



Til Borgerrepræsentationen

23. april 2013

Uddybende notat om efteruddannelse

Indstillingen vedr. ”Justeringer på ungeområdet, udmøntning af ungepakkemidler” blev behandlet på BUU d. 13. marts. På mødet bad BUU om uddybende notater om forskellige elementer i forslaget. Derfor uddybes forslaget om efteruddannelse.

I indstillingen foreslås følgende:

”At der afsættes 2 mio. kr. til en kursusrække for folkeskolelærere i 8. klasse om ungdomsuddannelserne med henblik på at styrke kendskabet til særligt erhvervsuddannelserne, jf. det markante fald i søgningen til disse uddannelser. Desuden gennemføres en fokuseret efteruddannelsesindsats på ungeområdet, målrettet UU’s og Ungdomsskolens medarbejdere. Målet er at øge medarbejdernes kendskab til nyeste metoder til at anvende de unges motivation i undervisning og vejledning, herunder at styrke medarbejdernes kompetence til at arbejde mere systematisk med evidensbaserede metoder i praksis. Desuden skal uddannelsesforløbet bidrage til en øget sammenhængskraft på ungeområdet.”

Styrkelse af lærernes kendskab til ungdomsuddannelserne

Alle grundskolelærere kender den boglige vej til arbejdsmarkedet, men har ofte en begrænset indsigt i de mange karrieremuligheder, der er for unge gennem den erhvervsfaglige uddannelsesvej, og på hvad det kræver af de unge personligt, fagligt og socialt at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor anbefaler de for ofte for mange unge til at gå den gymnasiale vej, selvom det ikke altid er det rette valg for den enkelte unge.

Lærerne på grundskolen er de primære samarbejdspartnere for UU-vejlederen, mens de unge er undervisningspligtige. Det er læreren, som har den daglige kontakt med de unge. Lærerne er dermed en væsentlig faktor ift. elevernes forestillinger om fremtidige uddannelsesvalg. Det er derfor helt afgørende for vejledningsprocessens gennemførelse, at læreren har en opdateret generel viden om ungdomsuddannelserne og disses forventninger til de unge personligt, socialt og fagligt, med særligt fokus på erhvervsuddannelse og karriereperspektiverne her.

Forslaget skal sikre, at alle 8. klassers lærere i efteråret 2013 gennemfører en kursusrække med det mål at få en generel vidensopbygning om ovenstående emner, og at kursusrækken gennemføres på ungdomsuddannelserne, så der samtidig er fokus på dialog og videndeling med ungdomsuddannelsernes lærere.

Afdeling/kontor

Korsgade 30
2200 København N

Telefon
39 20 75 00

Telefax
39 17 07 60

Direkte telefon
2722 9448

E-mail
amf@buf.kk.dk

www.uu.kk.dk

Da folkeskoler i dag ofte er organiseret i årgange/afdelinger med en bestemt lærergruppe tilknyttet, vil en sådan indsats også komme kommende elever til gode. Det bemærkes, at forslaget indgik som en af Ungdomskommissionens anbefalinger.

Tabel 1. Serviceudgifter til styrkelse af lærernes kendskab til ungdomsuddannelserne

1.000 kr. – 2012 p/l	2013
<i>Serviceudgifter:</i>	
180 lærere på kursus 6 eftermiddage i 2½ time (løntimer)	870
Koordinering med samt kursusafvikling hos ungdomsuddannelser	120
Serviceudgifter i alt	990

Styrkelse af ungdomsskolelærerne/UU-vejledernes kendskab til nyeste teori om motivation samt om målgrupperne

Til understøttelse af Københavns Kommunes Ungestrategi og det med Ungepakke II stærkt øgede fokus på at sikre alle unges mulighed for gennemførelse af ungdomsuddannelse, er der blandt medarbejderne i ungdomsskolen og UU et øget behov for at forstå, møde og motivere unge med særlige behov. Dette kræver øget fælles forståelse af målgrupperne for Ungeområdets tilbud, og styrkelse af det fælles sprog/begrebsforståelse omkring disse.

Derfor foreslås kurser med deltagelse af 60 medarbejdere/ledere fra KKKU og UU med henblik på introduktion til nyeste motivationsteori samt uddybning af den fælles forståelse af målgrupperne set i sammenhæng med ungdomsskolens heltidsundervisning og tilbuddene i ungepakken.

Samtidig er der et øget behov for specialindsigt i de respektive medarbejdergrupper om hhv. undervisningens og vejledningens møde af de unge i disse målgrupper.

