



REFERAT

for mødet den 18.05.2011, kl. 13:15 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

10. Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole, Skolen på Kastelsvej, Kastelsvej 58 og Langelinieskolen, Holsteinsgade 41 (2011-57502) 1



10. Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole, Skolen på Kastelsvej, Kastelsvej 58 og Langelinieskolen, Holsteinsgade 41 (2011-57502)

Udvalget skal tage stilling til anlægsbevilling vedr. 1. etape af udbygningen af Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

1. at der gives en anlægsbevilling på 17.191.038 kr. til 1. etape til ombygning af Skolen på Kastelsvej. Der anvises dækning for anlægsbevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets anlægsramme. Bevillingen udmøntes i 2011 og fordeles mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, jf. tabellen i økonomiafsnittet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

2. at spørgsmålet om organisering af fritidstilbuddet sendes i høring

PROBLEMSTILLING

På baggrund af det voksende antal børn i kommunen, blev det i budget 2011 vedtaget at udbygge skoler og skabe flere fritidspladser.

På Østerbro indebærer det, at Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen bliver sammenlagt fra skoleårets start i 2011. Skolen skal udbygges med tre ekstra spor til fem spor inden udgangen af 2013.

Skolen på Kastelsvej skal forsat huse børn med hørenedsættelse i en specialklasserække, og dertil vil der være knyttet specialfritidstilbud. Fritidshjemmet Livjægerhuset, der er placeret ved Langelinieskolen, skal nedrives, og børnene skal indpasses i det samlede fritidstilbud på Kastelsvej.

Når ombygningen er færdig, vil skolen have et femte spor, fritidstilbud til 400 børn, en specialklasserække, fritidstilbud til specialklasserækkens børn samt mulighed for inklusion af CI-opererede børn.

Spørgsmålet om organisering af fritidstilbuddet sendes i høring, idet det bemærkes, at fritidstilbuddet til de 400 børn først etableres i byggriets anden etape.

LØSNING

Overordnet får skolen 2 adresser:

Kastelsvej 58 kommer til at huse indskoling (0. til 3. klasse). I alt 20 klasser.

Holsteinsgade 41 kommer til at huse mellemtrin og udskoling (4. til 9. klasse). I alt 30 klasser.

Efter udbygningen vil der være plads til ca. 600 børn på Kastelsvej 58 og ca. 800 børn i Holsteinsgade 41.

Sammenlægningsprocessen indebærer, at flere af de eksisterende bygninger skal nedrives, at der skal ombygges og bygges nyt på begge skolematrikler. Alle førnævnte tiltag udføres i etaper, så der kan undervises så normalt som muligt i hele perioden.

Første etape indeholder ombygning af den gamle såkaldte ”gule bygning” på Kastelsvej 58. Her vil blive ombygget så bygningen kan indeholde specialklasserækken, specialfritidstilbud, personalefaciliteter og administration for hele skolen. Fritidstilbud til specialklasserækkens børn får en placering umiddelbart op ad deres skoledel, hvilket giver mulighed for et stort samspil dagen igennem. I projektet er der indtænkt selvstændige faglokaler til eleverne fra specialklasserækken. Arbejdet i den gule bygning vil blive koordineret med genopretningsplanen for Skolen på Kastelsvej.

Anden etape indeholder etablering af indskoling og fritidstilbud i den såkaldte ”hvide bygning” på Kastelvej 58, så den rummer 20 basislokaler og faglokaler. Den øgede kapacitet indebærer også byggeri af en ny gymnastiksal i forlængelse af den eksisterende. Fritidstilbuddet placeres i en ny tilbygning i tre etager mod skolegården. Fritidstilbuddet indeholder et samlet tilbud til 400 børn, hvori fritidshjemmet Livjægerhusets 100 børn er integreret. Placeringen umiddelbart op ad skoledelen giver mulighed for et stort samspil dagen igennem.

Tredje etape indeholder etablering af mellemtrin og udskoling i Holsteinsgade 41. Der vil i forbindelse med udbygning til fem spor være behov for en kapacitetsmæssig forøgelse med ti basislokaler til 30 basislokaler. Kapacitetsforøgelsen nødvendiggør, at bygningen, hvori fritidshjemmet Livjægerhuset er placeret i dag, skal nedrives og erstattes med en ny bygning, som vil indeholde musiklokale, basislokaler, grupperum, ressourcecenter, pædagogisk center og en halvt nedgravet ny gymnastiksal. Langelinieskolen er for nyligt blevet ombygget, men ved sammenlægningen af de to skoler, vil det være nødvendigt at foretage yderligere ombygninger til ekstra fysik/biologi-faciliteter, EAT-lounge og personalerum i de eksisterende bygninger.

Inklusion til CI-operede børn (Cochlear Implantering) vil være en mulighed på begge adresser. For en uddybning heraf henvises til bilag 7.

Udearealernes indretning tager udgangspunkt i barnets alder og behov. På Kastelsvej 58 vil udearealet blive opdelt, hvilket giver mulighed for forskelligartede oplevelser og områder, der kan medvirke til at stimulere barnets motorik gennem leg. På Langelinieskolen vil udearealerne blive indrettet til de større børns behov. Her vil der blive indrettet en samlingstrappe, et boldspilsareal, og desuden opsættes redskaber til fysisk udfordring.

Ved Langelinieskolen er behovet for ekstra parkeringsmuligheder særligt stort. Skolegården har et meget lille areal til de ca. 800 elever, der kommer til gå her. Det vil være nødvendigt at forbedre skolens cykelparkering og skabe et sikkert opholdsareal udenfor skolen. En inddragelse af vejareal indebærer, at der antagelig skal nedlægges 18 p-pladser. Samlet vil der være behov for 20 p-pladser, der gerne skal findes i området. Finansiering af p-pladser er indeholdt i projektet. I dialog med TMF og ØF undersøges muligheden for en mere optimal løsning, der forbedrer mulighederne for cykelparkering. TMF skal i givet fald være medfinansierende til en sådan løsning, og BUFs udgifter skal holdes inden for det afsatte budget til Skolen på Kastelsvej.

