



REFERAT

for mødet den 18.05.2011, kl. 13:15 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

9. Anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor (2011-42621)



9. Anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor (2011-42621)

Udvalget skal tage stilling til anlægsbevilling for Vanløse Skole, Ålekistevej 121, Vanløse. Vanløse Skole udbygges med et ekstra spor, og med 100 fritidspladser.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen anbefaler,

1. at der gives en anlægsbevilling på 69.068.136 kr. til udbygning af Vanløse Skole fra to til tre spor plus 100 fritidspladser. Der anvises dækning for anlægsbevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets anlægsramme. Bevillingen udmøntes i perioden 2011 til 2013 og fordeles mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, jf. tabellen i økonomiafsnittet.
2. at der gives en anlægsbevilling på 1.600.000 kr. til oprensning af asbest, bly, pcb samt skimmelsvamp, samt forklassificering og deponeringsafgifter i forbindelse med jordforurening. Der anvises dækning for anlægsbevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets anlægsramme. Bevillingen udmøntes i perioden 2011 og 2012 og fordeles mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget, jf. tabellen i økonomiafsnittet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

3. at spørgsmålet om de 100 nye fritidspladseres organisering sendes i høring

PROBLEMSTILLING

På baggrund af det voksende antal børn i Københavns Kommune, blev der i Budget 2010 afsat finansiering til at udbygge 6 skoler med 7 spor og 700 fritidspladser. Beslutningen blev fulgt op med vedtagelse af anlægsbevilling til rådgiverydelser mm (BR 15.04.2010 sag 2010-18226) på 7 skolespor og senere med anlægsbevilling til igangsætning af yderligere 5 skolespor samt indledende arbejder mm på de nu ialt 12 spor (BR 16.12.2010 sag 2010-165091). Af begge indstillinger fremgår det, at Vanløse Skole skal udbygges med 1 spor fra 2 til 3 spor og udvides med yderligere 100 fritidspladser.

LØSNING

Vanløse Skole udvides fra to til tre spor, svarende til en udvidelse med ca. 250 elever, samt med 100 fritidspladser.

Udvidelsen sker ved, at der opføres en ny fritliggende indskolingsbygning på 1200 m². Den skal rumme 0. og 1. klasserne, samt de 100 fritidspladser. Bygningen er en fire etagers bygning, hvis udformning tager afsæt i skolens ønske om at signalere energi- og miljøbevidsthed ved bl.a. at integrere solceller som et tydeligt element i sydfacaden og på taget. For at skabe sammenhæng med den eksisterende skolebygningens parterreetage er den nye bygning nedgravet 90 cm. i forhold til terræn.

Vanløse Skoles involvering i projektet "Øresundsklasserummet", hvis formål er "at uddanne unge til at begå sig i fremtidens bæredygtige samfund", samt skolens fokus på energi og viden om solceller gennem "Solcelleprojektet" er igangværende selvstændige projekter, der indgår i skolens fokus på miljø og energi. Disse har ingen direkte sammenhæng med projektet vedr. udvidelse af Vanløse Skole, og påvirkes ikke som følge heraf.

I den eksisterende skolebygning inddrages 10. klassescentret, som i dag er nedlagt, hvorved der skabes rum for de manglende basislokaler. Derudover udføres en lettere ombygning, der vil understøtte skolens ønske om mulighed for at arbejde mere fleksibelt mellem klasserne og med varierende gruppestørrelser. Med flere åbninger mellem basislokaler og gange, samt indretning af gangarealerne til undervisning skabes mulighed for undervisning i mindre og selvstændige grupper, hvorved også muligheden for inklusion understøttes.

I disponeringen af udearealet tages udgangspunkt i princippet om ”det små i det store”. Ved hjælp af terrænbearbejdning og beplantning skabes variation i arealet. Lege- og opholdsområder udformes med belægningsskift, volde og niveauforskelle for at give børnene forskelligartede muligheder for leg, ophold og fysisk udfoldelse.

Det undersøges endvidere, om der er mulighed for at udvide udearealerne ved at inddrage en del af Lønstrupvej.

Forslaget er udarbejdet i samarbejde med skolens ledelse, lærere, skolebestyrelsen og pædagogiske konsulenter fra Forvaltningen. Såvel skoleledelse som forældrebestyrelse er positive overfor udbygningen af Vanløse Skole, jf. bilag 3. Der foreligger høringssvar fra KEjd, der ikke giver anledning til bemærkninger, jf. bilag 2.

Løsningen kræver dispensation fra lokalplanen. Der er ikke i forbindelse med den netop afsluttede nabohearing modtaget henvendelser, der giver TMF anledning til at anmode om ændring af projektforslaget for udbygning af Vanløse Skole. På den baggrund har TMF oplyst, at den nævnte dispensation vil blive givet.

Byggeriet forventes at være klar til ibrugtagning til skolestart 2013.