Endvidere foreslås kurser for 70 lærere i ungdomsskolens heltidsundervisning omkring målgruppens behov for særligt tilrettelagt undervisning. Der fokuseres særligt på metoder, der bygger på de unges egen motivation som drivkraft for læringen og metoder, der understøtter en høj grad af undervisningsdifferentiering.

Tilsvarende gennemføres kursus for 60 UU-vejledere omkring forståelse af de særlige målgrupper, vejledningens møde med målgrupperne og vejledningens opgave ift at fastholde deres motivation til gennemførelse af uddannelse.

Tabel 1. Serviceudgifter til styrkelse af lærere og vejlederes kompetencer i arbejdet med særlige målgrupper

1.000 kr. – 2012 p/l	2013
<i>Serviceudgifter:</i>	
60 lærere/vejledere på kursus 3 eftermiddage af 5 timer (løntimer)	300
70 lærere på specielt tilrettelagt kursus i undervisning og motivation af elever med særlige udfordringer – 4 eftermiddage af 3 timer samt eksterne undervisere og mødefacilitet.	350
60 UU-vejledere på specialkursus, vejledning og motivation af særlige målgrupper – 3 eftermiddage af 5 timer samt eksternt oplæg og mødefacilitet	350
Serviceudgifter i alt	1000



23. april 2013

Sagsnr. 2013.83-0

Til Borgerrepræsentationen

Uddybende notat om tiltag på ungdomsskolen

Indstillingen vedr. ”Justeringer på ungeområdet, udmøntning af ungepakkemidler” blev behandlet på BUU d. 13. marts. På mødet bad BUU om uddybende notater om forskellige elementer i forslaget. Nedenfor uddybes forslaget om tiltag på ungdomsskolen.

I indstillingen foreslås følgende:

”At der afsættes 2,0 mio. kr. til et midlertidigt rammeløft i KKU, som skal supplere deres eksisterende undervisningstilbud. Midlerne målrettes dels tilbud til tosprogede drenge, der ikke er uddannelsesparate og som ikke i tilstrækkelig grad vurderes at profitere af de eksisterende tilbud, dels korterevarende skoletilbud for at fastholde de erhvervsskoleelever, som mangler faglige, sociale og personlige kompetencer. Baggrunden for forslaget er, at følgeforskningen af PISA København (LEKS-projektet) konkluderer, at tosprogede drenge klarer sig relativt dårligt i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse, og at erhvervsskolerne har meget høje frafaldsprocenter (op mod 50 procent). Såfremt det viser sig at være en succes, er der mulighed for at tilbuddet permanentgøres indenfor KKU’s ramme.”

Midlerne gives som en engangsbevilling, idet ungepakkemidlerne forventes at bortfalde helt eller delvis i 2014, hvorfor aktiviteterne skal igangsættes tidsbegrænset. Ungdomsskolens bestyrelse har på møde den 18. marts 2013 godkendt, at ungdomsskolen – under forudsætning af godkendelse i Børne- og Ungdomsudvalget – kan arbejde videre med at konkretisere nye og tidsbegrænsede undervisningsaktiviteter.

Aktiviteterne har et dobbelt sigte: dels skal tilbuddene tiltrække nye unge i målgruppen, og dels skal tilbuddene have forsøgs- og udviklingskarakter, som, hvis erfaringerne er gode, efterfølgende kan indarbejdes i de eksisterende tilbud inden for den normale driftsramme. Det afhænger af en vurdering af, hvorvidt der er en tilfredsstillende progression for de unge i tilbuddene således at de er i stand at påbegynde og gennemføre en efteruddannelse.

Ungdomsskolen

Fredericiagade 39, 4
1310 København K

Telefon
3336 4490

Telefax
3336 4474

Mobil
2614 3379

ungdomssko-
len@ungdomsskolen.kk.dk

Forløb med skolefaglig opkvalificering af rodløse unge

Målgruppen er unge, som har mistet motivationen for skole og uddannelse. Der er tale om rodløse unge, som har vendt systemet ryggen, og som er uden basale faglige og sociale kompetencer. Målet med undervisningen er at øge målgruppens danskfaglige kompetencer og motivere dem til videre skole- og uddannelsesforløb gennem 10. klasseprøven i dansk, matematik og engelsk. Kerneindsatsen er gennem faste strukturer, tydelighed og konkrete mål kombineret med praktiske/fysiske aktiviteter at fastholde og udvikle de unges evne til at tage ansvar for sig selv og det fællesskab, de er en del af.

