



Til Børne- og Ungdomsudvalget

Notat til medlemsforslag om drøftelse af samarbejdet mellem skoler og fritidshjem.

Forvaltningen har udarbejdet dette notat på baggrund af medlemsforslag fra Cecilia Lonning (V), Majbritt Mamsen (C2) og Louise Frevert (løsgænger) om samarbejdet mellem skoler og fritidshjem, som behandles på BUU-møde den 16.12.2009.

Den 2. januar 2008 flyttede fritidshjemmet Nord sammen med indskolingen fra Strandvejsskolen i fælles lokaler på Strandvejsskolen.

Nords selvstændige lokaler i indskolingsbygningen har en max. kapacitet på 66 pladser. I bygningen er et fælles rum på 60 kvadratmeter, som ved enighed med skolen om brug af lokalerne kan rumme op til ca. 30 fritidshjemspladser. Ved enighed om brug af fælles lokaler kan Nord således rumme godt og vel 90 børn. Køkken og værkstedsfaciliteter skal også anvendes i enighed. Nord har i dag 86 – 88 børn.

Siden indflytningen i den nye bygning har parterne været uenige om brugen af de fælles lokaler. I håb om at få udviklet samarbejdet i en positiv retning har distriktet:

- hjulpet med udarbejdelse af samarbejdsaftale

**Plads- &
Kapacitetsstyring**

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

- afholdt gentagne møder med ledelserne
- etableret forløb med Arbejdsmiljø København

Trods indsatserne kan ikke spores nogen begyndende enighed om samarbejdet om lokalerne mellem de respektive ledelser og faggrupper. Da fritidshjemmet desuden har argumenteret for nødvendig brugsret til flere af fælleslokalerne i skoletiden, da de har flere børn indskrevet, end de har plads til i deres selvstændige lokaler, sendte distriktet forslag om en nednormering i høring. Det har imidlertid ikke været ønsket af forældre og børn samt de tilknyttede fritidshjem, og derfor vil indsatsen i stedet blive intensiveret i forhold til samarbejdet mellem ledelserne fra Nord og Strandvejsskolen.

Som led i denne indsats har distriktet udarbejdet procedurer, regler og rammer for et antal samarbejdsområder, herunder adgangsforhold, lokalebenyttelse og udendørsarealer. Regler og rammerne er udarbejdet på baggrund af indhentede oplysninger og efter møder med de to personalegrupper og ledelsernes udsagn, og vil blive forlagt de to ledere på møde mandag den 14. december 2009.

Den iværksatte lokalefordeling og rammerne derfor vil blive iværksat fra 1. januar 2010 og gælde for en tre måneders periode, hvori erfaringer indhøstes. Det er intentionen, at der på baggrund af erfaringerne tilpasses efter de tre måneder og der evalueres i forhold til, hvordan samarbejdet har udviklet sig.

Generelle tiltag

Generelt set arbejder Børne- og Ungdomsforvaltningen løbende på at sikre et bæredygtigt samarbejde mellem skoler og fritidshjem og har allerede iværksat initiativer, der omhandler samarbejdet mellem skoler og fritidshjem. Eksempelvis omhandler processen ”fritidshjem på skoler” netop mulighederne for at placere fritidshjem/KKFO'er i ledig kapacitet på skoler (jf. revideret udbygningsplan, BUU 12. august 2009). I den proces lægges der op til at distrikterne i dialog med skoler og institutioner, finder holdbare løsninger. Distrikterne er p.t. i gang med at undersøge de lokale potentialer.

I nogle tilfælde kan fritidshjemmene bliver organiseret som KKFO, hvormed ledelsesansvaret vil blive samlet. Hidtil har en eventuel omorganisering af et fritidshjem været frivillig for institutionen. Uanset organiseringsform forventer forvaltningen, at skole- og fritidshjemsledelse i fællesskab løser opgaverne omkring fritidstilbud i skolens lokaler.

