



## **Bilag 1 - Specialreformen - ny udmøntningsplan**

15-05-2009

### **- de rigtige tilbud til børn og unge**

Sagsnr.  
2009-59297

#### **1. Baggrund:**

Dokumentnr.  
2009-277384

- Børne- og Ungdomsudvalget har sammen med Børne- og Ungdomsforvaltningen iværksat en reform af special- og almenområdet i Københavns kommune – Specialreformen
- Reformen er besluttet på baggrund af anbefalingerne i henholdsvis CASA analysen omkring ” Indsatsen for udsatte børn og unge i København”(2006) og Budgetanalysen(2007)  
Konklusionerne i CASA-rapporten/Budgetanalysen

Sagsbehandler  
Jacob Mandix

er bl.a.:

- at der er en fortsat stigning i antallet af børn, der udskilles til specialområdet og København er den kommune i landet der udskiller flest børn fra almen- til specialområdet.
- at der er behov for flere analyser og politiske diskussioner om, hvordan området kan indrettes
- at hvis man for alvor vil nytænke området skal det gennemtænkes grundigt

#### **Støtte, Rådgivning og Sundhed Central**

Gyldenløvesgade 15, 2.  
sal  
1502 København V

Telefon  
2615 0042

Telefax  
3366 7015

Direkte telefon  
3366 4055

E-mail  
jamand@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009386311

www.kk.dk

- Specialreformen kører over en treårig periode fra 2008-2010

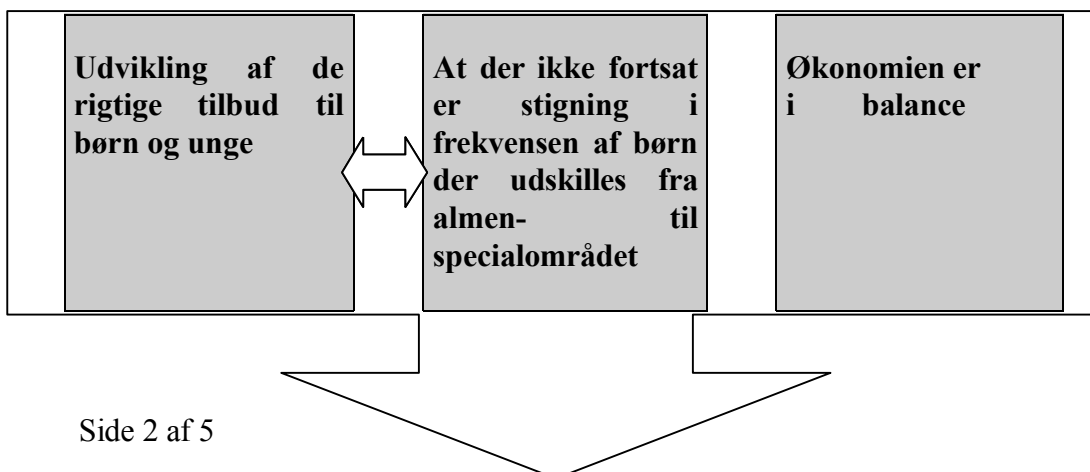
## 2. Overordnet formål

Formålet er at investere i tiltag der sikrer endnu bedre tilbud til børn og unge med særlige behov, samt at sikre at frekvensen af børn og unge, der udskilles fra almenområdet, ikke øges. Dette gøres ved at analysere området og omprioritere op til 10% af den samlede budgetramme på specialområdet, så ressourcerne udnyttes bedre og vi skaber større sammenhæng i arbejdet henholdsvis på special- og almenområdet, samt i mellem disse.

## 3. Målsætninger:

- at have det rigtige tilbud til det enkelte barn eller den enkelte unge
- at der ikke fortsat er stigning af børn der udskilles fra almen- til specialområdet
- at økonomien på specialområdet er i balance
- at alle børn og unge skal have muligheder for at være deltagere i fællesskaber hvor de trives og udvikles
- at videreudvikle lærere og pædagogers faglige kompetencer med henblik på at arbejde med inklusion
- at videreudvikle både almenområdet og specialområdet i en samlet reform og herunder samarbejdet mellem almenområdet og specialområdet
- at omprioritere ressourcer på specialområdet, så vi i højere grad flytter støtten hen til børnene, i stedet for at flytte børnene hen til støtten
- at videreudvikle samarbejdet med Socialforvaltningen omkring anbragte børn, visitation, tidlig indsats m.v.
- at få mest muligt for pengene, ved at forny kontrakter og indføre nye gennemskuelige budgetmodeller og ensartede visitationsprocedurer for området

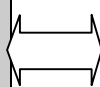
## 4. Specialreformen - oversigt over delspor, målsætninger og målepunkter



## **Delspor 1: Inkluderende indsatser**

### **Målepunkter:**

- at der ikke fortsat er en stigning i frekvensen af børn der udskilles til specialområdet i forhold til den udskillelse der fandt sted i 2007
- at børn og unge oplever en større grad af tryghed i deres daglige skoleliv
- at børns oplever en bedring i det psykiske miljø i skolen bl.a. med mindre uro i skoleklasserne
- at der ikke er en stigning af indberetninger om bekymrende fravær for skoleelever
- at andelen af forældre med børn i specialundervisningen, som er tilfredse med kommunens ydelse ikke falder
  - at der oprettes flere Konsultative Kompetencecentre, hvor lærere og pædagoger kan få råd, sparring, kurser m.v. i forhold til det inkluderende arbejde med børn og unge i byens skoler og institutioner



## **Delspor 2: Økonomi og visitation**

### **Målepunkter:**

- at antallet af henvisninger til specialområdet falder
- at antallet af forældreklager i forhold til afslag på specialtilbud falder
- at der er en højere grad af brugertilfredshed med kørsel indenfor specialområdet
- at budgettet på specialområdet overholdes
- at der omprioriteres op til 10% af den samlede budgetramme på specialområdet med henblik på investering i flere inkluderende indsatser

## **1a**

### **Inklusionspolitik**

#### **Målsætning:**

At der implementeres en inklusionspolitik, der understøtter Børne- og Ungepolitikken, og er rammesættende for den måde hvorpå der arbejdes med inklusion i Københavns Kommune på.