Sikker Skolevej vil bl.a. indeholde en sikker passage af Classensgade. I dag er der meget ringe overgangsforhold, så der vil være behov for en opgradering inden for kort tid. Fra sommeren 2012 vil der være børn, der har behov for sikre forhold. Der pågår et samarbejde med TMF om etablering af et fodgængerstøttepunkt samt andre tiltag. Projektet Sikre Skoleveje finansieres af TMF.

Dispositionsforslaget er godkendt af byggeudvalget, hvor der er stor tilfredshed med projektets indhold. Der foreligger hørings svar fra skolebestyrelsen ved hhv. Langelinieskolen (bilag 3) og Kastelsvej (bilag 4). Sidstnævnte har en række bemærkninger, hvorfor rådgivers svar på disse bemærkninger er vedlagt som bilag 5.

Der foreligger KEjd-udtalelse, der ikke giver anledning til bemærkninger, jf. bilag 2.

Byggeriet forventes færdiggjort ved skolestart 2013.

Fritidshjemmet "Livjægerhuset" er placeret ved Langelinieskolen. Som konsekvens af anlægsprojektet nedrives fritidshjemmet og placeres i stedet på Kastelsvej. I den forbindelse har "Livjægerhuset" tilkendegivet, at "Livjægerhuset" ønsker at være en KKFO, jf. bilag 6.

Det eksisterende fritidstilbud til hørehæmmede elever på Skolen på Kastelsvej er en KKFO.

Med denne indstilling sendes spørgsmålet om organiseringen af det samlede fritidstilbud på Kastelsvej i høring blandt relevante interessenter.

ØKONOMI

Anlægsøkonomi

Der søges om en anlægsbevilling på 17.191.038 kr. til at gennemføre 1. etape af udbygningen. Der anvises dækning for bevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets budget fordelt med 15.815.755 kr. på funktion 3.22.01.3 og med 1.375.283 kr. på funktion 3.22.05.3. Anlægsbevillingen fordeles ifølge tabel 1:

Tabel 1

			2011
Udvalg	Bevilling	Funktion	Kr.
BUU	Anlæg	3.22.01.3	5.136.820
BUU	Anlæg	3.22.05.3	446.680
Udmøntes til BUU i alt			5.583.500
KFU	KEjd	3.22.01.3	10.678.935
KFU	KEjd	3.22.05.3	928.603
Overføres til KFU i alt			11.607.538
Anlægsbevilling i alt			17.191.038

Af den samlede sum udgør administrationsbidraget på 2,2 %. 370.061 kr. Beløbet fordeles med 252.315 kr. til KEjd og 117.747 kr. til BUF.

Samlet anlægsøkonomi

Det samlede budget for Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolens udbygning er foreløbig vurderet til ca. 211 mio. kr.

Inkl. denne anlægsbevilling vil der være givet følgende bevillinger til projektet:

Tabel 2

Bevilling	Beløb (kr.)	Politisk beslutning
Rådgiverydelser i forbindelse med skoleprojekterne	6.200.000	BR 15/4 2010
Igangsætning af 12 skolespor	1.282.562	BR 16/12 2010
Opstart af projektering	8.500.000	Stjernemarkeret i Budget 2011
Anlægsbevilling 1. etape	17.191.038	-
Bevillinger i alt	33.173.600	

Anlægsudgifterne er sammensat på følgende måde:

Tabel 3

Anlægsudgifter inkl. 1. etape	Kr.
Byggeomkostninger	26.644.961
Montering, flytteudgifter, undervisningsmidler mv.	5.500.000
Administrationsudgifter KEjd	482.174
Administrationsudgifter BUF	546.464
Anlægsudgifter i alt	33.173.600

Finansiering

I budget 2010 blev der afsat 612.700.000 kr. til udbygning af 6 skoler med 7 spor og 700 KKFO/FH pladser. I budget 2011 blev der afsat 457.200.000 kr. til yderligere udbygning af 3 af de 6 skoler samt udbygning af 2 skoler mere med i alt 5 spor og 400 KKFO/FH pladser. I alt er der således afsat 1.069.900.000 kr. til udbygning med 12 skolespor samt 1.100 KKFO/FH pladser.

Udbygningen af Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen finansieres af denne ramme der pt. er disponeret således:

Tabel 4

Bevilling	Beløb (kr.)	Politisk beslutning
Afsat ramme	1.069.900.000	Budget 2010 og 2011
Rådgiverydelser i forbindelse med skoleprojekterne	30.100.000	BR 15/4 2010
Udvidelse af skolefritidshjemmet Vibenshus	3.270.000	BR 3/6 2010
Midlertidig pavillon til KKFO på Kirkebjerg Skole	1.500.000	BR 20/5 2010
Ombygning af lokaler på Rådmandsgades Skole	1.022.000	BR 16/6 2010
Udvidelse af fritidshjemmet UNO	10.220.000	BR 23/9 2010
Frederikssundsvejens Skole, kapacitetsafhjælpning	6.525.000	BR 26/8 2010
Dronens fritidshjem	4.428.886	BR 26/8 2010
Bevilling Budget 2011 5 skoler	35.200.000	Beløbet blev stjernemarkert i Budget 2011 og omfatter projekteringmidler til: Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen, Øster Farimagsgades Skole, Vibenshus Skole, Kirkebjerg Skole og Korsager Skole
Igangsætning af 12 skolespor	16.778.426	BR 16/12 2010
Flytning af områdecener Vesterbro	26.100.000	ØU 5/4 2011
Restramme	934.755.688	
Anlægsbevilling til Utterslev Skole	70.706.369	Forventet BUU 18/5 2011
Anlægsbevilling til Vanløse Skole	69.068.136	Forventet BUU 18/5 2011
Anlægsbevilling til Tove Ditlevsen Skole	55.306.070	Forventet BUU 18/5 2011

Anlægsbevilling til Skolen på Kastelsvej/Langelinieskole 1. etape	17.191.038	Forventet BUU 18/5 2011
Restramme herefter	722.484.075	
Kommende anlægsbevillinger		
Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen 2. og 3. etape	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Øster Farimagsgades Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Kirkebjerg Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Frederikssundsvejens Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Vibenshus Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Korsager Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Et spor indre by	Økonomi under udarbejdelse	Udskudt

Benchmarking anlægsøkonomi

Det eksisterende nøgletal for 1 spor + 100 kkfo/fh-pladser er på 95,9 mio. kr. eksklusiv uforudsete udgifter som forurening mv.

