

## Til Børne- og Ungeudvalget

Klage over ændring vedrørende fritidshjem på Nørrebro.

Jeg er blevet opmærksom på, at der politisk varsles strukturelle ændringer og bliver dette vedtaget, vil Cappella efter sommerferien kun være for 3. Klasserne. Murergårdens fritidshjem lukker. Det håber jeg, at udvalget vil modsætte sig.

Jeg er mor til [redacted] på Blågårds skole og er tilknyttet Capella fritidshjem. Siden COVID-19 har børnenes hverdag som bekendt ikke været som den plejer. Vi har set frem til at hverdagen igen skulle normaliseres, men må konstatere at der nu er en risiko for at dette ikke sker.

Efter at min [redacted] er vendt tilbage til Capella (grundet sommerferien var det muligt at være der) er det blevet tydeligt for mig som mor, hvor vigtigt en del fritidshjemmet er i [redacted] liv. [redacted] har ikke ville afsted på fritidshjem (Blågården) under COVID-19 forholdene, [redacted] har været ængstelig og bestemt ikke i trivsel. Da [redacted] i sommerferien returnerede til Capella fritidshjem, ændrede dette sig markant. Nu var der ingen problemer med at [redacted] skulle på frit og glæden lyste ud af [redacted]. Det er tydeligt at der på Capella er plads til fri leg og udfoldelse, hvilket sikrer ro, glæde og stabilitet. Dette gælder for min [redacted] men jeg kan ikke være den eneste forældre, hvis børn måtte have det behov.

Vi har som forældre modtaget et brev om varsling af de nye ændringer, og det ser jeg på med stor bekymring. Der lægges op til at organiseringen bliver sådan, at 0-1-2 klasse bliver på skolen, hvilket inkluderer børn fra Murergården, Capella og Blågården.

Der er mange fine tanker om det pædagogiske indhold og børnefællesskaber, men ændringen vil betyde mange flere børn samlet på en matrikel, og arbejdet vil derfor blive betydeligt sværere. At samle så mange børn på en matrikel uden, at de fysiske rammer ændres eller udvides er ikke i børnenes interesse - eller personalets for den sags skyld.

Jeg har ikke skrevet min barn op til at være i skole hele dagen. Det er vigtigt at kunne bevæge sig til andre faciliteter, der er indrettet og egnede til fritidsaktiviteter, når børnene har fri. Den mulighed forsvinder nu. Med denne ændring kan det betyde at børn er på den samme matrikel, skolen i 8-10 timer om dagen. Det svarer til, at voksne skal blive på arbejdspladsen efter arbejdstid. Det vil vi ikke byde nogen, og det skal vores børn heller ikke!

I budgetaftalen fra 2020 besluttede det politiske niveau, at matriklerne blev bevaret - det blev vi lovet! Ændringen her går stik imod den aftale, og svigter børnene. Det er ikke rimeligt, at vi kun et år efter aftalen blev indgået skal opleve vores matrikel forsvinde.

Tænketanken, som blev nedsat for at se på hvordan en ændring kunne gennemføres tager slet ikke stilling til de fysiske rammer. Det er bekymrende, da det er centralt for at børnene kan trives og udvikle sig. Og helt grundlæggende for, at de pædagogiske visioner kan gennemføres.

Der lægges op til, at børnene vil få hver deres base, på hver deres etage. Derfra kan børnene gå ud til div. Værksteder, hvor der vil være en voksen. Udfordringen er, at den voksne er låst til værkstedet grundet de fysiske omstændigheder, som indskrænker pædagogens bevægelsesrum. Der er snak i krogene om at re-organiseringen vil medføre opsigelser. I lyset af Københavns kommunes egne målsætninger om fastholdelse og rekruttering af dygtigt personale, og udfordringerne med det, er det på ingen måde givtigt med denne ændring.

Med venlig hilsen





[Redacted]

24. august 2021

Kære [Redacted]

Sagsnummer  
2021-0253657

Tak for mail af 5. august 2021, som du har sendt til Børne- og Ungdomsudvalget og mig. Jeg vil her give dig svar på udvalgets og egne vegne. Mit svar vil blive forelagt Børne- og Ungdomsudvalget.

Dokumentnummer  
2021-0253657-5

Du fortæller, hvor stor betydning fritidstilbuddet på Capella har for din [Redacted] trivsel, og at de varslede omorganiseringer af fritidstilbuddet ved Blågård Skole derfor vækker bekymring. Derudover giver du udtryk for bekymring for fastholdelse af personalet. Endelig mener du, at ændringen er i modstrid med indholdet i Budgetaftalen fra 2020.

Jeg er enig med dig i, at KKFO'en er en vigtig del af børnenes hverdag, og jeg kan derfor godt forstå, at de varslede omorganiseringer vækker bekymring. Fritidspædagogikken kan noget helt særligt f.eks. ift. at udvikle og skabe relationer og styrke trivslen i børnegruppe. Derfor er jeg opmærksom på at vores KKFO'erne får gode rammer.