Ungdommens Uddannelsesvejledning, København, visiterer op til 16 unge til tilbuddet, som vurderes at være et hensigtsmæssigt antal for et forsøg af denne karakter.

Forsøgselementet er at udvikle og afprøve fysisk og praktisk betonedede aktiviteter integreret med boglig undervisning. Eleverne visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Særligt tilrettelagt undervisning for EUD-elever

Forskningen peger på, at det er overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, som volder mange unge problemer. Og særligt fra-faldet på erhvervsuddannelserne peger på, udvikling af en indsats for de ungegrupper, som nok er motiveret for en ungdomsuddannelse, men er frafaldstruede på grund af manglende basale faglige og sociale kompetencer. Børne- og Ungdomsforvaltningen og ungdomsskolen har taget kontakt til erhvervsuddannelsesskoler i København med henblik på at indlede et samarbejde om udvikling af særlig tilrettelagt undervisningsforløb for målgruppen. Undervisningen gennemføres som korterevarende forløb på erhvervsuddannelserne. Indholdet i undervisningen tager udgangspunkt i de faglige krav, der er gældende i elevens uddannelsesretning. Der er fokus på at lære den unge at lære og øge den unges forståelse for, hvad det helt konkret indebærer at være elev på netop den uddannelse, de har valgt.

Ungdomsskolen forventer at etablere tre hold med gennemsnitligt ca. 16 elever. Gennemstrømningen af elever vil ligge på et højere niveau, da nogle elever vil anvende tilbuddet i en kort periode, mens andre har brug for at følge undervisningen gennem længere tid.

Forsøgselementet er at udvikle metoder til skabe større sammenhængskraft mellem grundskole/ungdomsskole og erhvervsuddannelserne om elever, der har brug for støtte til at holde fast i den valgte uddannelsesretning.



Til Borgerrepræsentationen

23. april 2013

Sagsnr.
2013-56307

Skills - uddybende notat

Indstillingen vedr. ”Justeringer på ungeområdet, udmøntning af ungepakkemidler” blev behandlet på BUU d. 13. marts. På mødet bad BUU om uddybende notater om forskellige elementer i forslaget. Nedenfor uddybes forslaget om skills.

I indstillingen foreslås følgende:

”Derudover forslås reserveret 3 mio. kr. til at gennemføre og forberede DM i Skills i København primo 2015. Skills Denmark er en nonprofit organisation, der udspringer af den fælles erhvervsskoleorganisation – Danske Erhvervsskoler. Skills Denmark har i en årrække med succes arrangeret et årligt danmarksmesterskab for erhvervsuddannelser- DM i Skills, som bl.a. har haft en afsmittende effekt på søgningstallet til erhvervsuddannelserne i de byer, hvor DM i Skills har været afholdt. Københavns Kommune er i dialog med Region Hovedstaden om muligheden for at arrangere DM i Skills og dele omkostningerne i forbindelse med projektet. Der arbejdes i øjeblikket på et muligt koncept samt budget for projektet mellem regionen og kommunen, som vil blive forelagt de respektive politiske udvalg, så snart dette arbejde er færdiggjort”.

Formålet med at ansøge om gennemførelsen af Skills Denmark i 2015 uddybes nedenfor.

Uddybende beskrivelse

Siden 2011 har nonprofitorganisationen Skills Denmark arrangeret et årligt Danmarksmesterskab for erhvervsuddannelser - DM i Skills. Skills Denmark ønsker at afholde DM i Skills i hovedstadsregionen i januar 2015 og eventuelt i 2016. Skills Denmark er tidligere blevet arrangeret i Odense i 2011 og 2012 og i 2013 i Århus. I januar 2014 afholdes DM i Skills i Aalborg.

Formålet med at afholde DM i Skills

Godt to ud af tre unge på en ungdomsårgang starter en gymnasial uddannelse, hvor kun hver fjerde vælger en erhvervsuddannelse. Det til trods for, at erhvervsuddannelserne tilbyder en kortere vej til arbejdsmarkedet og et stadig mere udbygget vifte af muligheder for at videreudanne sig og bygge bro til mellemlange og videregående uddannelser. Og selv om det kun er hver fjerde ung i en ungdomsårgang, der starter på en erhvervsuddannelse, er det kun knap halvdelen, som ender med at gennemføre uddannelsen. Der er derfor brug for, at opmærksomheden og prestigen omkring erhvervsuddannelserne højnes, således at flere unge får erhvervskompetencegivende uddannelse – hvilket tillige er et af

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 1547

E-mail
A44P@buf.kk.dk

www.kk.dk

målene i Københavns Kommunes ungestrategi 2013.-2015, som blev vedtaget af Borgerrepræsentationen i efteråret 2012.