En tidligere udarbejdet rapport fra Moe & Brødsgaard danner baggrund for dette nøgletal. Udgifterne til 2 spor og 200 KKFO/fh-pladser på Skolen på Kastelsvej / Langelinieskolen er på 211 mio. kr., svarende til 105,5 mio. kr. pr. spor. Udgiften til det samlede projekt er afsat via Budget 2010 og Budget 2011. Merudgiften i forhold til nøgletallet skyldes primært, at projektet indeholder en justering af dødeområdet og herunder ind- og omplacering af flere hjælpefunktioner samt nedrivning og genhusning af det eksisterende fritidshjem Livjægerhuset.

BUF udfører på nuværende tidspunkt ikke benchmarking på anlægspriser på skoler i forhold til andre kommuner. Men der er nedsat styre- og arbejdsgruppe, som skal udarbejde materiale om byggepriser på daginstitutioner og skoler til brug for bl.a. benchmarking. Arbejdet forventes færdigt før sommerferien 2011. Ved afslutningen af arbejdet orienteres BUU om konklusionerne i projektet. Kommissorium for arbejdsgruppen vedr. byggepriser har været forelagt for BUU på udvalgets aflæggebord i tilknytning til udvalgs mødet den 6. april 2011.

Driftsøkonomi

Den 12. december 2010 tiltrådte BR indstillingen om anlægsbevilling til igangsætning af 12 skolespor. Bilag 3 til indstillingen indeholder oplysninger om de forventede driftsudgifter for de 12 spor. Af bilaget fremgår bl.a., at de årlige driftsudgifter til 3 nye spor på Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen forventes at være 32.515.453 kr. om året. Det svarer til 49.266 kr. pr. elev, hvilket er 10.872 kr. mindre end den gennemsnitlige årlige driftsudgift pr. elev i Københavns Kommune.

VIDERE PROCES

Ibrugtagning vedr. de sidste byggearbejder vil være ultimo 2013.

Anlægsbevilling vedr. 2. og 3. etape forventes behandlet i BR i december 2011.

Spørgsmålet om organisering af det samlede fritidstilbud på Kastelsvej sendes i høring hos skoletilknyttede fritidshjem, skolebestyrelserne, lokaludvalg, LFS, KLF, KFO, Brug Folkeskolen, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre og Danske Skoleelever med 6 ugers høringsfrist (forlænges pga. sommerferien). Herefter forelægges en sag for BUU herom i september

2011. Anlægsbevillingen berøres ikke af spørgsmålet om fritidspladsernes organisering, hverken hvad angår økonomi eller tidsplan.

Efter procedure for inddragelse af KFU i anlægssager sendes indstillingen til udtalelse i KFU; herefter fremlægges sagen for ØU og BR.

Else Sommer

/Knud Langberg

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 18. maj 2011

Indstillingen blev godkendt.

Cecilia Lonning (V) tog forbehold for parkeringspladsnedlæggelsen i forbindelse med skoleudbygningen.

BILAG

- [1. Kort over Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen](#)
- [2. Høringssvar fra Københavns Ejendomme](#)
- [3. Høringssvar fra Langelinieskolen](#)
- [4. Høringssvar fra Skolen på Kastelsvej](#)
- [5. Rådgivers bemærkninger til høringssvaret fra skolen på Kastelsvej](#)
- [6. Bemærkninger fra Livjægerhuset](#)
- [7. Inklusion af børn på den sammenlagte skole](#)
- [8. Notat om KKFO kontra fritidshjem](#)

1. KORT OVER SKOLEN PÅ KASTELSVEJ OG LANGELINIESKOLEN

LANGELINIESKOLEN OG SKOLEN PÅ KASTELSVej





Til

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Nyropsgade 1, 6. sal
1602 København V.
Bestillerenheden: Nina Fage

03-05-2011

Sagsnr.
2011-60773

Dokumentnr.
2011-313173

Administrativt hørings svar vedr. Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole – Skolen på Kastelvej og Langelinieskolen

Sagsbehandler
Birgitte Brændegaard
Nordskjold

På baggrund af det foreliggende materiale har Københavns Ejendomme (KEjd) følgende bemærkninger til indstillingen:

1. Økonomi: Den anførte økonomi og ansøgte bevilling vurderes som værende realistisk. Det er dog en forudsætning,

- at der ikke konstateres væsentlige forekomst af asbest, bly, pcb, skimmel, andre svampe, råd og forurening i de forventede berørte bygningsdele ud over hvad, der allerede er kortlagt gennem de forundersøgelser, der er foretaget.
- at myndighedsbehandling ikke medfører krav om ændringer til projektet, som er væsentligt fordyrende.
- at beslutningen af fritidspladsernes organisering, som enten fritidshjem eller skolefritidsordning, ikke medfører en væsentlig ændring til det udbudte projekt.

2. Tid: Den anførte tidsplan vurderes som værende realistisk. Det er dog en forudsætning,

- at myndighedsbehandling forløber med forventet sagsbehandlingstid og ikke medfører krav om ændringer til projektet, der forlænger tidsplanen væsentligt.

Dato for afklaring af forudsætninger med videre:

KEjd forventer at de udtrykte forudsætninger omkring myndighedsbehandlingen samt organiseringen af fritidspladserne er afklaret senest medio juli 2011.

