



Til
Børne- og Ungdomsudvalget

28.06.11

Vedr. Ungdomsbyens Sundhedsprofil

Sagsnr.
2011 - 89014
Dokumentnr.
2011-459655

Sagsbehandler
Merete Papapetros

På Børne – og Ungdomsudvalgets møde d. 22. juni blev forvaltningen under drøftelsen af ”Nedsættelse af Ungdomskommission”, bedt om at undersøge Ungdomsbyens initiativer i forhold til sundhedspædagogik for unge.

Ungdomsbyen

Ungdomsbyen er et kursuscenter og et mødested for skolen og det omgivende samfund. Ungdomsbyen tilbyder kurser til elever og lærere i grundskolen og på ungdomsuddannelserne om aktuelle samfundstemaer. Udviklingen af kurserne sker i samarbejde med erhvervsliv, organisationer, ministerier, kommuner og andre partnere. Med fokus på innovation og nytænkning tilbyder Ungdomsbyen en palet af kompetencer inden for pædagogisk udvikling.

Ungdomsbyens kurser

Ungdomsbyen udbyder under overskriften SUNDHEDS TANKEN fire forskellige kursusforløb for lærere og elever, hvert kursus har:

- et 3 timers obligatorisk lærerkursus
- et 5 timers elevkursus
- materialer til for- og efterbehandling af emnet
- inspirationsmaterialer

Kurserne er primært for 7. – 10. Klasse, men kan også målrettes ungdomsuddannelserne.

Kurserne er gratis og kan bookes på Ungdomsbyens hjemmeside www.ungdomsbyen.dk

Kurserne er målrettet undervisning i fagene: Biologi, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, Kristendomskundskab samt dansk.

Set under ét er det forvaltningens vurdering, at kurserne er meget relevante – både i forhold til målgruppen og som en hjælp til at opfylde de krav, der i øvrigt ligger til at inddrage sundhed i undervisningen (for folkeskolerne fx Fælles Mål, faghæfte 21). Kurserne har desuden en sundhedspædagogisk tilgang, der tager udgangspunkt i de unges egen virkelighed, og som inddrager dem aktivt i forløbet.

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4137

Mobil
2673 4137

E-mail
mpa@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009385000

www.kk.dk

Nedenfor gives en kort beskrivelse af hvert kursus med forvaltningens kommentarer:

De fire kurser:

- *Etik på speed – teknologiens grænselände*

Indhold

Kurset kaster de unge ud i etiske dilemmaer, som er forbundet med anvendelsen af dagens og morgendagens bioteknologiske muligheder. Kurset består af et lærerkursus og et elevkursus.

Formål

Kurset skal give eleverne viden om sundhed, etik og nye bioteknologier. Kurset vil træne og opøve elevernes evne til etisk og demokratisk debat om etiske dilemmaer forbundet til nye bioteknologier og deres konsekvenser for menneskelig sundhed.

Beskrivelse

Er det i orden at tage præstationsfremmende medicin op til en eksamen for at score bedre karakterer?

Er det godt, hvis forældre før fødslen på forhånd kan designe deres børns egenskaber?

Er abort acceptabel på grund af fosterets køn eller mindre alvorlige sygdomme?

Gennem dialog, øvelser og debat får de unge viden om den nyeste bioteknologi og etiske dilemmaer. Eleverne får mulighed for at træne deres evne til etisk argumentation og til at diskutere bioteknologiers konsekvenser for deres sundhed og deres sundhedsopfattelser.

Forvaltningens kommentar:

Et vigtigt – og svært – emne, som er relevant for målgruppen, og hvor de unge får lejlighed til aktivt at tage stilling og gå i dialog.

- *Madeksperimentet – kampen om kostvanerne*

Indhold

Kurset kaster eleverne ud i både smagsoplevelser og rollespil, hvor de mange sundhedsbudskaber om kost og ernæring debatteres. Kurset består af et lærerkursus og et elevkursus

Formål

At eleverne opnår forståelse for begrebet sundhed i relation til madvaner og fødevalg. At eleverne opnår forståelse for, hvilken betydning produktion, forarbejdning og demografi har for eleverne og for aktuelle aktører i ernæringsdebatten.