At afholde Skills Denmark medfører øjensynligt en afsmittende effekt på fx søgetal til erhvervsuddannelserne samt national opmærksomhed. Følgende har været de hidtidige effekter af arrangementet:

- Tilskuerantallet til arrangementet steg fra 12.000 i 2011, 21.000 i 2012, og 30.000 i 2013. Bl.a. følger lokalaviser de lokale elever op til arrangementet.
- De to tekniske skoler i Odense havde en stigning i 10 % på elevoptaget i 2011 og 2012, hvor *DM i Skills* blev afholdt i Odense.
- Skoler, hvor eleverne har vundet i *World Skills*, har været nødt til at oprette flere hold inden for faget, for at imødekomme den øgede efterspørgsel.
- I Finland har et koncept svarende til *Skills Stafetten* medvirket til en 25 % stigning i tilgangen til erhvervsuddannelserne.

For de fleste erhvervsuddannelsers vedkommende begynder DM i Skills med et skolemesterskab, som elever og lærlinge kan melde sig til. Herfra går vinderne videre til et regionsmesterskab. Vinderne der deltager efterfølgende i Danmarksmesterskabet – DM i Skills. Udover afholdelse af det årlige DM i Skills, arrangerer organisationen også Skills Stafetten, hvor 8.-10. klasser dystet mod hinanden.

Københavns Kommune vil – såfremt det besluttes at gennemføre Skills i 2015 i hovedstadsregionen – satse på en fokuseret og vellykket gennemførelse af Skills Stafetten for 8.-10. klasserne, som fx kan arrangeres som bydækkende konkurrencer i folkeskolens udskoling med aktiviteter inspireret af erhvervsuddannelsernes indhold. Det forventes, at disse bydækkende konkurrencer vil have en positiv effekt på søgningen til erhvervsuddannelserne.

Budget for projektet

Københavns Kommune er i dialog med Region Hovedstaden og Skills Denmark om at sikre den samlede finansiering af projektet. En endelig projektbeskrivelse samt budget vil blive forelagt BUU samt efterfølgende ØU og BR medio 2013. Aktiviteterne vil blive fordelt over 2013-2015, hvilket vil blive præciseret i indstillingen til BUU, ØU og BR medio 2013. Det grundlæggende budget for DM i Skills frem mod afholdelse i 2015 fremgår som vist nedenfor:

Udgifter	29.200.000 kr.
Udvikling og udbredelse af koncept for Skills Stafetten,	4.100.000 kr.

lokale konkurrencer og internationalisering mv.	
Kommunikation og markedsføring	2.800.000 kr.
Projektledelse	2.300.000 kr.
Lokaler/faciliteter	4.000.000 kr.
Konkurrencer, udstillinger og deltageromkostninger	16.000.000 kr.
Indtægter	29.200.000 kr.
Region Hovedstaden	4.200.000 kr.
Københavns Kommune*	4.200.000 kr.
Skills Denmark	4.800.000 kr.
De faglige udvalg	16.000.000 kr.

*Den resterende kommunale finansiering på 1,2 mio. ift. de tre mio. kr., der afsættes ved nærværende indstilling, opnås ved en prioritering af interne medarbejderressourcer i perioden 2013-2015 til opgaven.



Til: Borgerrepræsentationen

23. april 2013

Sagsnr.
2012-181308

Kapacitet og efterspørgsel efter uddannelsesforberedende tilbud

BUU behandlede d. 13. marts 2013 en indstilling vedrørende blandt andet forvaltningens forslag til ny procedure for målgruppevurdering til andre uddannelsesforberedende tilbud end ordinær 10. klasse. På mødet bad BUU om uddybende notater om forskellige elementer i forslaget. Nedenfor uddybes forslaget om kapacitet og efterspørgsel efter uddannelsesforberedende tilbud:

- hvorvidt København råder over en tilstrækkelig og kvalificeret kapacitet af uddannelsesforberedende tilbud til ikke-uddannelsesparate.

- hvorvidt den foreslåede visitationsprocedure vil medføre rimelige vilkår for Ungdomsskolens heltidsundervisning.