Såfremt afklaringer af ovenstående forudsætninger giver anledning til væsentlige ændringer i det foreliggende materiale, og at sådanne ændringer ikke kan håndteres inden for de tidsmæssige og økonomiske rammer, vil KEjd i samarbejde med Fagforvaltningen sørge for at Børne- og Ungdomsudvalget snarest muligt bliver orienteret herom.

Projekt & Bygherre

Nyropsgade 1, 5
1602 København V

Mobil
+45 2612 0203

E-mail
bibrae@kff.kk.dk

EAN nummer
5798009781642

www.kk.dk

Med venlig hilsen

Janne Kiel

LANGELINESKOLEN



Til
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Københavns Kommune

Att.: Projektleder Kaj Mortensen
CC: Områdechefen, SPK, Livjægerhuset, og Lomholts Villa

Østerbro d. 28. april 2011

Bemærkninger fra skolebestyrelsen på Langelineskolen

Langelineskolen har deltaget i byggeudvalg og fokusgrupper for at muliggøre en sammenlagt skole der indeholder 5. spor, 1. specialklasserække, fritidstilbud til 400 børn, fritidstilbud til specialklasserækkens børn, inklusionstilbud på skolen til CI - opererede børn.

Dispositionsforslag

Skolebestyrelsen er tilfreds med processen og med resultaterne af dette store projektarbejde, der er opnået indtil videre.

Sikker skolevej og sikre opholdsarealer

Skolen har et stort ønske og forventning om, at der til skolestart 2012 er en sikker skolevej mellem de to skoler og at der ved Classensgade er udført en sikker overgang. Det er et stort ønske, at der etableres en lysreguleret fodgængerovergang!

Ligeledes ønsker skolen, at der tilvejebringes et areal udenfor skolen i Holsteinsgade, således at elevernes cykler kan placeres i umiddelbar nærhed af skolens matrikel, samt at der etableres et areal, hvor eleverne kan opholde sig.

Livjægerhuset som KKFO

Et andet vigtigt ønske for skolen er, at sikre det gode samarbejde vi har med Fritidshjemmet Livjægerhuset. Skolebestyrelsen vil som tidligere tilkendegivet, støtte Fritidshjemmet Livjægerhusets ønske om at blive en KKFO.

Det vil være et væsentligt mål for skolen, at hele fritidstilbuddet med de 400 børn kan blive en KKFO, med de ideelle muligheder for samarbejde det kan give, ikke mindst set i relation til de fysiske rammer, der etableres på Kastelsvej 58.

På vegne af skolebestyrelsen på Langelineskolen

Michele Guarini

Skolebestyrelsesformand

Kristian Borg

Skoleleder

Holsteinsgade 41
2100 København Ø
Telefon: 3542 4697
Fax: 3526 7120

www.langelineskolen.kk.dk

mail@langelineskolen.kk.dk



Børne- og Ungdomsforvaltningen
Københavns Kommune



ATT Projektleder Kaj Mortensen

CC: Områdechefen, Langelinieskolen, Livjægerhuset og Lomholts Villa
Lars Kjær Rasmussen og Bjarne Skovgaard Sørensen

København den dato

Bemærkninger fra Skolebestyrelsen på Skolen På Kastelsvej

SPK har deltaget i byggeudvalg og fokusgrupper for at muliggøre en sammenlagt skole indeholdende 5 spor, en specialafdeling for børn med høretab, 2 fritidstilbud og inklusionstilbud til elever med hørenedsættelser, det være sig børn med CI eller høreapparatbærende børn.

Dispositionsforslag

Skolebestyrelsen er tilfreds med processen og med resultaterne af dette store projektarbejde, der er opnået indtil videre.

Bestyrelsens bemærkninger

Til Dispositionsplanen har vi følgende kommentarer og ønsker uden det dog skal give anledning til ikke at fortsætte byggeprocessen:

- Der skal undersøges for Radon niveau i kælderen i den gule bygning. Hvis det viser uhensigtsmæssige måleresultater, må det give anledning til nye overvejelser
- Det ønskes overvejet om der er mulighed for i badeforholdene, at man kan bade uforstyrret, dvs. at andre ikke kan se en nøgen. Ligesådan bør der sikres at de multihandikappede børn på skolen ikke bader sammen med en hel flok af andre elever. Endelig er der elever med anden etnisk baggrund, hvor det ikke er tilladt at vise sig nøgen. Der har for nyligt været debat om, hvorvidt vi skal påtvinge elever nøgent samvær med andre elever. Skolen kunne være foregangsskole på dette område!
- Computer i kantinen eller ej, flere gav udtryk for at det er visuelt støj med stationære computerpladser i kantinen. Andre så muligheder i at etablere arbejdsborde, hvor man kan placere enten bærbare computer, eller stationære computer, der lever et liv på rulleborde, når de ikke anvendes i eks. Kantinen
- Der er ifølge flere behov for et decideret computer rum med stationære computere, og der blev foreslået, at det kunne være i det rum, der ligger ved siden af den fremtidige kantine. Grunden til at det skal være stationære computer er, at der er en del elever der ikke kan håndtere en bærbar.

På vegne af Skolebestyrelsen på Skolen På Kastelsvej.

Med venlig hilsen

Ninna Breum Hansen
Skolebestyrelsesformand

Janus Olsen
Skoleleder

SKOLEN PÅ KASTELSVEJ

Kommentarer til Skolebestyrelsens høringsvar



PFP 06.05.11 SAG 10.383.00

EMNE Skolen på Kastelsvej

LOKALISERING

DATO 06.05.11

ØKONOMI

MODTAGERE KM

UDARBEJDET Philip Friis Pedersen

Følgende er rådgivernes stillingtagen til de oplyste punkter, der fremgår af høringsvaret fra Skolebestyrelsen for Skolen på Kastelsvej.