Indledningsvist vil jeg oplyse, at den aktuelle organisering af KKFO'en er en midlertidig forlængelse af modellen fra sidste år. Det er en løsning som Blågård skole, KKFO'en og Murergården lokalt har ønsket at videreføre i dette skoleår. Børne- og Ungdomsudvalget bliver på deres næste møde orienteret om det.

Jeg kan godt forstå, at ændringerne skaber utryghed for både børn og forældre. Det er dog min klare opfattelse, at der arbejdes med en løsning, der tager udgangspunkt i børnenes trivsel. Jeg hæfter mig desuden ved, at ændringerne sker på baggrund af inddragelse af forældreråd, skolebestyrelse og medarbejdere. Der burde således være god opbakning til at få det nye til at lykkes.

Med hensyn til din [Redacted] daglige gang i Capella vil det fortsat være muligt for børnene på 0.-2. årgang at anvende Capellas udearealer i forbindelse med voksenstyrede aktiviteter.

Rådhuset  
Rådhuspladsen 1  
1599 København V

Telefon  
33662000

Lokalerne på Blågård Skole vil blive indrettet i et samarbejde med en indretningsarkitekt, som har speciale i pædagogiske læringsmiljøer. Og der vil fortsat være en opdeling mellem klasselokaler til undervisning og

EAN-nummer  
5798009386182

KKFO-værksteder til fritidspædagogiske aktiviteter. Derudover vil der være lokaler, der skal indrettes med henblik på fælles brug mellem undervisning og fritid.

Der bliver også mere plads til KKFO'en, da 3. klasserne er flyttet over til mellemtrinnet. De ledige lokaler er nu indrettet til KKFO, som dermed får udvidet sine arealer svarende til det, som hele 3. årgang har rådet over.

I den kommende helhedsrenovering er der fokus på, at også udearealerne omkring skolen bliver mere attraktive. Indtil det er en realitet, vil skolen og KKFO'en fortsat have fokus på at anvende de omkringliggende faciliteter i bydelen.

Da det er af stor betydning for skolens og KKFO'ens ledelse, at både børn og forældre får en god start på skoleåret og brugen af KKFO'en, vil jeg gerne opfordre dig til at tage kontakt til skolelederen Kamma Cignitti eller KKFO-lederen Sasa Popovic, så I kan få drøftet, hvordan din [REDACTED] fortsatte trivsel sikres.

Venlig hilsen

Jesper Christensen  
Borgmester

**Fra:** [indgaaende@prod.e-boks.dk](mailto:indgaaende@prod.e-boks.dk) <[indgaaende@prod.e-boks.dk](mailto:indgaaende@prod.e-boks.dk)>

**Sendt:** 8. august 2021 23:02

**Til:** Fællespostkasse Borgerrepræsentationens Sekretariat <[brsek@kk.dk](mailto:brsek@kk.dk)>

**Emne:** Omlægning/afvikling af fritidshjem omkring Blågård

Hej. Borgerrepræsentation

Blågårdsskolen på Nørrebro står igen overfor en ombygning, og i den sammenhæng har man valgt at nedlægge fritidsafdelingen på Muregården, og ændre Cappella til kun at have 3. klasse børn. Det vil skabe en stor-institution på Blågårdsskolen. Hvilket sikkert er super besparende på lang sigt, men vil det i sidste ende gå ud over børnene?

Hvert år, når børnene skal fordeles er der blevet taget højde for børn med særlige behov, fysisk, eller psykisk eller socialt. Disse børn vi ved på forhånd kan have det svært i en stor institution, og som trives bedst i mindre institutioner, med mindre legeområder bliver fordelt ud til Cappella og Muregården. Da områderne er mindre giver det for børnene lettere adgang til en voksen og derved også tættere voksenkontakt.

Vi oplever flere gange om året at et barn af en eller anden grund ikke trives i en stor institution som Blågården og derfor bliver tilbudt at flytte over til Cappella eller Muregården. Det vil ikke være muligt hvis 0. til 2. klasse skal være på skolen.

Vi får stor ros fra forældre, i det vi som institution kan give den denne unikke mulighed at kunne flytte barnet fra en matrikel til en anden. Når vi ser eller for af vide et barn mistrives, og ikke vi i skole. Ved at tilbyde dem en anden matrikel ser vi dem næsten altid blomstre op og blive aktive igen, få nye venner og lyst til af gå i skole igen.

De tre matrikler kan noget helt specielt med hver deres kultur og pædagogiske tilgang til børnene. Vi arbejder efter de samme pejlemærker og værdier, men gør tingene på hver vores måde. Det gør at vi på vores fælles personalemøder kan inspirere og udfordre hinanden til at blive bedre til vores arbejde.

