

Bilag 1. Beslutninger fra behandling i forældrerådet for Muregården, forældrerådet for KKFO'en ved Blågård Skole, MED-udvalget på Blågård Skole samt skolebestyrelsen ved Blågård Skole

Møde i forældrerådet for Muregården d. 18. maj 2021

Pkt 1. Udfasning af fritidshjemmet på 1. sal

Bodil fortæller at hun har ansøgt om, at fritidshjemmet på 1. sal bliver udfaset. Dette fordi det ikke længere giver mening at have en afdeling i en integreret institution, som ikke er en del af det pædagogiske grundlag og desuden refererer til en helt anden ledelsesstreng (skoleledelsen). Samtidig blev godkendelsen af ibrugtagningen af Sesams lokaler ikke behandlet helt korrekt, og lokalerne er ikke hensigtsmæssige for en børnehavegruppe på længere sigt. For Muregården vil det altså, alt i alt, skabe bedre mening, hvis vi omlagde lokalerne til børnehave.

Da der ligger en politisk beslutning om, at der skal være fritidshjem i Muregården, kan denne beslutning dog ikke tages, før det har været til politisk behandling.

Derfor foreslås en model, hvor fritidshjemmet udlåner lokalerne til Muregården i et år. På den måde vil vi få bedre tid til høring, behandling og det skriftlige arbejde der følger med ift. at indsende forslag om ændring af organisering til politisk behandling.

Så længe det er en midlertidig løsning, vil der ikke blive søgt om permanent opnormering (der er heller ikke behov for flere børnehavepladser i området pt), men Sesam vil rykke ned i stue 1's lokaler og derved få bedre toilet-, mad-, og adgangsforhold. På stue 2 vil klubben bruge lokalerne, da der er ekceptionelt mange børn i klubben pt.

Der bliver spurgt ind til div. detaljer ift. konsekvensen for fritidshjemmet på sigt samt hvordan organiseringen af fritidshjemsbørnene skal foregå fremadrettet. Bodil fortæller at fritidshjemsbørnene bliver fordelt i KKFO'ens afdelinger, som ligger hhv på skolen og Cappella og der på den måde vil komme mere samling på børnene omkring skolen.

Der bliver spurgt til personalets holdning. Bodil fortæller at der kun er én ansat tilbage fra den oprindelige bemanding på fritidshjemmet, men at forslaget også skal behandles i hhv. skolebestyrelse og forældrerådet under fritidsinstitutionen samt formegentlig også i fritidsinstitutionens personalegruppe.

Rådet tilslutter sig forslaget om at arbejde på, at der i minimum et år skal være hhv børnehave og klubafdeling i fritidshjemmets lokaler.

Ekstraordinært forældrerådsmøde for KKFO'en ved Blågård Skole d. 7. juni 2021

Vi drøftede 2 forskellige scenarier:

Scenarie 1 (Blågård Skole imødekommer ikke anmodningen fra Klyngen)

Dette betyder, at d. 1. august – 2021 skal alle børn der er indskrevet på de respektive matrikler tilbage til deres afdelinger (Blågård – Cappella – Muregården).

Det er den "mindste forandring" for majoriteten af børn, forældre og medarbejder, men en "markant forandring" for en minoritet af børn, forældre og medarbejdere

Vi vil derefter vende tilbage til den tidligere organisering med de fordele og ulemper vi oplevede og har drøftet i forbindelse med Tænk tanken:

Klasser, hvor børnene går på hver deres frit-matrikel

Udfordringer i forbindelse med klasseopdelinger ud fra hensyn til valget af fritid

Forskelle i hvilket tilbud børnene fik på de forskellige matrikler

Kompliceret organisering af Stærk Samarbejde

Scenarie 2 (Blågård Skole imødekommer anmodningen fra Klyngen)

Vi vælger at bruge vores gode og udfordrende erfaringer fra det forgangne år til at gentænke hvordan vi organiserer KKFO'en. Det ville betyde en gradvis introduktion til et mere almindelig fritidstilbud, hvor børn kan være sammen på kryds og tværs, få fantastiske oplevelser sammen med engagerede voksne og opleve at tiden er fri.

Organiseringen:

Medarbejderne er tilknyttet et baseteam.

Baseteamet har det overordnede ansvar for børnegruppen.

Nogle pædagoger er primærpædagoger for en klasse og indgår i stærkt samarbejde omkring børnene på årgangen.