Da der med det beskrevne projekt bl.a. er tale om etablering af en ny fritidsinstitution, så sendes spørgsmålet om fritidspladsernes organisering efter Folkeskoleloven eller Dagtilbudsloven i høring, jf. Borgerrepræsentationens beslutning 617/03 af 11. december 2003. Af denne beslutning fremgår det, at nye fritidsinstitutioner integreres bygningsmæssigt i skolen, hvor det er hensigtsmæssigt under iagttagelse af de areal- og kvalitetsmæssige krav, som allerede er fastlagt. Det fremgår videre, at nye fritidsinstitutioner, der bygningsmæssigt er integreret i skolen, oprettes som enten fritidshjem eller KKFO efter en konkret vurdering med inddragelse af skolebestyrelse, de skoletilknyttede fritidshjem og andre interessenter i lokalområdet. De væsentligste forskelle mellem henholdsvis KKFO'er og fritidshjem er beskrevet i bilag 4.

ØKONOMI

Anlægsøkonomi - udbygning

Der søges om anlægsbevilling på 69.068.136 kr. til gennemførelse af udvidelsen. Der anvises dækning for bevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets budget fordelt med 63.542.684 kr. på funktion 3.22.01.3 og med 5.525.451 kr. på funktion 3.22.05.3.

Anlægsbevillingen fordeles ifølge tabel 1:

Tabel 1

			2011	2012	2013	Total
Udvalg	Bevilling	Funktion	Kr.			
BUU	Anlæg	3.22.01.3	383.237	3.680.000	7.360.000	11.423.237
BUU	Anlæg	3.22.05.3	33.325	320.000	640.000	993.325
Udmøntes til BUU i alt			416.562	4.000.000	8.000.000	12.416.562
KFU	KEjd	3.22.01.3	9.200.000	27.600.000	15.319.447	52.119.447
KFU	KEjd	3.22.05.3	800.000	2.400.000	1.332.126	4.532.126

Overføres til KFU i alt			10.000.000	30.000.000	16.651.573	56.651.573
Anlægsbevilling i alt			10.416.562	34.000.000	24.651.573	69.068.135

Af den samlede sum udgør administrationsbidraget på 2.2 % svarende til kr. 1.486.789,-. Beløbet fordeles med kr.1.013.720,- til KEjd og kr. 473.069,- til BUF.

Anlægsøkonomi - forurening

Der søges særskilt anlægsbevilling til forurenede jord mv. på 1.600.000 kr. anvises dækning for bevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets budget på funktion 3.22.01.3

Tabel 2

			2011	2012	Total
Udvalg	Bevilling	Funktion	Kr.		
BUU	Anlæg	3.22.01.3			
Udmøntes til BUU i alt			7534	3425	10.959
KFU	KEjd	3.22.01.3			
Overføres til KFU i alt			1.092.466	496.575	1.589.041
Anlægsbevilling i alt			1.100.000	500.000	1.600.000

Af den samlede sum udgør administrationsbidraget på 2.2 % kr. 34.442,- Beløbet fordeles med kr. 23.483,- til KEjd og 10.959,- til BUF.

Samlet anlægsøkonomi

Det samlede budget for Vanløse Skole er på i alt 75.802.550 kr.

Inkl. denne anlægsbevilling vil der dermed være givet følgende bevillinger til Vanløse Skole i forbindelse med udvidelsen fra 2 til 3 spor:

Tabel 3

Bevilling	Beløb (kr.)	Politisk beslutning
Rådgiverydelser i forbindelse med skoleprojekterne	4.600.000	BR 15/4 2010
Igangsætning af 12 skolespor	534.414	BR 16/12 2010
Anlægsbevilling udbygning	69.068.136	-
Anlægsbevilling forurening	1.600.000	-
Bevillinger i alt	75.802.550	

Anlægsudgifterne er sammensat på følgende måde:

Tabel 4

Anlægsudgifter	Kr.
Byggeomkostninger	62.213.729
Genhusning, flytteudgifter mv.	3.221.165
Undervisningsmidler	4.000.000
Løst inventar mm.	4.700.000

Administrationsudgifter KEjd	1.137.038
Administrationsudgifter BUF	530.618
Anlægsudgifter i alt	75.802.550

Finansiering

I budget 2010 blev der afsat 612.700.000 kr. til udbygning af 6 skoler med 7 spor og 700 KKFO/FH pladser. I budget 2011 blev der afsat 457.200.000 kr. til yderligere udbygning af 3 af de 6 skoler samt udbygning af 2 skoler mere med i alt 5 spor og 400 KKFO/FH pladser. I alt er der således afsat 1.069.900.000 kr. til udbygning med 12 skolespor samt 1.100 KKFO/FH pladser.

Udbygningen af Vanløse Skole finansieres af denne ramme der pt. er disponeret således:

Tabel 5

Bevilling	Beløb (kr.)	Politisk beslutning
Afsat ramme	1.069.900.000	Budget 2010 og 2011
Rådgiverydelser i forbindelse med skoleprojekterne	30.100.000	BR 15/4 2010
Udvidelse af skolefritidshjemmet Vibenshus	3.270.000	BR 3/6 2010
Midlertidig pavillon til KKFO på Kirkebjerg Skole	1.500.000	BR 20/5 2010
Ombygning af lokaler på Rådmandsgades Skole	1.022.000	BR 16/6 2010
Udvidelse af fritidshjemmet UNO	10.220.000	BR 23/9 2010
Frederikssundsvejens Skole, kapacitetsafhjælpning	6.525.000	BR 26/8 2010
Dronens fritidshjem	4.428.886	BR 26/8 2010
Bevilling Budget 2011 5 skoler	35.200.000	Beløbet blev stjernemarkert i Budget 2011 og omfatter projekteringsmidler til: Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen, Øster Farimagsgades Skole, Vibenshus Skole, Kirkebjerg Skole og Korsager Skole
Igangsætning af 12 skolespor	16.778.426	BR 16/12 2010
Flytning af områdecener Vesterbro	26.100.000	ØU 5/4 2011
Restramme	934.755.688	
Anlægsbevilling til Utterslev Skole	70.706.369	Forventet BUU 18/5 2011
Anlægsbevilling til Vanløse Skole	69.068.136	Forventet BUU 18/5 2011
Anlægsbevilling til Tove Ditlevsen Skole	55.306.070	Forventet BUU 18/5 2011
Anlægsbevilling til Skolen på Kastelsvej/Langelinieskole 1. etape	17.191.038	Forventet BUU 18/5 2011
Restramme herefter	722.484.075	
Kommende anlægsbevillinger		
Skolen på Kastelsvej/Langelinieskolen 2. og 3. etape	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Øster Farimagsgades Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Kirkebjerg Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Frederikssundsvejens Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011

Vibenshus Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Korsager Skole	Økonomi under udarbejdelse	Forventet efteråret 2011
Et spor indre by	Økonomi under udarbejdelse	Udskudt

I Budget 2011 blev der i perioden 2011 til 2013 afsat en anlægspulje på 28,2 mio. kr. til uforudsete udgifter og p/l-regulering på skoleområdet. Anlægsbevillingen til oprensning af forurening mv. på Vanløse Skole finansieres af denne ramme, der pt. er disponeret således:

Tabel 6

Bevilling	Beløb (kr.)	Politisk beslutning
Afsat ramme	28.200.000	Budget 2011
Forurening på Vanløse Skole	1.600.000	Forventet BUU 18/5 2011
Forurening på Tove Ditlevsen Skole	2.686.517	Forventet BUU 18/5 2011
Restramme	25.513.483	

Benchmarking anlægsøkonomi

Det eksisterende nøgletal for 1 spor + 100 kkfo/fh-pladser er på 100,4 mio. kr. inklusiv udgifter til uforudsete udgifter som forurening mv. En tidligere udarbejdet rapport fra Moe & Brødsgaard danner baggrund for nøgletallet. Udgifterne til Vanløse Skole er på 75,8 mio. kr. Difference til nøgletallet skyldes, at en del af kapaciteten er fremskaffet ved nedlæggelse af et eksisterende 10. klassecenter. Projektet kan derfor realiseres med mindre om- og nybygninger end normalt.

BUF udfører på nuværende tidspunkt ikke benchmarking på anlægspriser på skoler i forhold til andre kommuner. Men der er nedsat styre- og arbejdsgruppe, som skal udarbejde materiale om byggepriser på daginstitutioner og skoler til brug for bl.a. benchmarking. Arbejdet forventes færdigt før sommerferien 2011. Ved afslutningen af arbejdet orienteres BUU om konklusionerne i projektet. Kommissorium for arbejdsgruppen vedr. byggepriser har været forelagt for BUU på udvalgets aflæggebord i tilknytning til udvalgmødet den 6. april 2011.

Driftsøkonomi

Den 12. december 2010 tiltrådte BR indstillingen om anlægsbevilling til igangsætning af 12 skolespor. De årlige driftsudgifter til det 3. spor på Vanløse Skole forventes at være 10.513.732 kr. om året. Det svarer til 47.790 kr. pr. elev, hvilket er 12.348 kr. mindre end den gennemsnitlige årlige driftsudgift pr. elev i Københavns Kommune.

VIDERE PROCES

I henhold til Borgerrepræsentationens beslutning fra 11. december 2003, sendes spørgsmålet om fritidspladsernes organisering efter Folkeskoleloven eller Dagtilbudsloven i høring i de skoletilknyttede fritidshjem (bestyrelserne), skolebestyrelsen, lokaludvalg, LFS, KLF, KFO, Brug Folkeskolen, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre og Danske Skoleelever med 6 ugers høringsfrist (forlænges pga. sommerferien). Herefter forelægges en sag for BUU herom i september 2011. Anlægsbevillingen berøres ikke af spørgsmålet om fritidspladsernes organisering, hverken hvad angår økonomi eller tidsplan.

Efter procedure for inddragelse af KFU i anlægssager sendes indstillingen til udtalelse i KFU; herefter fremlægges sagen for ØU og BR.

