

15. Ansøgning om tilskud til Online lektiehjælp fra Københavns Internationale Forening (2009-157275)
INDSTILLING OG Beslutning

Formanden indstiller til Brønshøj-Husum Lokaludvalg,

1. at Lokaludvalget følger indstillingen fra Børn-, Unge-, Fritids- og Idrætsudvalget og beslutter ikke at bevilge støtte til Online lektiehjælp

Problemstilling

Københavns Internationale Forening søger om 48.500 kr. projektet ”Online lektiehjælp”. Foreningen er en folkeoplysende forening der arbejder for en god integration af unge og ældre etniske grupper i det danske samfund.

Online lektiecaféer er lektiehjælp på Internettet. Elever og frivillige lektiehjælpere mødes ansigt til ansigt via et web-kamera i et virtuelt læringsrum. Her kan de tale og chatte med hinanden og dele fællesdokumenter. Online lektiecaféen er tænkt som et supplement til den almindelige lektiecafé, der allerede eksisterer i foreningen i dag. Projektet er tiltænkt de ældre elever (9. og 10.klasse), som har behov for støtte til at udvikle deres faglige færdigheder, men som ikke normalt deltager i den almindelige lektiehjælp af forskellige årsager.

Foreningen betaler, i samarbejde med Københavns Kommune, for driften af projektet. I alt 194.000 kr. derudover er der tilknyttet en frivillig instruktør til en værdi af 62.000 kr. Lokaludvalgets støtte skal gå til at dække halvdelen af udgifterne forbundet til indkøb af materialer til projektet. Der er ikke søgt eller bevilget støtte fra anden side.

Projektet henvender sig til de 14-19årige i lokalområdet og finder sted fra 01.11.2009-31.12.2009 ved Gadelandet 18, 2700 Brønshøj.

Ansøgningen har været behandlet i Børn- Unge-, Fritids- og Idrætsudvalget (BUFI), som indstiller at projektet ikke bevilges støtte. BUFI mener ikke det kan læses af ansøgningen, hvordan projektet skal gennemføres i praksis, f.eks. hvorfor der skal være 30 PC’er i lektiecaféen, når eleverne er derhjemme – og hvordan det håndteres, at én lærer skal kunne kommunikere med flere elever, som sidder derhjemme?

Løsning

Der gives afslag på ansøgningen med den begrundelse, at projektet er mangelfuldt beskrevet og der savnes begrundelser for nødvendigheden af de omfattende investeringer, og om disse står mål med projektets reelle arbejde med lektiehjælp. Derudover savnes nærmere overvejelser over, hvordan projektet skal gennemføres i praksis.

bilag

