

Kære Børne-ungeforvaltning og Børne- og Ungdomsudvalg

I første omgang tak til repræsentanterne fra Børne-ungeforvaltning og ressourcedirektør Nicolai Kragh Petersen, fordi I kom forbi i skolebestyrelsen for Guldberg Skole for at lytte til vores bekymringer om genhusningsplanerne i forbindelse med den forestående restaurering af skolen. Som I kunne høre på mødet, er der store betænkeligheder ved den første løsning vi blev præsenteret for. Der er en del af skolebestyrelsen der, slet ikke ønsker helhedsrenoveringen, hvis udearealet som skolen i renoveringsprocessen råder over ikke øges. Derfor sætter vi stor pris på, at I tog jer tid til at komme forbi, og vil med dette brev minde jer om, hvad det er for nogle behov, vi ser det som helt nødvendige at få opfyldt, for at skolegangen og fritiden i KKFO eller klub også i byggeperioden kan blive god for de ca. 800 elever, hvis hverdag vil blive påvirket. Et byggeprojekt af den størrelsesorden er jo ikke blot en lille parentes i et børneliv. Derfor må det sikres, at genhusningen i pavillonerne kan ske på en måde, hvor børnene også i byggeperioden kan komme ud og få mulighed for lys, luft og leg både i løbet af skoledagen, og når de har fri og skal på KKFO eller klub. V minder også om, at Guldberg Skole i forvejen forsøger at hindre elevflugt og gerne vil holde på sine meget kompetente medarbejdere. Byggeprojektet skulle nødig ende med en flot nyrenoveret skole, som desværre har mistet elever og lærere undervejs dertil. De behov vi ser det som helt nødvendige at få opfyldt for at genhusningen kan ske forsvarligt er:

1. At skolen får tilført ekstra ressourcer til ture.

Guldberg Skole har været udeskole længe før det blev et krav i forbindelse med reformen, og lærerne har derfor stor erfaring med at lave undervisningsforløb og læringsrum mange andre steder end på skolens matrikler. Skove, strande, naturlegepladser, museer, teatre, byrum og alle mulige andre steder har gennem tiden haft besøg af børn og voksne fra Guldberg Skole, hvor der på de fleste klassetrin længe har været ugentlige turdage. Imidlertid har skolen været nødsaget til over de senere år at neddrogse mange af denne type aktiviteter på grund af besparelser. Der er alt andet lige mere ressourcekrævende at sende to voksne afsted med en klasse til et museum, end at lukke 28 elever ind i et klasselokale med én lærer.

Lærernes og pædagogernes erfaring med udeskole kan vise sig særdeles værdifuld i forbindelse med genhusningen, da det både vil give gode og meningsfulde oplevelser undervisningsforløb for de elever, der er afsted på tur, lærerne er store tilhængere af udeskole-pædagogikken, og samtidig vil det lette presset på den sparsomme plads, der skal deles mellem tilbageværende elever på skolen. *Men det kræver ekstra ressourcer til både personale, transport og entréudgifter.*

2. At der bliver skabt plads og faciliteter til udendørs leg på skole, klub og KKFO.

Selvom der bevilges ressourcer til ovenstående, er det helt centralt, at også de børn, der *ikke* er på tur, kan komme ud i frikvartererne samt i deres fritid på enten KKFO eller klub. Derfor mener vi, det er helt nødvendigt, at det samlede areal, der skal fordeles mellem byggeplads, pavilloner og uderum til børnene gøres større, end det er på den plan, vi er blevet præsenteret for. Det kan gøres ved at inddrage omkringliggende arealer fx veje eller parkeringspladser m.m. Vi ved godt, at det kræver forhandling med de omkringliggende beboere eller institutioner, men vi regner med, at der må kunne findes en løsning, så byggeperioden bliver god for de børn, hvis skolegang bliver præget af den, og uden at miste elever og lærere undervejs. Vi kan i øvrigt oplyse, at også lærerne på skolen støtter op om dette brev.

Mange hilsner bestyrelsen for Guldberg Skole



Skolebestyrelsen på Guldberg Skole

Kære [redacted] og skolebestyrelse

21. september 2021

Tak for jeres brev hvor I gør opmærksom på de behov, bestyrelsen ser som afgørende for, at genhusningen kan ske forsvarligt. Jeg vil samtidig på forvaltningens vegne kvittere for et godt og konstruktivt møde på Guldberg Skole den 10. august 2021.

Sagsnummer
2021-0297260

Dokumentnummer
2021-0297260-3

Jeg er enig i, at det er nødvendigt at alle elever skal have adgang til udendørsfaciliteter, hvor de kan lege og bevæge sig, når de er i skole, klub og KKFO. Der skal derfor også arbejdes på at finde alternative udearealer, når skolen skal genhuses. Det kan være supplerende arealer i umiddelbar nærhed af skolen, brug af andre arealer i lokalområdet etc. I forbindelse med budgetforhandlingerne, der netop er afsluttet, er der derfor sat midler af til at undersøge, om Prinsesse Charlottes Gade kan inddrages til midlertidigt udeareal i skolens åbningstid. Det skal også undersøges, om skolen kan få adgang til andre arealer i lokalområdet, fx Byoasen i De Gamles By. Løsningen skal naturligvis udarbejdes i et samarbejde mellem skolen og forvaltningen.

Jeg er også enig i, at Guldberg Skole vil have stor gavn af at skrue op for brugen af udeskole, imens skolen skal genhuses. Udeskolen kan give eleverne nogle spændende og meningsfulde undervisningsforløb, og samtidig lette presset på skolens udearealer. I forbindelse med budgetforhandlingerne er der derfor også afsat midler til at understøtte en øget brug af udeskole. Afhængig af den løsning skolen og forvaltningen finder frem til, vil det være muligt at finansiere evt. transport, entre, ekstra personale alt efter behov.

Rådhuset
1599 København V.

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

Jeg ved, at forvaltningen allerede har taget hul på arbejdet med at få de konkrete løsninger på plads, så vi er helt klar til byggestart næste sommer, og I bliver naturligvis orienteret om udviklingen.

www.kk.dk

Afslutningsvis vil jeg gerne takke for jeres engagement og det gode samarbejde forvaltningen oplever omkring byggesagen og genhusning af Guldberg Skole.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink that reads "Jesper Christensen". The signature is written in a cursive, flowing style.

Jesper Christensen