Else Sommer

/Knud Langberg

BESLUTNING

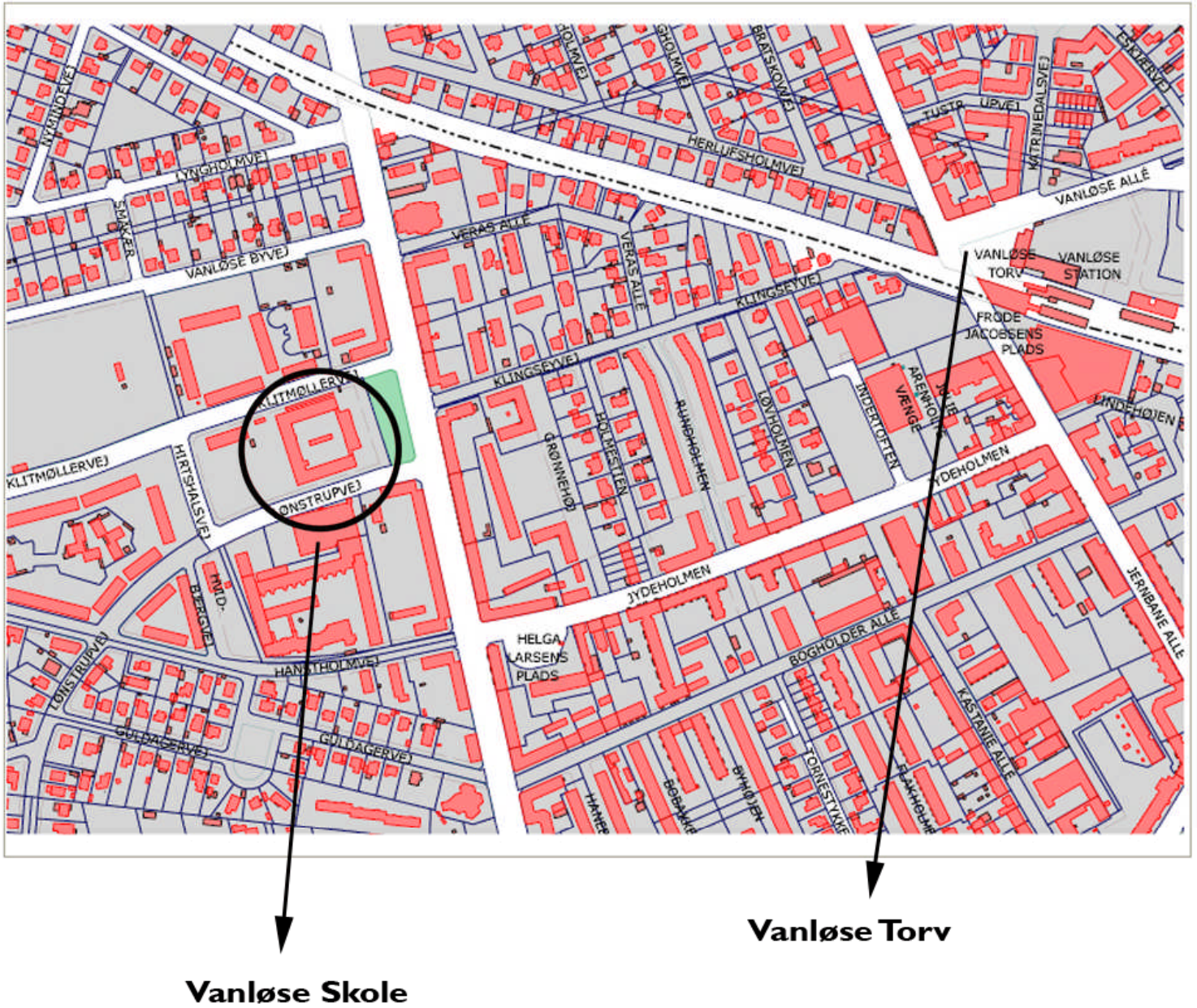
Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 18. maj 2011

Indstillingen blev godkendt.

BILAG

- [1. Kort over Vanløse Skole](#)
- [2. Høringsvar KEjd](#)
- [3. Udtalelse fra forældrebestyrelse og fra skole](#)
- [4. Notat om KKFO kontra fritidshjem](#)

Kortbilag Vanløse Skole





Til

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Nyropsgade 1, 6. sal
1602 København V.
Pernille Herzberger

28-04-2011

Sagsnr.
2010-94110

Dokumentnr.
2011-304953

Sagsbehandler
Christian Nielsen

Administrativt hørings svar vedrørende indstillingen, Udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor (2011-42621).

På baggrund af det foreliggende materiale har Københavns Ejendomme (KEjd) følgende bemærkninger til indstillingen:

1. Økonomi: Den anførte økonomi og ansøgte bevilling vurderes som værende realistisk. Det er dog en forudsætning,

- at der ikke konstateres tilfælde/forekomst af asbest, bly, pcb, skimmel, andre svampe, råd og forurening i de forventede berørte bygningsdele ud over hvad, der allerede er kortlagt gennem de forundersøgelser, der er foretaget.
- at myndighedsbehandling ikke medfører krav om ændringer i projektet, som er væsentligt fordyrende.

Baggrund: Der er på baggrund af projektets omfang og karakter samt skolens vedligeholdelsesstand foretaget forundersøgelser for forekomst af blyindhold i vægge på eksisterende skole samt asbestforekomster i primært gulvbelægninger. Desuden er der foretaget forundersøgelser for jordforurening hvor ny indskolingsbygning placeres. Udgifter til afhjælpningen af disse forhold forventes dækket af anlægsbevillingen på kr. 1.600.000 jf. indstillingens punkt 2.

2. Tid: Den anførte tidsplan vurderes som værende realistisk. Det er dog en forudsætning,

- at der ikke konstateres tilfælde/forekomst af asbest, bly, pcb, skimmel, andre svampe, råd og forurening i de forventede berørte bygningsdele ud over hvad, der allerede er kortlagt gennem de forundersøgelser, der er foretaget.
- at myndighedsbehandling forløber med forventet sagsbehandlingstid og ikke medfører krav om ændringer i projektet, der forlænger tidsplanen væsentligt.

