



Udvalget skal tage stilling til spørgsmålet om ændringer af skoledistrikterne på Nørrebro som følge af integrationsmæssige hensyn.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag om distriktsændringer på Nørrebro afventer færdiggørelsen af en bydækkende analyse og en evt. ny politisk beslutning om integration og fordeling for hele byen

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 12. august 2009:

Jan Andreasen (A) stillede ændringsforslag om, at de fremlagte forslag til distriktsændringer sendes til høring samt om, at der søges om dispensation i Undervisningsministeriet fra udgangspunktet om, at skoledistrikter skal være fysisk sammenhængende.

Ændringsforslaget blev godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte: alle.

Dermed bortfaldt indstillingen.

PROBLEMSTILLING

Ved de politiske forhandlinger om en ny integrationspolitik i juni 2009 blev der fremsat ønske om at forvaltningen afsøgte muligheder for konkrete distriktsændringer på Nørrebro med henblik på ikrafttræden allerede fra august 2010. Forvaltningen skulle involvere skolelederne i dette arbejde.

LØSNING

Med ønsket om en mere blandet elevsammensætning på skolerne i København, er der iværksat en bred dokumentations- og analyseproces der afdækker elevsammensætningen på skolerne og genererer forslag, der kan fremme en mere ligelig fordeling af elevsammensætningen på skolerne i hele byen, samt andre tiltag der skal fremme integration på skoleområdet.

Elevsammensætningen på Nørrebro er naturligt præget af, at der bor mange tosprogede elever i denne bydel. Skolerne møder de udfordringer, som dette medfører på forskellig vis. Dels er Hillerødgades Skole omdannet til heldagsskole med et særligt integrations-sigte, og dels er de øvrige fire skoler alle resultatet af skolesammenlægninger som er gennemført de seneste 5 år.

Fra 2 af de 5 skoleledere på Nørrebro er der indkommet konkrete forslag til distriktsændringer på Nørrebro. Forslaget om at foretage disse distriktsændringer støttes dog ikke af de tre resterende skoleledere, som hellere afventer en mere gennembearbejdet løsning med involvering af andre bydele end Nørrebro, samt flere aktører.

Alternativet til at gennemføre disse distriktsændringer kan være at igangsætte en bredere involveringsproces og fortsætte de igangsatte analyser af mulighederne for at opnå en mere blandet fordeling af eleverne og mere integration på Nørrebro. Dette vil medføre en længere proces, men det vil give bedre mulighed for en bred involvering og en tidlig orientering til forældrene omkring ændringerne.

Fra nogle af skolelederne er der indkommet forslag om, at Ågården (rode 137) overføres fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole. Herved dannes en ”ø” inde i Blågårdsskolens grunddistrikt som foreslås overført til Nørrebro Park Skole. Forvaltningen kan ikke anbefale dette forslag, da Undervisningsministeriets tolkning af Folkeskolelovens § 36 kræver, at skoledistrikter er fysisk sammenhængende.

Endvidere er det foreslået, at flytte rode 149 fra Rådmandsgades Skole tilbage til Guldborg Skole.

Det skal bemærkes, at der ikke er enighed om forslagene blandt skolelederne på Nørrebro.

Nedenstående tabel viser fordelingen af indvandrere og efterkommere i hver af de fem skoles grunddistrikter før og efter en gennemførelse af forslaget om at overføre rode 149 til Guldborg Skole.

Tabel: Elever med indvandrer- eller efterkommerbaggrund i grunddistrikterne.

Skole	Andel før (antal I/E)	Andel efter (antal I/E)
Guldborg Skole	26 % (31)	32 % (44)
Rådmandsgades Skole	70 % (89)	69 % (76)
Nørrebro Park Skole	12 % (8)	12 % (8)
Blågård Skole	52 % (92)	52 % (92)
Hillerødgades Skole	77 % (33)	77 % (33)

Normalklasseelever, 0. – 2. klassetrin, antal indvandrere og efterkommere er angivet i elever pr. årgang.

Som det fremgår af tabellen vil forslaget medføre en ændring af elevunderlaget i skolerne grunddistrikter. Forslaget medfører, at der flyttes 13 elever pr. årgang med indvandrer- eller efterkommerbaggrund fra Rådmandsgades grunddistrikt til Guldborgskolens grunddistrikt. Således vil andelen af indvandrere og efterkommere stige fra 26 til 32 % i Guldborgskolens grunddistrikt. Omvendt vil andelen falde fra 70 til 69 % i Rådmands-

gades grunddistrikt. En afledt effekt vil være at Guldbergskolen ikke via det frie skolevalg kan optage lige så mange etnisk danske elever fra Blågård Skoles og Rådmandsgades distrikt, som den traditionelt gør.

Der er ikke indkommet konkrete forslag for ændring af Hillerødsgades Skoles grunddistrikt, men det er foreslået, at større dele af Mjølnerparken kan overføres fra Rådmandsgades Skole til Hillerødsgades Skoles grunddistrikt.

Heroverfor har de øvrige skoler blandt andet anført, at

1. Nogle få distriktsændringer er for lidt til grundlæggende at løse integrationsudfordringerne på Nørrebro
2. Hvis målet skal være en væsentlig nedsættelse af andelen af indvandrere og efterkommere i skolernes grunddistrikter, kan dette ikke løses på Nørrebro alene. Der skal derfor en mere grundlæggende analyse til.
3. Der skal tages stilling til Hillerødsgades Skole status som heldagsskole førend der ændres på grunddistrikterne

Nogle aktører opfordrer derfor til, at der ikke foretages distriktsændringer, førend der er foretaget en grundlæggende analyse af problemstillingen.

Der er igangsat et omfattende analysearbejde ligesom integrationsforhandlingerne ikke er afsluttet. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at afvente resultaterne heraf og evt. nye beslutninger om integration.

Alternativet til forslaget om distriktsændringerne, der er indkommet fra skolerne, kan være at fortsætte det igangsatte analysearbejde om mål og muligheder med henblik på en mere generel politisk beslutning omkring fordeling i Københavns kommune på skoleområdet.

ØKONOMI

-

VIDERE PROCES

Evt. forslag om distriktsændringer på Nørrebro afventer bla. en ny politisk beslutning om integration og fordeling for hele byen. Denne beslutning forventes truffet ultimo 2009.

Evt. forslag om distriktsændringer skal sendes i høring hos de berørte skolebestyrelser. Indskrivningen til skoleåret 2010/11 vil dog kunne iværksættes efter Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning efter gennemført høring, men forinden den endelige godkendelse i Borgerrepræsentationen.

Jan Andreasen (A) stillede ændringsforslag om, at de fremlagte forslag til distriktsændringer sendes til høring samt om, at der søges om dispensation i Undervisningsministeriet fra udgangspunktet om, at skoledistrikter skal være fysisk sammenhængende.

Ændringsforslaget blev godkendt efter afstemning med følgende resultat:
For stemte: alle.

Dermed bortfaldt indstillingen.