Baggrund

I 2010 besluttede regeringen, at alle unge mellem 15 og 17 år skulle være i gang med uddannelse, job eller uddannelsesforberedende tilbud. Kommunerne blev forpligtet til at give de unge relevante tilbud og fik mulighed for at sanktionere unge, der ikke tager mod tilbud, ved at fjerne ungeydelsen fra hjemmet. (Pligtbekendtgørelsen)

Formålet med de uddannelsesforberedende tilbud er at gøre de ikke-uddannelsesparate unge i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Råder København over en tilstrækkelig og kvalificeret kapacitet af uddannelsesforberedende tilbud?

I nedenstående redegør forvaltningen for den forventende efterspørgsel og det eksisterende tilbud, samt en vurdering af hvorvidt den nuværende tilbudsvifte er hensigtsmæssig.

Hvor mange unge har brug for uddannelsesforberedende tilbud

BUF forventede i forbindelse med udarbejdelsen af indstilling om Ungepakke II i november 2010, at der er brug for tilbud til ca. 800 elevårspladser til ikke-uddannelsesparate unge 15-17 årige. På baggrund af erfaringerne i 2011 og 2012 er skønnet uændret og de grupper det drejer sig om er:

- de unge, som vurderes at have brug for mere end et ordinært 10. klasses forløb
- de unge, som efter en 10. klasse endnu ikke er uddannelsesparate
- en andel af de unge, som falder fra den påbegyndte ungdomsuddannelse

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2673 4351

E-mail
sh@buf.kk.dk

www.kk.dk

Hvor stor er kapaciteten i Københavns Kommunes tilbud

Københavns Kommune har et bredspektret tilbud til ikke-uddannelsesparate unge, jf. tabellen:

Tilbud	Kapacitet – helårselever
KKUs heltidsundervisning	332
Produktionsskoler	480
Øvrige (virksomhedspraktik, højskoletilbud, KAC etc.)	150
Total	962

Det fremgår, at kommunens kapacitet overstiger det forventede behov, hvilket skyldes, at der også er tilbud til unge i aldersgruppen 18-24 år. Denne aldergruppe er imidlertid *ikke* omfattet af pligtbekendtgørelsen, og henvender sig primært til produktionsskolerne. Sammenfattende er det Børne- og Ungdomsforvaltningens vurdering, at der findes *tilstrækkelig* kapacitet til at kunne leve op til kravene i pligtbekendtgørelsen.

Fælles for ovennævnte tilbud er, at den samlede årsmkostning pr. elev er betydeligt højere end en gennemsnitlig omkostning til en 10. klasses elev, fordi der skal noget ekstra til for at løfte den unge.¹ Tilbuddene retter sig mod unge, der har vanskeligt ved at finde sig til rette i uddannelsessystemet, og hvor det derfor er påkrævet, at tilbuddene er indrettet, så ungegruppens særlige behov tilgodeses. Varigheden af tilbuddene er forskellig, fordi de unges behov også er differentieret. Nogle unge har således brug for et kort forløb i en virksomhedspraktik, andre et længere opkvalificerende forløb på fx Ungdomsskolen. Indholdet af de enkelte tilbud er uddybet i bilaget til dette notat.

Er der et kvalificeret tilbud i København

Med pligtbekendtgørelsen har kommunerne fået pligt til at iværksætte aktiviteter, herunder uddannelsestilbud for en gruppe unge, som tidligere ikke har været i aktivitet med henblik på, at de 15-17-årige gennemfører en uddannelse. De unge har desuden pligt til at være i uddannelse. Dette har skabt et pres på tilbuddene, fordi en del af de unge, som nu skal på produktionsskole og ungdomsskolens heltidsundervisning har mere komplekse problemer end skolernes tidligere målgrupper, hvilket stiller nye krav til lærerne og deres pædagogiske og didaktiske metoder. Samtidig er målgruppen langt fra homogen og unge med meget varierende problemstillinger af både faglig, social og personlig karakter skal have uddannelsesforberedende tilbud.

¹ Dog vigtigt at bemærke, at målgruppen for de uddannelsesforberedende tilbud ikke er STU-elever, som er karakteriseret ved på ingen måde at kunne gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse og hvor en pladspris er væsentligt højere.

Konsulentfirmaet Epinion m. fl. evaluerede i 2012 Ungepakke II for Undervisningsministeriet. Følgende er et uddrag heraf:

”Evalueringen viser, at der langt fra er samme muligheder for de udsatte unge i hele landet. Nogle steder er antallet af tilbud og muligheder så begrænsede, at en del af de unge fortsætter i ordinær ungdomsuddannelse, til trods for, at alle faglige vurderinger peger på, at de ikke vil være i stand til at gennemføre. Og også derfor vurderes det reelle antal ikke-uddannelsesparate unge at være større end antallet af unge, der erklæres ikke-uddannelsesparate.

