



**Vejledning til skolerne om afholdelse af erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter for 9. hhv. 10. klasse ved lockoutens ophør**

15-04-2013

Sagsnr.  
2013-65497

Til skolelederne

Hermed beskrives rammerne for, hvordan I skal håndtere erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 9. klasse, når lockouten afsluttes.

Rammerne gælder i princippet uafhængigt af lockoutens varighed, men varigheden af lockouten har naturligvis betydning for mulighederne for at efterleve dem. Hvis lockoutens varighed på et tidspunkt umuliggør efterlevelse af rammerne, vil der således blive udsendt nye retningslinjer.

*Den politiske aftale i København om lockouten*

I den politiske aftale om overførselssagen for 2012/13 "Fremgang i fællesskab" er der besluttet følgende:

"De økonomiske konsekvenser af den verserende lockout på skoleområdet afhænger af en række faktorer, herunder hvor længe lockouten varer, hvor mange timer der aflystes samt hvor mange timer, der erstattes og til hvilken pris. De økonomiske konsekvenser af lockouten vil således først kunne opgøres efter konflikten afslutning. Parterne er imidlertid enige om, at de sparede midler skal forblive på skolerne, således at de kan anvendes til at finansiere erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede tiltag."

På baggrund af den politiske beslutning gælder de nedenfor beskrevne retningslinjer for 9. klasse på de københavnske folkeskoler.

*Retningslinjer for erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 9. klasse*

Det overordnede princip for erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 9. klasse efter lockoutens afslutning er, at det kommunale serviceniveau skal overholdes. Det skal altså overordnet tilstræbes, at de 9. klasser, der forlader folkeskolen i år, oplever det forventede faglige serviceniveau og dermed sættes bedst muligt i stand til at komme videre på den ungdomsuddannelse, eleverne har valgt. Serviceniveauet kan overholdes i form af erstatningstimer og/eller andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Vurderingen af hvordan serviceniveauet bedst overholdes, foregår lokalt på den enkelte skole (om nødvendigt i dialog med områdechefen). Lockoutens varighed har betydning for, hvordan det er muligt at efterleve dette princip, hvorfor den lokale vurdering og de konkrete planer løbende må tilpasses, dog med sikring af punkt 1 og 2 nedenfor.

Der gælder følgende retningslinjer:

1. Overholdelse af det nationale minimumstimetal: Der skal i perioden efter lockouten kompenseres for de timer, eleverne mangler, for at minimumstimetallet er overholdt, inden de forlader 9. klasse. Timerne skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.
2. Overholdelse af fagenes mål: Eleverne skal efter lockouten modtage tilstrækkeligt fagligt input til, at de overholder de faglige mål for de enkelte fag, inden de forlader 9. klasse. Det kan ske i form af erstatningstimer eller gennem andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Dette skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.

#### *Retningslinjer for hvad lærerne kan pålægges i forbindelse med kompenserende undervisning*

KL har udmeldt følgende: ”I kommuner, som følger A08, vil lærere – i overensstemmelse med reglerne i § 8 i A08 – kunne pålægges at påtage sig kompenserende undervisningstimer i nødvendigt omfang og således at disse timer honoreres i overensstemmelse med overenskomstens og arbejdstidsaftalens regler - herunder eventuel overtid, hvis lærerens arbejdstid overstiger arbejdstiden for fuldtidsansatte ved normperiodens afslutning.” Forvaltningen har bedt KL om en uddybning af udmeldingen (fx om arbejde om lørdagen etc.). Så snart vi har modtaget svar, sender vi det videre til jer.

#### *Afholdelse af prøver*

Københavns Kommune følger de nationale retningslinjer for prøveafholdelse. Ministeriet for Børn og Undervisning har endnu ikke meldt ud, hvilke retningslinjer der er for prøveafholdelse, hvis lockouten fortsætter ind i prøveperioden (dvs. fra 2. maj og frem). Så snart retningslinjerne kommer, udsender vi oplysningerne til jer.

