

Hovedudfordringer og løsninger for et effektivt samarbejde mellem BUF og SOF

Hovedudfordringer

Løsningsforslag

1

Manglende afstemning mellem forvaltninger om udmøntningen af overordnede faglige målsætninger og prioriteter

Der eksisterer i dag ikke en koordineret BUF-SOF-strategi for gruppen af børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats. Konsekvensen ses på de områder, hvor de to forvaltninger er gensidigt afhængige af hinanden i forhold til realiseringen af strategiernes mål

Definer en fælles strategi for gruppen af børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats

2

Forskellige faglige definitioner og uafklarede målgrupper

Manglende målgruppedefinition og grundlæggende forskellige antagelser er helt centrale problemstillinger i forhold til samarbejdet mellem BUF og SOF

*Etabler en fælles forståelsesramme på området
Definer de enkelte segmenter i gruppen af dagbehandlingsbørn og udvikl alternative indsatser*

3

Ukoordineret styring på tværs af forvaltninger

Der eksisterer i dag ikke en systematisk og koordineret styring mellem de to forvaltninger i forhold til økonomi/ aktivitet eller en systematisk vurdering af effekten af de prioriterede indsatser

Etabler et koordineret økonomi- og aktivitetsstyringssamarbejde i gruppen af børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats

4

Ineffektiv kommunikation omkring sagsforløb og beslutninger

Manglende forventningsafstemning kombineret med en lang sagsgang og uklarhed om, hvem der på et givent tidspunkt i sagsforløbet holder sagen, leder til frustrerede borgere og samarbejdspartnere

Implementer klare retningslinjer for kommunikation omkring sagsforløbet

5

Uproduktive processer og uklare processnitflader

Processen er fragmenteret med overleveringer mellem flere forskellige aktører, uklar ansvarsfordeling og generel uklarhed på tværs af forvaltningerne i forhold til, processens forskellige aktiviteter. Der er desuden uklarhed omkring opfølgingsprocessens forløb, herunder processens formål. Der mangler en sammenhængende BUF-SOF-vurdering af barnets sociale og undervisningsmæssige situation i forbindelse med opfølgningen på tilbuddet

*Etabler og implementer dokumentation for de fælles afgørelses- og opfølgingsprocesser
Forbedre de fælles afgørelses-, opfølgings- og tilsynsprocesser*

6

Ukoordineret tidlig indsats for børn og unge

Der mangler en tidlig koordineret indsats over for gruppen af børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats. Begge forvaltninger har typisk (haft) kendskab til de samme børn og familier, men man har ikke sat sig sammen og udarbejdet en fælles plan for barnet. Det resulterer i forskellige ukoordinerede indsatser over for det samme barn og familie.

Etabler et tidligt samarbejde mellem PPR, lokal skole og SOF-undersøgelingsgruppe/SOF

Hovedaktiviteter i udvikling af effektive samarbejdsflader omkring børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats

Tiltagene udgør en samlet plan, og der er tids- og indholdsmæssige afhængigheder mellem tiltagene. Nogle af tiltagene har betydning for serviceniveau og budget og vil således skulle behandles politisk. I en række tilfælde vil det være de mere konkrete udformninger af løsninger, der er afgørende for, om der er behov for politisk behandling – enten i et eller begge udvalg. Nedenfor er de tiltag, der pt. forventes, at skulle behandles politisk markeret med rødt.

Punkterne 1.b. og 3.a. forelægges allerede til politisk behandling det fælles BUU/SUD møde 21. marts 2012.

	1. Målgrupper og tilbudsvifte	2. Sagsforløb	3. Tidlig indsats	4. Strategi	5. Styring
Kort sigt Marts - oktober 2012 > 6 mdr.	a. Fælles målgruppedefinitioner fastlægges og implementeres b. Alternative måder at kombinere behandling og undervisning i nye tilbudsformer udvikles og implementering påbegyndes	a. Forbedret fælles proces for afgørelse om dagbehandling fastlægges og implementering påbegyndes b. Nye processer for koordineret opfølgning på og tilsyn med dagbehandlingstilbud udvikles og implementering påbegyndes	a. Rammer for en systematisk, tidlig drøftelse mellem den lokale skole, PPR og SOF omkring barnets behov for støtte undervisningsmæssigt og socialt fastlægges	a. Fælles forståelsesramme etableres med henblik på at reducere uklarheder og forskellige begrebsanvendelser b. Fælles strategi for gruppen af børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats	a. Forventninger omkring budget og forudsætningerne, der ligger til grund herfor, er afstemt og koordineret b. Problemstilling omkring manglende/uensartet demografiregulering af forvaltningernes budgetrammer til dagbehandling løftes som led i Budget 2013 c. Planlægningsfaseme i de to forvaltninger er koordineres og afstemmes
Længere sigt November 2012 - oktober 2013	c. Systematisk og koordineret proces for at følge op på effekten af de indsatser, der gennemføres, udvikles og implementeres d. Opfølgning på og videreudvikling af nye tilbudsformer	c. Klare retningslinjer for kommunikationen omkring sagsforløbet på tværs af de to forvaltninger fastlægges og implementeres d. På udvalgte områder udvikles og implementeres fælles faglige metoder og værktøjer	b. Systematisk, tidlig drøftelse mellem den lokale skole, PPR og SOF implementeres	c. Et fælles niveau af grundviden om det fælles område for ansatte i begge forvaltninger etableret. d. Opfølgning på implementering og resultater af den fælles strategi	d. Udvikling af budgetmodeller der styrker incitamenter til inklusion e. Muligheder og potentialer i at fastlægge en fælles BUF-SOF-budgetramme for området er afklares

Implementering via programorganisation