1. Der er igangsat en undersøgelse af radonforekomst i kælderen. Rådgiverne d.d ikke modtaget rapporten. Hvis den viser værdier, der ligger højere end de tilladte minimumsværdier, vil der blive udført godkendte løsninger til afhjælpning af problemet. Hvor der i kælderen udføres nye gulve med støbte terrændæk, vil denne konstruktion være radonsikker.
2. Der er i samarbejde med brugerne fundet løsninger på problemerne med omklædning og nøgenhed. Der vil på SPK i både drenge- og pigeomklædningen være et rum, hvor man har mulighed for at klæde om og bade i privathed. Der vil også blive mulighed for at bade bag et forhæng.
3. Der udføres 4 stik til stationære computere i alle rum, sådan at man fleksibelt kan vælge, hvor man ønsker/ ikke ønsker at kunne bruge dem.
4. I rummet ved siden af den fremtidige kantine udføres 6 stik til stationære computere

Bemærkninger fra Livjægerhuset i forhold til muligheden for, at Livjægerhuset overgår til at være en KKFO i forbindelse med skolesammenlægningen og det nye skole/fritidsbyggeri på Kastelsvej 58.

Fritidshjemmet Livjægerhuset har deltaget i et kontinuerligt samarbejde i byggeudvalg og fokusgrupper for at muliggøre en sammenlagt skole der indeholder 5 spor, 1 specialklasserække, fritidstilbud til 400 børn, fritidstilbud til specialrækkens børn, inklusionstilbud på skolen til CI-opererede børn.

Dispositionsforslag der indeholder ovennævnte har været forelagt os i Livjægerhuset, og der arbejdes i fokusgrupper på det fysiske indhold i den næste proces mod et projektforslag, der vil blive fremlagt i slutningen af maj.

Fritidshjemmet Livjægerhuset er meget tilfreds med processen og resultatet af dette store projektarbejde.

Fritidshjemmet Livjægerhuset har et stort ønske og forventning om, at der snarest skabes en sikker skolevej mellem de to skoler, og at der ved Classensgade bliver udført en sikker overgang.

Et andet og meget stort og vigtigt ønske for Livjægerhuset er, at sikre og udvide det ualmindelige gode samarbejde vi har med Langelinieskolen. Vi vil som tidlige tilkendegive, at vi gerne vil være en KKFO. Det er et væsentligt mål for Livjægerhuset, at indgå i det samlede fritidstilbud, der med tiden vil rumme 400 børn. En KKFO vil muliggøre en fortsættelse og udvidelse af det gode samarbejde med skolen om de fælles fysiske rammer vi får på Kastelsvej 58.

Det betyder meget for både Livjægerhuset og Langelinieskolen at vi snart får en afklaring på vores tilhørsforhold såvel pædagogisk som økonomisk.

Med venlig hilsen



Leder i Livjægerhuset



Formand for bestyrelsen



Inklusion af børn på den sammenlagte skole, Langelinieskole og SPK

Jf. inklusionspolitikken, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog d. 24. juni 2009, har alle børn og unge krav på at være en del af et velfungerende og forpligtigende fællesskab. For at opfylde dette mål er der i specialreformens regi fokus på udvikling af fleksible tilbud til de børn og unge, der kan profitere af et tilbud i almenområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på mødet d. 12. august 2009 jf. pkt. 8. bilag 2: bl.a. muligheden for etablering af gruppeintegrationstilbud til børn, der har brug for en større pædagogisk indsats, end det der kan tilbydes som enkeltintegration i distriktsskolen.

Baggrund for behovet

Med udviklingen af stadig bedre høreapparater og med CI-operationer af børn, der ikke kan hjælpes med høreapparater, kan der forventes en forskydning i antallet af hørehæmmede børn, således at gruppen af hørehæmmede og svært hørehæmmede børn bliver større og gruppen af døve børn bliver mindre. Det har betydet en kraftig nedgang i elevtallet på Skolen på Kastelsvej.

En del af børnene med middelsvære hørenedsættelser, vil ved skolegangens start have brug for at deres taleudvikling og dermed læseudvikling støttes på en måde, som den almindelige skole har svært ved at tilgodese.

Indtil nu har vi i Københavns Kommune ikke haft et tilbud til disse børn, men man har købt pladser på Rugvænget Skole i Ballerup.

Med et inkluderende undervisningstilbud i Københavns Kommune vil der på skolen løbende kunne samles den særlige viden og ekspertise, der er brug for i forhold til at inkludere netop denne målgruppe.

Tilbuddet vil, i det omfang der er plads, også kunne bruges af udenbys børn. Både fra Frederiksberg kommune og kommunerne i de tidligere Københavns og Roskilde amter er der tidligere udtrykt interesse for at kunne benytte et sådan inkluderende tilbud.

Forudsætninger for at gruppeordningen kan fungere

Foruden skolens engagement i at modtage en sådan gruppe børn bør følgende opfyldes:

1. Reduceret elevtal i klassen (forslag: et hørehæmmet barn tæller for 2)

28-03-2011

Sagsnr.
2010-6778

Dokumentnr.
2011-227155

Sagsbehandler
Jan Bertelsen

Pædagogisk Konsulent

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4121

E-mail
jbert@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

www.kk.dk

2. Teknisk udstyr og ekstra lokale
3. Talepædagogisk supervision og undervisning
4. Efteruddannelse af klassens lærere
5. Fritidstilbud i tilknytning til skolen

Ad.1. Idet støj kan være et stort problem for disse børn, vil antallet af elever i klassen være af stor betydning.

Ad.2. Som en kompensatorisk strategi i forhold til hørenedsættelsen er det nødvendigt bredt at medtænke visuel støtte i undervisningen, at anvende tegnstøttet tale, særligt teknisk udstyr til forstærkning af f.eks. lærerens tale (fm-udstyr) og optimale lys og lydige forhold. Desuden vil der være brug for et ekstra lokale, der giver mulighed for holdundervisning i rolige omgivelser.

Ad.3. På skolen vil der være brug for, at børnene får undervisning af en tale-hørepædagog, både i forhold til deres generelle sprogudvikling og deres evne til at skelne talelydene. Dette betyder, at der på skolen skal være et øget antal talepædagogtimer og et lokale til rådighed til denne undervisning.

