

Bilag 2: Oversigt over høringsvar

nr	afsender	resumé	Forvaltningens kommentarer
1	Skolebestyrelsen ved Engskolen	<p>Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder:</p> <p>Meget positive overfor forslaget – det bygger videre på 4 års udviklingsarbejde på skolen. Har flg forslag til forbedringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. klasse skal kunne være to-årig for senmodne unge • Mener at elevprisen skal hæves med 8.000-10.000 kr • Det er ikke godt at låse eksternt samarbejde til én uddannelsesinstitution – bred vifte nødvendig • Styrket vejledning og mentorordning • Der skal knyttes skolesocialrådgiver til • De fysiske rammer skal udvides ved om- eller tilbygning 	<p>Skolens kapacitetssituation gør det ikke muligt at iværksætte et 10. klassecenter uden væsentlige bygningsmæssige tiltag – derfor bør en beslutning udskydes. Skal skolen udbygges, skal sagen indgå i forvaltningens overordnede anlægsplan. Skal der skaffes den nødvendige kapacitet ved en skolestrukturel ændring, hvor Engskolen fx først optager børn fra 5. klasse, forudsætter det en ny høring.</p>
2	Skolebestyrelsen ved Frederiksgård Skole	<p>Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder:</p> <p>Principielt positivt, men med en række bekymringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleskift for sårbare unge er risikabelt – der skal sikres en god og tryk overgang • Frederiksgaards øvrige udskoling udvandes ved tab af en årgang • Overskydende lærere fra Frederiksgaard bør kunne flyttes med <p>10. klasse for målgruppen bør være to-årig for nogle af eleverne</p> <p>Har Engskolen de nødvendige fysiske rammer? Frederiksgaard kunne også rumme 10. klassecenteret i</p>	<p>Forvaltningen finder det ikke heldigt at samle en stor gruppe unge, som er lette at manipulere med, så tæt ved Nørrebros centre for bandekonflikten.</p>

		en annektsform på fx den gamle Havremarkens skole.	
3	Skolebestyrelsen ved Dyvekeskolen	Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder: Anbefaler etablering af 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder, men finder det vigtigt at der foregår en individuel vurdering af den enkelte elevs behov, der afgør om eleven skal gennemføre 10. klasse på børneskolen eller flytte til 10. klassecenteret. Vigtigt at pædagogisk personale og vejleder er klædt på til at varetage opgaven.	
4	Forældregruppe fra Dyvekeskolens specialklasserække	Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder: Forældregruppen er bekymret over forslaget: <ul style="list-style-type: none"> • Klasserækkens børn har mange andre problemer end lettere generelle indlæringsvanskeligheder • Eleverne er sårbare overfor relationsskift – et 1-årigt forløb er uheldigt – tilbuddet bør være to-årigt • Skal eleverne leve i et langt byggerod på Engskolen? • Er der tænkt i klubtilbud? • Transportordning • Skeptiske overfor ideen om samarbejde med en erhvervsskole 	Der er i forvejen mulighed for i særlige tilfælde at skolelederen giver en elev lov til at gå to år på et klassetrin. Ved en mere udstrakt brug i 10. klasse vil det betyde et merforbrug på budgetrammen til specialskoler.
5	Pædagogisk Råd fra Kildevældsskolen	Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder: Positivt at forsøge at anvende de almene principper for 10. klasse på specialskoler og specialklasser. Pæd.råd har flg betænkeligheder: <ul style="list-style-type: none"> • Elevgruppen består af mange senmodne elever med en bred vifte af problemstillinger – sårbar gruppe, som er følsom overfor ændringer i relationer opbygget over en 	

		<p>årrække</p> <ul style="list-style-type: none"> • En del elever og forældre er skeptiske ved at gå i skole på en specialskoler <p>Pæd.råd foreslår</p> <ul style="list-style-type: none"> • At udsætte implementeringen et år, så der er bedre tid til at forberede skiftet ift. elever og forældre • Brobygningsforløb fra 8./9. klasse til 10. klassecenteret • Mulighed for to-årige 10. klasse • anbefaler at der foregår en individuel vurdering af den enkelte elevs behov, der afgør om eleven skal gennemføre 10. klasse på børneskolen eller flytte til 10. klassecenteret • At overtallige lærere fra de andre specialskoler tilbydes at flytte med til Engskolen • Der skal være ansat tosprogede lærere • 	
6	Skolebestyrelsen ved Kildevældsskolen	Vedr. 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder: positiv overfor ideen, men skolen har i forvejen mange specialfunktioner – derfor ønsker skolebestyrelsen at centeret placeres på Kildevældsskolen.	Forvaltningen har samme vurdering af Kildevældsskolens mulighed for at huse et 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder
7	Skolebestyrelsen ved Kirsebærhavens Skole	Positiv overfor at modtage 10. læseklasse som en del af skolens 10. klassecenter.	Skolens kapacitetssituation gør det muligt at placere 10. læseklasse varigt på Kirsebærhaven.
8	Skolebestyrelsen ved Vesterbro Ny Skole	Positiv overfor at modtage 10. læseklasse som en del af skolens 10. klassecenter.	Skolens kapacitetssituation peger på at 10. klassecenteret ikke kan forblive på skolen fra 2016/2017
9	Skolebestyrelsen ved Lykkebo Skole	Enig i, at 10. klasse skal betragtes som opstarten på en ungdomsuddannelse. Påpeger at eleverne bør gives valgmulighed mellem at blive i det kendte og trygge miljø eller at skifte til 10. klasses center.	Hvis elevgruppen deles yderligere op, vil det ikke være muligt at danne økonomisk og pædagogisk bæredygtige 10. læseklasser

