme, og hvor de engageres, oplyses og uddannes til håndtering af forælderrollen og i medborgerskab.

Vi anser det for afgørende, at flere interessenter er medspillere i projektet. Flere erfaringer bl.a. fra Sverige og England peger på at de bedste resultater, hvis et barn er i 'farezonen', opnås ved at familien, skolen og de sociale myndigheder er tætte samarbejdspartnere.

Skolen har i forvejen et tæt samarbejde med socialforvaltningen, men realiteten er, at der er mange forskellige sagsbehandlere både på den enkelte sag og i forhold til skolen generelt, samtidig med at dette samarbejde består i at rette op, når det er gået meget galt frem for at være forebyggende.

Ved at gøre det muligt at samle kompetencer fra socialforvaltning, sundhedsplejerske og PPR skabes et forum, hvor det bliver muligt at nå ind til de udsatte familier – familier der ofte er socialt isolerede og meget svære at nå. For at sikre at projektet kan gøre en virkelig forskel, ansøges Justitsministeriet om dispensation til den såkaldte SSP-paragraf, således at det bliver muligt at gå ind og behandle sager i den åbne skole.

Skolen har konkrete lokaler, der er meget velegnede til formålet i afdelingen lige ved Mjølnerparken. Der er et stort lokale tilknyttet køkkenet og med andre lokaler i tilknytning hertil. Tanken er at holde åbent hver 14. dag kl. 15-19. Ud over at møde ovennævnte samarbejdspartnere, vil forskellige frivillige foreninger eller organisationer i lokalområdet blive inviteret til begivenheden. Der vil, som led i projektet, ske en afdækning af, hvilke aktiviteter og hvem, der er relevante at invitere og tanken er, at det kan være forskellige aktiviteter over tid. Det kunne eksempelvis være:

- Frivillige, der etablerer lektiehjælpscafé for børn og forældre
- Etnisk rådgivning
- Fædregruppe
- Blå Kors
- Krisecentre
- Sociale oplevelser i form af forskellige kulturelle tilbud

Meningen med at invitere områdets frivillige foreninger er både at vise forældre og børn, at der er tilbud, der kan hjælpe dem i forhold til nogle konkrete problemstillinger, men det er også for at vise deltagerne, at der findes mange forskellige spændende tilbud i foreningslivet, som de kan have glæde af. Inddragelsen af frivillige skal give børn og forældre mulighed for at etablere forskellige tilhørsforhold, så familierne får et bredere netværk at trække på, når de står med konkrete problemer.

Ved åbent hus arrangementerne skabes nogle hyggelige rammer, hvor de fremmødte også kan få et måltid mad, så den daglige madlavning ikke bliver til hinder for at møde op. Selve tilberedningen af maden tænkes udført på frivillig basis.

I de tilstødende lokaler kan der foregå konkret undervisning eller andre aktiviteter, det kan f.eks. være frivillige foreninger, der iværksætter aktiviteter af en eller anden art.

Der lægges i projektet særlig vægt på at iværksætte et uddannelsesforløb for de forældre, hvor der er særlige behov. Forløbet vil blive udviklet og bestå af forskellige moduler, som forældrene kan blive henvist til eller tilmelde sig. Forældreuddannelsen skal ruste forældrene til at udøve godt forældreskab dvs. at sætte grænser, stille krav, være nærværende, lydhøre og understøtte børnene i alt fra tandbørstning til madvaner og lektier.

For at sætte fokus på det nye tilbud vil der blive holdt et særligt åbningsarrangement, hvor skolens børn og forældre inviteres, og hvor formålet og mulighederne præsenteres. Forældrene vil herefter blive henvist i forbindelse med skole/hjem samtalen, men derudover vil der også blive behov for at etablere en særlig opsøgende indsats af klasselærere, AKT lærere og en integrationsmedarbejder, der skal sikre, at målgruppen møder op. Det kan f.eks. komme på tale at følge dem derhen.

Efter endt projektforsløb udarbejdes der en model og et værktøj, således at andre skoler kan overføre modellen og drage nytte af projektet.