Andre steder i landet udgør tilbud og muligheder for udsatte unge snarere en jungle af projekter og afgrænsede tilbud, som hver for sig kan være gode, men hvor der samtidig involveres en række professionelle med hver deres kasket og ansvarsområde.” (s. 8,

<http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2012/Sep/~media/UVM/Filer/Udd/Folke/PDF12/120910%20UNGEPAKKE%202%20HOVEDRAPPORT.ashx>)

Børne- og Ungdomsforvaltningen vurderer på baggrund af evalueringen, at Københavns Kommune har et relativt bredspektret tilbud til ikke-uddannelsesparate unge, sammenlignet med andre kommuner.

Der er imidlertid fortsat begrænset viden om effekten af tilbuddene, både i København og på landsplan. Der ligger et åbenlyst forbedringspotentiale i at udvikle redskaber og metoder til at vurdere, i hvilket omfang de enkelte tilbud løfter den unge til at blive uddannelsesparat. Disse redskaber kan i givet fald bruges både i dialogen med vejlederne og i udviklingen af de uddannelsesforberedende tilbud.

Med andre ord er det hverken i København eller på landsplan muligt at svare entydigt på om kvaliteten af de uddannelsesforberedende er tilstrækkelig. Forvaltningen vurderer, at mere anvendelse af systematisk feedback til de forskellige tilbud i form af både kvalitative og kvantitative afrapporteringer på de unges situation efter endt forløb vil øge kvalitetsudviklingen, jf. bilaget til indstillingen.

Forvaltningen vil senere på året fremlægge en sag med uddannelsens betydning for det nuværende tilbud, når indholdet af den forventede flexuddannelse er kendt. Bemærk at flexuddannelsen først forventes at blive fremsat som lovforslag efter sommerferien, og ikke før sommerferien, som det fremgår af indstillingen. Lovforslaget er således efterfølgende blevet forsinket efter udarbejdelsen af indstillingen.

Vil den foreslåede visitationsprocedure medføre rimelige vilkår for Ungdomsskolens heltidsundervisning?

Intentionen i forvaltningens forslag er at øge mulighed for at foretage en sammenhængende målgruppevurdering, hvor man udover at se på den enkeltes behov også ser på hvorvidt den gruppe af unge, som visiteres, giver et rimeligt grundlag for at personalet på det uddannelsesforberedende tilbud også er i stand til at tilrettelægge undervisningen, så det fremmer de unges uddannelsesparathed.

Det centrale omdrejningspunkt i den forbindelse er vejlederens og den unges arbejde med uddannelsesplanen. Uddannelsesplanen skal indeholde en beskrivelse af, hvordan 15-17-årige unges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet opfyldes efter afslutning af grundskolen henholdsvis 10. klasse.

Derfor foreslås det, at målgruppevurderingen ikke foretages på forskellige administrative niveauer, men samles, idet det er ungeområdet og ungechefens overordnede ansvar at sikre en hensigtsmæssig målgruppevurdering, jf. det særskilte notat herom.

Forvaltningen forventer ikke, at forslaget vil medføre en udhuling af hverken Ungdomsskolens heltidsundervisning eller af de øvrige uddannelsesforberedende forløb. Men målgruppen er i lovgivningen defineret som alle ikke-uddannelsesparate unge, hvilket omfatter en gruppe unge som uden pligtbekendtgørelsen ikke ville tage imod et tilbud. Derfor er det efter forvaltningens opfattelse nødvendigt, at de uddannelsesforberedende tilbud – herunder Ungdomsskolen - fleksibelt og løbende justerer deres tilbud, således at de matcher ungegruppens behov, jf. bilaget til indstillingen.



23. april 2013

Bilag 1 – Indhold i de uddannelsesforberedende tilbud

Ungdomsskolens heltidsundervisning er for ikke-uddannelsesparate unge efter den undervisningspligtige alder med behov for faglig opkvalificering samt personlig og uddannelsesmæssig afklaring. Fører frem til 9. eller 10. Klasse afgangsprøve bortset fra Nye Veje, som er et afklaringsforløb, og Ungdomsskolen i Hindegade, som primært er sprogskole for sent ankomne unge. SU-berettiget efter gældende regler

Produktionsskoler er et praktisk og kreativ uddannelsesforløb for unge, der endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

På produktionsskolen får de unge gennem værkstedsbaseret undervisning mulighed for at finde ud af, hvad de vil med deres tilværelse, uddannelse og fremtidige arbejde. København Kommune yder grundtilskud til fireproduktionsskoler.

