



Vanløse d. 15.08.2011

### Høringssvar ang. etablering af 100 nye fritidshjempladser på Vanløse Skole

I gennem hele byggeprocessen har skolen forholdt sig positivt til etableringen af en KKFO.

Således har både skolen, såvel som skolebestyrelsen, i tidligere indstillinger til udvidelsen af Vanløse Skole, gjort opmærksom på det forhold at en KKFO i højere grad end et selvstændigt fritidshjem, vil understøtte skolens hverdag; pædagogisk, socialt som fagligt.

#### Pædagogik

Ved etableringen af en KKFO samkoordineres aktiviteterne i skole og fritidsdelen, og den fælles faglighed ved to faggrupper under samme ledelse styrkes. I lighed med den nutidige forskning, er der behov for en fælles forståelse mellem skole og fritidsdel om mål for læring og udvikling for at give børnene det bedst mulige afsæt i livet. I planlægningen af udvidelsen har byggeudvalget vægtet, og dermed indtænkt, at den kommende leder af fritidsordningen har sit kontor placeret på samme gang som skolens ledelse, netop for at understøtte denne tanke.

#### Kapacitet

Det tværgående samarbejde de to faggrupper i mellem, både i ledelsen såvel som i medarbejdergruppen, har været en rød tråd i byggeprocessen. Byggeudvalget har derfor valgt at se på de lokaler som skole og fritidsdelen i fællesskab skal anvende som samtækningslokaler, og de indtænkte faciliteter som understøttende denne tanke. Som Skolelederforeningen i København bemærker, vil der ved en fælles ledelsestruktur kunne undgås daglige samarbejdsproblemer af praktisk karakter, der vil flytte fokus fra det primære; at sikre det enkelte barns læring og udvikling.

#### Økonomi

Ved en KKFO, vil der være væsentlige stordriftsfordele mht. bygningsvedligehold og rengøring. Der vil med fordel kunne indkøbes fælles inventar og legeredskaber der kan bruges i både skole, som fritidsdel.

At etableringen af de nye 100 fritidspladser sker i regi af en KKFO, er for os af afgørende betydning for at nuværende og kommende elever, forældre og medarbejdere oplever en helhed i hverdagen på Vanløse Skole

Vi ønsker med KKFO'en at skabe fælles ansvar for fælles børn i fælles rum.

På skolebestyrelsens og skolens vegne,

Pia Dalsgaard, Skoleleder

## Hørings svar fra Skole og Forældre København

### Vedr.:

Anlægsbevilling til 1. etape ved den sammenlagte skole, Skolen på Kastelsvej, Kastelsvej 58 og Langelinieskolen, Holsteinsgade 41

Anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor (organisering af de 100 nye fritidspladser)

Anlægsbevilling til udvidelse af Tove Ditlevsens Skole fra 3 til 4 spor (organisering af de 100 nye fritidspladser)

Sag nr. 2011-57502, 2011-42621, 2011-41644

### **Organisering af fritidstilbud som KKFO eller fritidshjem**

Skole og Forældre Københavns overordnede anbefaling er, at fritidstilbuddene organiseres som KKFO'er i det omfang der er et lokalfællesskab mellem skolen og skolefritidsordningen.

Alle andre steder skal det være de lokale forhold, der afgør, hvordan fritidsordningen tilrettelægges.

I tilfælde af lokalfællesskab giver KKFO'er:

1. En mere effektiv udnyttelse af lokaler, ressourcer og medarbejdere
2. En større synergi mellem KKFO og skole

Det anbefales også, at fritidshjemmenes styrker i højere grad end i dag indarbejdes i KKFO'erne.

Det gælder især fritidshjemmenes funktion som frirum for børnene. Derfor mener Skole og Forældre København, at det er særdeles vigtigt, at KKFO'erne tillægges størst mulig selvstændighed og muligheder for at bibeholde og udvikle en selvstændig identitet.

Hertil kommer, at Fritidshjem er bedre sikret mod kommunale besparelser. Der er højere krav til udformningen af fritidshjem end for KKFO'er (SFO'er) - og disse højere krav kan ikke forringes af kommunen.

Skole og Forældre København mener derfor, at den politiske behandling af denne sag skal indeholde en klokkeklar tilkendegivelse af, at Københavns Kommune vil fastholde KKFO'ernes niveau på linje med Fritidshjem - som forudsætning for Skole og Forældres opbakning til en fortsat udbygning af fritidstilbuddene som KKFO'er.

