

Bruttokatalog med mulige indsatser

Med denne oversigt orienteres Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (BIU) om:

- Indsatser som er godkendt af fagudvalg og indgår i handleplanen, men som endnu ikke har opnået finansiering
- Forslag fra følgegruppen til mulige nye indsatser, som pt. ikke er indstillet til udmøntning



Tabel 1. Oversigt over indsatser som er godkendt af fagudvalg og indgår i handleplanen, men som endnu ikke er igangsat (fremgår også side 20-21 i handleplanen)

Indsats
1. Tilbagevendende medborgerskabsundersøgelse , herunder med fokus på inuit (BIU).
2. Ekstern evaluering af handleplan med inddragelse af følgegruppen (BIU).
3. Håndtering af diskrimination og ubevidste bias blandt lærere på københavnske grundskoler (BUU).
4. Mulighed for samarbejder med eksterne om udvikling af undervisningsmaterialer og forløb (BUU).
5. Forsøg med udvikling af strategier el. handleplaner for forebyggelse af diskrimination og racisme i københavnske folkeskoler (BUU).
6. Tilbud om opkvalificering af ansatte i nattelivet og offentlig transport m.v. (KFU/BIU).
7. Samarbejde med Danmarks Restauranter og Caféter og evt. yderligere aktører om en hjemmeside til registrering af diskrimination i nattelivet "Fair City" (KFU/BIU).

Tabel 2. Forslag fra følgegruppen til mulige nye indsatser, som pt. ikke er indstillet til udmøntning

Forslag
8. Oprettelse af en særskilt handlingsplan om inuit med særskilte initiativer til forebyggelse af diskrimination mod inuit.
9. Velkomstpakke til inuit/grønlændere med tilbud om tolk mhp. at lette overgang til og inklusion i det danske samfund.
10. Yderligere rådgivning af borgere om diskrimination om Diskriminationslinjen mhp. at fremme viden om rettigheder, og hvorfor det er vigtigt at søge rådgivning og kende til/gøre brug af mulighederne for at klage over diskrimination både inden for og uden for arbejdsmarkedet.

11. Styret indsats i grundskoler mhp. at forebygge racisme mv. og fremme viden om ubevidste bias, tolerance, mangfoldighed og menneskerettigheder blandt skoleelever, lærere og forældre i København.
12. Konference om håndtering af racisme og diskrimination på skolerne for læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.
13. Beredskab til klubpersonale og fagligt personale , der arbejder med børn og unge mhp. at opkvalificere lærere og fagpersonale til at håndtere potentielt polariserende konflikter uden at stigmatisere.
14. Udvikling af mangfoldigt undervisningsmateriale til brug for lærere, fagpersoner og alm. københavnere.
15. Udarbejdelse af lærervejledning til to eksisterende undervisningsmaterialer om forebyggelse af racisme, som er udviklet af SOS Racisme/Copenhagen Facilitation.
16. Udvikling af digital " fordomsrute " hvor man på forskellige steder i Københavns Kommune kan opleve historier om fordomme, fællesskab og forskellighed, fx ved besøg ved minde-mærker for jødiske ofre for holocaust i Københavns Kommune.
17. Gennemførelse af indsatsen Tryk Digital By hvor Københavns Kommune kan samarbejde med private organisationer, der arbejder med disruption af racistisk, diskriminerende og polariserede indholdet på SoMe.
18. Afrika-dag hvor der afholdes et dagsevent på Rådhuset med fokus på folk af afrikansk baggrund, hvor positive bidrag og succeshistorier fremhæves.
19. Studietur for fagpersoner fra Københavns Kommune og civilsamfundet til USA mhp. at lære om religiøs sameksistens og forebyggelse af intolerance.
20. Styrket modtagelse af LGBT+-flygtninge hvor Københavns Kommune tager yderligere ansvar for at inkludere målgruppen i det danske samfund.
21. Effektmålinger af alle projekter og initiativer mhp. at opnå viden om hvad der virker under handleplanen.
22. Relancering af mangfoldighedsfesten " Smag Verden " mhp. at fremme københavnernes tolerance og samhørighed.
23. Oplysningskampagne om rygtepatruljen under Finn Nørgaard Foreningen mhp. at forebygge spredning af fordomme mv.