Muregården har sideløbende med at have børn fra Blågårdsskolen også fået børn fra Dia skolen, og jeg ved de i lokalområdet har gjort et større stykke arbejde. Man kan blive bekymret for, at ved at nedlægge Muregården og begrænse Cappella til kun at have 3. klasser, så vil mangfoldigheden og det lokale integrationsarbejde i fritidstilbuddet forsvinde.

Vi vil med omlægningen miste nogle velfungerende fritidstilbud som kommer de svage børn og børn fra udsatte familier, til gode.

Det er rigtigt at der kan skabes flere værksteder og aktiviteter på en stor institution, men det er jo ikke det der afgør om et barn trives på institutionen. Det er kammeraterne, venskaberne og den tætte relation som skabes børnene imellem der er udslagsgivende for deres trivsel. Hvis vi laver

for mange værksteder, voksen styrede aktiviteter og smider en tvungen lektiecafe oven i hatten så har vi heldagsskolen og det er vel ikke der hvor vi er på vej hen. Eller er det?

Risikerer vi ved ikke at tilbyde flere forskellige alternativer i form af matrikler, med dertil forskellig pædagogisk tilgang og indretning/legepladser. At de mere velfungerende familier vælger privatskoler, og så bremser/ødelægger den positive udvikling som er skabt omkring folkeskolerne på Nørrebro.

Med Venlig Hilsen



[Redacted]

Kære [Redacted]

Tak for mail af 8. august 2021, som du har sendt til Borgerrepræsentationen.

Du udtrykker bekymring for omorganiseringen af fritidstilbuddet ved Blågård skole og adresserer i den forbindelse flere punkter, som jeg vil svare på enkeltvis nedenfor.

Du spørger, om intentionen med omorganiseringen ligger i et ønske om på længere sigt at indhente en besparelse. Dette kan jeg blankt afvise. Baggrunden for omrokingen ligger derimod i, at den kapacitetsmæssige situation har ændret sig, og Murergården har fået brug for KKFO-lokaler til børnehavebørn. Den aktuelle organisering af KKFO'en er en midlertidig forlængelse af modellen fra sidste år. Det er en løsning som Blågård skole, KKFO'en og Murergården lokalt har ønsket at videreføre i dette skoleår. Børne- og Ungdomsudvalget bliver på deres næste møde orienteret om det. Jeg ser positivt på, at Blågård Skole har set denne udfordring som en anledning til at nytænke fritidstilbuddet.

Du udtrykker bekymring ved, at børn, der mistrives i KKFO-lokalerne på Blågård Skole, mister muligheden for at flytte over i lokalerne i Capella eller Murergården. Jeg deler din bekymring for, at børn kan mistrives i for store miljøer. I nytænkningen af tilbuddet har man netop været opmærksom på det. Med oprettelsen af baser for hver klasse bliver der et trygt og mindre sted, børnene kan søge hen til i løbet af KKFO-dagen, hvis de har brug for hjælp til at komme ind i en god aktivitet, lidt mad eller en snak med en medarbejder.

Jeg bliver glad for din beskrivelse af, hvordan de tre matrikler i dag giver fritidstilbuddet mulighed for at have særegne pædagogiske tilgange og kultur, som kan inspirere og udfordre på tværs af tilbuddet. Det er mit håb, at I vil benytte de kommende fire baser på lignende vis.

Jeg deler ikke din bekymring for at det lokale integrationsarbejde vil forsvinde med omrokingen. Dette arbejde er bundet op på den almene pædagogiske opgave i fritidstilbuddet og båret af personalets lokal-kendskab, hvilket ikke forsvinder med omorganiseringen af tilbuddet.

Afslutningsvis giver du udtryk for en frygt for, at omorganiseringen peger i retning af en udvikling hen imod en heldagsskole. Dette er på

24. august 2021

Sagsnummer  
2021-0253657

Dokumentnummer  
2021-0253657-6

Rådhuset  
Rådhuspladsen 1  
1599 København V

Telefon  
33662000

EAN-nummer  
5798009386182

ingen måde intentionen og har aldrig været det. I mit politiske virke har jeg altid tillagt fritidspædagogikken stor værdi, som skal bevares og værnes om i Københavns Kommune. Det er mit indtryk, at der i den aktuelle organisering af tilbuddet på Blågård Skoles KKFO også er opmærksomhed på de særlige kvaliteter ved fritidspædagogikken. Samtidig betrygger det mig, at ændringerne sker på baggrund af inddragelse af forældreråd og skolebestyrelse samt medarbejdere. Der burde således være god opbakning til at få det nye til at lykkes.

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink that reads "Jesper Christensen". The signature is written in a cursive, flowing style.

Jesper Christensen  
Børne- og ungdomsborgmester