Ad.4. For at lærerne kan kommunikere optimalt med børnene er det nødvendigt, at de får kursus i visuel kommunikation. Desuden bør lærerne have kendskab til børnenes tekniske udstyr samt indsigt i at undervise hørehæmmede børn. Her vil Børnecenter København og kompetencecenteret på SPK kunne fungere som supervisere for skolen.

Ad.5. Med hensyn til fritidstilbuddet for projektets elever anbefales det, at børnene går i skolens fritidsordning. Der bør dog være et ekstra lokale til rådighed, hvor disse elever kan opholde sig i mindre støjende omgivelser, idet børn med nedsat hørelse må anstrenge sig meget i løbet af en skoledag og vil derfor være trætte om eftermiddagen. De personalemæssige ressourcer må have en sammenhæng med antallet af hørehæmmede børn.

Visitation til gruppetilbuddet

Målgruppen for gruppetilbuddet er hørehæmmede børn med almindelige kognitive og psykiske ressourcer og dermed forudsætninger for at kunne inkluderes i det almindelige skolemiljø.

Forvaltningen visiterer til gruppetilbuddet på baggrund af en rapport, der sandsynliggør, at barnet kan profitere af tilbuddet. Hvert år revisiteres elever. Der tages stilling til om eleverne fortsat har behov for tilbuddet eller om andre muligheder, f.eks. enkeltintegration eller specialskole er mere relevant. De elever der pt. er visiteret til Rugvænget skole i Ballerup vil fortsat blive revisiteret en gang om året og i den forbindelse vil der blive taget stilling til om de med fordel kan hjemtages til København til gruppetilbuddet. Når gruppeordningen er etableret visiteres der ikke nye børn til Rugvænget skole.

Udgifter i forbindelse med forslaget

Et hørehæmmet barn tæller normeringsmæssigt for to elever i hhv. skole og fritidstilbud.

Kursusvirksomhed for skolens pædagogiske personale.

Talepædagogisk og psykologisk bistand.

Evt. ekstra tid til samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Besparelser i forbindelse med forslaget

For tiden tilbydes 15 hørehæmmede elever fra København skolegang på Rugvænget Skole. Disse elever tilbydes i stort omfang et fritidstilbud på fritidshjemmet Kirstinevang, som modtager elever fra skolen. Både skole og fritidstilbud er beliggende i Ballerup Kommune, hvorfor der foruden udgifter til undervisning/fritidstilbud også er transportudgifter.

En udfasning af køb af pladser på Rugvænget Skole fra 2012 vil betyde at udgifter til køb af pladser i Ballerup i løbet af nogle år vil forsvinde.



Fritidshjem og KKFO - de væsentligste forskelle

04-04-2011

Notatet er udarbejdet på baggrund af en forespørgsel på udvalgsrådet i Børne- og Ungdomsudvalget den 2/3 2011.

Sagsnr.
2011-30502

Indledning

Nærværende notat opidser i kort form, de forhold der gør sig gældende når fritidstilbud organiseres efter hhv. Dagtilbudsloven (fritidshjem) og Folkeskoleloven (KKFO). Der beskrives nogle væsentlige forskelligheder, der stilles til de bygningsmæssige krav, i forhold til et fritidstilbud og en folkeskole. Notatet beskriver også skolernes og KKFO'ernes samarbejde om deres fælles lokaler, som det tager sig ud i dag, og endelig beskrives kommunens forskellige muligheder for at opkræve forældrebetaling i fritidshjem og KKFO.

Dokumentnr.
2011-159303

Pædagogiske rammer

I Københavns Kommune er der fælles gældende målsætninger for de to tilbudstyper; fritidshjem og KKFO vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget. Da de to tilbud er organiseret efter hver sin lovgivning, KKFO efter folkeskoleloven og fritidshjem efter dagtilbudsloven, så er der imidlertid visse lovgivningsmæssige kravforskelle.

Fritidshjem skal udarbejde en børnemiljøvurdering, mens KKFO hører ind under skolens undervisningsmiljøvurdering. KKFO'en skal udarbejde en mål- og indholdsbeskrivelse, hvilket ikke er et krav til fritidshjem.

Derudover er det på KKFO'en skolelederen, der har det overordnede pædagogiske ansvar, mens det i fritidshjemmet er klyngelederen (kommunale institutioner) eller institutionslederen (selvejende institutioner).

Fælles lokaleanvendelse mellem skole og fritidstilbud

I Københavns kommune er der i dag ca. 11.900 fritidshjemspladser og ca. 1650 KKFO pladser på normalområdet. I 2003 besluttede Borgerrepræsentationen, at alle nyetablerede fritidsinstitutioner så vidt muligt skal integreres bygningsmæssigt i skolen (BR 617/03, 11. december 2003). Det blev desuden besluttet ved samme lejlighed, at der i hvert enkelt tilfælde skal tages politisk beslutning om, hvor vidt pladserne skal organiseres som en KKFO drevet efter Folkeskoleloven, eller fritidshjem drevet efter Dagtilbudsloven. Anlægsøkonomien berøres ikke af denne proces, da der i de seneste 2 budgetforlig er arbejdet med samme budgetnøgletal for hhv. fritidshjem og KKFO'er, idet det uanset organisationsform forudsættes, at fritidsinstitutionen har lokalfællesskab med skolen ved nybyggeri. Senest i budgettet for 2011, blev det besluttet at opføre 400 nye fritidsinstitutionspladser, som etableres efter retningslinjerne

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4138

E-mail
tha@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383716

www.kk.dk

fra 2003. Der er derfor endnu ikke taget stilling til organiseringen af disse pladser.

Ved udbygning af en skole udbygges fritidshjemskapaciteten tilsvarende, således at skole- og fritidsinstitutionskapaciteten til hver en tid matcher hinanden. Jævnfør førømtalte beslutning fra 2003, etableres de nye fritidsinstitutionspladser så vidt muligt som en integreret del af skolen. Udførelsen af den konkrete skoleudbygning og etablering af de nye institutionspladser behandles samlet i et byggeudvalg.