Derudover er medarbejder tilknyttet nogle specifikke aktiviteter/værksteder ift. deres kompetencer og interesser.

Hvad kan børnene i basen:

Basen er bemannet dagen igennem med en relationelt relevant pædagogisk medarbejder fra årgangen. Det er her forældrene henter og i aprilperioden afleverer. Rummene tilbyder madservering og aktiviteter, der giver let deltagelsesmulighed og et fællesskab når værkstederne lukker ned om eftermiddagen fx kl. 16.00 kasser.

Der kan leges, spilles, tegnes eller læses på egen hånd eller i grupper, og den pædagogiske medarbejder kan samle børnene omkring en voksenstyret aktivitet.

Basen fungerer også som fællesrum i undervisningstiden, hvor der kan foregå gruppearbejde og anderledes læringsformer

Hvad kan børnene på værksteder og i aktiviteter:

Der tilbydes gode og spændende værksteder med specifikke temaer – krea, medie, lego, puderum osv.

Der etableres forskellige indendørs og udendørs aktiviteter som børnene kan deltage i – bevægelse og sport, bål på Capella, urtehaven, fodboldturnering osv.

Vi arbejder struktureret med at sikre aldersintegreret børnekultur på tværs gennem fx fritter-venner, spilturneringer osv.

Vi arbejder med en grundorganisering af hverdagen, så pædagogerne har god mulighed for at forberede gode og spændende oplevelser i baserne, på værksteder og gennem aktiviteterne.

Hvad er det nye for barnet:

Man har fritidshjem sammen med hele sin klasse og alle de andre børn på årgangen

Man har en årgangsbaser, hvor man kender de voksne

Man har mulighed for at være i værksteder og aktiviteter med alle KKFO'ens børn

Man har mulighed for at bevæge sig ud i hele KKFO'en – på egen hånd på matriklerne, omkring aktiviteter på tværs

Man har mulighed for at få flere relationer og venskaber

Der er en tryk mindre base som udgangspunkt og flere aktivitetsmuligheder og værksteder

Man kan lettere finde venner med fælles interesser

Hverdagen fra 1. august

Baserne bliver placeret på følgende måde:

0. årgang får baser i bygning 4 – oppe og nede

1. årgang får base på 2. sal

2. årgang får base på 3. sal

3. årgang får base på Capella

En af de pædagogiske argumenter med henblik på at samle kommende tredje klasser, er at skabe et særligt rum for disse elever, da samtlige af vores tidligere børnemiljøvurderinger har påvist, at 3 klasserne søger opad mod ældre elever, samt ønsker andre aktiviteter end hvad der normalt tilbydes for 0-1, og 2. klasser.

Målet med en reorganisering ville være at:

- Alle børn vil få det samme tilbud fra 0.-3. klasse på ét fritidshjem, hvor alle børn i løbet af deres tid får mulighed for at få glæde af hele tilbuddet.
- Alle børn går på frit med deres klasse og med fokus på at styrke årgangsfællesskaberne

Drøftelse:

Scenarie 1: Der er kun én kendt medarbejder til at opstarte i murergården, og det ville samtidigt betyde at man skulle bryde "nyskabte" børnerelationer op. Der var ikke en opbakning til endnu en ny forandring.

Scenarie 2: Mange forældre ønsker, at man ikke splitter klasserne igen. Børn har siden okt. 2020 været i deres klassefællesskaber, og man ønskede at støtte årgangsfællesskabet.

En af konsekvenser ved at afgive ca. 140 km² til muregården var at disse km² skal findes på skolen. Dvs. at det ikke blive rene fritidshjems km², men skal være km² i sambrug med skolen. KKFO'ens personalegruppe og skolens MED har sagt ja til dette.

Beslutning:

Forældre og medarbejderrepræsentanter bakkede op omkring Scenarie 2.

Forældrerådets indstilling bliver fremlagt skolebestyrelsen hurtigst muligt.

Ordinært MED-møde på Blågård Skole d.9. juni 2021

Pkt 2:KKFO

Referat:

Klyngeledelsen har anmodet om at låne KKFO'ens lokaler i Muregården til dagtilbudspladser.

Det er hensigtsmæssigt, at vi tænker i at samle klasser i forhold til fritidshjem (Pædagogisk, grundet Corona og byggesag), hvilket taler for, at vi afgiver lokalerne, og reorganiserer KKFO'tilbuddet.