Efter at UU har målgruppevurderet en ung til produktionsskole, har den unge frit valg mellem produktionsskolerne også på tværs af kommunegrænser. Den unge får en statslig skoleydelse for at gå på produktionsskolen.

- Elever under 18 år: 658,- kr. pr. uge.
- 18 år og derover, hjemmeboende: 849,- kr. pr. uge.
- 18 år og derover, udeboende: 1.576,- kr. pr. uge

Virksomhedspraktik er et afklaringstilbud til unge, der har afsluttet grundskolen og som ikke er fyldt 18 år. Virksomhedspraktikken tilrettelægges i samarbejde med jobcenteret, den unge og virksomheden. Praktikken afvikles under LAB-lovens bestemmelser og den unge skal være indstillet på at det foregår uden ydelse. Varigheden af praktikken er som udgangspunkt min. 4 uger og mindst 18 timer/uge. Det er muligt at kombinere virksomhedspraktikken med skoletilbud, brobygning eller fritidsjob.

Kompetenceafklaringscenter (KAC) KAC er et afklarende tilbud målrettet unge der er vurderet "ikke-uddannelsesparate", eller hvor der hersker tvivl hvorvidt den unge er uddannelsesparat. I samarbejde med den unges UU-vejleder aftaler KAC, hvad der skal afklares hos den unge. Den faglige afklaring består af dansk og matematik som kan tjene som indikatorer på den unges faglige niveau, men også på den unges evne til at indgå i testsituationer.

Ved afslutningen af et forløb udarbejder KAC en evaluering med konkrete forslag til mulige fokus punkter for den unge og hvilke tilbud der kunne være relevante i den forbindelse. Der er også mulighed for at afholde en afsluttende samtale med vejleder og andre relevante parter.

Sagsnr.
2012-181308

Dokumentnr.
2013-323764

Sagsbehandler
Trine Weisel

Ungdom

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Mobil
2169 3266

E-mail
BP6Z@buf.kk.dk



Trine Schaltz (F)

11-04-2013

Sagsnr.
2013-59163

Dokumentnr.
2013-269045

Politikerspørgsmål om ungeområdet

Kære Trine

Du har den 2. april 2013 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

"På BUU mødet den 13/3 2013 blev behandlet sag om justering af ungeområdet, udmøntning af ungepakke midler. Proceduren for målgruppevurdering skal ændres og jeg vil spørge hvordan vi sikrer at den unge får et tilbud der matcher den unges behov og ønsker? Hvordan kan der indbygges en fleksibilitet f.eks. i pladserne på produktionsskoler og Ungdomsskolen? Hvilke rettigheder har den unge, er der nogle lovmæssige krav på dette område i forhold til målgruppevurderingen?"

Spørgsmål: Proceduren for målgruppevurdering skal ændres og jeg vil spørge hvordan vi sikrer at den unge får et tilbud der matcher den unges behov og ønsker?

Svar: Det er afgørende at sikre at alle unge, der ikke er uddannelsesparate eller går i ordinær 10. klasse, får et tilbud, der matcher deres behov og som den unge ser et formål i at påbegynde. Samtidig er det vigtigt at den unge hjælpes hen mod den kortest mulige vej til en ungdomsuddannelse.

Det centrale omdrejningspunkt i den forbindelse er vejlederens og den unges arbejde med uddannelsesplanen. Uddannelsesplanen skal indeholde en beskrivelse af, hvordan 15-17-årige unges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet opfyldes efter afslutning af grundskolen henholdsvis 10. klasse. Hvis Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, at eleven ikke er uddannelsesparat, og eleven og forældremyndighedens indehaver er enige heri, drøftes, hvilke alternative aktiviteter, der kunne imødekomme den unges ønsker og behov.

Det er forvaltningens erfaring, at de uddannelsesforberedende tilbud, som kommunen vurderer er fornuftige, ofte harmonerer med de ikke-uddannelsesparate unges motivation og ønsker til uddannelsesforberedende tilbud.

Sekretariatet

Københavns Rådhus
1599 København V

Direkte telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

www.kk.dk

Ungdommens Uddannelsesvejledning er således i lovgivningen forpligtet til at vejlede den unge i den retning, der bedst tilgodeser den enkelte unges behov, evner og interesser.

Når kommunen er forpligtiget til at stille tilbud til rådighed til alle unge mellem 15 og 17 år, kan der være tilfælde, hvor den unges motivation efter uddannelse er begrænset.