På foreningens vegne

Jens Thorsen

Formand

Skole og Forældre København

Skole og Forældre København, Kvægtorvsgade 12, kld., 1710 København V

E-mail: [sekretariat@skole-samfund-kbh.dk](mailto:sekretariat@skole-samfund-kbh.dk) – Telefon: 33 86 02 15, hverdage kl.9 -14.00

August 2011

Fra

Forældrebestyrelsen

Klynge VAN2,  
Lønstrupgård, Klitten, Skattekosten og Vingesuset

Vedr. Høring – anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse skole fra 2 til 3 spor (organisering af 100 nye fritidshjemspladser).

Vi ønsker med denne henvendelse at bidrage og medvirke i løsning af kommende opgave og afgørelse vedr. de 100 nye pladser. Vi vil anbefale oprettelse af fritidshjemspladserne under serviceloven.

**Vi foretrækker ligeværdigt samarbejde:**

Som eksempel vil vi berøre samtæknings-ordningen. Det er vores opfattelse at Københavns Kommunes tanker og fornemmeste opgave vedr. samtæknings-ordningen/projektet er blevet et godt fundament, for såvel lærere som pædagoger, for at kunne mødes i et tværfagligt samarbejde om at være medskabere af et godt - og meningsfyldt læringsmiljø for børnene. Dette samarbejde lykkedes efter vores overbevisning pga. at de to parter, henholdsvis fritidshjem og skole, er 2 ligeværdige samarbejdsparter, og samarbejdet bygger på lokale aftaler mellem parterne, om i hvilken form, om hvad og med hvem der samarbejdes.

Vi er opmærksomme på at kompetence forholdet ved en KKFO er skævt, da forældrerådet ikke er repræsenteret i skolebestyrelsen. Dette gælder både i forhold til forældre- og personalerepræsentanter, hvilket ikke fordrer reel indflydelse og ej heller et ligeværdigt samarbejde. Skolebestyrelsen fastlægger principper for hele skolens virksomhed, herunder også for KKFO. Derved står KKFO med ringe indflydelse, hvilket ikke vil fremme engagement og arbejdsglæde, og derved kan koste dyrt på andre fronter.

Medindflydelse, reel indflydelse, faglighed og "herre i eget hus princippet" er det der batter i det gode arbejdsmiljø for pædagogerne. Disse ting har en afsmittende effekt på børnenes hverdag, og derfor skal der tages hånd om dette.

Vi ønsker, som forældre i VAN2, at være fortalere for at pædagoger og forældre fortsat kan indgå i samarbejdet om at videreudvikle den helt nye klyngestruktur med vuggestuer, børnehaver, fritidshjem og klubber (alle under Lov om Socialservice) i respekt for pædagogernes arbejde, i et ligeværdigt samspil mellem institution og forældre, i tillid til at vi indbyrdes er ansvarlig for at være i dialog om et fælles mål, at skabe en meningsfuld fritid for børnene under pædagogisk ledelse og pædagogisk personale.

Vi finder pædagoger og lærers kvaliteter brugbare til hvert deres møde med børnene, og syntes ikke at de to miljøer skal slås sammen, da tilgangen primært er forskellig: i fritidshjemmet ses primært på barnet og dennes sociale udvikling og i skolen ses på didaktikken, eleven og dennes faglige udvikling.

## Styrker ved et fritidshjem

Vi mener at et miljøskift efter skole, er en fordel. Nye ting kan ske. Fokus skifter: Relationer, venskaber, fysisk aktivitet, kreativitet, - og så der er mulighed for at bruge andre intelligenser, end dem der mest blev brugt i skolen.

Tilbuddet skal være meningsfyldt og dermed attraktivt, for børn og deres voksne omkring dem. Tilbuddet bliver attraktivt ved at tilbyde en bred vifte af aktiviteter, som tilgodeser mangfoldigheden som afspejler målgruppen i området. Særligt for de børn der har vanskeligheder ved de boglige krav, vil miljøskiftet uden tvivl have afgørende betydning for at barnet kan se og blive set i nye sammenhænge. Dette giver som bekendt barnet øget selvtillid, hvilket igen hjælper på dets evne til at lære det som skolen har ansvaret for at lære barnet/eleven.

### Opsamling:

Vi har som beskrevet en bekymring for, at fritid og skole tiltænkes sammenlagt yderligere, i en ordning kaldet KKFO, da vi finder høj værdi i, at børnene har deres fritidstilbud med en anden faglighed end skolens. Vi forudser at ændring fra fritidshjem under Lov Om Socialservice, til en KKFO under Folkeskoleloven med tiden vil ændre børnenes pædagogiske tilbud, da disse lovgivninger jo tager forskelligt afsæt.

