

Til medlemmerne af Borgerrepræsentationen

I forrige uge blev det meldt ud, at det ikke var lykkedes BUF, KLF og SKK at blive enige om en ny arbejdstidsaftale for lærerne. Der ligger et udkast, men et sammenbrud i forhandlingerne er aktuelt. Det er selvfølgelig en skam, ikke mindst fordi udkastet indeholder gode værdier og fine muligheder for at udvikle Folkeskolerne i København.

Vi er bekymret over årsagen til sammenbruddet.

Hver dag oplever vi, at lærere og ledelser godt kan tale sammen. Vi oplever, at vi hver dag i fællesskab med lærerne skabe retninger for, hvad der giver mening i forhold til arbejdet med læring, fællesskabet og den enkelte medarbejder. Vi behøver ikke at gå tilbage til puljetankerne.

Vi skal lede ud fra det der giver mening og ud fra tillid og ikke mindst ud fra en dialog med lærerne om kvalitet og udvikling af læring og lærernes samlede undervisningsopgave og arbejdstid hos den enkelte.

Vi oplever samarbejde mellem lærere og ledelser der bærer præg af ansvar og tillid og i et samarbejde viser vi gensidigt lyst til og forståelse for, at alle tager ansvar for den samlede arbejdstid.

Vi behøver ikke være bekymret for, at lærere og ledelse skal være i dialog om muligheden for flextid.

Vi behøver, at stille skarpt på tillidsbærende fællesskaber på skolerne, på fælles ansvar, på fælles forståelse af den samlede undervisningsopgave og på at samarbejde om undervisningsopgaven. Et ansvar og en dialog som vi oplever, er en nødvendighed, at vi forstår, trives i og er klar til.

Som skoleledelse tror vi en skoleudvikling, hvor rammerne for medarbejdernes arbejdstid åbner op for fleksibilitet. Vi tror også på, at fleksibiliteten kan være et redskab til læring, udvikling og bedre arbejdsvilkår.

I udkastet er det tydeligt, at BUF, KLF og SKK i forhandlingsprocessen er kommet frem til væsentlige ting. Væsentlige ting der forbedrer muligheder for fleksibilitet. BUF, KLF og SKK er kommet frem til enighed om: "Flexetid kan afholdes udenfor skolen, fx hjemme, og på andre tider end det, der fremgår af aktivitetsmødeplanen". Samtidig er BUF, KLF og SKK kommet frem til: "Den enkelte lærer fastlægger i dialog med skolens ledelse vedkommendes mulighed for flekstid under hensyn til skolens drift". I væsentlige træk er udkastet, som det fremstår nu, et meget glimrende oplæg til, hvorledes skolernes MED og TRIO skal være med til på den ene side at sikre gode arbejdsvilkår, og på den anden side sikre dialog og godt kollegaskab. Dette fremhæves ved indledningen i udkastet, hvori I bl.a. skriver: "aftalen skal være med til at styrke arbejdsfællesskabet i gensidig tillid og dialog mellem ledelse og medarbejdere."

Dagsorden må være tillid, mening og dialog – *en appel til medlemmerne af Borgerrepræsentationen*  
Der er mange tegn på mere ro på Folkeskolerne i København nu. Vi er sammen om at udvikle og vi er kommet langt. Derfor er det også vigtigt, at I vores lokale politikere i Borgerrepræsentationen, forsat støtter op om dette.

Lad os finde løsningerne på de enkelte skoler og dermed lokalt aftale, hvordan der samlet set kan skabes de bedst mulige rammer for elevernes undervisning og lærernes forberedelse. Dermed kan ledelsesrummet fastholdes og skolerne kan forsat udvikles som attraktive arbejdspladser i dialog mellem skoleledelser og medarbejderne.

Skoleledelserne på skolerne i Vanløse, Brønshøj og Husum, vil opfordre jer - byens politikere i BR, til at holde fast i en tillidsdagsorden på byens skoler og fokusere på; tillid og dialog og kvalitet.

På vegne af skoleledelserne i Vanløse, Brønshøj og Husum

*Brønshøj Skole*

*Vanløse Skole*

*Hyltebjerg Skole*

*Rødkilde Skole*

*Tingbjerg Skole*

*Husum Skole*

*Katrinedal Skole*

*Bellahøj Skole*

*Korsager Skole*

Mikkel Wiene – Skoleleder på Brønshøj Skole

Max Ulrich Larsen – Skoleleder på Kirkebjerg Skole