I så fald vil UU arbejde med den unge og vejlede den unge med henblik på at øge den unges motivation. UU/Kommunen ønsker ikke at vejlede til den korteste vej, hvis der slet ikke er motivation og ønske herom. Og vil heller ikke presse de unge ind i tilbud, de slet ikke kan se formålet med.

Hvis kommunen derfor både skal kunne leve op til sine forpligtigelser overfor de unge, kræver det at der både arbejdes med den unges motivation, og tilbuddenes attraktionsværdi i forhold til de grupper af unge, der kan profitere af dem.

I vurderingen af ovenstående er kommunen naturligvis opmærksom på, i hvilken grad deltagelse i forskellige tilbud medfører, at det kan forventes, at den unge efterfølgende kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Forvaltningen vil derfor arbejde på at etablere et bedre grundlag for at vurdere effekten af de forskellige tilbud for forskellige grupper af unge.

Spørgsmål: Hvordan kan der indbygges en fleksibilitet f.eks. i pladserne på produktionsskoler og Ungdomsskolen?

Svar: Flexibiliteten i den foreslåede model ligger i høj grad i, at KKU har en forpligtigelse til fleksibelt og løbende at justere heltidsundervisningen, således at den matcher ungegruppens behov.

Tilsvarende er det muligt for forvaltningen at fleksere mellem pladser på produktionsskoler og eksempelvis virksomhedspraktik og højskoleophold (som er finansieret af ungepakkemidler).

Den beskrevne model (bilag 1) indebærer en højere grad af styring, end praksis har været hidtil. Arbejdet med at sikre sammenhæng imellem det, de unge har brug for og det vores uddannelsesforberedende tilbud kan levere, skal styrkes. Som udgangspunkt skal dette ske indenfor rammerne af den økonomi, der er til rådighed, hvilket skal ses i sammenhæng med at København har et bredspektret tilbud til ikke-uddannelsesparate unge. Det kræver en højere grad af systematik og feedback-mekanismer i samarbejdet mellem UU og tilbuddene (kommunale og ikke-kommunale.)

Den økonomiske styring af de forskellige uddannelses tilbud er i dag forskellige idet produktionsskolerne er taxameterstyrede, mens Ungdomsskolens tilbud er rammestyrede. Styringsmodellen på dette område er

således ikke en parallel økonomistyringsmodel. Fordelen ved at have en rammestyret af Ungdomsskolen er blandt andet at der med rammestyret af KGU følger et medansvar for at kommunen på kort sigt kan omstille, og at skolen kan levere kortere forløb til fx unge med frafald fra en ungdomsuddannelse, også indenfor den aktuelle økonomiske ramme.

Spørgsmål: Hvilke rettigheder har den unge, er der nogle lovmæssige krav på dette område i forhold til målgruppevurderingen?

Svar:

I lovgivningen er der kun specifikt omtalt rettighederne i forhold til produktionsskoler, men forvaltningen opfatter at den unge har samme rettigheder i forhold til de øvrige uddannelsesforberedende tiltag.

Vurderer Ungdommens Uddannelsesvejledning, at den unge er omfattet af målgruppen, kan den unge umiddelbart og i op til seks måneder herefter optages og begynde på en produktionsskole med tilskud. Eleven har ikke krav på at blive optaget på en skole. Det er skolen, der efter en samtale vurderer, om den kan optage.

Den unges rettigheder i forhold til målgruppevurderingen kan beskrives således: ”Hvis den unge over for Ungdommens Uddannelsesvejledning udtrykker ønske om at komme på produktionsskole, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning naturligvis foretage en vurdering af, om den unge tilhører produktionsskolernes målgruppe – også selvom Ungdommens Uddannelsesvejledning mener, at der er et andet tilbud, der er mere relevant for den pågældende unge.” (Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 1. december 2004, udarbejdet som en del af Forslag til lov om ændring af lov om produktionsskoler – L3 2004)

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=97645>)

Den unge kan klage over målgruppevurderingen til UU/kommunen.

Af bemærkninger til Lovbemærkninger vedrørende målgruppevurdering til § 1, nr. 1 fremgår:

”Vurderingen af, om en ung er omfattet af målgruppen for produktionsskoler, vil under alle omstændigheder have karakter af en forvaltningsafgørelse. Det vil blandt andet sige, at vurderingen skal begrundes. Vurderingen fra Ungdommens Uddannelsesvejledning kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.”

(<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=91114>)

Det medfører, at betingelserne for at klage til ombudsmanden er opfyldt, da der er tale om en endelig afgørelse.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer