



Bilag 4a: Udmøntningsnotat om sprogpladser i daginstitutioner

Beskrivelse af forslag

Formålet med sprogpladser er at opnå en bedre fordeling af et- og tosprogede børn i daginstitutionerne.

Sprogpladser er et tilbud til børn med et andet modersmål end dansk, hvor begge forældre har et andet modersmål. I institutioner med sprogpladser skal der være et pædagogisk tilbud, der er målrettet børn med et andet modersmål end dansk. Såvel sundhedsplejersker som pladsanvisere skal bidrage til at sikre, at de børn, der kan profitere af sprogpladser, får tilbudt denne mulighed, og at familien meget aktivt rådgives herom.

En mere ligelig fordeling af tosprogede børn er nødvendigt for at fremme relationer mellem børn og deres forældre på tværs af etniske og sociale baggrunde og for at styrke den sociale integration og skabe en tryk institution præget af kendskab, forståelse og tolerance blandt børn, forældre og personale. Via en mere ligelig fordeling er målet også at skabe et sprogunderstøttende miljø, som kan styrke børnenes kommunikative kompetencer.

Det er sundhedsplejen, der ved et hjemmebesøg i barnets første måneder fortæller forældrene om muligheden for en sprogplads. Ligeledes vil pladsanvisningen informere om tilbuddet, når forældrene henvender sig der for at opskrive barnet til institutionsplads. Barnet skal indskrives, senest når det fylder fire måneder. Derudover formidles tilbuddet også skriftligt i form af en lille letlæselig pjece oversat til flere sprog, som sundhedsplejen har med. Det er frivilligt for forældrene at skrive deres barn op til en sprogplads¹.

Anvisningsregler

Med indførelse af sprogpladser i vuggestue og børnehave er der behov for en politisk vedtagelse af anvisningsregler til sprogpladser. (Se de konkrete anvisningsregler beskrevet i bilag 4b).

Indførelse af sprogpladser vil berøre de børn, som allerede er skrevet på venteliste til en vuggestue, hvor der indføres sprogpladser, da de vil opleve at skulle anvises til færre pladser. Det kan forlænge ventetiden på en plads.

¹ Ifølge Dagtilbudsloven er det af hensyn til børnegruppens sammensætning muligt for kommunerne at se på bl.a. etnicitet i forbindelse med anvisning af børn til et dagtilbud. Fordelingen tager udgangspunkt i, hvad der er bedst for det enkelte barn. Anvisningen forudsætter en konkret og individuel vurdering af det enkelte barn for at overholde forvaltningsretlige principper, herunder lighedsprincippet.

Sagsnr.
2011-29607

Dokumentnr.
2011-155052

Mikala Jørgensen

Anvisningsreglerne til sprogpladser bør være så identiske med de almindelige anvisningsregler som muligt. Det vil skabe genkendelighed, samt være lettere at formidle både til forældre som ønsker at gøre brug af sprogpladser og forældre som ikke bruger sprogpladser.

I de institutioner, hvor der oprettes sprogpladser, vil der fremadrettet være to ventelister – en til anvisning af almindelige pladser og én til anvisning af sprogpladser. De nuværende regler om søskendehensyn fastholdes, således at fortrinsretten gælder inden for normeringen af henholdsvis almindelige pladser og sprogpladser. For at undgå tomme pladser vil ledige sprogpladser blive tilbudt børn fra ventelisten til almindelige pladser.

De børn, som allerede er skrevet op til en institution, hvor der oprettes sprogpladser vil kunne komme til at opleve at skulle stå længere tid på ventelisten end først forventet, idet antallet af almindelige pladser reduceres med et tilsvarende antal som der oprettes sprogpladser. Forvaltningen vil skriftligt orientere de berørte forældre om dette, så de har mulighed for at skifte venteliste. De vil dog ikke kunne få deres anciennitet med sig ved opskrivning til en anden vuggestue. De kan vælge at lade barnet skrive op til en anden specifik vuggestue med ny anciennitet eller i stedet benytte garantilisten og få anvist plads inden for to måneder efter opskrivningen et sted i byen. Ved anvisning til børnehave vil børnene ikke komme til at vente længere tid på en plads, fordi der indføres sprogpladser, men det er ikke sikkert, at de vil få anvist plads i den ønskede institution.

Der vil blive tale om en gradvis indfasning, så implementeringen af sprogpladserne bliver til mindst mulig gene for de forældre, der allerede står på venteliste. Ligeledes vil opskrivningen til sprogpladser begynde den 1. juli 2011, og de første børn kan få anvist plads fra 1. september 2011. Ved at begynde anvisningen i september vil det kunne undgås, at størstedelen af de børn, der allerede er skrevet op på ventelisten, kommer i ”klemme”, da de kan nå at få anvist plads i ønskeinstitutionen, inden sprogpladserne implementeres.

Antallet af sprogpladser i hver enkelt institution kan variere, afhængig af institutionens normering og fordeling af de allerede indskrevne børn.

Forventet effekt af forslaget

Det forventes, at der opnås en fordelingseffekt samtidig med, at det frivillige element fastholdes. Ordningen skal have lidt tid til at blive kendt og efterspurgt, men forventningen er, at der relativt hurtigt, kan opnås en vis effekt i form af øget fordeling af børnene.

Med den nuværende fordeling af indvandrere og efterkommere i institutionerne vil mellem 80 og 100 institutioner med fordel kunne få reserveret sprogpladser. Der vil formentlig blive tale om ca. 200

pladser til 0-2-års børn og ca. 300 børnehavepladser.

Fagligt forventes der på kort sigt bedre sproglige og sociale kompetencer samt trivsel hos børnene i daginstitutionen. Der kan også forventes øget tilfredshed og tilknytning til daginstitutionen for den berørte gruppe af forældre. På længere sigt kan der forventes bedre resultater for denne gruppe børn i 3- og 5-årssprogvurderingerne.

Som led i forvaltningens almindelige kvalitetssikring og opfølgning vil der løbende blive foretaget en opgørelse over antallet af sprogpladser, antallet af tomme sprogpladser og antallet af børn på venteliste til en sprogplads.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser				
Mio.kr. i 2010-niveau				
Forslag	2011	2012	2013	2014
Drift af sprogpladser	0,5	0,5	0,5	0,5

Forudsætninger

Det er en forudsætning for at måle forslaget's effekt, at der gennemføres en sprogvurdering af børnene som 3- og 5-årige. Derudover skal de institutioner, der skal have sprogpladser, udvælges, og det skal fastsættes, hvor mange sprogpladser, der skal være i hver institution. De forældre, som står på venteliste til de berørte institutioner, skal kontaktes skriftligt. Ventelistesystemet skal teknisk set tilpasses, så de kan håndtere sprogpladserne. Der skal reklameres for sprogpladser hos forældre og andre interessenter.