3. Øvrige bemærkninger:

- at eventuelle ændringer fritidspladsernes organisering, i forhold til de forudsætninger der er projekteret ud fra indtil dags dato, indarbejdes i projektet i et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Københavns Ejendomme, både hvad angår tid og økonomi.

Projekt & Bygherre

Nyropsgade 1, 5
1602 København V

Mobil
2498 2410

E-mail
YZOY@kff.kk.dk

Dato for afklaring af forudsætninger med videre:

KEjd forventer at de udtrykte forudsætninger med videre i dette høringssvar vil være afklaret når udgravning til ny indskolingsbygning er færdiggjort, forventeligt december 2010 og når alle destruktive arbejder på den eksisterende skole er foretaget, forventeligt december 2012. Såfremt afklaringen giver anledning til ønsker om væsentlige ændringer i det foreliggende materiale, vil KEjd i samarbejde med fagforvaltningen sørge for at Børne- og Ungdomsudvalget snarest muligt bliver orienteret herom.

Med venlig hilsen

Janne Kiel



Indstilling til BR om udbygningen af Vanløse Skole

Vanløse Skole forholder sig positivt til udbygningen af skolen fra 2 -, til 3 spor.

Skolen har været aktivt engageret i arbejdet med at udvikle dispositionsforslaget til udbygningen, og det er vores opfattelse at dette har udmærket sig ved at;

- arbejdet har været centreret omkring pædagogiske og fagligt funderede løsninger:
 - Årgangene får egne hjemområder med fleksible rum og tilhørende gruppe lokale
 - Årgangene placeres alderssvarende til faglokaler
 - Der bliver mulighed for anvendelse af digitale læremidler
- der er taget højde for skolens CO₂ neutrale profil:
 - Der bliver opsat solceller på nybygningen
 - De tekniske løsninger bliver kortlagt og gjort tilgængelige i undervisningsmæssig brug
 - Der etableres et "Klimaskur" i forhaven til forsøgsbaseret undervisning
- der har været stor fokus på skolens udearealer:
 - Byggeprocessen er tilrettelagt så der igennem forløbet er færrest mulige gener for brugerne
 - Der kører sideløbende med byggesagen et arbejde med at lukke Lønstrupvej for trafik, og derigennem udvide skolens legearealer

For at beslutningen om at udvide Vanløse Skole skal blive en succes, er det af afgørende betydning at kapacitetstallene for området skoler fastholdes på udmeldt niveau, da der historisk set har været et fravalg af Vanløse Skole til fordel for bl.a. Hyltebjerg Skole og Katrinedal Skole.

Skolen vil anbefale at der etableres en KKFO, da det er vores opfattelse at en sådan vil kunne understøtte skolens hverdag i højere grad end et selvstændigt fritidshjem.



VANLØSE SKOLE

På baggrund af ovenstående er skolen positivt indstillet overfor udvidelsen, der vil betyde et kvalitetsløft for skolen - både i forhold til nybygningen og den eksisterende bygningsmasse,

På skolens vegne,

Pia Matzen

Lærer

Pia Dalsgaard

Skoleleder

Peter Daniel Andersen

Pæd - Adm. Leder

Oliver Grann

Lærer



Vanløse d. 22.12.2010

Indstilling til BR om udbygningen af Vanløse Skole

Skolebestyrelsen på Vanløse Skole forholder sig positivt til udbygningen af Vanløse Skole fra en 2 -, til en 3 sporet skole.

Skolebestyrelsen har været aktivt repræsenteret i byggeudvalget, der har haft til opgave at udarbejde et dispositionsforslag til udvidelsen af Vanløse Skole. Det er bestyrelsens opfattelse at:

- arbejdet har været centreret omkring pædagogiske og fagligt funderede løsninger:
 - Årgangene får egne hjemområder med fleksible rum og tilhørende gruppe lokale
 - Årgangene placeres alderssvarende til faglokaler
 - Der bliver mulighed for anvendelse af digitale læremidler
- der er taget højde for skolens CO₂ neutrale profil:
 - Der bliver opsat solceller på nybygningen
 - De tekniske løsninger bliver kortlagt og gjort tilgængelige i undervisningsmæssig brug
 - Der etableres et "Klimaskur" i forhaven til forsøgsbaseret undervisning
- der har været stor fokus på skolens udearealer:
 - Byggeprocessen er tilrettelagt så der igennem forløbet er færrest mulige gener for brugerne
 - Der kører sideløbende med byggesagen et arbejde med at lukke Lønstrupvej for trafik, og derigennem udvide skolens legearealer

For at beslutningen om at udvide Vanløse Skole skal blive en succes, er det af afgørende betydning at kapacitetstallene for områdets skoler fastholdes på udmeldt niveau, da der historisk set har været et fravalg af Vanløse Skole til fordel for bl.a. Hyltebjerg Skole og Katrinedal Skole.

Set i lyset af en mulig inddragelse af Lønstrupvej til rekreativt område for skolen og borgerne i Vanløse, anbefaler bestyrelsen at der fra kommunalt hold arbejdes målrettet med de trafikale forhold omkring skolen.



VANLØSE SKOLE

Endeligt vil bestyrelsen anbefale at der etableres en KKFO, da det er vores opfattelse at en sådan vil kunne understøtte skolens hverdag i højere grad end et selvstændigt fritidshjem.

På baggrund af ovenstående er bestyrelsen positivt indstillet overfor udvidelsen, der vil betyde et kvalitetsløft for skolen - både i forhold til nybygningen og den eksisterende bygningsmasse.

På bestyrelsens vegne,

Torben Bratved

Ole Schultz



Fritidshjem og KKFO - de væsentligste forskelle

04-04-2011

Notatet er udarbejdet på baggrund af en forespørgsel på udvalgs mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 2/3 2011.

Sagsnr.
2011-30502

Indledning

Nærværende notat opidser i kort form, de forhold der gør sig gældende når fritidstilbud organiseres efter hhv. Dagtilbudsloven (fritidshjem) og Folkeskoleloven (KKFO). Der beskrives nogle væsentlige forskelligheder, der stilles til de bygningsmæssige krav, i forhold til et fritidstilbud og en folkeskole. Notatet beskriver også skolerne og KKFO'ernes samarbejde om deres fælles lokaler, som det tager sig ud i dag, og endelig beskrives kommunens forskellige muligheder for at opkræve forældrebetaling i fritidshjem og KKFO.

Dokumentnr.
2011-159303

Pædagogiske rammer

I Københavns Kommune er der fælles gældende målsætninger for de to tilbudstyper; fritidshjem og KKFO vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget. Da de to tilbud er organiseret efter hver sin lovgivning, KKFO efter folkeskoleloven og fritidshjem efter dagtilbudsloven, så er der imidlertid visse lovgivningsmæssige kravforskelle.

Fritidshjem skal udarbejde en børnemiljøvurdering, mens KKFO hører ind under skolens undervisningsmiljøvurdering. KKFO'en skal udarbejde en mål- og indholdsbeskrivelse, hvilket ikke er et krav til fritidshjem.

Derudover er det på KKFO'en skolelederen, der har det overordnede pædagogiske ansvar, mens det i fritidshjemmet er klyngelederen (kommunale institutioner) eller institutionslederen (selvejende institutioner).

Fælles lokaleanvendelse mellem skole og fritidstilbud

I Københavns kommune er der i dag ca. 11.900 fritidshjemspladser og ca. 1650 KKFO pladser på normalområdet. I 2003 besluttede Borgerrepræsentationen, at alle nyetablerede fritidsinstitutioner så vidt muligt skal integreres bygningsmæssigt i skolen (BR 617/03, 11. december 2003). Det blev desuden besluttet ved samme lejlighed, at der i hvert enkelt tilfælde skal tages politisk beslutning om, hvor vidt pladserne skal organiseres som en KKFO drevet efter Folkeskoleloven, eller fritidshjem drevet efter Dagtilbudsloven. Anlægsøkonomien berøres ikke af denne proces, da der i de seneste 2 budgetforlig er arbejdet med samme budgetnøgletal for hhv. fritidshjem og KKFO'er, idet det uanset organisationsform forudsættes, at fritidsinstitutionen har lokalfællesskab med skolen ved nybyggeri. Senest i budgettet for 2011, blev det besluttet at opføre 400 nye fritidsinstitutionspladser, som etableres efter retningslinjerne

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4138

E-mail
tha@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383716

www.kk.dk

fra 2003. Der er derfor endnu ikke taget stilling til organiseringen af disse pladser.

Ved udbygning af en skole udbygges fritidshjemskapaciteten tilsvarende, således at skole- og fritidsinstitutionskapaciteten til hver en tid matcher hinanden. Jævnfør førømtalte beslutning fra 2003, etableres de nye fritidsinstitutionspladser så vidt muligt som en integreret del af skolen. Udførelsen af den konkrete skoleudbygning og etablering af de nye institutionspladser behandles samlet i et byggeudvalg.

I forhold til etablering/omflytning af fritidstilbud til eksisterende lokaler på en skole, eksisterer der en række udfordringer, da skole og fritidshjem er opført efter forskellige myndighedskrav i forhold til en skoles basislokale og en fritidsinstitutions grupperum. Kravene er dynamiske i den forstand, at det er muligt at kompensere på ét område, hvis andre forudsætninger er opfyldt. Konsekvensen af dette er, at der i hvert enkelt tilfælde skal tages stilling til mulighederne for at benytte skolelokaler til fritidsinstitutionsbrug.

Det lader sig derfor vanskeligt gøre at opliste alle de forskellige bygningsmæssige krav som nagelfaste lovmæssigheder, der er gældende i alle tilfælde under alle forhold. Nedenfor er dog forsøgt beskrevet nogle vigtige bygningsmæssige krav (akustik og udluftning), med udgangspunkt i nøgletal. Det kan overordnet siges, med nævnte forbehold in mente, at myndighedskravene til et fritliggende fritidshjems lokaler er større, end til en skoles basislokale. Denne divergens er især tydelig ved skoler af ældre dato, som er opført efter datidens myndighedskrav.

Akustik

Der stilles krav til en kortere efterklangstid i en fritidsinstitution, end til et basislokale i en skole. En kort efterklangstid gør, at støj opfattes mindre rungende, men omvendt kan et sådan rum også opleves som værende vanskeligere at råbe en forsamling op i. Som følge af lærere (undervisning) og pædagogers (fritidsaktiviteter) forskellige aktiviteter med børnene, eksisterer der forskellige behov for et rums akustik.