I forhold til etablering/omflytning af fritidstilbud til eksisterende lokaler på en skole, eksisterer der en række udfordringer, da skole og fritidshjem er opført efter forskellige myndighedskrav i forhold til en skoles basislokale og en fritidsinstitutions grupperum. Kravene er dynamiske i den forstand, at det er muligt at kompensere på ét område, hvis andre forudsætninger er opfyldt. Konsekvensen af dette er, at der i hvert enkelt tilfælde skal tages stilling til mulighederne for at benytte skolelokaler til fritidsinstitutionsbrug.

Det lader sig derfor vanskeligt gøre at opliste alle de forskellige bygningsmæssige krav som nagelfaste lovmæssigheder, der er gældende i alle tilfælde under alle forhold. Nedenfor er dog forsøgt beskrevet nogle vigtige bygningsmæssige krav (akustik og udluftning), med udgangspunkt i nøgletal. Det kan overordnet siges, med nævnte forbehold in mente, at myndighedskravene til et fritliggende fritidshjems lokaler er større, end til en skoles basislokale. Denne divergens er især tydelig ved skoler af ældre dato, som er opført efter datidens myndighedskrav.

Akustik

Der stilles krav til en kortere efterklangstid i en fritidsinstitution, end til et basislokale i en skole. En kort efterklangstid gør, at støj opfattes mindre rungende, men omvendt kan et sådan rum også opleves som værende vanskeligere at råbe en forsamling op i. Som følge af lærere (undervisning) og pædagogers (fritidsaktiviteter) forskellige aktiviteter med børnene, eksisterer der forskellige behov for et rums akustik.

Der stilles desuden krav om ekstra lydisolering mellem undervisningsrum, end isoleringen mellem opholdsrum i et fritidstilbud.

Udluftning

I et basislokale (skole) stilles der krav om mindst 6 m³ luftrum pr. elev. I et grupperum (fritidsinstitution) skal der være mindst 12 m³. Kan dette ikke opnås, og det kan der ikke ved 2 m² frit gulvareal pr. barn og normal højde til loftet, skal der etableres mekanisk ventilation eller tilsvarende luftskifte. Desuden etableres 2 m² frit gulvareal pr.

barn i et fritidstilbuds opholdsrum, svarende til Bygningsreglementets krav til børnehavers areal. Et fritidstilbuds pædagogik er tilrettelagt på en sådan måde, at børnene ikke er forpligtet til ophold i det samme grupperum i løbet af en hel dag. Barnet kan bevæge sig rundt mellem forskellige aktiviteter i huset efter behov. Der ses derfor differentieret på en institutions samlede areal ved vurdering af en institutions samlede bygningskapacitet, da fx værksteder og køkken-alrum også kan benyttes som en del af et aktivitets- og opholdsrum. Blandt andet som følge af dette, stilles der krav om et større bruttoareal pr. barn i fritliggende fritidstilbud (6-6 ½ m²), end en institution, der bygningsmæssigt er fuldt integreret med skolen (ca. 4 m²), da sidstnævnte, foruden sit eget område, i et vist omfang også har mulighed for at benytte dele af skolens øvrige areal som fx garderober, faglokaler, fællesrum og toiletter.

Myndigheder mv.

Borgerrepræsentationen besluttede den 4. november 1999 retningslinjer for KKFO'ers fysiske indplacering på skolerne. BR besluttede således:

- at alle skolens faciliteter i videst muligt omfang står til rådighed for børnene i et fritidshjem/KKFO/klub og omvendt
- at fritidstilbuddene ved udbygninger på skoler og fritidshjem sikres deres egen base
- at KKFO'en sikres en base med et samlet areal, af ca. samme størrelsesorden som ved bygning af fritidshjem i Københavns Kommune

På denne baggrund, har Børne- og Ungdomsudvalget besluttet (seneste ændringer vedtaget den 26. januar 2011) følgende ordlyd i Styrelsesvedtægten for Folkeskoler i Københavns Kommune, vedrørende lokaler og bygningsmæssige forhold for KKFO'er:

”KKFO'en har på linje med skoledelen sin egen base på skolen. Basen er det sted, hvor børn og personalet i KKFO'en har deres hjembase, hvor det er muligt at præge rum og indretning efter de aktiviteter, der er planlagt, og som samtidig giver rum for børnenes spontane leg.

Basen er så vidt muligt placeret i eller i umiddelbar nærhed af indskolingsområdet og vil ofte være en integreret del af indskolingsområdet. Dette giver mulighed for, at man lokalt, i gensidig respekt for hinandens ønsker om brug af lokalerne, kan ændre og udvide råderummet for børn og ansatte på forskellige tidspunkter af dagen. For KKFO'ens base gælder de samme pladskrav, som stilles til fritidshjem (2 m² pr. barn). I KKFO'er for børn med særlige behov skal de lokalemæssige forhold tilpasses børnenes behov ud fra de normer og standarder, der gælder på området.”

For så vidt angår antallet af m² pr. barn, har forvaltningen valgt, som tidligere nævnt, på fritidsområdet at videreføre Bygningsreglements bestemmelser inden for børnehavområdet, da der ikke i Bygningsreglementet findes specifikke angivelser for hvor mange m² der kræves til et fritidshjemsbarn. Derved lægger kommunen sig op af en række andre kommuner, der arbejder ud fra de samme standarder.

Børne- og Ungdomsudvalget har således ikke principielt taget stilling til dette arealprincip, men det har været grundlaget for de anlægsindstillinger udvalget har fået forelagt og tiltrådt,

Et forslag om at reducere nettoopholdsarealet pr. barn fra 2 m² til ca. 1 m² i fritidstilbud blev ikke besluttet af udvalget, i forbindelse med udarbejdelsen af anlægsplanen i budget 2011.

For så vidt angår kravene om akustik og udluftning er det værdier, der er fastsat i Bygningsreglementet. Dette er en del af arbejdsmiljølovgivningen, som vedtages af folketinget.

