



Åben Skole indsatsen

Baggrund

Formålet med notatet er at give BUU et opdateret indblik i drift og udvikling af Åben Skole indsatsen i København.

Januar 2021

Åben skole fik sit formelle lovgrundlag i forbindelse med Folkeskolereformen. Med reformen blev Folkeskolelovens §3 udvidet med et nyt stk. 4, som gjorde det lovpligtigt for skoler at "åbne sig over for det omgivende samfund og derved fremme den lokale sammenhængskraft" ([BUF, 2014](#)).

I forlængelse af lovbestemmelsen blev der udarbejdet en udmøntningsplan for Åben Skole indsatsen i København. Borgerrepræsentationen har følgende mål for Åben Skole:

- Skolernes indsatser i Åben Skole skal styrke børnenes faglige resultater og personlige og sociale udvikling gennem mere variation og differentiering i skolens rammer for børnenes læring
- Den enkelte skole skal beslutte egne indsatser for den åbne skole inden for den kommunale ramme og de lokale muligheder på baggrund af skolebestyrelsens principper.

Den økonomiske ramme for driften af Åben Skole består i dag af to varige bevillinger (Åben Skole: Eksterne læringsforløb, Turboforløb og partnerskaber) samt supplerende midlertidige budgettildelinger ved særlige indsatser (Mere Musik i Skolen, Medborgerskabspuljen og Styrket Udskoling).

Åben Skole har en samlet økonomisk ramme på 11,2 mio. kr. i 2021, hvoraf 4.6 mio. kr., som er tildelt ved Styrket Udskoling, står til udløb ved udgangen af 2021 (Samarbejdspuljen, Talentforløb samt Læringsforløb til udskoling). For oversigt over bevillinger henvises til nedenstående Tabel 1. Udviklingen i Åben Skole er dermed udfordret i at fortsætte på samme niveau efter udgangen af 2021.

Åben Skole i dag: Den eksterne læring som supplement

Københavns Kommunes store udbud af kultur- og oplevelsestilbud har igennem mange år givet kommunens skoler muligheder for at inddrage eksterne læringstilbud i undervisningen. Skolerne har bl.a. kunne supplere og understøtte den almindelige undervisning med f.eks. museumsbesøg, teaterforestillinger, foredrag og filmfremvisninger.

Fagligt Center
Dagtilbud, Fritid og Unge
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Åben Skole-indsatsen understøtter denne inddragelse ved centralt at kvalificere, indkøbe og formidle læringsforløb til skoler i KK. Åben Skole kunne i 2020 udbyde 1.608 forløb og partnerskaber fra 210 forskellige leverandører. Forløbenes varighed varierer fra korte forløb på én time og op til på to uger.

Ved indkøb af forløb benyttes en bred palette af forløb. Eksempler på temaer er 'Kunst og kultur', 'Trivsel', 'Samfund, demokrati og historie', 'Science og teknologi', 'Identitet, religion og køn' som senest er blevet suppleret af temaet 'Digital dannelse'. Temaerne prioriteres i varieret grad ved indkøb. Eksempelvis fylder indkøb af forløb indenfor 'Kunst og kultur' i særligt stort omfang fx til forløb hos Statens Museum for Kunst, Glyptoteket og Nationalmuseet. Dertil har BUF erfaringer med, at kulturtilbud er højt efterspurgt blandt de københavnske skoler.

Læringsforløbene udbydes gennem portalen aabenskole.kk.dk. Portalen besøges af brugere 25.000 gange årligt. På portalen kan forløbene sorteres efter temaer, så lærere nemt kan finde et relevant forløb til deres undervisning.