#### *Erstatningstimer for 0.-8. klasse*

Retningslinjer for erstatningstimerne for de øvrige klasser (0.-8. klasse) udgør et mere komplekst område og er derfor endnu ikke klar. De udsendes så hurtigt som muligt.

---

Supplerende om 10. klasse, hvor der gælder de samme retningslinjer (udsendes alene til de skoler, der har 10. klasse):

#### *Retningslinjer for erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 10. klasse*

Det overordnede princip for erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 10. klasse efter lockoutens afslutning er, at det kommunale serviceniveau så vidt muligt skal overholdes. Det skal altså overordnet tilstræbes, at de 10. klasser, der forlader folkeskolen i år, oplever det forventede faglige serviceniveau og dermed sættes bedst muligt i stand til at komme videre på den ungdomsuddannelse,

eleverne har valgt. Serviceniveauet kan overholdes i form af erstatningstimer og/eller andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Vurderingen af hvordan serviceniveauet bedst overholdes, foregår lokalt på den enkelte skole (om nødvendigt i dialog med områdechefen). Lockoutens varighed har betydning for, hvordan det er muligt at efterleve dette princip, hvorfor den lokale vurdering og de konkrete planer løbende må tilpasses, dog med sikring af punkt 1 og 2 nedenfor.

Ud over det overordnede princip gælder følgende retningslinjer:

1. Overholdelse af fagenes mål: Eleverne skal efter lockouten modtage tilstrækkeligt fagligt input til, at de overholder de faglige mål for de enkelte fag, inden de forlader 10. klasse. Det kan ske i form af erstatningstimer eller gennem andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Dette skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.
2. Overholdelse af det nationale minimumstimal: Der skal i perioden efter lockouten kompenseres for de timer, eleverne mangler, for at minimumstimetallet er overholdt, inden de forlader 10. klasse. Timerne skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.

**19. april**

## **Efter lockouten: Spørgsmål og svar 2**

### ***Hvordan forholder vi os til trækning af spørgsmål i forbindelse med Prøveform B?***

Ministeriet for Børn og Undervisning har den 17. april oplyst at: ”trækning af fordybelsesområdet i forbindelse med prøveform B kan ske på et hvilket som helst tidspunkt inden for en periode af 10 dage inden den skriftlige prøve. Lodtrækningen kan derfor foretages på et senere tidspunkt, som den enkelte skole vælger. Efter trækning af fordybelsesområdet skal eleverne have 10 lektioner til at arbejde med fordybelsesområdet, prøveoplæg og synopse inden prøvens afvikling.

Se i øvrigt Børne- og Undervisningsministeriets [spørgsmål og svar om prøver her](#).

### ***Hvordan skal vi afvikle erstatningstimer m.m. i 9. klasse efter lockouten?***

Som vi har oplyst tidligere, har forligspartierne bag budgetforliget besluttet, at tiloversblevne lønmidler i forbindelse med lockouten skal forblive på skolerne og anvendes til at finansiere erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede tiltag.

Med afsætning i den beslutning har forvaltningen udarbejdet en vejledning til, hvordan I skal håndtere erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 9. klasse, når lockouten slutter.

Hvis lockouten varer så længe, at det ikke længere er muligt at efterleve denne vejledning, udsender vi nye retningslinjer. Du kan læse og printe [hele vejledningen her](#).

Det overordnede princip for erstatningstimer og andre undervisningsrelaterede aktiviteter i 9. klasse efter lockoutens afslutning er, at det kommunale serviceniveau skal overholdes. Det skal altså tilstræbes, at de 9. klasser, der forlader folkeskolen i år, oplever det forventede faglige serviceniveau og dermed sættes bedst muligt i stand til at komme videre på den ungdomsuddannelse, eleverne har valgt. Serviceniveauet kan overholdes i form af erstatningstimer og/eller andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Vurderingen af hvordan serviceniveauet bedst overholdes, foregår lokalt på den enkelte skole (om nødvendigt i dialog med områdechefen).