Der stilles desuden krav om ekstra lydisolering mellem undervisningsrum, end isoleringen mellem opholdsrum i et fritidstilbud.

Udluftning

I et basislokale (skole) stilles der krav om mindst 6 m³ luftrum pr. elev. I et grupperum (fritidsinstitution) skal der være mindst 12 m³. Kan dette ikke opnås, og det kan der ikke ved 2 m² frit gulvareal pr. barn og normal højde til loftet, skal der etableres mekanisk ventilation eller tilsvarende luftskifte. Desuden etableres 2 m² frit gulvareal pr.

barn i et fritidstilbuds opholdsrum, svarende til Bygningsreglementets krav til børnehavers areal. Et fritidstilbuds pædagogik er tilrettelagt på en sådan måde, at børnene ikke er forpligtet til ophold i det samme grupperum i løbet af en hel dag. Barnet kan bevæge sig rundt mellem forskellige aktiviteter i huset efter behov. Der ses derfor differentieret på en institutions samlede areal ved vurdering af en institutions samlede bygningskapacitet, da fx værksteder og køkken-alrum også kan benyttes som en del af et aktivitets- og opholdsrum. Blandt andet som følge af dette, stilles der krav om et større bruttoareal pr. barn i fritliggende fritidstilbud (6-6 ½ m²), end en institution, der bygningsmæssigt er fuldt integreret med skolen (ca. 4 m²), da sidstnævnte, foruden sit eget område, i et vist omfang også har mulighed for at benytte dele af skolens øvrige areal som fx garderober, faglokaler, fællesrum og toiletter.

Myndigheder mv.

Borgerrepræsentationen besluttede den 4. november 1999 retningslinjer for KKFO'ers fysiske indplacering på skolerne. BR besluttede således:

- at alle skolens faciliteter i videst muligt omfang står til rådighed for børnene i et fritidshjem/KKFO/klub og omvendt
- at fritidstilbuddene ved udbygninger på skoler og fritidshjem sikres deres egen base
- at KKFO'en sikres en base med et samlet areal, af ca. samme størrelsesorden som ved bygning af fritidshjem i Københavns Kommune

På denne baggrund, har Børne- og Ungdomsudvalget besluttet (seneste ændringer vedtaget den 26. januar 2011) følgende ordlyd i Styrelsesvedtægten for Folkeskoler i Københavns Kommune, vedrørende lokaler og bygningsmæssige forhold for KKFO'er:

”KKFO'en har på linje med skoledelen sin egen base på skolen. Basen er det sted, hvor børn og personalet i KKFO'en har deres hjembase, hvor det er muligt at præge rum og indretning efter de aktiviteter, der er planlagt, og som samtidig giver rum for børnenes spontane leg.

Basen er så vidt muligt placeret i eller i umiddelbar nærhed af indskolingsområdet og vil ofte være en integreret del af indskolingsområdet. Dette giver mulighed for, at man lokalt, i gensidig respekt for hinandens ønsker om brug af lokalerne, kan ændre og udvide råderummet for børn og ansatte på forskellige tidspunkter af dagen. For KKFO'ens base gælder de samme pladskrav, som stilles til fritidshjem (2 m² pr. barn). I KKFO'er for børn med særlige behov skal de lokalemæssige forhold tilpasses børnenes behov ud fra de normer og standarder, der gælder på området.”

For så vidt angår antallet af m² pr. barn, har forvaltningen valgt, som tidligere nævnt, på fritidsområdet at videreføre Bygningsreglements bestemmelser inden for børnehavområdet, da der ikke i Bygningsreglementet findes specifikke angivelser for hvor mange m² der kræves til et fritidshjemsbarn. Derved lægger kommunen sig op af en række andre kommuner, der arbejder ud fra de samme standarder.

Børne- og Ungdomsudvalget har således ikke principielt taget stilling til dette arealprincip, men det har været grundlaget for de anlægsindstillinger udvalget har fået forelagt og tiltrådt,

Et forslag om at reducere nettoopholdsarealet pr. barn fra 2 m² til ca. 1 m² i fritidstilbud blev ikke besluttet af udvalget, i forbindelse med udarbejdelsen af anlægsplanen i budget 2011.

For så vidt angår kravene om akustik og udluftning er det værdier, der er fastsat i Bygningsreglementet. Dette er en del af arbejdsmiljølovgivningen, som vedtages af folketinget.

Skoler og KKFO'ers samarbejde om de fælles arealer

Skolers og deres KKFO'ers samarbejde om benyttelse af hinandens lokaler afhænger af blandt andet organiseringen af arbejdet. På normalområdet er der som oftest ikke behov for at kunne undervise i KKFO'ens egne lokaler, mens der ved lokalefællesskab skal være mulighed for både undervisning og fritidsaktiviteter.

Inden for specialområdet er benyttelsen af hinandens lokaler såvel som fælleslokaler i højere grad afstemt efter børnenes behov, som kan være meget differentieret i forhold til deres handicap. Således vil det være meget vigtigt for nogle børn ikke at skifte miljø, hvorfor skole og KKFO's brug af lokaler er fuldt sammensmeltet. Andre børn har derimod behov for et andet forløb, og vil derfor profitere af et fysisk skift i konteksten via lokaleskift mellem skole og fritid.

Forvaltningen har været i kontakt med 2 af landets største kommuner (Frederiksberg og Aarhus). Fælles for disse er, at de har SFO ordninger med lokalefællesskab på samtlige af deres skoler. Graden af lokalefællesskabet er dog varierende fra skole til skole, afhængig af behovet for fritidsinstitutionspladser. Således vil der på én skole forefindes et næsten totalt lokalesammenfald, mens der på en anden stort set er adskilte lokationer. Samarbejdet betegnes som uproblematisk, men begge kommuner fremhæver, at kvaliteten af dette samarbejde i høj grad er personbåret, og at samarbejdet i alle tilfælde ligger inden for de af kommunen udmeldte rammer. I begge kommuner er SFO'ernes pædagoger ansat efter årsnorm og deres timetal gør, at en del af deres daglige arbejdsdag foregår i skolernes indskolingsklasser.

De fælles lokaler er fysisk indrettet, således at de lever op til de lovgivningsmæssige bygningskrav.

Det skal nævnes at LFS har anmodet BUF om at udarbejde en rammeaftale for brug af fælleslokaler. Forvaltningen er ved at se på en evt. mulighed for en sådan aftale.

Betalingstakster

I Dagtilbudsloven er der sat loft over det beløb, kommunerne må opkræve i brugerbetaling. Det maksimale beløbet er fastsat som en procentdel af kommunens samlede omkostninger ved at drive fritidshjem. I folkeskoleloven findes der ikke en sådan begrænsning.

Det betyder, at på et fritidshjem koster en plads f.eks. 47.146 kr. årligt, heraf må kræves 25 pct. = 11786,50 kr. i forældrebetaling.

På en SFO koster en plads også 47.146 årligt, men kommunalbestyrelsen bestemmer hvor stor en del forældrene skal betale, f.eks. 50 pct. = 23.573 kr. eller 2 pct. = 943 kr.

I Københavns Kommune har man valgt at give KKFO'erne samme rammevilkår og takster som fritidshjemmene.

Liste over skoler i København med KKFO

Størsteparten af KKFO'erne i København er bygningsmæssigt integreret i skolens bygning, da disse er etableret i forbindelse med opførelsen eller udbygning af skolen. En enkelt KKFO er fysisk selvstændig, da den oprindeligt har været etableret som fritidshjem, og først på et senere tidspunkt er blevet omdannet til KKFO.

Sortedamskolen
Skolen på Kastelsvej
Gasværksvejens Skole
Vesterbro Ny Skole
Bavnehøj Skole
Valby Skole
Ålholm Skole
Kirkebjerg Skole
Rødkilde Skole
Korsager Skole
Tagensbo Skole
Grøndalsvængets Skole (fritliggende)
Utterslev Skole
Skolen på Islands Brygge
Ørestads Skole
Øresundsskolen
Frejaskolen
Fensmarksskolen
Skolen i Ryparken
Friluftsskolen

Skolen i Peter Vedelsgade
Skolen i Charlotttegården

Oversigt over pædagogiske og strukturelle dilemmaer ved fritidshjem kontra KKFO

Dilemmaer	Pædagogisk faglighed		Kapacitets udnyttelse		Økonomi		Ny institutionsstruktur	
	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper
KKFO/ Skole	1) Nemmere at koordinere og understøtte hinandens aktiviteter 2) Bedre mulighed for etabl. af fælles faglighed ved 2 faggrupper under samme leder	KKFO forudsætter et større samarbejde på tværs af faggrupper, hvilket kan være en udfordring.	1) Mulighed for bedre udnyttelse af lokaler form/efterm og ved fælles brug 2) Trafiksikker afstand ml skole og frit	1) Mindre fleksibilitet ved skoletilknytninger → behov for flere pladser 2) Tidlig indskrivning (= behov for formiddags pasning) besværliggøres grundet fælles lokalebrug m. skolen	1) Ingen omkostning ifb m følgeordning 2) Ingen loft over forældrebetaling 3) Stordriftsfordele ved bygningsvedligehold	Større omkost. til ledelse (aftalt i overenskomst)		
Fritidshjem	Bedre sammenhæng mellem aldersgrupper ved intgr. inst.	1) Mulighed for dårligere koordinering sk/inst, da flere enheder skal samarbejde 2) Mulighed for fortsat cementering af forskellige faglige kulturer	1) Mere fleksibel skoletilknytning. 2) Mulighed for fleksibel udnyttelse af lokaler ved intgr.	1) Dårligere lokaleudnyttelse form/efterm 2) Mulig farlig skolevej 3) Mulig stor afstand skole/frit	Bedre mulighed for etablering af fuldtidsstillinger ved oprettelse af kombinationsstillinger inden for klyngen.	1) Loft over forældrebetaling 2) Udgifter til følgeordning	1) Via klynge/samarb. aftale er inst en del af et større fagligt og økonomisk fællesskab 2) Klyngeorganisationen er sammensat ud fra en 0 – 13 års tankegang	Brud på klyngestruktur hvis eksisterende fritidshjem omdannes til KKFO, da der vil komme et brud på 0- 13 års sammenhængen