

SKOLEBESTYRELSEN VED STRANDPARKSKOLEN

Thomas Koppels Alle 10 2450 København SV
Telefon: 3630 6512 Fax: 3616 2036
www.strandparksolen.kk.dk mail@strandparksolen.kk.dk



Kære medlem af Børne- og Unge Udvalget

Som skolebestyrelse på en af Københavns special-skoler er vi igennem de seneste fem år blevet vant til – og har udvist forståelse overfor - besparelser. Men de seneste udmeldinger i forbindelse med Specialreform version 2.0, som træder i kraft fra skoleåret 2013/14 er dybt foruroligende, og vi reagerer derfor med denne henvendelse.

Specialreformen beskriver erstatning af special-lærere med pædagogisk personale på specialeskolerne, herunder Strandparksolen; en stillingsstruktur-ændring der skulle medføre en besparelse på omkring 11 millioner kroner. Strandparksolen er en såkaldt kategori 4 skole, og er derfor pålagt at op til 15% af lærerne skal erstattes med pædagoger, hvilket ifølge Københavns Kommune skulle give udslag i den ønskede besparelse på 1,5 million kroner.

Som forældre til børn med specielle problemer føler vi, at specialereformen version 2.0 er en ned-prioritering af vores børns skolegang. Selvom Københavns Kommune prøver at pakke initiativet ind i floskler såsom ”at bringe forskellige fagligheder i spil”, ”synergi-effekter” mellem pædagogisk personale og lærere og ”nye faglige perspektiver” er det en besparelse. Vi ville foretrække at man kaldte en spade for en spade: **DETTE ER EN BESPARELSE** og endda en besparelse der selektivt stiller vores børn meget ringere end børn i en almindelig folkeskole. Vores børn går i skole for at blive undervist af lærere, og i fritidshjem efter skole for at være sammen med andre børn understøttet af pædagoger. Akkurat som alle mulige andre børn. Hvorfor skal vores handicappede børn stilles ringere end børn i normal-området? Det er meget svært at forestille sig, at et lignende tiltag med erstatning af lærere til fordel for pædagogisk personale kunne ske i en folkeskole for normalt-fungerende børn.

Undervisningen af eleverne på Strandparksolen er det bærende element for personalets arbejde, hvilket også kræver, at det er uddannede lærere, der er ansat på skolen. Strandparksolen er en folkeskole, der følger de bestemmelser, der er for folkeskoler generelt, hvor vi f.eks. skal følge kommunens minimumstimeplan. Vi mener derfor, at forslaget er i direkte strid med ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 18, hvori der står, at ”specialpædagogisk bistand i 1.-10. klasse varetages af lærere, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har tilegnet sig de fornødne forudsætninger”. Hertil er det formentlig Københavns Kommunes hensigt, at læreren skal undervise, mens det pædagogiske personale skal støtte op om undervisningen og ikke varetage egentlig undervisning. Enhver med bare et minimalt kendskab til vores børns skolegang vil kunne se, at det er dybt urealistisk for en enkelt lærer at undervise en hel klasse med ofte vidt forskellige behov, også selvom der vil være støttende pædagogisk personale tilstede. Vores børn kan ikke undervises med almindelig klasseundervisning, men kræver differentierede undervisningsforløb med individuelle seancer med lærerne. Noget der kun kan varetages, såfremt der er flere lærere til stede i klassen. At forestille sig at en lærer skal planlægge og udføre undervisningen alene til gavn for alle eleverne i klassen er direkte absurd.



Forvaltningen i Københavns Kommune er kommet med en række snørklede regne-eksempler på, hvor mange penge man sparer ved denne omlægning, og angiveligt skulle der være lagt et loft ind for, hvor mange lærere man må have lov at skille sig af med. Dette loft er dog ikke noget, vi kan finde entydigt beskrevet. I vores øjne virker økonomien bag forslaget urealistisk, og det virker ikke muligt at spare de 1,5 million kroner med mindre en ganske stor del af lærerne afvikles og bliver erstattet med pædagoger. Vi er overordentligt bekymrede for, at besparelserne er en lang glidebane på vej væk fra en egentlig skole-gang med uddannede lærere til vores børn. En glidebane som kan resultere i, at skolegang for handicappede børn ender med at blive lavet om til ren opbevaring. Strandparkskolen er ikke en social institution, hvilket både BUU og Forvaltningen bør udvise respekt for.

Som tidligere nævnt er vi som skolebestyrelse vant til besparelser, og vi har endda forståelse herfor. Men vi finder det stærkt kritisabelt, at skolens ledelse ikke selv må finde besparelser for de 1,5 million kroner – men derimod bliver dikteret en besparelsesmodel fra central hånd.

Strandparkskolen er blevet pålagt, at op til 15% af lærerne skal erstattes med pædagogisk personale, mens andre skoler kun er blevet pålagt 5%. Forskellen skyldes, at Strandparkskolen er en kategori 4 skole og dermed ikke har børn op til afgangseksamen. Igen finder vi det urimeligt og direkte diskriminerende, at vores børn skal straffes for, at de ikke kan gå op til Folkeskolens afgangseksamen.

Vi beder med denne skrivelse jer overveje initiativet omkring forflyttelse af lærere til fordel for øget brug af pædagogisk personale, inden det iværksættes. Vores handicappede børn har krav på et folkeskole-tilbud, hvor man bliver undervist af uddannede lærere.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Strandparkskolen



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

Strandparkskolen
Thomas Koppels Allé 10
2450 København SV
Att.: Skolebestyrelsen

Else.marie.agger@gmail.com
mail@strandparkskolen.kk.dk

12-10-2012

Sagsnr.
2012-147968

Dokumentnr.
2012-802766

Kære Skolebestyrelsesmedlemmer

Tak for jeres brev. Jeg er helt enig med jer i, at børn med særlige behov lige som andre børn har krav på et godt og kvalificeret undervisningstilbud.

Det er da også grundlaget for Specialreformen – ikke besparelser. Så når Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet, at pædagoger kan erstatte et mindre antal lærere på specialskoler, så handler det ikke om, at vi gerne ville spare penge. Det handler om, at vi – efter at have lyttet grundigt til vores dygtige praktikere på specialområdet – mener, at pædagoger på specialskoler kan byde ind med nogle vigtige faglige kompetencer og supplere lærere.

Efter indfasningen af den nye stillingsstruktur er det fortsat lærerne, der med deres lærerkompetencer planlægger og forestår undervisningen på specialskolerne, og der vil fortsat være det samme antal voksne omkring eleverne. Men som I sikkert ved alt om, kræver det noget ekstra at skabe et godt og roligt undervisningsmiljø i en specialklasse, så eleverne er parate til undervisning. Og elever på specialskoler vil oftest have brug for en undervisning, der trækker på undervisningsformer, der ligger langt fra den traditionelle tavleundervisning. Det er fx her, pædagogerne med deres faglighed og pædagogiske perspektiver på børnene kan bidrage.

Med et bredt fokus på hele skoledagen, sammenhængen imellem skole, hjem, behandlingstilbud og fritid kan pædagogerne desuden styrke indsatsen for enkelte eller grupper af børns sociale udvikling og livsduelighed.

Specialområdet i forvaltningen tilbyder råd og vejledning til skoler i forhold til implementering af den nye stillingsstruktur.

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

Al forandring kan være svær, men jeg håber alligevel, I kan se perspektiverne i at have flere pædagoger på skolen, og at I vil tage godt imod de nye pædagoger.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anne Vang', with a stylized, cursive script.

Anne Vang