Målgruppe

Målgruppen er alle de børn og forældre på Rådmandsgades Skole, hvor der enten allerede er forskellige sociale problemer, der umuliggør en ordentlig læring eller børn og familier, hvor lærerne på baggrund af deres erfaring ved, at det vil ende galt.

Der vurderes skønsmæssigt at være 125 børn og deres familier, der kan have stor gavn af tilbuddet.

Projektperiode

Projektperioden løber fra efteråret 2008 til efteråret 2010. Den åbne skole løber over 2 skoleår, hvorefter der udarbejdes et værktøj, som andre skoler kan lade sig inspirere af.

Projektets tidsplan og milepæle

August-september 2008: Udvikling og planlægning af koncept, herunder udvikling af forældreuddannelse, afdækning af frivillige foreninger og organisationer i området og dialog med disse, udarbejdelse af informationsmateriale mv.

Skoleåret 2008-2009: 1. okt. 2008 – 31. maj 2009, 15 arrangementer

Skoleåret 2009-2010: 1. sept. 2009 – 31. maj 2010, 15 arrangementer

Efteråret 2010: Udarbejdelse af værktøj om metoden til brug af andre skoler.

Dertil kommer løbende evaluering mhp justering og udvikling samt generel evaluering af effekten af tiltaget.

Beløb

Der ansøges om i alt 2.106.063 kr. inkl. moms, jf. bilag 1. Beløbet søges hos Københavns Kommune, Integrationsministeriet, Velfærdsministeriet og Undervisningsministeriet.

Projektets succeskriterier og forventede resultater

Projektet vurderes at være en succes, såfremt 75 pct. af målgruppen møder op. Det svarer til ca. 94 børn og deres forældre.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt deltagerne føler, at de er blevet bedre til at håndtere forælderrollen og give deres børn den fornødne opbakning.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt lærere, socialrådgiver, sundhedsplejerske og PPR vurderer, at de fremmødte forældre under ét er blevet hjulpet til bedre at kunne håndtere forældrerollen.

Projektet vurderes at være en succes, hvis det lykkes at etablere en række velfungerende tilbud med de forskellige samarbejdspartnere.

Projektet vurderes at være en succes, såfremt skolen, Socialforvaltningen og PPR gør sig nogle erfaringer, der kan optimere det fremtidige samarbejde.

Information/formidling

Projektet evalueres løbende dels med henblik på tilpasning af ydelserne, dels med henblik på efterfølgende at udarbejde et værktøj til inspiration for alle andre skoler, der står med lignende udfordringer. Værktøjet skal beskrive metoden med den åbne skole, aktiviteterne herunder forældreuddannelsen og de frivillige foreninger og organisationers bidrag. Forældreuddannelsen vil umiddelbart kunne kopieres af andre skoler. Værktøjet skal også give inspiration til, hvordan forældrene kan mobiliseres til at møde op og fastholdes i deres læring og udvikling.

Projektets organisering

Projektet udvikles og afvikles af Rådmandsgades Skole, og der tilknyttes eksterne konsulenter til at assistere i forhold til udviklingen af konceptet herunder forældreuddannelse, afdækning og kontakt til frivillige foreninger i området, evalueringer og udarbejdelse af værktøj.

Bilag 1. Rådmandsgades Skole - Projekt "Åben skole"

Udgifter til løn i forbindelse med den åbne skole:

(30 uger á 5 timer, svarende til ca. hveranden uge fordelt over to skoleår)

Rådmandsgades Skole:

	Antal timer	Pris	Ekskl. moms	Inkl. moms
1 AKT lærer (adfærd, kontakt og trivsel)	150	kr 450	kr 67.500	
1 Integrationsmedarbejder (ansættes i forbindelse med projektet)	150	kr 450	kr 67.500	
1 Leder/tovholder på arrangementerne	150	kr 800	kr 120.000	
2 Rengøringsmedarbejdere, 4 timers rengøring pr. arrangement	120	kr 125	kr 15.000	
1 Sundhedsplejerske	150	kr 450	kr 67.500	
1 Praktisk ansvarlig	150	kr 450	kr 67.500	
1 Administration, 4 t for hver af de 30 ugers arrangementer	120	kr 125	kr 15.000	

