



## **Bilag 2: Udmøntningsnotat om tidlig indsats for de svageste tosprogede børn (0-2 år)**

Sagsnr.  
2011-29607

Dokumentnr.  
2011-155046

### **Beskrivelse af forslag**

Erfaringer med sprogpladser (jvf. bilag 4a) har vist, at de allersvageste familier med de mest udsatte børn fravælger tilbuddet om en sprogplads. Derfor iværksættes en indsats i de 6-8 vuggestuer (afhængig af størrelsen), der har de mest udsatte tosprogede børn (defineret ud fra familiernes socioøkonomiske baggrund). Formålet er at styrke børnenes sproglige kompetencer og almene trivsel i vuggestuerne. Indsatsen sættes i gang i institutioner i udsatte byområder, herunder fx Nørrebro, Bispebjerg og Tingbjerg.

Initiativet indebærer en opkvalificering af det pædagogiske personale i de berørte institutioner. Dette faglige løft skal hovedsagligt ske via *in house*-initiativer, hvilket betyder, at kompetenceudviklingen skal ske gennem den daglige praksis og refleksion over egen praksis. De deltagende institutioner vil få stillet en række pædagogiske redskaber til rådighed, der kan opkvalificere og målrette indsatsen.

Blandt disse redskaber, vil der være metoder, der er særligt anvendelige i arbejdet med det enkelte barn og/eller børnegruppe (fx dialogisk oplæsning og praksisfortællinger) og metoder og tiltag, der er særligt målrettet forældrene med henblik på en øget grad af forældreinddragelse (fx forældrecafe med besøg af sundhedsplejerske og lignende). Metoder som praksisfortællinger og refleksion over egen praksis er valgt, da man har haft gode erfaringer med netop disse metoder i Familie- og basisplads-projektet.

Kompetencepersoner med den nødvendige indsigt i denne børnegruppe vil følge institutionerne, give faglig sparring og vejledning samt samle de faglige ledere i tværfaglige netværk på områdeniveau med henblik på erfaringsudveksling og vidensdeling.

### **Forventet effekt af forslaget**

Det forventes, at man kan måle bedre sproglige og sociale kompetencer samt trivsel i daginstitutionen. Der kan også forventes øget tilfredshed og tilknytning til daginstitutionen for den berørte gruppe forældre. Ligeledes forventes det, at de deltagende vuggestuer vil få styrket deres faglighed i forhold til at arbejde med at give de svageste tosprogede børn de nødvendige sociale og faglige forudsætninger forud for skolestart.

På længere sigt kan der forventes bedre resultater for denne gruppe børn ved 3-årssprogvurderingerne, bedre resultater i sprogvurdering i børnehaveklassen samt positive vurderinger af børnenes robusthed og skoleparathed.

## Opfølgning

Forvaltningen vil sammen med de tilknyttede kompetencepersoner følge udviklingsindsatsen i form af intern evaluering, omfanget og kvaliteten af gennemførte sprogvurderinger og en forældreundersøgelse med henblik på at understøtte institutionerne og videreudvikle og udbrede *best practice*.

De institutioner, der viser sig at opnå særlige gode resultater, er forpligtiget til aktivt at deltage i udbredelsen af deres erfaringer og viden på klynge- og områdeniveau. Dette skal ske via allerede eksisterende netværk som fx netværk for sprogansvarlige og de nye ledelsesteam i klyngen. Vidensdeling på tværs af områderne skal ske via sprogvejledere og de pædagogiske konsulenter.

## Økonomi

| <b>Økonomiske konsekvenser</b>                 |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Mio. kr. i 2010-niveau                         |             |             |             |             |
| <b>Forslag</b>                                 | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> |
| Tidlig indsats for de svageste tosprogede børn | 2           | 2           | 2           | 2           |

## Forudsætninger

Indsatsen bygger på erfaringer fra familiepladsprojektet og inddrager bl.a. et tværfagligt samarbejde mellem pædagogisk personale, sundhedspleje, socialrådgivere og PPR.

Initiativet skal sammentænkes med Socialudvalgets beslutning om, at der skal tilknyttes socialrådgivere til udvalgte daginstitutioner samt de initiativer, der allerede er iværksat på sundhedsplejeområdet i forhold til tidlig indsats. Initiativet forventes at kunne være i fuld drift pr. 1. august 2011.

Den nye budgetmodel på dagtilbudsområdet vil understøtte den tidlige indsats i institutioner med udsatte børnegrupper og dermed også understøtte integrationsindsatsen.