

## 7. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2008 (2008-107621)

Borgerrepræsentationen skal tage stilling til kvalitetsrapporten om kommunens skolevæsen.

### INDSTILLING OG Beslutning

Indstilling om,

1. at kvalitetsrapporten om kommunens skolevæsen godkendes.

(Børne- og Ungdomsudvalget)

### Problemstilling

Folkeskoleloven pålægger kommunen at udarbejde en årlig kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler, som beskriver kommunens skolevæsen, skolernes faglige niveau, de foranstaltninger, kommunalbestyrelsen har foretaget for at vurdere det faglige niveau, og kommunalbestyrelsens opfølgning på den forudgående kvalitetsrapport.

Kommunen skal endvidere iværksætte de nødvendige tiltag for at sikre kvaliteten på de områder, hvor der er behov for forbedringer. Det gælder både kommunen som helhed og de enkelte skoler.

Udvalget skal drøfte kommunerapporten og videresende dem til drøftelse i BR. Udvalget vil efterfølgende få mulighed for at drøfte indholdet i rapporterne nærmere med henblik på eventuelle tiltag. Dette vil finde sted på udvalgets møde den 12. november 2008 og med efterfølgende behandling i BR. Den politiske proces, samt processen på skolerne i perioden fra den 17. september er beskrevet i afsnittet om den videre proces nedenfor.

### Løsning

Materialet omfatter kvalitetsrapporten for det samlede kommunale skolevæsen (bilag 1). Endvidere foreligger et teknisk bilag (bilag 2), der forklarer beregningsgrundlag mv. for de enkelte tal i rapporterne samt en oversigt over resultater (bilag 3).

Kvalitetsrapporterne er struktureret efter relevante indsats i Faglighed For Alle. Status er samlet set som følgende, idet grøn farve markerer tilfredsstillende resultat, rød utilfredsstillende og gul observationskrævende. Pilene markerer den overordnede kvalitetsudvikling det sidste år:

Styrket faglighed	Yellow	↑
Integration	Red	→
Tryghed, trivsel, livsglæde og demokratisk dannelse	Red	→
Sunde børn	Yellow	→
Udsatte børn	Green	↑
Forældresamarbejde	Green	↑
Skoleledelse	Red	→

Det er forvaltningens overordnede vurdering, at rapporterne afdækker en række områder, hvor udvalget efterfølgende bør diskutere kvaliteten i skolevæsenet med henblik på mulige tiltag. Det drejer sig om de områder, der i bilag 3 er placeret under 'ikke tilfredsstillende'. Forvaltningen vil til udvalgmødet 12. november 2008 komme med forslag til konkrete tiltag på følgende områder:

- Lektiehjælpsordninger (bedre forældrekendskab, kvalitet skal sikres)
- Kvaliteten af matematikundervisningen (faget synliggøres, præstationsgab mindskes, kvalitet skal sikres. Projekt Skoleevaluering har i øvrigt matematik som tema)
- Dansk som andetsprog (sikring af, at alle tosprogede elever med behov herfor modtager undervisning i dansk som andetsprog, mere systematisk screeningspraksis)
- Skoleledernes videreuddannelse (bedre rammer for videreuddannelse)

Af kommunerapporten fremgår det endvidere, at Børne- og Ungdomscheferne tager følgende delpunkter op i Resultatsamtalen, såfremt resultaterne for den pågældende skole ikke er tilfredsstillende:

- Timeplanlægning under 100 % af lovkravet
- Faktisk gennemførelse af planlagte timer på under 98 %
- Opfølgning på elever med behov for særlige tiltag i læsning på under 100 %
- Manglende undervisning i dansk som andetsprog for de elever, der har behov for det
- Manglende hjemmebesøg, hvor der er behov herfor og forældrene ikke har afslået besøg
- Manglende elevplaner (1 % af eleverne fik ikke udarbejdet en plan i 2007/08)

Det skal bemærkes, at disse vurderinger kun omfatter kommunens gennemsnitstal.

Den samlede kommunale rapport indeholder forvaltningens kommentarer til resultaterne. Forvaltningen har yderligere udarbejdet en oversigt (bilag 3), hvor relevante resultater på baggrund af kommentarerne er placeret i en af tre kategorier: 1) tilfredsstillende, 2) under observation, 3) ikke tilfredsstillende. For de relevante resultater er det markeret, om der er fremgang eller tilbagegang i forhold til Kvalitetsrapport 2007.