Eksterne:

1 Socialrådgiver (Københavns Kommune)	150	kr 450	kr 67.500	
1 PPR konsulent (pædagogisk-psykologisk rådgivning)	150	kr 600	kr 90.000	
Pulje til tolkebistand		kr 75.000		
Pulje til gæstelærere		kr 100.000		

I alt **kr 752.500** **kr 752.500**

Ovenstående priser pr. timer er inkl. forberedelse og opfølgning (dog ikke rengøring og administration)

Opsøgende arbejde og hjemmebesøg:

	Antal timer	Pris	Ekskl. moms	Inkl. moms
Pulje til 29 klasselærere (deltagelse i åben skole og opsøgende arbejde), 6t/år pr. lærer	348	kr 250	kr 87.000	
Pulje til AKT lærere til opsøgende arbejde, 10 t/ uge i 30 uger	300	kr 250	kr 75.000	
Integrationsmedarbejder (til hjemmebesøg og opsøgende arbejde), 15 t/uge i 30 uger	450	kr 250	kr 112.500	

I alt **kr 274.500** **kr 274.500**

Diverse omkostninger i forbindelse med den åbne skole:		Antal gange	Pris	Ekskl. moms	Inkl. moms
Forplejning mv.		30	kr 7.000	kr 210.000	kr 262.500
Informationsfoldere (tryk & distribution)				kr 50.000	kr 62.500
Kortlægning og kontakt af foreninger, klubber, organisationer mv. i lokalområdet, 40 t à 850 kr.				kr 34.000	kr 42.500
Koordinering af frivillige, undervisere mv., 20 t à 500 kr.				kr 10.000	kr 12.500
Aktivitetspulje (dækning af omk. til arrangementer - fx ifm de frivillige), 1.000 kr. pr. arrangement				kr 30.000	kr 37.500
I alt				kr 334.000	kr 417.500
Forældredannelse:					
(f.eks. 6 undervisningsforløb á 5 moduler fordelt over to skoleår)					
Udvikling af undervisningsforløb, 120 t à 850 kr.				kr 102.000	kr 127.500
Materialer til brug i undervisningen				kr 15.000	kr 18.750
Planlægning og tilrettelæggelse, 10 t à 500 kr.				kr 5.000	kr 6.250
I alt				kr 122.000	kr 152.500
Løbende evaluering og projektudvikling:					
Ekskl. moms Inkl. moms					
Løbende opsamling (interviews, møder mv.) og projektudvikling af eksternt konsulent, 100 t à 850 kr.				kr 85.000	kr 106.250
Udarbejdelse af en devaluering efter 1 år samt endelig evaluering efter 2 år, 90 t à 850 kr.				kr 76.500	kr 95.625
Udviklings- og evalueringsmøder, 15 mødegange à 3.650 kr. (løn til 7 personer)				kr 54.750	kr 68.438
Diverse materialer				kr 12.000	kr 15.000
Løbende budgetstyring og udarbejdelse af endeligt regnskab, 40 t à 500 kr.				kr 20.000	kr 25.000
I alt				kr 248.250	kr 310.313

Udarbejdelse af værktøj:		Ekskl. moms	Inkl. moms
Udvikling, distribution og lay-out af værktøj		kr 120.000	kr 150.000
I alt		kr 120.000	kr 150.000
Lanceringsarrangement:		Ekskl. moms	Inkl. moms
Lanceringsarrangement		kr 20.000	kr 25.000
I alt		kr 20.000	kr 25.000
Diverse:		Ekskl. moms	Inkl. moms
Revision		kr 4.000	kr 5.000
Diverse uforudsete udgifter		kr 15.000	kr 18.750
I alt		kr 19.000	kr 23.750
Omkostninger i alt ekskl. moms		Ekskl. moms	Inkl. moms
Omkostninger i alt inkl. 25 pct. moms på momspligtige omkostninger		kr 1.890.250	kr 2.106.063

Note. For så vidt angår omkostningerne til lønninger til de involverede, så er det skønsmæssigt fastsat. Der kan derfor blive tale om at rykke beløb mellem de forskellige personalegrupper afhængig af, hvordan behovet bliver.