

4. Revision af udmøntningsplan for Specialreformen (2009-59297)

Udvalget skal tage stilling til forslag til ny udmøntningsplan for Specialreformen, som er en del af Forandringsprogrammet.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget godkender forslag til ny udmøntningsplan for Specialreformen

Problemstilling

På baggrund af forvaltningens alvorlige økonomiske situation i efteråret 2006 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget et 4-årigt forandringsprogram for perioden 2007-2010. Programmet samler en række af forvaltningens store, tværgående forandringsprojekter. Specialreformen indgår nu i Forandringsprogrammet.

Specialreformen handler om alle børn og unge i Københavns Kommune. Både de op til 20 % der i løbet af opvæksten får brug for støtte eller for særlige udfordringer, og alle de andre, som klarer sig uden. Reformen skal vende en udvikling, hvor flere og flere børn sendes i specialskoler og -institutioner.

I Specialreformen er inklusion det helt centrale og samlende begreb, som stort set hele specialreformen har som omdrejningspunkt. Den inklusive skole og institution tager udgangspunkt i den børnegruppe der er, hvilket også gælder specialinstitutioner og skoler. De der er uden for fællesskabet skal inviteres ind i et godt ligeværdigt fællesskab. Dermed skal fællesskabet skabe rum, tolerance, hjælpsomhed, forståelse, empati etc. I denne forståelse hjælper de dygtige de mindre dygtige etc. Forudsætningen for en inkluderende indsats er, at barnet beskrives i det miljø hvori dets vanskeligheder udspringer. I den inkluderende skole betyder dette at klasse miljøet og lærerne støtter op omkring de socialt udsatte børn og unges læring ved at undervisningsdifferentiere, holddannelser, AKT-initiativer etc. Det kræver, at lærere og pædagoger i dialog med forældrene samarbejder om at anskue barnet i et helhedsperspektiv og vægter relationskompetencer.

Selv om specialreformen kun har knap 1,5 år på bagen, og selv om de fleste initiativer indtil nu primært har været af forberedende og afdækkende karakter er der en række betydningsfulde resultater, hvoraf de væsentligste er:

- Der er ansat inklusionskonsulenter i pionerdistrikterne (Indre By og Bispebjerg), som rådgiver og vejleder distrikternes medarbejdere i 13 skoler og 129 dagtilbud i arbejdet med inklusion
- 297 medarbejdere i pionerdistrikterne uddannes i arbejdet med inklusion
- Der er gennemført 17 inkluderende projekter i skoler og institutioner, hvor kommunens medarbejdere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og lærere har arbejdet med forskellige aspekter af inklusion. De pågældende skoler og dagtilbud har selv taget initiativ og drevet de forskellige projekter, som vidner om opmærksomhed og interesse for inkluderende tilbud i kommunens skoler og dagtilbud.

For en uddybning af de igangværende inkluderende initiativer se bilag 5.

Disse typer af indsatser skal fortsættes og frugten af de mange uddannelsesindsatser skal høstes i 2009-10. Grunden til dette arbejde er lagt med den hidtidige udmøntningsplan, der som nævnt havde fokus på at skabe fremdrift i de forberedende og afdækkende aktiviteter. Som det fremgår af bilag 4 er milepælene fra den oprindelige udmøntningsplan fra 2008 i de fleste henseender nået.

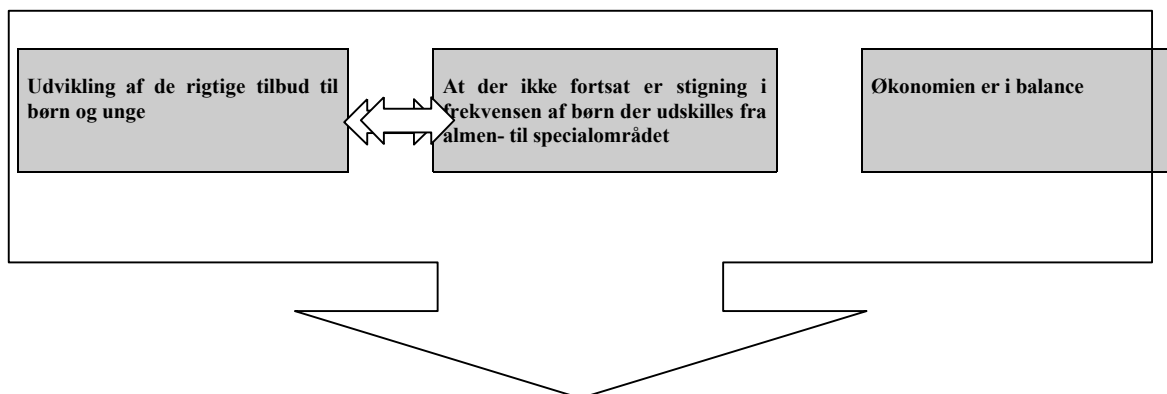
Selv om der med Specialreformen allerede er taget mange vigtige skridt mod flere inkluderende miljøer i kommunens skoler og institutioner, vil der med forslaget til den nye udmøntningsplan blive fokuseret endnu mere på effekten af indsatserne.