Ud over de krav, der stilles i bekendtgørelsen, indgår midtvejsanalysen på folkeskoleområdet for Faglighed for Alle i rapporterne. Disse data er ikke særskilt markerede. Enkelte data til midtvejsanalysen indgår dog ikke. Der redegøres nærmere for disse forhold i en særskilt indstilling. Rapporterne for de enkelte skoler er sendt til skolerne med henblik på at korrigere eventuelle fejl i rapporterne. Til hver skolerapport har skolebestyrelserne derudover udarbejdet en sammenfattende vurdering af skolens faglige niveau.

## Økonomi

Københavns Kommune modtager DUT-korrektion for arbejdet med at udarbejde rapporten. Udgiften vil i henhold til arbejdsbelastningen på hhv. skoler (0,8 mio. i 2008) og i forvaltningen blive placeret på Børne- og Ungdomsudvalgets konto 3.01 Folkeskoler.

## Videre proces

Undervisningsministeriet har den 3. september 2008 meddelt, at fristerne for udarbejdelse af kvalitetsrapporter er udsat til 1. januar 2009. For ikke at ændre forløbet omkring indgåelse af skolernes udviklingskontrakter for 2009 har forvaltningen dog besluttet i alt væsentligt at opretholde den oprindelige tidsplan:

Kvalitetsrapport efter bekendtgørelsen	Resultatsamtale og udviklingskontrakter
--	---

Kommunerapporten skal efter BUU's behandling sendes til behandling i Borgerrepræsentationen <b>02-10-2008</b>	
Kommunerapporten lægges på kommunens hjemmeside den <b>15-10-2008</b> . Skolerapporterne lægges på hjemmesiden, når de er kvalitetssikret af skolerne; det vil ske inden 01-01 2009.	
	Skolerapporterne i deres første version danner udgangspunkt for resultatsamtalerne med skolelederne i <b>september/oktober måned</b> . I kommentarerne i den kommunale kvalitetsrapport angives en række områder, der vil blive drøftet i resultatsamtalerne.
	Under resultatsamtalerne prioriteres de forhold, som kræver en særlig indsats, og opmærksomhedspunkterne i skolernes rapporter danner grundlag for valg af udviklingskontraktens fokuseringer inden for to af de fire områder: Styrket faglighed, Trivsel og medbestemmelse for elever, Integration og Inklusion.
Efter resultatsamtalerne udarbejder forvaltningen <b>primo november</b> oversigt over prioriterede emner i resultatsamtalerne.	De enkelte skoler har herefter perioden <b>frem til november</b> til at udarbejde forslag til resultatmål og planer vedrørende de udvalgte forhold.
Oversigten præsenteres for BUU den <b>12-11-2008</b> sammen med opfølgningen på udvalgets behandling af sagen november 2007. På mødet præsenteres ligeledes eventuelle handlingsplaner for enkeltskoler samt forvaltningens forslag til eventuelle overordnede tiltag.	Skolerapporterne færdiggøres og lægges på kommunens og skolerne hjemmeside.
Eventuelle handlingsplaner for enkeltskoler skal efterfølgende vedtages af Borgerrepræsentationen inden <b>01-03-2009</b>	I <b>december 2008</b> indgås en udviklingskontrakt mellem forvaltningen og hver skole, og der indgås en resultatlønsaftale med skolelederen.

Else Sommer

/Jan Dehn

### Oversigt over politisk behandling

Udvalget skal tage stilling til kvalitetsrapporten om kommunens skolevæsen.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget anbefaler over for Borgerrepræsentationen,

1. at kvalitetsrapporten godkendes

**Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 17. september 2008**

Sagen blev behandlet sammen med sag nr. 3 Midtvejsevaluering af Faglighed For Alle. Indstillingen blev godkendt.

**bilag**

[1. Kvalitetsrapport 2008](#)

[2. Teknisk bilag til Kvalitetsrapport](#)

[3. Oversigt over kvalitetsrapportens resultater](#)

**Borgerrepræsentationens beslutning den 02.10.2008**

**Indstillingen blev godkendt uden afstemning.**