Med håb om at udvalget vil tage udgangspunkt i disse centrale emner, som trivsel for børn og personale, det helhedsorienterede sociale ansvar, i bl.a. at tage hånd om arbejdsmiljøet og ikke mindst fritidspædagogikken som udvikler hele mennesker ved at fokusere på udvikling af færdigheder i sociale fællesskaber.

### Med venlig hilsen

Bestyrelsen VAN2

v./ bestyrelsesmedlem Trine Sidonia

---

**From:** BUFKP Kapacitetsstyring  
**Sent:** 16-08-2011 14:58:53  
**To:** Tom Harboe; Marc Larsen  
**Subject:** VS: HØRING - organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

Hej  
En høring til jer. Den er indkommet rettidigt, men har åbenbart været lidt omkring.  
Hilsen Helle

---

**Fra:** Jakob Kjærgaard Jepsen  
**Sendt:** 16. august 2011 14:01  
**Til:** BUFKP Kapacitetsstyring  
**Cc:** Børne- og Ungdomsforvaltningen  
**Emne:** VS: HØRING - organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

Kære kops

Vedr. organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

MVH Jakob Kjærgaard Jepsen

---

**Fra:** Pernille Vesterager Neergaard  
**Sendt:** 9. august 2011 13:25  
**Til:** 'ZH6D@buf.kk.dk.'  
**Emne:** VS: HØRING - organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

Kære Jakob,  
er det dig der skal have denne?

De bedste hilsner

**Pernille Vesterager Neergaard**  
Lokaludvalgssekretær

Tilmeld dig vores [nyhedsbrev](#)

---

**Fra:** Pernille Vesterager Neergaard  
**Sendt:** 9. august 2011 12:48  
**Til:** Jurgita Versiackaite-Pedersen  
**Cc:** bc@net.dialog.dk  
**Emne:** SV: HØRING - organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

Kære Jurgita Versiackaite - Pedersen,  
Vanløse Lokaludvalg har med interesse læst materialet vedr. organisering af nye fritidspladser i forbindelse med udvidelsen af Vanløse Skole.

Lokaludvalget har ingen bemærkninger til forslaget, og ser frem til at følge arbejdet.

På vegne af Vanløse Lokaludvalg

Bent Christensen, Formand

---

De bedste hilsner

**Pernille Vesterager Neergaard**

file:///C:/Adlib Express/Work/20110907T141104.329/20110907T141104.594/724fd337-bb07-425d-9722-d... 07-09-2011

Lokaludvalgssekretær

VANLØSE LOKALUDVALG  
Frode Jakobsens Plads 4, 1. sal  
2720 Vanløse  
zv57@okf.kk.dk  
3819 0860/ 2890 2676

www.vanloeselokaludvalg.kk.dk

Tilmeld dig vores [nyhedsbrev](#)

KØBENHAVNS KOMMUNE  
ØKONOMIFORVALTNINGEN

---

**Fra:** Jurgita Versiackaite-Pedersen

**Sendt:** 24. maj 2011 13:29

**Til:** 1001@gmail.com; Anni Beck; Klitten Fritidshjemmet; Lønstrupgård; Elisabeth Quistgaard; vbuc@vbuc.dk; gilvad@togshoppen.dk; Vanløse Skole; Fællespostkasse Vanløse Lokaludvalg; Axel Bech; hsok@skolelederne.org; klf@klf-net.dk; Jan Trojaborg; Ole Hein Christensen; post@brugfolkeskolen.dk; hsok@skolelederne.org; jens.thorsen@thordig.com; jens@skole-samfund-kbh.dk; kfo@kfo.dk; dse@skoleelever.dk

**Cc:** BUFDL Chefer; BUFKP Drift og Anlæg

**Emne:** HØRING - organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor

Kære alle

Vedlagt følger en høring om organisering af de 100 nye fritidspladser jf. anlægsbevilling til udvidelse af Vanløse Skole fra 2 til 3 spor.

Sagen blev behandlet på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet den 18. maj 2011.

**Høringsfrist er den 15. august 2011 kl. 10.00.**

Venlig hilsen

Jurgita Versiackaite - Pedersen

---

KØBENHAVNS KOMMUNE  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Politisk Strategisk Sekretariat

Københavns Rådhus  
1599 København V

Telefon: 33 66 20 77  
Telefax: 33 66 70 38  
E-mail: [ag46@buf.kk.dk](mailto:ag46@buf.kk.dk)  
Web: [www.kk.dk](http://www.kk.dk)