10	Skolen i Ryparken	Vedr. 10. klasse på UiU for elever med vidtgående indlæringsvanskeligheder: Positivt med ungdomsmiljø for elevgruppen. Skæv aldersfordeling på de tre specialskoler for elevgruppen gør det vanskeligt kontinuerligt at etablere ungdomsmiljø på alle tre skoler. Er imod forslaget om 10. klasse på UiU, da det efterlader en restgruppe af elever, der ikke skal på UiU, i en dårlig situation. Anser forslaget som konkurrenceforvridende til fordel for kommunens eget STU-tilbud på UiU	
11	Bestyrelsen ved UiU	Vedr. 10. klasse på UiU for elever med vidtgående indlæringsvanskeligheder : Positiv over forslaget og dets mulighed for at skabe et 4-årigt forløb i et ungdomsmiljø. Behov for styrket vejledningsindsats for elevgruppen	
12	Skolebestyrelsen og personalet ved Øresundsskolen	Finder det problematisk at skabe 10. klassetilbud til elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder – ét-årigt forløb i 10. klasse er uhensigtsmæssigt. Elever i en evt. 10. klasse på UiU bør ikke bindes til en STU på UiU. Øresundsskolen er glade for samarbejdet med en anden STU-udbyder: Lavuk.	
13	Skolebestyrelsen ved Frejaskolen	Positivt også på specialområdet at se 10. klasse som begyndelsen på en ungdomsuddannelse. Betoner vigtigheden af at fastholde den individuelle vurdering af elevernes faglige, sociale og trivselsmæssige behov.	
14	Lederen af Lavuk	Positivt at skabe ungdomsmiljøer og øgede valgmuligheder for unge med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder. Forventer at Lavuks STU-tilbud præsenteres for elever og forældre på lige fod med andre udbydere – herunder UiU	
15	Skolebestyrelsen ved Rådmandsgades Skole	Accepterer nedlæggelsen af skolens 10.klassecenter med henvisning til søgemønsteret. Etablering af madskole og lærerarbejdspladser samt	

		stigende søgning til skolens indskoling betyder at skolen ikke har overskydende kapacitet	
16	Bestyrelsen for Københavns Kommunale Ungdomsskolen (KKU)	Enig i beskrivelsen af udfordringerne på 10. klasseområdet og tilslutter sig alle de fremsatte forslag. Vil gerne drøfte muligheden for at placere 10. læseklasse på KKU Amagers 10. klassecenter, hvilket imidlertid kræver helhedsløsning af lokalesituationen for 10. klasse på Amager Generelt synspunkt om at større og økonomisk bæredygtige 10. klasseenheder giver de bedste løsninger mht. faglighed og kvalitet	
17	Amager Vest Lokaludvalg	Støtter forslagene i indstillingen	
18	Østerbro Lokaludvalg	Ser positivt på initiativet	
19	Nørrebro Lokaludvalg	Positiv overfor de generelle principper i indstillingen. Tilslutter sig nedlæggelsen af 10. klassecenteret ved Rådmandsgades Skole – ønsker de frigivne lokaler stillet til rådighed for skolens 0.-9.klassetrin Usikker overfor placering af 10. læseklasse på Nørre Fælled Skole	Forvaltningen har ikke foreslået 10. læseklasse placeret på Nørre Fælled Skole
20	Københavns Lærerforening	Generelt synspunkt: antallet af skoleskift for sårbare elevgrupper skal minimeres Positiv over for 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder på Engskolen. Overgangen skal være tryk og støttet Ved en flytning af 10. læseklasse skal der sikres specialpædagogisk læsefaglighed på den nye skole	

		<p>Positiv overfor forslaget om 10. klasse for unge med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder på UiU</p> <p>Ingen kommentarer til forslag om særlige elevsatser for 10. klasse på specialskoler og specialklasserækker.</p> <p>Ingen kommentar til forslag om nedlæggelse af 10. klassecenteret på Rådmandsgades Skole</p>	
21	Handicaprådet	<p>Handicaprådet tilslutter sig indstillingens overordnede principper for 10. klasse special .</p> <p>Ønsker at læseundervisningen opprioriteres i en evt. 10. klasse på UiU.</p> <p>Vigtigt at elevernes valgfrihed ift. STU-udbyder fastholdes for elever, der har valgt 10. klasse på UiU</p>	
22	Skole og Forældre	<p>Positiv overfor 10. klassecenter for elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder. Tilbuddet bør kunne være to-årigt. Der er behov for øget vejledningsindsats for elevgruppen.</p>	
23	Danske Skoleelever	Ingen kommentarer	