Retningslinjerne for, hvad I som minimum skal sikre er:

1. Overholdelse af det nationale minimumstimetale: Der skal i perioden efter lockouten kompenseres for de timer, eleverne mangler, for at minimumstimetallet er overholdt, inden de forlader 9. klasse. Timerne skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.
2. Overholdelse af fagenes mål: Eleverne skal efter lockouten modtage tilstrækkeligt fagligt input til, at de overholder de faglige mål for de enkelte fag, inden de forlader 9. klasse. Det kan ske i form af erstatningstimer eller gennem andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Dette skal så vidt muligt gennemføres, inden eleverne skal til en eventuel prøve i faget.

### **Hvad er retningslinjerne for erstatningstimer for 0.-8. klasse?**

Retningslinjer for erstatningstimerne for de øvrige klasser (0.-8. klasse) udgør et mere komplekst område og er derfor endnu ikke klar. De udsendes så hurtigt som muligt. Det er dog fornuftigt allerede nu at overveje, hvordan man i løbet af næste skoleår kan planlægge, at indhente et eventuelt efterslæb af timer.

### **Hvad er retningslinjerne for erstatningstimer for 10. klasse?**

Vi orienterer de skoler, der har 10. klasse særskilt. Det overordnede princip for erstatningstimer og andre undervisnings-relaterede aktiviteter i 10. klasse efter lockoutens afslutning er, at det kommunale serviceniveau så vidt muligt skal overholdes i lighed med 9. klasse.

### **Hvordan er retningslinjerne for, hvad lærerne kan pålægges i forbindelse med kompenserende undervisning?**

KL har udmeldt følgende: ”I kommuner, som følger A08, vil lærere – i overensstemmelse med reglerne i § 8 i A08 – kunne pålægges at påtage sig kompenserende undervisningstimer i nødvendigt omfang og således at disse timer honoreres i overensstemmelse med overenskomstens og arbejdstidsaftalens regler - herunder eventuel overtid, hvis lærerens arbejdstid overstiger arbejdstiden for fuldtidsansatte ved normperiodens afslutning.”

Vi har bedt KL om at uddybe dette, for eksempel i forhold til aften- og lørdagsarbejde m.m. Vi informerer jer, så snart vi har modtaget svar fra KL.

### **Hvad sker der med afholdelse af prøver hvis lockouten fortsætter ind i prøveperioden?**

Ministeriet for Børn og Undervisning har endnu ikke meldt ud, hvilke retningslinjer der er for prøveafholdelse, hvis lockouten fortsætter ind i prøveperioden (dvs. fra 2. maj og frem). Så snart retningslinjerne kommer, udsender vi oplysningerne til jer.

### **Hvad er retningslinjerne for overtidsbetaling?**

Her skal I anvende de gængse regler. Det vil sige, hvis arbejdstiden ved skoleårets udløb har oversteget den fastsatte arbejdstid for fuldtidsansatte, godtgøres den overskydende tid med frihed af samme varighed + 50%. Kan erstatningsfriheden ikke gives i det efterfølgende skoleår, eller på det aftalte tidspunkt, ydes i stedet overarbejdsbetaling.

### **Dækker 'lockout-lønmidlerne' også tale-hørelærere?**

Ja, de overførte lønmidler gælder også tale-høre-lærere og skal anvendes til erstatningstimer/og eller andre undervisningsrelaterede aktiviteter. Det indebærer, at tale-høre-lærerne i udgangspunktet skal tilbyde eleverne erstatning for de aflyste timer.

### **Hvordan sættes lærerne i løn igen efter lockouten?**

Opgaven med at sætte lærerne i løn efter lockouten sker automatisk og varetages af KMD og forvaltningen (Løn og Personale). I skal altså ikke gøre noget for at sætte lærerne i løn igen.

### **Må vi udbetale ferietillæg og feriepenge mens der er lockout?**

Nej - særlig feriegodtgørelse, ferietillæg samt feriepenge af merarbejde må IKKE udbetales, hvis der

er lockout/konflikt på udbetalingstidspunktet den 30. april 2013. Hvis det bliver aktuelt vil KMD informere om processen.