Løsning

Derfor fremlægger forvaltningen, jævnfør bilag 1, forslag til ny 2-sporet udmøntningsplan for specialreformen. Med den nye udmøntningsplan er det målet, at der tænkes mere på tværs imellem de nuværende 8 spor. Det betyder, at der med den nye struktur lægges op til en højere grad af samarbejde imellem de inkluderende indsatser, og at der sikres koordinering imellem indsatser vedrørende økonomi og visitation.

Den nye udmøntningsplan er grafisk fremstillet i figur 1.

Figur 1: Den nye udmøntningsplan 2009-10



Delspor 1: Inkluderende indsatser
1a Inklusionspolitik
1b Inkluderende indsatser i pionerdistrikterne Indre By og Bredtorvet 2009
1c Inklusion i alle distrikter 2010 (uddannelse, koordinatører, inklusionsprojekter, evaluering)
1d Inkluderende mellemformer og støtte- og supportordninger
1e Udvidet samarbejde mellem SOF og BUF

Delspor 2: Økonomi og visitation
2a Nye budgetmodeller
2b Styring og visitation
2c Budgetanalyse af bydækkende Enheder på specialområdet
2d Kørsel

Med den nye udmøntningsplan lægges der ligeledes op til en tydeligere monitorering af resultaterne i reformen. Det betyder, at der udpeges 10 målepunkter som i de kommende år kan give et bedre billede af, om reformen virker. Målepunkterne er fordelt på tre faglige der vedrører specialområdet (1-3), tre der vedrører faglige problemstillinger på almenområdet (3-6), to med en brugerrettet vinkel (7-8) og til sidst to der er rettet mod de økonomiske aspekter af specialreformen. Målepunkterne i tabel 1 har karakter af en nulpunktsanalyse og siger på nuværende tidspunkt ikke noget om effekterne af Specialreformen.

Der skal i forbindelse med de nuværende målepunkter understreges, at Specialreformen indtil nu kun i yderst begrænset omfang har haft mulighed for at have indvirkning på udviklingen. Baggrunden er, at Specialreformsarbejdet indtil nu primært har haft fokus på en udredning af området, og at etablere forudsætningerne for den mere direkte borgerrettede indsats.

Der vil blive foretaget evaluering af konkrete indsatser, fx evaluering af inklusionsuddannelserne, pilotdistrikternes selvevalueringer og slutevalueringen af Specialreformen.

Tabel 1: Specialreformens målepunkter

Målepkt. Nr.	Målepunkt	2008
<i>Faglige målepunkter – specialområdet</i>		
1	At der ikke fortsat er en stigning i frekvensen af børn (%) der udskilles til specialområdet i forhold til den udskillelse der fandt sted i 2007.	2,83
2	At frekvensen i antallet af henvisninger til specialområdet set i forhold til det samlede børnetal i promille falder (kun niveau 3)	4,8 (08/09)
3	At antallet af forældreklager i forhold til afslag på specialtilbud falder	69 (08/09)
<i>Faglige målepunkter – almenområdet</i>		
4	At børn og unge oplever en større grad af tryghed i deres daglige skoleliv, herunder fx ”Når du er i skole er du så bange for at blive holdt udenfor?”. Angives i %	16
5	At børn oplever en bedring i det psykiske miljø i skolen bl.a. med mindre uro i skoleklasserne. Skala 1-6 hvor 1 er meget uro og 6 er meget ro. X procent scorer 5 el. 6, dvs. meget ro.	13
6	At der ikke er en stigning af indberetninger om bekymrende fravær for skoleelever. 3 parametre, herunder bl.a. gennemsnitligt antal ulovlige fraværsdage pr. skole.	623
<i>Brugerrettede målepunkter</i>		
7	At andelen af forældre med børn i specialundervisningen, som er tilfredse med kommunen stiger. Angives i %.	63
8	At der er en højere grad af brugertilfredshed med kørsel indenfor specialområdet. Der spørges bl.a. til hvor tilfreds respondenter er med den faste chauffør (Meget tilfreds og tilfreds)*. Angives i %.	88
<i>Økonomiske målepunkter</i>		
9	At budgettet på specialområdet overholdes	-3,7 mio. kr. i merforbrug ud af et samlet budget på 840,8 mio. kr.
10	At der omprioriteres op til 10% af den samlede budgetramme på specialområdet med henblik på investering i flere inkluderende indsatser	Forvaltningen vil afrapportere i form af et barometer, der følger udviklingen.

*Et blandt flere målepunktsparametre udvalgt. For at se alle parametre se bilag 3.

Økonomi

De økonomiske forudsætninger for Specialreformen er uændrede, hvilket betyder at reformen er selvfinansierende, og at der kan omprioriteres op til 10% af den samlede økonomiske ramme til specialområdet.

Videre proces

Specialreformens fremdrift afrapporteres løbende til Børne- og Ungdomsudvalget via Forandringsprogrammets kvartalsrapporter samt ved de løbende indstillinger der er fremhævet i den nye udmøntningsplan, bilag 2.

Else Sommer /Lise Poulsen

bilag

- [1. Specialreformen - ny udmøntningsplan](#)
- [2. Specialreformen - Milepæle for aktivitet og fremdrift i forbindelse med ny udmøntningsplan](#)
- [3. Målepunkter](#)
- [4. Specialreformens nuværende udmøntningsplan](#)
- [5. Konkrete eksempler på inklusionsarbejde i Københavns Kommune herunder i de to pionerdistrikter](#)