Skoler og KKFO'ers samarbejde om de fælles arealer

Skolers og deres KKFO'ers samarbejde om benyttelse af hinandens lokaler afhænger af blandt andet organiseringen af arbejdet. På normalområdet er der som oftest ikke behov for at kunne undervise i KKFO'ens egne lokaler, mens der ved lokalefællesskab skal være mulighed for både undervisning og fritidsaktiviteter.

Inden for specialområdet er benyttelsen af hinandens lokaler såvel som fælleslokaler i højere grad afstemt efter børnenes behov, som kan være meget differentieret i forhold til deres handicap. Således vil det være meget vigtigt for nogle børn ikke at skifte miljø, hvorfor skole og KKFO's brug af lokaler er fuldt sammensmeltet. Andre børn har derimod behov for et andet forløb, og vil derfor profitere af et fysisk skift i konteksten via lokaleskift mellem skole og fritid.

Forvaltningen har været i kontakt med 2 af landets største kommuner (Frederiksberg og Aarhus). Fælles for disse er, at de har SFO ordninger med lokalefællesskab på samtlige af deres skoler. Graden af lokalefællesskabet er dog varierende fra skole til skole, afhængig af behovet for fritidsinstitutionspladser. Således vil der på én skole forefindes et næsten totalt lokalesammenfald, mens der på en anden stort set er adskilte lokationer. Samarbejdet betegnes som uproblematisk, men begge kommuner fremhæver, at kvaliteten af dette samarbejde i høj grad er personbåret, og at samarbejdet i alle tilfælde ligger inden for de af kommunen udmeldte rammer. I begge kommuner er SFO'ernes pædagoger ansat efter årsnorm og deres timetal gør, at en del af deres daglige arbejdsdag foregår i skolernes indskolingsklasser.

De fælles lokaler er fysisk indrettet, således at de lever op til de lovgivningsmæssige bygningskrav.

Det skal nævnes at LFS har anmodet BUF om at udarbejde en rammeaftale for brug af fælleslokaler. Forvaltningen er ved at se på en evt. mulighed for en sådan aftale.

Betalingstakster

I Dagtilbudsloven er der sat loft over det beløb, kommunerne må opkræve i brugerbetaling. Det maksimale beløbet er fastsat som en procentdel af kommunens samlede omkostninger ved at drive fritidshjem. I folkeskoleloven findes der ikke en sådan begrænsning.

Det betyder, at på et fritidshjem koster en plads f.eks. 47.146 kr. årligt, heraf må kræves 25 pct. = 11786,50 kr. i forældrebetaling.

På en SFO koster en plads også 47.146 årligt, men kommunalbestyrelsen bestemmer hvor stor en del forældrene skal betale, f.eks. 50 pct. = 23.573 kr. eller 2 pct. = 943 kr.

I Københavns Kommune har man valgt at give KKFO'erne samme rammevilkår og takster som fritidshjemmene.

Liste over skoler i København med KKFO

Størsteparten af KKFO'erne i København er bygningsmæssigt integreret i skolens bygning, da disse er etableret i forbindelse med opførelsen eller udbygning af skolen. En enkelt KKFO er fysisk selvstændig, da den oprindeligt har været etableret som fritidshjem, og først på et senere tidspunkt er blevet omdannet til KKFO.

Sortedamskolen
Skolen på Kastelsvej
Gasværksvejens Skole
Vesterbro Ny Skole
Bavnehøj Skole
Valby Skole
Ålholm Skole
Kirkebjerg Skole
Rødkilde Skole
Korsager Skole
Tagensbo Skole
Grøndalsvængets Skole (fritliggende)
Utterslev Skole
Skolen på Islands Brygge
Ørestads Skole
Øresundsskolen
Frejaskolen
Fensmarksskolen
Skolen i Ryparken
Friluftsskolen

Skolen i Peter Vedelsgade
Skolen i Charlotttegården

Oversigt over pædagogiske og strukturelle dilemmaer ved fritidshjem kontra KKFO

Dilemmaer	Pædagogisk faglighed		Kapacitets udnyttelse		Økonomi		Ny institutionsstruktur	
	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper
KKFO/ Skole	1) Nemmere at koordinere og understøtte hinandens aktiviteter 2) Bedre mulighed for etabl. af fælles faglighed ved 2 faggrupper under samme leder	KKFO forudsætter et større samarbejde på tværs af faggrupper, hvilket kan være en udfordring.	1) Mulighed for bedre udnyttelse af lokaler form/efterm og ved fælles brug 2) Trafiksikker afstand ml skole og frit	1) Mindre fleksibilitet ved skoletilknytninger → behov for flere pladser 2) Tidlig indskrivning (= behov for formiddags pasning) besværliggøres grundet fælles lokalebrug m. skolen	1) Ingen omkostning ifb m følgeordning 2) Ingen loft over forældrebetaling 3) Stordriftsfordele ved bygningsvedligehold	Større omkost. til ledelse (aftalt i overenskomst)		
Fritidshjem	Bedre sammenhæng mellem aldersgrupper ved intgr. inst.	1) Mulighed for dårligere koordinering sk/inst, da flere enheder skal samarbejde 2) Mulighed for fortsat cementering af forskellige faglige kulturer	1) Mere fleksibel skoletilknytning. 2) Mulighed for fleksibel udnyttelse af lokaler ved intgr.	1) Dårligere lokaleudnyttelse form/efterm 2) Mulig farlig skolevej 3) Mulig stor afstand skole/frit	Bedre mulighed for etablering af fuldtidsstillinger ved oprettelse af kombinationsstillinger inden for klyngen.	1) Loft over forældrebetaling 2) Udgifter til følgeordning	1) Via klynge/samarb. aftale er inst en del af et større fagligt og økonomisk fællesskab 2) Klyngeorganisationen er sammensat ud fra en 0 – 13 års tankegang	Brud på klyngestruktur hvis eksisterende fritidshjem omdannes til KKFO, da der vil komme et brud på 0- 13 års sammenhængen