

## 16. Sammenlægning af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej (2010-79661)

Der skal på baggrund af gennemført høring tages stilling til forslag om at lægge Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej sammen til en 5-sporet skole med en specialskoleafdeling med virkning fra august 2011.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

1. at Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen sammenlægges til en 5-sporet skole med en specialskoleafdeling med virkning fra august 2011, samt
2. at der inden udgangen af 2012 foretages en evaluering af skoleledelsens arbejde med at skabe en vellykket sameksistens mellem skolens almen- og specialdel.

Økonomiforvaltningen indstiller, at Økonomiudvalget oversender sagen til Borgerrepræsentationen med følgende erklæring:

Økonomiudvalget forudsætter, at eventuelle merudgifter som følge af sagen afholdes inden for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetramme.

### Problemstilling

Borgerrepræsentationen besluttede på sit møde den 14.10.10 (2010-79661) at sende forslag om at Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen sammenlægges til en 5 sporet skole med specialskoleafdeling til høring (se bilag 1).

Skoleområdet står overfor en kapacitetsmæssig udfordring grundet det stigende børnetal på normalområdet. Samtidig hermed er der gennem de seneste mange år kommet stadigt færre elever med høretab på Skolen på Kastelsvej. En sammenlægning af de to skoler og tilpasning af skolebygningerne vil derfor kunne imødekomme behovet for udvidelse af kapaciteten på normalområdet, og den vil samtidigt sikre en mere bæredygtig driftsøkonomisk enhed.

Ved høringsfristens udløb var der indkommet hørings svar fra de to skolebestyrelser, samt yderligere 9 svar fra tilknyttede fritidsinstitutioner, Skole og Forældre i København, lokaludvalget på Østerbro, LFS, Københavns Fælles Elevråd, Københavns Lærerforening og ejerforeningen Livjærgergade 40-42 (se bilag 2).

### Løsning

Nedenfor gennemgås hørings svarene overordnet med bemærkninger fra forvaltningen.

En nærmere gennemgang af hørings svarene fremgår af vedlagte bilag 1:

**Skolebestyrelsen på Skolen på Kastelsvej** er positive overfor forslaget om sammenlægning og ser frem til et fremtidigt samarbejde, men udtrykker samtidigt bekymring i forhold til skolens synlighed, fagekspertise og sikring af forældreindflydelse i den foreslåede sammenlægning, idet Skolen på

Kastelsvej er forholdsvis lille i dag.

Der foreslås derfor en ”tvillingeskolemodel”, hvor de to skoler driftsmæssigt og administrativt sammenlægges, men hvor begge skoler, hver især bevarer deres egen ledelse som skal sikre skolernes nuværende identitet.

**Langelinieskolen** er positive over for forslaget om sammenlægning og ser frem til samarbejdet. Skolen lægger i sit høringssvar vægt på, at der er behov for tilpasninger og forbedringer af skolens fysiske rammer, både indeklima og udearealer kan forbedres på Langelinieskolen, samt, som Skolen på Kastelsvej, at trafiksikkerheden prioriteres højt, hvilket ses som en afgørende forudsætning for forældretilslutningen til sammenlægningen. Langelinieskolen er undervejs i høringen gjort opmærksom på tvillingeskolemodellen og anbefaler derfor denne model for sammenlægning.

**Forvaltningen** har noteret sig, at forslaget om tvillingeskole også imødekommer behovet for kapacitetsudvidelse på normalområdet. Forvaltningen vil dog ikke anbefale tvillingemodellen, men fastholde forslaget om en almindelig skolesammenlægning af tre årsager:

For det første vil tvillingemodellen medføre, at Skolen på Kastelsvej forbliver en meget lille enhed, som dermed fortsat er økonomisk udsat og sårbar og kan blive truet af selv små ændringer i elevtilgangen til skolen.

For det andet er der i dag tale om to skoler med hver deres fulde ledelse. Tvillingemodellen vil indebære, at der fortsat skal være to ledelser, selvom den ene skole kun har ca. 40 børn.

For det tredje indebærer tvillingemodellen, at to sideordnede ledere skal møde de fælles udfordringer med dertilhørende snitfladeproblemer og todelt kompetence til at træffe de nødvendige beslutninger i sagerne.

Erfaringen fra andre skoler med normalklasser og specialklasser viser, at det kan fungere godt med en skoleleder og en afdelingsleder. Endelig skal forvaltningen gøre opmærksom på, at uanset hvilken model for sammenlægning der gennemføres, vurderes dette ikke at have afgørende betydning i forhold til de bekymringer, der fremhæves i høringen. Modellen for sammenlægning har således ikke indflydelse på sikring af skoleveje mellem de to matrikler. Valg af model har heller ingen betydning for synlighed og visitationen af elever til Skolen på Kastelsvej, eller betydning for sikring af den faglige ekspertise på området for høretab. Børnene på den nuværende Skolen på Kastelsvej har alle hørehandicap som kræver særlig rådgivning. Fremover vil denne rådgivning ligge i Børnecenter København, som både vil rådgive børnene på Skolen på Kastelsvej og de børn i almenområdet som har fået CI operationer. I det omfang psykologbetjeningen ikke kan varetages af Børnecenter Københavns personale vil centeret hyre specialiseret hjælp udefra som har særlige eksperter inden for tegnsprog og kommunikation. Skolens kompetencecenterfunktion over for almenskolerne og skoler i regionen vil fortsætte i forhold til det hørehandicappede område og den tilknyttede pædagogik.

