



Bilag 1

Forslag til udmøntning af Budget 2010 – Besparelse på taleundervisningen i Københavns Kommune

I de følgende redegøres kort for:

1. Den lovgivningsmæssige baggrund for taleundervisningen
2. Taleundervisningens målgrupper

Lovgivning

Den tale-hørepædagogiske indsats har udgangspunkt i Folkeskoleloven og beskrives i de to bekendtgørelser 1) BEK nr.1373 af 15/12/2005, Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og 2) BEK nr.356 af 24/04/2006, Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Formål

For småbørn er formålet at øge barnets forudsætninger for at følge skolegangen, når den påbegyndes.

For skolebørn er formålet at afhjælpe eller begrænse virkningerne af elevens vanskeligheder.

Bistandens tre former

Den tale-hørepædagogiske/specialpædagogiske bistand omfatter tre

27-11-2009

Sagsnr.
2009-149403

Dokumentnr.
2009-727749

Sagsbehandler
Inge Post

Afd.leder
Specialfunktionen

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4072

Telefax
3366 7015

Mobil
2725 1825

E-mail
Inge.Post@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

www.kk.dk

elementer, beskrevet i bekendtgørelsens §2, stk.1:

- Specialpædagogisk rådgivning og vejledning til forældre eller andre, der udøver daglig omsorg for barnet
- Særlige pædagogiske hjælpemidler, som er nødvendige i forbindelse med den specialpædagogiske bistand
- Undervisning og træning af barnet tilrettelægges efter barnets særlige behov

Starten på den specialpædagogiske bistand er en henvendelse til PPR, enten fra forældre eller vedrørende skolebørn også fra skolen.

Herefter foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, der udformes skriftligt. Hvis det vurderes, at barnet har behov for specialpædagogisk bistand skal vurderingen indeholde et forslag til den nærmere ordning for bistanden.

For småbørn gælder det, at der to gange om året skal tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand skal fortsættes, ændres eller ophøre. For skolebørn skal dette foregå en gang om året.

I ”Mål og rammer for Københavns Kommunes samlede sprogindsats for børn fra 0-5 år” har PPR/talepædagogerne desuden ansvaret for videnoverdragelsen mellem institution og skole for børn, der inden skolegangen har modtaget specialpædagogisk bistand.

Målgrupper for det tale-hørepedagogiske arbejde:

- Børn med specifikke tale- sprog- og kommunikationsvanskeligheder
- Børn med medfødt nedsat funktionsevne (høremæssigt, kognitivt og neurologisk)
- Børn med erhvervet hjerneskade
- Børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser