

**Til Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget**

20-01-2017

Sagsnr.  
2017-0036081**Bilag 1. Faktaark om det fuldt integrerede samarbejde mellem folkeskolerne og folkebibliotekerne i Gribskov Kommune**Dokumentnr.  
2017-0036081-5

BLIK – Græsted Bibliotek er et fuldt integreret skole- og folkebibliotek i Gribskov Kommune, som blev etableret i 2001. Biblioteket er således et eksempel på, hvordan et samarbejde mellem en folkeskole og et folkebibliotek kan fungere i praksis. Her har man taget udgangspunkt i børnene og sammenlagt den lokale folkeskoles bibliotek og folkebiblioteket, hvilket har skabt nye rammer og muligheder for børnenes læring. I boksen nedenfor er opridset en række fakta om samarbejdet i BLIK:

Sagsbehandler  
Gitte Østergaard

**Fakta om BLIK.** Der er ét lånerkort, ét samlet personale, én ledelse og ét budget. Børn og lærere er gebyrfri. Bibliotekschefen varetager den samlede opgave med at drive skolens pædagogiske læringscenter, hvortil der sker en permanent budgetoverdragelse.

**Samarbejdet på BLIK er karakteriseret ved et miks af fagligheder.** Der er ansat lærere, pædagoger, bibliotekarer, it-uddannede og en journalist.

**BLIKs opgaver er alsidige.** Personalet udarbejder årsplaner sammen med skolen, sidder med i fagudvalg, underviser elever i forbindelse med konkrete læringsforløb, laver workshop for lærere og pædagoger, samarbejder om skolens udvikling med ledelse og vejledere og afvikler kulturelle arrangementer.

**BLIK løser opgaver for samtlige skoler.** Personalet håndterer den fælles samling, koordinerer indkøb og kørsel, udgør en koordinerede funktion for de pædagogiske læringsvejledere, arrangerer workshops for dem og er ansvarlig for ”skolen i virkeligheden” (Åben skole).

**BLIK som et samlingspunkt for lokalsamfundet.** Blandingen af forskellige fagligheder gør, at BLIK også tiltrækker elever uden for skoletiden, hvor eleverne indgår i forskellige aktiviteter og fællesskaber.

**BLIK bidrager til folkeskolereformens mål.** Et fokus på børnenes læselyst og kulturaktiviteter, meningsfulde fællesskaber, læringsfællesskaber på tværs af generationer, inklusion og ny teknologi bidrager til at opfylde folkeskolereformens målsætninger.