Hvis vi udlåner lokalerne, vil det betyde en større grad af sambrug mellem skole- og fritidslokaler (Skolen skal da rumme omk. 240 børn).

Forældrerådet er hørt og har tilkendegivet opbakning.

Skolebestyrelsen høres snarest.

Hvis udlånet skulle gøres permanent, ville det afhænge af en politisk beslutning.

Med-udvalget nikker til, at vi låner lokalerne ud til Muregården kommende skoleår frem til 31. juli 2022.

Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 22. juni 2021

Pkt. 4: KKFO

Ny proces og behov for en politisk godkendelse

1. juni modtog skolen en anmodning fra Klyng NBA vedr. et ønske om at låne KKFO'ens lokaler i Muregården i et år. På baggrund af anmodningen har ledelsen vi været i dialog med medarbejdere i KKFO'en, KKFO'ens Forældreråd, Skolens MED og Skolebestyrelsen. Udlånet medfører en reorganisering af KKFO-tilbuddet efter sommerferien, og der er hele vejen rundt peget på, at sige ja til udlån og reorganisering.

I går blev Kamma kontaktet af områdeforvaltningen om, at der tilbage i 2015 er blevet truffet politisk beslutning om, at der skal være KKFO-pladser på Muregårdens matrikel. Det er derfor ikke muligt at aftale et udlån uden politisk behandling.

KKFO'en og skolens ønske om udlån har to formål:

Vi ønsker at skabe den mindst mulige forandring for børnene samtidig med at vi opnår høj fritidspædagogisk kvalitet.

Vi ønsker at afprøve en ny organisering, så vi på baggrund af erfaringer kan træffe beslutninger om hvordan vores organisering bedst understøtter vores pædagogiske arbejde med børnene.

Ledelsen havde desværre ikke været opmærksomme på at anmodning om udlån kun kunne efterkommes gennem en politisk beslutning, og har på denne baggrund valgt sammen med formandskabet i bede om Forældrerådets og Skolebestyrelsens opbakning til, at:

Vi indstiller vores ønsker om udlån og reorganisering til politikkerne.

Vi fortsætter i den nuværende organisering med klasseopdelte børn i årgangene efter sommerferien og frem til BUU-mødet d. 11. august, hvor politikkerne kan træffe afgørelse. Vi håber på lydhørhed fra politisk side, men må afvente den politiske behandling.

Hvis vi opnår godkendelse fra politikkerne, vil vi umiddelbart efter orientere den samlede forældregruppe og igangsætte reorganiseringen

Hvis vi ikke opnår godkendelse fra politikkerne, vil vi igangsætte en proces med medarbejdere, Forældreråd og Skolebestyrelse i forhold til hvordan vi så organiserer os.

Fremadrettet:

Medarbejderne inddrages gennem personalemøder, TRIO og MED

Forældrene har mulighed for at stille spørgsmål til den foreslåede reorganisering til Sas og Kamma, og i tilfælde af positiv tilkendegivelse fra politisk side, så indkaldes der til møde med KKFO'ens forældre umiddelbart efter d. 11. august. Forældrene vil derudover blive inddraget i evalueringen efter ca. 3 måneder.

Forældreråd og Skolebestyrelse vil løbende blive orienteret og involveret.

Forældreråd og Skolebestyrelse læser udkastet til forældrebreve som er udarbejdet og kvalificerer indholdet.

Forældreråd og Skolebestyrelse siger ja til, at Kamma sammen med områdeforvaltningen udarbejder en indstilling til BUU med henblik på at efterkomme anmodningen fra Klynge NBA og reorganisere KKFO'en ved Blågård Skole.

Et af medlemmerne udtrykker ærgrelse over at den kommende organisering er et brud med den lange fritidspædagogiske tradition, hvor børnene har været organiseret fuldt aldersintegreret.

Beslutning:

Vi fortsætter med en for børnene genkendelig organisering frem til politikkerne har kunne behandle vores anmodning.

Kamma orienter områdechefen om forældreråd og Skolebestyrelsens tilkendegivelse og igangsætte processen med indstillingen.

Der sendes forældrebreve ud om hvordan KKFO'ens tilbud ser ud fra 1. august og hvilken organisering medarbejder, Forældreråd, MED-udvalg og Skolebestyrelse indstiller til politikkerne.