

Bilag 2 Kvalitetssikring og -udvikling af modersmålsundervisningen

Forvaltningen sikrer, at der sker en kvalitetssikring og -udvikling inden for faget.

1. Kvalitetssikring af modersmålsundervisningen

Tilsynet med kvaliteten af modersmålsundervisningen varetages som for alle andre fag af skolelederen på den skole, hvor undervisningen foregår. På Lørdagsskolen varetages dette tilsyn af forvaltningen.

Forvaltningen udarbejder et koncept for tilsynet, som kan understøtte skoleledernes arbejde

2. Kvalitetsudvikling af modersmålsundervisningen

2.1 Uddannelseskraft til modersmålslærerne

Det tilstræbes, at modersmålslærere, der ansættes i Københavns Kommune, har en dansk lærereksamen eller tilsvarende kvalifikationer. Fuldtidsansatte modersmålslærere pålægges at færdiggøre den danske læreruddannelse. Lærere, der ikke inden for 2 år har påbegyndt den danske læreruddannelse, kan ikke forvente at beholde deres job.

2.2 Efteruddannelse

30 tosprogede lærere gennemførte i 2006-07 et 180 timers kursus som et led i kompetenceudvikling af lærergruppen. I de kommende år fortsættes denne kompetenceudvikling. Der udarbejdes en plan for efter- og videreuddannelse af modersmålslærerne, således at alle i løbet af de næste tre år har gennemgået et forløb tilpasset forudsætninger og behov.

Der oprettes et modul i efteråret 2008 med særlig fokus på modersmålsundervisning, herunder

- planlægning
- undervisningsdifferentiering
- inddragelse af IT
- forældresamarbejde
- evaluering.

2.3 Ny læseplan for modersmålsundervisning

Der udarbejdes forslag til en ny læseplan for modersmålsundervisningen med særlig fokus på udvikling af læse- skrivekompetence på modersmålet. Læseplanen tager afsæt i

Undervisningsministeriets Faghæfte 23, Fælles Mål for Modersmålsundervisning. Indholdsmæssigt vil modersmålsundervisningen fokusere på barnets liv i Danmark. Herudover forpligtes modersmålslæreren til at udarbejde en årsplan for undervisningen samt en årlig udtalelse, der indgår i den lovpligtige elevplan.

2.4 Anvendelse af IT i undervisningen

IT inddrages så vidt muligt i modersmålsundervisningen, fx ved at lærere og elever søger informationer på det pågældende sprog på internettet, og ved at eleverne kommunikerer med jævnaldrende modersmålstalende i oprindelseslandet eller andre lande.

Skolerne stiller IT faciliteter til rådighed for modersmålsundervisningen.

2.5 Kommunikation til forældre og andre

Som led i oplysning om modersmålsundervisningen til bl.a. forældre opretter forvaltningen en særlig hjemmeside for modersmålsundervisning. Lærerne i hver sproggruppe fremlægger oplysninger om undervisningen. Samtidig fungerer hjemmesiden som udvekslingsportal for lærerne i forhold til undervisningsmidler, temaer, mv., Derudover oprettes der link til andre hjemmesider med relevans for modersmålsundervisning, herunder den svenske hjemmeside Tema Modersmål.

2.6 Forsøg med afgangsprøve i modersmålsundervisning

Forvaltningen indgiver ansøgning til Undervisningsministeriet om forsøgsordning med afgangsprøve i modersmålsundervisning, således at elevernes kompetence i faget kan indgå i deres videre uddannelse.

2.7 Samarbejde med Malmø Kommune

Forvaltningen har de sidste to år samarbejdet med Malmø Kommune inden for modersmålsundervisning, tosprogede lærere og undervisning af tosprogede elever bl.a. ved flere gensidige studiebesøg.

Samarbejdet fortsættes og udbygges med fokus på

- kompetenceudvikling af modersmålslærere
- udvikling og anvendelse af undervisningsmateriale
- udveksling af ideer til undervisningsforløb

Samarbejdet vil foregå på forskellige niveauer – planlægning på forvaltningsniveau, fælles temadage og konferencer, udveksling mellem enkelte lærere og lærergrupper, fælles længere kursus- og uddannelsesforløb.

Forvaltningen agter i samarbejde med Malmø at søge Interreg-midler som medfinansiering til udvikling af samarbejdet.