At lærere og pædagoger har en konkret handlevejledning, der støtter og vejleder lærere, pædagoger, konsulenter, ledere m.v. i og omkring arbejdet med inklusion.

## **1b**

### **Inklusionsindsatser i pionerdistrikterne Indre By og Bispebjerg 2009**

#### **Målsætning**

At der i de to pionerdistrikter afprøves, udvikles, dokumenteres og evalueres inkluderende tiltag til gavn for byens børn og unge. Herunder uddannelse og kurser i og omkring inkluderende indsatser for pædagogisk personale. De positive erfaringer udrulles i alle distrikter i 2010.

## **2a**

### **Nye budgetmodeller**

#### **Målsætning:**

Budgetmodeller på specialområdet skal være enkle og gennemskuelige og understøtte den ønskede struktur af specialområdet - herunder højt specialiserede tilbud og kompetencecentre, en bred vifte af tilbud, inkluderende indsatser på almenområdet og en fleksibel tilbudsstruktur.

Tilsammen skal strukturen og modellerne skabe sammenhæng og bedre muligheder for helhedsløsninger for såvel det enkelte barn som for området som helhed.

Der skal udvikles budgetmodeller for det samlede område, der skal understøtte den inkluderende praksis i byens skoler og institutioner samt sikre bedst mulig ressourceudnyttelse

## **2b**

### **Styring og Visitation**

#### **Målsætning**

Der skal etableres de bedst mulige visitationsprocedurer på specialområdet. Samtidig skal der skabes sammenhæng mellem visitation og ressourcetræk og sikres den bedste styring af ressourcerne. Visitationen skal ligeledes understøtte den inkluderende indsats på de forskellige niveauer og sikre at børn og unge får de rigtige tilbud, (jf. Rambøll-rapporten, marts s.63-66)

Visitation til specialtilbud og støttefunktioner er sammen med styring af ressourcerne krumtappene i at sikre, at alle børn får et relevant tilbud inden for den givne ressource.

**1c**

Inklusion i alle distrikter 2010(uddannelse, koordinatore, inklusionsprojekter, evaluering)

**Målsætning**

At der i distrikterne afprøves, udvikles, dokumenteres og evalueres inkluderende tiltag til gavn for byens børn og unge.

At alle børn og unge får det rigtige tilbud

**1d**

Inkluderende mellemformer og støtte- og supportordninger

**Målsætning**

At der på baggrund af Specialreformens analyser fra 2008 udvikles de inkluderende mellemformer, som området mangler, således at Københavns Kommune har de tilbud der passer til den mangfoldighed der er i byens gruppe af børn og unge.

At der udvikles tilstrækkeligt med støtte- og supportordninger således at lærere og pædagoger er sikret at de kan få råd, vejledning og kurser i forbindelse med at videreudvikle det inkluderende arbejde med byens børn og unge.

**2c**

Budgetanalyse af bydækkende enheder på specialområdet

**Målsætning**

De bydækkende enheder på specialområdet skal leve op til intentionerne i reformen og understøtte inklusionsindsatsen

Børne – og Ungdomsforvaltningen har en række bydækkende enheder og tilbud på specialområdet. Der er behov for at analysere disse tilbud nærmere og sikre, at de er en del af inklusionsindsatsen

**2d**

Kørsel

**Målsætning**

Der skal udvikles en fremtidig model for kørsel. De omprioriteringer, der opnås ved modellen skal indgå i det samlede prioriteringsrum i Specialreformen

Børne- og Ungdomsforvaltningen har en betydelig udgift til kørsel, især kørsel af børn på specialområdet. Det er nødvendigt at gennemgå de kontrakter, der findes i øjeblikket og indgå nye for at sikre, at udgiften reduceres, samtidig med at driftssikkerhed og tilfredshed bevares.

I samarbejde med Økonomiforvaltningen, Socialforvaltningen og Sundheds- og Omsorgsforvaltningen laves fælleskommunale udbud med henblik på at opnå yderligere nedsættelse af kørselspriserne.

## **1e**

### **Udvidet samarbejde mellem SOF og BUF**

#### **Målsætning**

Udvide samarbejdet mellem SOF og BUF med henblik på et tværfagligt samarbejde, der understøtter inklusion og sikrer optimal udnyttelse af ressourcerne på specialområdet

BUF og SOF har en klar snitflade m.h.t. til arbejdet med børn med særlige behov, men også en stor samarbejdsopgave. Samarbejdet fungerer allerede godt, men en udvikling af samarbejdet vil medføre, at indsatsen overfor familierne samtænkes og at ressourcerne bruges mere målrettet og hensigtsmæssigt