Vi udfordrer smagssanserne fra morgenstunden, hvor eleverne bruger deres egen krop som måleudstyr og bestemmer råvarer i en friskpreset nordisk inspireret drik, specielt fremstillet til kurset.

Herefter starter FoodCamp, hvor eleverne researcher på, og dernæst repræsenterer forskellige interessenter og aktører i den aktuelle fødevarerebat. Temaet er *Ny nordisk hverdagsmad*.

Eleverne søger at finde frem til, hvad de mener, er styrker og svagheder i argumenterne bag de mange sundhedsbudskaber om kost og ernæring og hvilke der virker bedst?

Forvaltnings kommentar:

Kurset sætter kosten ind i en bredere sammenhæng med fx de unges mad- og måltidsvaner. Kurset formål passer godt med de perspektiver, som ligger i BUF's skolemads-koncept EAT.

- *Projekt respekt*

Indhold

Kurset "respekt" sætter fokus på elevernes trivsel og sundhed, med særlig opmærksomhed på krop, selvværd, psyke og seksualitet. Kurset består af et lærerkursus og et elevkursus.

Formål

At inspirere eleverne til at tage ansvar for egen og andres trivsel, herunder arbejde med at sætte grænser og reflektere over normer og idealer for sundhed i samfundet.

Beskrivelse

På kurset sætter vi fokus på trivsel, selvværd og sundhed. Vi undersøger og debatterer nutidens normer og idealer for kropsidealer, seksualitet, familieliv.

Eleverne prøver kræfter med at samarbejde, være opmærksomme på hinanden, sætte grænser og handle aktivt for trivslen.

Efterfølgende diskuterer eleverne mediernes påvirkning af normer og idealer for sundhed.

Vi introducerer eleverne til de handle- og rådgivningsmuligheder, der findes i skolen og samfundet, så de aktivt kan gøre en forskel for egen og andres trivsel.

Forvaltningens kommentar:

Kurset omhandler den mentale sundhed og falder godt sammen med de øvrige initiativer på trivselsområdet, som BUF har igangsat på skolerne.

- *Steetwise – indtag byen*

Indhold

Kurset i Ungdomsbyen indeholder udendørs parkour-workshops med udfordring af krop og psyke, samt mere teoretiske diskussioner af bevægelse i byen. Kurset består af et elevkursus og et lærerkursus.

Formål

Kurset har som formål: at give eleverne en ny optik på nærområdet, at inspirere til nye bevægelsesformer, at skabe debat omkring kreativ bevægelse i det offentlige rum og at sætte fokus på glæden ved bevægelse.

Beskrivelse

Kurset tager udgangspunkt i elevernes bevægelsesvaner i deres hverdagsliv, i nærområdet og skolegården. Formålet er at give elever og lærere en række redskaber og ideer til, hvordan de kan bevæge sig mere kreativt og frit i deres eget område. De skal lære at opdage bevægelsesmuligheder på bænke, gelændere, vægge og lignende og lære en række af bevægelser, som udfordrer deres psyke, styrke og motorik.

Gennem grundlæggende træning i parkour føres eleverne sikkert og trygt ud i udfordrende bevægelser, der giver eleverne en referenceramme, når de senere på dagen skal diskutere og reflektere over bevægelse som en naturlig del af hverdagen i byen. Målet er, at de efter at have været på kurset i Ungdomsbyen, har fået et nyt blik på, hvilke muligheder for bevægelse der er i deres eget nærområde.

Forvaltningens kommentar:

Kurset er ikke bare et kursus i parkour, men giver de unge indblik i vigtigheden af at bevæge sig og mulighederne herfor i skole og lokalområde.

Videre forløb

Forvaltningen vil orientere områderne, sundhedsplejen, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt Ungdomsskolen om denne mulighed og bede dem gøre skolerne opmærksomme på tilbuddet umiddelbart efter sommerferien.