Endelig vil forældreindflydelsen blive sikret både i byggeudvalget, hvor de to skoler i tæt samarbejde med forvaltningen skal planlægge tilpasningerne på skolen og derefter i den nye skoles skolebestyrelse, idet en specialklasserække, skal være repræsenteret i skolebestyrelsen jf. folkeskoleloven. Forældrene til børn med høretab er dermed sikret plads i bestyrelsen. Udover forældrebestyrelsen kan også oprettes et forældreråd i specialklasserækken, der kan være med til at understøtte og synliggøre de ekstraordinære behov der kan være knyttet specialklasserækkens elever.

**Øvrige svar**

Københavns Lærerforening, Østerbro Lokaludvalg, Skole og Forældre København og Københavns Fælles Elevråd har afgivet svar.

Elevrådet kan ikke støtte forslaget, idet elevrådet mener, at skolen bliver for stor, og dette vil medføre søgning til privatskolerne. De øvrige foreninger enten støtter forslaget, eller vil ikke stå i vejen for forslaget, hvis det støttes af skolerne selv.

Fritidstilbudet på Skolen Der er også indkommet svar fra fritidsinstitutionerne "Livjægerhuset", som er tilknyttet Langelinieskolen og "Fritidshjemmet på Skolen på Kastelsvej", samt fra "Landsforeningen for Socialpædagoger" og endelig Langelinieskolens bestyrelse vedrørende fremtidig organisering af fritidstilbuddet på skolen. Skolebestyrelsen på Langelinieskolen anbefaler, at fritidstilbuddet organiseres som en KKFO under folkeskoleloven, mens de andre svar anbefaler, at tilbuddet organiseres som fritidshjem under dagtilbudsloven.

Forvaltningen gør opmærksom på, at når der er truffet beslutning om sammenlægning af skolerne, vil forvaltningen i forbindelse med anlægsbevillingen indstille forslag til Børne- og Ungdomsudvalget om organisering af fritidstilbuddet på skolen, som enten KKFO under folkeskoleloven eller fritidshjem under dagtilbudsloven..

#### Ejerforeningen Livjærgade 40-42

Foreningen udtrykker bekymring for hegning mellem skolegården og gården til ejerforeningen, samt effekten af skyggevirksomheder ved ændringer af Langelinieskolens bygning.

Forvaltningen gør opmærksom på at der tages højde for dette i byggeudvalget, og at der vil blive gennemført nabohøring hvis dette kræves for projektets gennemførelse.

### **Økonomi**

Der er afsat midler i budget 2011 til gennemførelse af bygningsmæssige tilpasning på de to skoler og fritidstilbuddet. Der er i forslaget forudsat en nedsættelse af grundtildelingen på 1,1 mio. kr. årligt, hvis skolerne lægges sammen dog først med fuld effekt fra skoleåret 2012-13. Hvis forslaget om tvillingskolemodellen vedtages, vil der ikke kunne opnås en driftsbesparelse på det fulde beløb, men anslået ca. 0,4 mio.kr. årligt sparet i administrationsomkostninger.

Økonomitildelingen skal gennemføres tilsvarende andre skoler med en specialklasserække, hvilket vil sige at det er synligt i budgettet, hvilke midler der tildeles hhv. de almindelige klasser og specialklasserækken.

### **Videre proces**

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning indstilles til Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen, der træffer beslutning senest 1. marts. Beslutningen får derefter virkning fra skoleårets begyndelse i 2011.

Hvis en sammenlægning vedtages nedsættes der et byggeudvalg i 2011, med repræsentanter fra begge skoler og forvaltningen. Disse udarbejder forslag til den konkrete implementering af sammenlægningen og forslag til tilpasning af de fysiske rammer på skolen. Heri indarbejdes blandt andet særlige hensyn til eleverne på Skolen på Kastelsvej, som ikke kan gå mellem de to matrikler. Specialklasserækken har derfor behov for fortsat at kunne blive undervist på Skolen på Kastelsvej i

alle fag, som i dag.

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

## **Oversigt over politisk behandling**

### **Sammenlægning af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej**

Børne- og Ungdomsudvalget skal på baggrund af gennemført høring tage stilling til forslag om at lægge Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej sammen til en 5-sporet skole med en specialskoleafdeling med virkning fra august 2011.

### **INDSTILLING OG Beslutning**

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at Børne- og Ungdomsudvalget over for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen anbefaler,

1. at Skolen på Kastelsvej og Langelinieskolen sammenlægges til en 5-sporet skole med en specialskoleafdeling med virkning fra august 2011

#### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 26. januar 2011**

Indstillingen blev godkendt med tilføjelse af følgende 2. at-punkt: "at der inden udgangen af 2012 foretages en evaluering af skoleledelsens arbejde med at skabe en vellykket sameksistens mellem skolens almen- og specialdel."

### **bilag**

[1 - Oversigt over indkomne høringssvar - Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej](#)

[2 - Høringssvar](#)

[3 - Tidligere politisk behandling](#)

