

Hørings svar fra Skole og Forældre København

Vedr.:

Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole, Skolen på Kastelsvej, Kastelsvej 58 og Langelinieskolen, Holsteinsgade 41

Anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor (organisering af de 100 nye fritidspladser)

Anlægsbevilling til udvidelse af Tove Ditlevsens Skole fra 3 til 4 spor (organisering af de 100 nye fritidspladser)

Sag nr. 2011-57502, 2011-42621, 2011-41644

Organisering af fritidstilbud som KKFO eller fritidshjem

Skole og Forældre Københavns overordnede anbefaling er, at fritidstilbuddene organiseres som KKFO'er i det omfang der er et lokalefællesskab mellem skolen og skolefritidsordningen.

Alle andre steder skal det være de lokale forhold, der afgør, hvordan fritidsordningen tilrettelægges.

I tilfælde af lokalefællesskab giver KKFO'er:

1. En mere effektiv udnyttelse af lokaler, ressourcer og medarbejdere
2. En større synergi mellem KKFO og skole

Det anbefales også, at fritidshjemmenes styrker i højere grad end i dag indarbejdes i KKFO'erne.

Det gælder især fritidshjemmenes funktion som frirum for børnene. Derfor mener Skole og Forældre København, at det er særdeles vigtigt, at KKFO'erne tillægges størst mulig selvstændighed og muligheder for at bibeholde og udvikle en selvstændig identitet.

Hertil kommer, at Fritidshjem er bedre sikret mod kommunale besparelser. Der er højere krav til udformningen af fritidshjem end for KKFO'er (SFO'er) - og disse højere krav kan ikke forringes af kommunen.

Skole og Forældre København mener derfor, at den politiske behandling af denne sag skal indeholde en klokkeklar tilkendegivelse af, at Københavns Kommune vil fastholde KKFO'ernes niveau på linje med Fritidshjem - som forudsætning for Skole og Forældres opbakning til en fortsat udbygning af fritidstilbuddene som KKFO'er.

På foreningens vegne

Jens Thorsen

Formand

Skole og Forældre København

Skole og Forældre København, Kvægtorvsgade 12, kld., 1710 København V

E-mail: sekretariat@skole-samfund-kbh.dk – Telefon: 33 86 02 15, hverdage kl.9 -14.00



Østerbro 14. august 2011

Høringssvar vedrørende fritidstilbuddets organisering ved den fremtidige Langelinieskole – sammenlagt af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej.

På baggrund af de sidste års drøftelser med forældre, lærere og pædagoger for almen og specialområdet, ledelse og forvaltning, er jeg som leder af specialfritidshjemmet SPK kommet frem til følgende vurdering.

Jeg er positiv i forhold til forvaltningens plan, at udvikle det fremtidige samarbejde mellem almen skolen på Langelinieskolen og SPK specialtilbud for skole, fritid og elevhjem i en ny fælles organisation, der har en entydig ledelses organisation.

Jeg anser det nødvendig at BUF og Børne- & Ungdomsudvalget sikre en fremadrettet proces, hvor det er muligt at drøfte, hvordan ligeværdighed og respekt for de forskellige fagligheder kan sikres bedst muligt.

Jeg anerkender og deler SPK forældrebestyrelses bekymring for deres børns og kommende børns tilbud og muligheder. Det er efter min mening væsentlig at støtte op om:

- At når børn med høretab skal inkluderes med hørende børn, er det væsentlig, at de har en fast og tryk base, hvorfra de sikkert kan kommunikere og hvor de er sikre på at blive forstået. Det er vigtigt at alle børn har adgang til miljøer, hvor de er sammen med jævnaldrende.
- At det er afgørende for SPK tilbuddet, at den valgte organisering sikrer at specialtilbuddet med skole, elevhjem og fritidshjem (elevhjem- og fritidstilbud til 18 år, som stadig bør være gældende) kan fungere som en helhed.
- At den faglige udvikling af tilbuddet til børn og unge med høretab skal udvikles i et tæt samarbejde og virke, omkring almen og specialtilbuddet for skole og fritid.
- At SPK specialtilbud fastholder udviklingen af, samt udførelse af, opgaver i Kursus- og kompetencecentret SPK.
- At SPK fritidstilbud er en ligestillet part med specialskolen i visitationen af børn og unge til SPK.

- At SPK fritidstilbud er en ligestillet part i Samrådet for børn med høretab.
- At Københavns Kommune i fremadrettet vil udvikle SPK's regionale forpligtelser og muligheder.
- At drøfte udvidet samarbejde mellem: SPK (specialtilbuddet, Kursus- og kompetencecentret SPK), samt Børneklivnikken og Børnecentret København, for at sikre et bredere samarbejde til gavn for vejledning og koordinering af tilbud til børn og unge med høretab øst for Storebælt.
- At se på det samlede tilbud til børn, unge og evt. voksne med høretab i Københavns Kommune og regionen, hvor der også bør drøftes organisatoriske og pædagogiske muligheder mellem Fritidshjemmet SPK, Elevhjemmene SPK og Ungdomsklubben Absalon. Her har den regionale forpligtelse fx et ansvar for de børn og unge der mangler et tilbud som høreforeningen har påpeget.

Jeg ser frem til et fremtidigt samarbejde, uanset beslutning om den fremtidige organisationsstruktur. Jeg vil samarbejde og støtte op om intentionen om et stærkt inkluderende miljø, hvor forskellighed er en styrke og bidrage til udviklingen af et trygt, udfordrende skole- og fritidsmiljø for alle.

Med venlig hilsen

Jan Hansen
Fritidshjemsleder
SPK

10. juni 2011

Høringsvar vedr. fritidstilbuddets placering

En enig forældrebestyrelse ved Skolen på Kastelsvej ser helst et samlet tilbud til børn og unge med høretab, og foretrækker således, at fritidshjemmet ved SPK organiseres som et KKFO lignende tilbud. Vi vil altså foretrække, at bevare tilbuddet som et fritidstilbud gældende for hele skoleforløbet.

Vi tror det giver den bedste sikkerhed for samarbejde omkring og hensyn til vores børn.

Hvis børn med høretab skal inkluderes med hørende børn, er det en væsentlig præmis, at de har en fast og tryk base, hvorfra de sikkert kan kommunikere, og hvor de er sikre på at blive forstået.

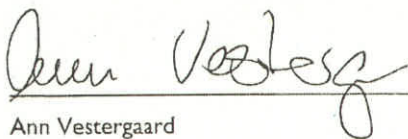
Skole og fritidshjem udgør pt. en helhed, som vi ikke ønsker splittet op. Vi er af den overbevisning, at vores børn sikres bedst med en base indeholdende et fritidstilbud i specialtilbuddet.

Vi er klar over at denne holdning kan være i modstrid med, hvad pædagogerne ønsker. Men en vigtig pointe er, at vores børn ikke kan være andre steder, - det kan pædagogerne.

På vegne af skolebestyrelsen ved SPK

10/6-11

Dato


Ann Vestergaard


Janus Olsen



Østerbro 22. juni. 2011

Personalet på Fritidshjemmet v/Skolen på Kastelsvej har følgende bemærkninger og visioner for fremtiden i forbindelse med høring om organiseringen af fritidstilbuddet ved sammenlægningen af Skolen på Kastelsvej og Langlinieskolen.

Indhold

1. Ønske om formelt tilhørsforhold
2. Fritidshjemmet i en fremtidig organisationsstruktur
3. Tilkendegivelse om forpligtende samarbejde
4. Faglig vision
5. Fremtidsperspektiver

Ad. 1: Ønske om formelt tilhørsforhold

Vi, personalet på Fritidshjemmet v/Skolen på Kastelsvej, har et ønske om at være tilknyttet dagtilbudsloven som Fritidshjem i en 82. klynge sammen med Livjægerhuset, (jf. politisk aftale, BR beslutningsprotokol nr. 12, BR 617/03, 11. dec. 2003).

Ad. 2: Fritidshjemmet i en fremtidig organisationsstruktur

Ønsket om en formel tilknytning til dagtilbudsloven, afspejler vores ønske om at fortsætte den faglige udvikling af fritidspædagogikken for børn og unge med høretab.

Dette står derfor ikke i modsætning til vores ønske, om at indgå i et fremadrettet forpligtende samarbejde, uanset beslutning om den fremtidige organisationsstruktur.

Som en lille enhed på vej ind i en større organisation, mener vi, at det er afgørende at revurdere og fremtidssikre fritidstilbuddet. Den faglige udvikling af tilbuddet til børn og unge med høretab, skal efter vores mening ikke forankres alene i skolestrukturen Langelinieskolen/Skolen på Kastelsvej, men også referere til København Kommunes almene fritidstilbud i området.

Vi ønsker derfor formelt

- at forankre Fritidshjemmet v Skolen på Kastelsvej i lovgivning for fritidshjem
- at sikre fagligt fællesskab med det almene fritidstilbud
- at sikre større forældreindflydelse via en forældrebestyrelse frem for et forældreråd
- at sikre loftet for forældrebetaling

Ad 3: Tilkendegivelse om forpligtende samarbejde

Vi ønsker med henvisning til ad. 2 at arbejde for et ligestillet og forpligtende samarbejde omkring børn med høretab. Dette i forhold til såvel det tværfaglige samarbejde, forældresamarbejdet, ledelsesorganisationen samt den inkluderende indsats mellem almen og specialmiljøerne ved Langelinieskolen/ Skolen på Kastelsvej. Vi ser os fortsat ligestillede i udviklingen af, samt udførelse af, opgaver i Kursus- og kompetencecentret SPK. Endvidere ser vi os gerne som en ligestillet part i visitationen af børn og unge til SPK og Samrådet for børn med høretab, i ønsket om et udvidet samarbejde på dette område.

Ad. 4: Faglig vision

Vi anerkender og deler skolebestyrelsens bekymring for deres børns og kommende børns tilbud og muligheder. Derfor skal den valgte organisering sikre

- at tilbuddet på Skolen på Kastelsvej, med skole, elevhjem og fritidshjem (til 18 år) kan fungere som en helhed, med høj faglig ekspertise, til gavn for såvel det enkelte barn, som for fællesskabet.
- "...at alle børn har adgang til miljøer, hvor de sammen med jævnaldrende oplever og opnår læring og udvikling", hvilket er i tråd med Københavns Kommunes vision om inklusion.
- At Skolen på Kastelsvej, elevhjem og fritidshjems faglige ekspertise indenfor høretab, kommunikation, udviklings-/opmærksomhedsforstyrrelser etc. bruges i den inkluderende indsats i mellemformerne til enkelt- eller gruppeinkluderede børn (børn der anvender høreapparat eller som har cochlear implant (CI)) i normal skole og fritidshjem/KKFO.

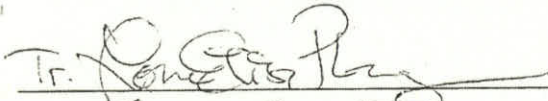
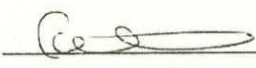
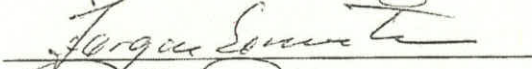
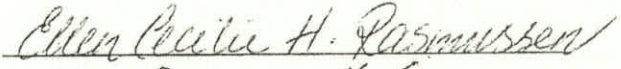
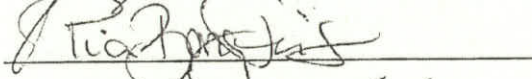
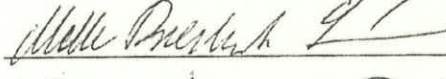
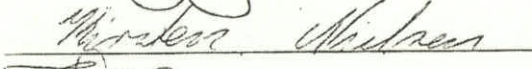
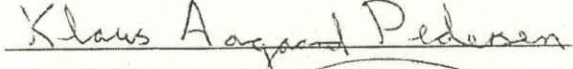

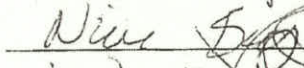

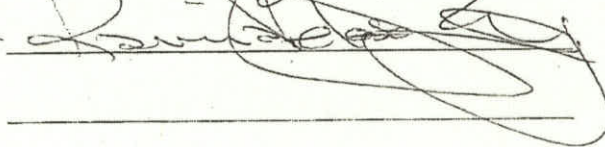
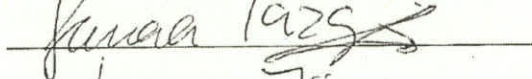

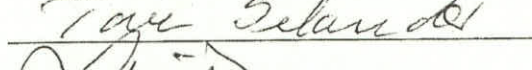

Ad. 5: Fremtidsperspektiver

Vi forventer at Børne- & ungdomsforvaltningen og Børne- & Ungdomsudvalget vil være med til at sikre en fremadrettet proces, hvor det er muligt at drøfte, hvordan ligestilling og respekt for de forskellige fagligheders værdighed, kan sikres ligestillet i organisationen. Dette i en åben proces, hvor det er muligt frit, at drøfte andre synspunkter end gældende diskurs.

Vi vil i et fremtidigt samarbejde støtte op om intentionen, om et stærkt inkluderende miljø, hvor forskellighed er en styrke og bidrage til udviklingen af et højt fagligt miljø.

Med venlig hilsen

Den samlede personalegruppe på Fritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvej

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

22/08 - 2011

Livjægerhuset

Høringssvar vedrørende sammenlægningen med Skolen på Kastelsvej, samt muligheden for overgang til KKFO

Høringssvaret ligger i forlængelse af det høringssvar, som vi udfærdigede d. 9/11 - 2011, hvorfor de centrale argumenter for vores fortsatte ønske om at overgå til en KKFO, under Langelinieskolen, er intakt. Hvor dette ønske tidligere fandt opbakning blandt ledelsen, vil vi nu understrege at hele personalegruppen bakker op om beslutningen.

Vi finder det relevant at knytte nogle kommentarer til de erfaringer, som vi har gjort os siden vi har opereret under klynge-strukturen, som formelt trådte i kraft i januar. Vi vil pege på to problematikker, som vi mener vanskeliggør det pædagogiske arbejde i den nuværende struktur:

- 1) Byggesagen og distance til klyngelederen: Vi har oplevet at det er vanskeligt økonomisk og pædagogisk at vi har udvidet med en satellit og etablering af denne, at vi økonomisk er underlagt en struktur, som ikke er involveret i dette projekt. Vi står overfor en tidligere nedrivning af Livjægerhuset og en genhusning. Vi har et rigtig godt samarbejde med byggeudvalget, men rent praktisk er vi underlagt en klyngeledelse hvis informationsgrundlag i denne overgangsfase er meget begrænset. Vi oplever desuden rent fysisk (ca en kilometer) en stor afstand, hvilket gør den samlede kommunikation mangelfuld.

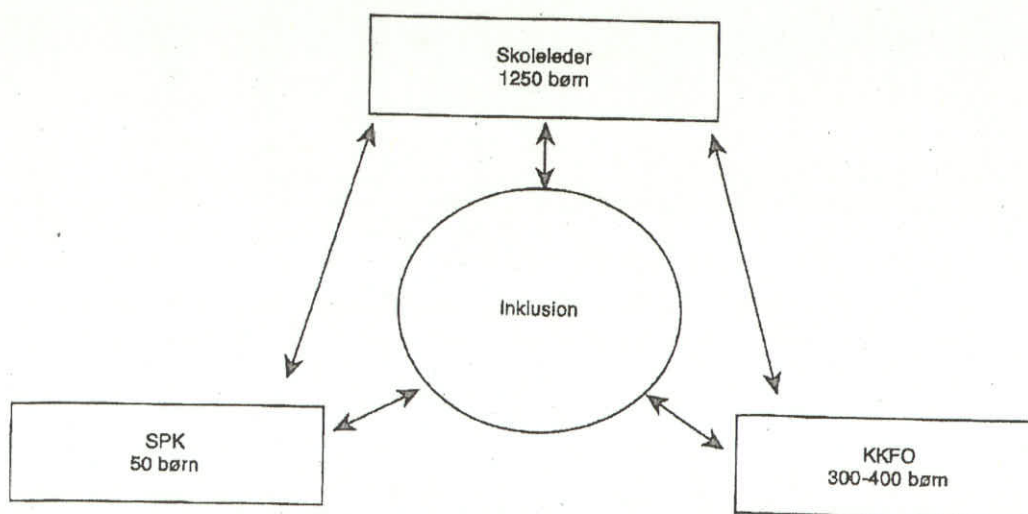
22/08 - 2011

- 2) Manglende dialog om udviklingsstrategier for skolens og fritidshjemmets fælles børn: I klynge-samarbejdet er det ikke muligt for os at få indflydelse på de udviklingsstrategier, som skolerne allerede her til september påbegynder arbejdet på. Det er en væsentlig ulempe, da skolen og vores fritidshjem deler visioner for de samme børn, og har både erfaring og tradition for samarbejdet. Her tilslutter vi os Langelinieskolens høringssvar pr. 17/6-2011, hvor netop denne bekymring rejses, såfremt vi ikke overgår til en KKFO.

Ovenstående erfaringer er ligeledes årsagen til den ændrede holdning i personalegruppen, som det fremgår af det ovenstående.

Vi er i Livjægerhuset positivt stemt over for forslaget om genhusningen af vores fritidshjemsbørn på skolen på Kastelsvej, og således de ændrede forhold i de fysiske rammer. Imidlertid er det vores opfattelse, at denne overgang skal foregå således, at vi overgår til at blive KKFO med tilknytning til Langlinieskolen. Dette skyldes nedrivningen og den store udvidelse af Livjægerhuset, som fysisk fremover placeres på skolen, samt vores tætte samarbejde med skolens ledelse og personale, der har været frugtbar, dels i forhold til den daglige drift, og dels for at sikre børnene de mest optimale rammer. Tidligere erfaringer med eksempelvis vores samtækningsprojektet, har bidraget til at skabe en naturlig sammenhæng mellem skolen og Livjægerhuset - i forhold til børnenes oplevelse af et tæt samarbejde, er der en særskilt pointe i, at det også har været meningsfyldt for dem (dette vil vi uddybe).

Vi forestiller os følgende struktur:



22/08 - 2011

Tidligere erfaringer med Langelinieskolen:

Som tidligere nævnt, har vi i de sidst 10 år arbejdet meget seriøst med samtænkningen, der er et interkulturelt dannelsesprojekt under overskriften "At tænke sammen". Vi har i fællesskab modtaget en pris for projektet (den gyldne pegepind), og det har i det hele taget ført til diverse humanitære projekter, der ligeledes har bidraget til integration på tværs af områderne. Vi skal ikke redegøre mere for dette her, men det er væsentligt for os at understrege, at såfremt vi overgår til KKFO-ordning sikrer det de bedste vilkår for fortsat samarbejde og integration på den fælles nye matrikel. Vi holder desuden "skole-hjem-frit" samtaler, i forbindelse med barnets trivsel i såvel skolen som fritidshjemmet. Samlet set, har sigtet med vores samarbejde været at fokusere på det enkelte barns trivsel og udvikling, og skabe bæredygtighed i det overordnede samarbejde. Dette vanskeliggøres i en evt. klyngestruktur, hvor det ikke på samme måde er muligt for lærere og pædagoger, at udvikle fælles og faglige kompetencer om de samme børn.

Udfordringer forbundet med ændringstrukturen:

I vores optik synes udbygningen af skolesamarbejdet med Langelinieskolen og skolen på Kastelsvej som en konstruktiv, positiv og udfordrende opgave for alle parter. Hvad angår oprettelsen af den 5-sporede skole, er vi også positivt stemt, idet det indebærer et samarbejde med fokus på inklusion, da det udvider kapaciteten og giver plads til elever med forskellige behov. For at sikre hensigtsmæssig hensyntagen til almenområdet og specialområdet, er det vores opfattelse, at dette bedst sikres med en leder på begge niveauer.

Slutteligt kan vi sige, at mens vi er positive over for udsigterne til samarbejdet, så vil vi anmode om dispensation til overgang til KKFO-ordning pr. 1/9-2011

På vegne af leder Lene G. Hansen sous-chef Helle Starris



22/08 - 2011

På personalets vegne

Bestyrelsesformand

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Nana P. Simonsen

Nalle S. Hansen

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

LANGELINIESKOLEN



Østerbro d. 17.6.2011

Høringssvar om fritidstilbuddets organisering på den fremtidige Langelinieskole – sammenlagt af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej.

Fra Langelinieskolens side ser vi klare fordele ved, at Fritidshjemmet Livjægerhuset etableres som et fritidshjem i relation til det kommende skolebyggeri på Kastelsvej og at Fritidshjemmet Livjægerhuset i den forbindelse overgår til at være en KKFO.

Væsentlige argumenter for at konvertere Livjægerhuset til en KKFO er, at skole og fritidshjem skal ny-etableres i nye bygninger under samme tag, samt at der fra skole og fritidshjem er et ønske om, at fortsætte og udvikle et tæt samarbejde og virke, omkring skolens og fritidshjemmets fælles børn.

Fra Langelinieskolens side vil vi derfor være meget positive i forhold til, at udvikle det fremtidige samarbejde mellem skole og KKFO i en ny fælles organisation.

I forhold til tidligere beslutninger om at sammenlægge Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej, for derved at sikre en entydig organisation og ledelse, og beslutninger om at placere skolerne og fritidstilbud på samme matrikel, synes vi det på alle måder vil være ulogisk og i modstrid med de bærende argumenter i forhold til ovenstående, hvis ikke fritidstilbudene organiseres som KKFO.

Et meget væsentligt aspekt for skolebestyrelsen er, at skole og fritidstilbud organiseres med og omkring de fælles børn som et naturligt centrum.

Skolebestyrelsen støtter de synspunkter, der er fremsat af skolebestyrelsen på Skolen på Kastelsvej, hvor der blandt andet peges på vigtigheden af, at eleverne med hørehandicap sikres bedst i en hverdag der ikke splittes op – og at specialtilbuddet derfor også bør indeholde et fritidstilbud.

På vegne af skolebestyrelsen på Langelinieskolen

Michele Guarini – formand

Andreas R. Nielsen – næstformand

Holsteinsgade 41
2100 København Ø
Telefon: 3542 4697
Fax: 3526 7120

Kontortid:
Mandag-fredag kl. 8 - 15

Mail:
mail@langelinieskolen.kk.dk

Hjemmeside:
www.langelinieskolen.dk

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Politisk Økonomisk sekretariat.
Rådhuset
1599 København V



Mandag den 1. august 2011

Vedrørende svar til Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole, Skole på Kastelsvej, Kastelsvej 58 og Langelinieskolen, Holsteinsgade 41 (2011 – 57502)

LFS har, både generelt og konkret, sendt flere høringssvar, udtalelser og pressemeddelelser m.v., vedrørende baggrunden for vigtigheden af at fritidshjem fortsat og KKFO'er skal være forankret som et selvstændigt dagtilbud, under Dagtilbudsloven.

Med baggrund i udvalgets kendskab til LFS's ovennævnte holdning, har vi følgende bemærkninger til nærværende høringssvar.

LFS har tidligere sendt høringssvar vedr. Strukturtilpasninger på skoler (2010-796661) og konkret i relation til Specialfritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvej, Fritidshjemmet Livjægerhuset og de nye fritidshjemspladser, der er påtænkt etableret i forbindelse hermed.

Personalet i Fritidshjemmet Livjægerhuset, samt personale og ledelse i Specialfritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvej har også sendt høringssvar vedr. Strukturtilpasninger. Det centrale i disse svar er, at der klart gives udtryk for ønsket om forankring som selvstændigt dagtilbud, under Dagtilbudsloven.

Derfor er det også med stor undren vi konstaterer, at der ved behandlingen af Anlægsbevillingen, den 18. maj 2011, alene er vedlagt nogle bemærkninger fra formanden for bestyrelsen og lederen af Fritidshjemmet Livjægerhuset (bilag 6). LFS mener, at forvaltningen, ved dette valg af hvilket indstillingsmateriale politikerne blev forelagt, har hindret en oplyst og kvalificeret behandling af punktet og derved tilsidesat grundlæggende demokratiske spilleregler.

Det er også udtryk for disrespekt overfor Specialfritidshjemmet ved Skolen på Kastelsvej og Fritidshjemmet Livjægerhuset, når spørgsmålet om fritidshjemmenes fremtidige forankring og organisering, behandles under en anlægsbevilling. Det er yderligere et udtryk for manglende respekt, når der i følgeskrivelsen til høringsparterne fremgår, at det der sendes i høring fremgår af en parentes (*organisering af fritidstilbuddet*).

Forslaget om fremtidig organisering af fritidshjemspladserne, burde eksplicit have været behandlet samtidigt med Strukturtilpasningen.

Med venlig hilsen
p.o.v.

Næstformand, Jan Hoby