Åben skole indkøber læringsforløb ud fra skolernes behov og efterspørgsel, aktuelle temaer samt politiske fokusområder. Inddragelsen af skolers behov sker igennem et Åben Skole ambassadørnetværk, som er består af lærere fra de københavnske skoler. Normalvis afsættes stort set alle forløb, som indkøbes af Åben Skole. Af den grund kan det være svært at udlede tendenser om, hvilke typer forløb eller med hvilke temaer, som er særligt efterspurgt af skolerne. Skolerne er ikke nået et mætningspunkt, som ville vise sådanne forskelle i efterspørgsel. Der opleves en stor efterspørgsel på alle Åben Skoles læringsforløb, og efterspørgslen er langt større end det nuværende udbud. Efterspørgslen gælder alle puljer i Åben Skole.

Særlige omstændigheder omkring COVID-19 gjorde, at flere af Åben Skoles forløb ikke blev booket af skoler i 2020. Åben Skole har i de foregående år kun sjældent oplevet at enkelte forløb ikke blev booket, og vurderer derfor at dette har været pga. begrænsede afviklingsmuligheder og ikke skolernes efterspørgsel.

Leverandørerne - Hvem er de og hvordan udvælges de?

Åben Skole indkøber læringsforløb fra aktører som tilbyder undervisning af høj kvalitet herunder virksomheder, foreninger, kulturinstitution og selvstændige. Derudover driver Københavns Kommune også selv eksterne læringsmiljøer, bl.a. BUFX (praktiske værksteder), Afdelingen for bæredygtig udvikling (naturskoler, naturvejledere, Energi og Vand,

Øresundsmiljøskolen), Københavns Kommunes Ungdomsskole (medier, præsentationsteknik m.m.).

Læringsforløbene indkøbes to gange årligt gennem en ansøgningsproces, hvorefter et udvalg af medarbejdere med relevante kompetencer vurderer ansøgningerne og udvælger læringsforløb ud fra kvalitet, tema, pris og målgruppe.

Skolestatistik 2019

Åben Skole begyndte fra 2019 at føre statistik på, hvordan læringsforløbene fordeler sig blandt de københavnske skoler. Statistikken viser, at forløbene blev benyttet af 93 pct. af de københavnske folkeskoler i 2019. Blandt klassetrin fordeler forløbene sig forholdsvis ligeligt. Dog med en overvægt til indskoling.

Fordelt på områderne bliver Åben Skole benyttet mest af skoler i Indre By/Østerbro, som i alt deltog i 474 forløb i 2019, og mindst i Brønshøj/Vanløse, som deltog i 225 forløb. I Indre By/Østerbro deltog en elev gennemsnitligt i 1,46 Åben Skole forløb i 2019, mens tallet er 0,79 i Brønshøj/Vanløse.

En mulig årsag til forskellen i områdernes anvendelse er, at mange af leverandørerne er koncentreret i det centrale København. Skoler i de københavnske yderområder har dermed større afstand til Åben Skole tilbuddene. Den længere afstand medfører større udgifter til transport og planlægning for nogle skoler, som kan have betydning for om skolerne vælger at prioritere forløbene. Forklaringen understøttes i VIVEs evaluering af Åben Skole (VIVE, 2020: 78).

Økonomi

Table 1: Oversigt over bevillinger, som Åben Skole forvalter (opgjort i t. kr.)

Puljenr. og titel	Politisk ophav	2020	2021	2022	2023	2024
1: Eksterne læringsforløb	<u>KK budget, 2014: 13</u>	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
2: Læringsforløb til udskoling	<u>Styrket udskoling, 2017</u>	1.000	1.000	-	-	-
3: Samarbejdspuljen	<u>Styrket udskoling, 2017</u>	1.000	1.000	-	-	-
4: Turboforløb og partnerskaber	<u>KK budget, 2012: 11</u>	2.600	2.600	2.600	2.600	2.600
5: Talentindsats	<u>Styrket udskoling, 2017</u>	2.600	2.600	-	-	-
6: Medborgerskab	<u>KK budget, 2020: 27</u>	800	800	800	800	-
7: Mere Musik i Skolen	<u>KK budget, 2020: 20</u>	600	1.200	1.200	1.200	-
Samlet		10.600	11.200	6.600	6.600	4.600