

Ansøgningskema til puljen En styrket indsats i varetægtsperioden til unge med misbrugsproblemer § 15.75.20.30

Ansøgning sendes til:

Pensionsstyrelsen, Tilskudskontoret, Landemærket 11, 1119 København K.

Ansøgningsfrist 1. september 2010

GENERELLE OPLYSNINGER

A	Projektets/aktivitetens titel: Skriv titel her: Forbehandling af misbrug for de unge anbragt på sikrede institutioner
B	I hvilken region/kommune har projektet postadresse i? Skriv regionens/kommunes navn her: Københavns Kommune

C Ansøger:

Sæt kryds:

Kommunal

Regional

Selvejende institution

Ansøgers identifikation:

CVR-nummer:							
6	4	9	4	2	2	1	2

eller

Udfyld kun dette felt, hvis I ikke har et CVR-nummer:

Tilskudsansvarliges CPR-nummer:									
						-			

Ansøgers* navn	Sønderbro
Gadenavn, nr.	Sundholmsvej 42
Postnr. & By	2300 København S
Telefonnummer	33176500
e-mail:	soenderbro@sof.kk.dk

*En ansøger defineres her som kommune, region, selvejende institution eller anden.

Navn på kontaktperson	Forstander Jens Asger Hansen
Gadenavn, nr.	Sundholmsvej 42
Postnr. & By	2300 København S
Telefonnummer	33176577
e-mail:	T224@sof.kk.dk

D Tilskudsansvarliges* underskrift: Undertegnede forpligter sig til at ville overholde betingelserne for et eventuelt tilskud.

Dato	Underskrift	Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver

*En tilskudsansvarlig defineres her som den person, der har det fulde økonomiske og retlige ansvar for projektet, der gives tilskud til.

E Hvilket beløb søges der om fra puljen? Udfyldes kun for perioder i overensstemmelse med projektperioden. Se afsnit om projektperiode i vejledningen.

Projektår*	Fra			Til			Beløb i kr.
	Dag	Md.	År	Dag	Md.	År	
1	01	10	2010	31	12	2010	145.000

*Et projektår defineres her som 12 måneders periode.

Specificeret budget skal udfyldes ved hjælp af regnearket, som er omtalt i vejledningens afsnit "Budget" i Praktiske oplysninger.

F Er der til samme projekt søgt om tilskud fra andre af Indenrigs- og socialministeriets puljer eller fra andre tilskudsgivere? Nej
Hvis ja, angiv nedenstående:

Socialministeriets puljenavn:	År:	Ansøgt beløb i kr.	Evt. modtaget tilskud i kr.	J.nr.:

Andre tilskudsgivere:	År:	Ansøgt beløb i kr.	Evt. modtaget tilskud i kr.

G Har organisationen, foreningen eller gruppen modtaget støtte fra kommune i. h. t. § 18 i lov om social service – tidligere § 115? Nej

Er der ydet økonomisk støtte i.h.t. § 18 eller §115 i de foregående 3 år? Hvis ja, udfyld nedenstående tabel.

Nr.	År	Beløb i kr.
1		
2		
3		

H Er der indgået driftsoverenskomst eller aftale med kommune eller region – eller anden form for støtte – f.eks. fri afbenyttelse af lokaler?

Sæt kryds:

Ja

Nej

PROJEKTOPLYSNINGER

1 **Projekttype:** Ifølge puljens vejledning punkt nr. 6 kan der i nærværende pulje søges til følgende type projekter: Implementering af forbehandlingsprogram.

Sæt kryds

Forbehandlingsprogram

2 **Projektets formål:** Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring, skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningen.

Målet med projektet er at afklare, skabe og styrke motivationen hos unge, der er anbragt i varetægtssurrogat, til efterfølgende at modtage behandling for (mis)brug af rusmidler. Dette blandt andet for at sikre at færre unge vender tilbage til en kriminel løbebane grundet deres stofbrug.

De konkrete mål for projektet er:

- At den unge har kendskab til behandlingsmuligheder
- At de unge har realistiske forestillinger herom
- At der foreligger et konkret tilbud om behandling umiddelbart efter udskrivning.

Succeskriterier for projektet er:

- Et øget omfang af målrettet arbejde med misbrug
- At unge forsætter i behandling efter ophold på sikret institution
- Flere unge får en livsbane uden misbrug og kriminalitet
- At overflytning mellem sikrede institutioner ikke forlænger perioden for forbehandling

3 **Projektets målgruppe:** Beskriv kort og præcist de personer, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppen i vejledningen.

Den primære målgruppe for forbehandlingsprogrammet er unge med misbrugsproblemer, der er anbragt i varetægtssurrogat på Sønderbro.

Gennemsnitsperioden for de unges ophold er to måneder, men dette dækker over store variationer. Vilkåret er usikkerhed omkring varigheden af et forløb, der pludselig kan blive afbrudt, og hvor unge efterfølgende skal forankres i et forløb udenfor hegnet. Endvidere kan det være vanskeligt for den unge at tale åbent om sit forbrug af rusmidler, da den unge hermed risikerer at afsløre egne og andre unges overtrædelse af lovgivning.

På den anden side skaber det tvungne ophold mulighed for samtale om rusmidler, med unge "systemet" ellers ville have svært ved at få i tale om dette emne. Samt mulighed for et stabilt samtaleforløb, hvor den unge, bl.a. for at få lidt afveksling i hverdagen, vil gå med til samtaler. Endelig kan man bruge det, at den unge midlertidigt er på afstand af sin normale hverdag, og herved har mulighed for at få nye perspektiver på sit liv, til at tale om drømme og mål.

I behandlingsarbejdet af unge under 18 år, er det vigtigt at tage højde for den forskel der er i forhold til stofbehandling af den ældre målgruppe. Ofte er det ikke de unges oplevelse at rusmidlerne er deres primære problem. I stedet opleves rusmidlerne som en hjælp til at håndtere et problemfyldt liv.

Rusmidlerne bruges ofte som måde at håndtere de psykosociale problemstillinger, men går med tiden, ofte ubemærket af den unge, hen og bliver en selvstændig problemstilling, som yderligere fastholder en problematisk livssituation.

Det er en gruppe af unge som sjældent har haft positive oplevelser med at tale om stofforbrug med voksne og som derfor, som udgangspunkt, har negative forventninger til dette.

Grundet de unges midlertidige situation, som fængslede (ofte på uvis tid), hvor problemerne ofte har en ret direkte sammenhæng med rusmiddelforbruget, vil der dog være en del ambivalens i forhold til brug eller ophør med brug af stoffer.

Projekt over muren (POM), som vi er inspireret af, lægger vægt på viden om rusmidler, hvilket der også gøres i nedenstående skitse til et forbehandlingsprogram målrettet en betydelig yngre målgruppe. Grundlæggende viden om rusmidler er en vigtig forudsætning for at kunne stille gode spørgsmål, som skaber refleksion hos de unge og nye forståelser af rusmidlers virkninger og bivirkninger.

Den sekundære målgruppe er personalet på Sønderbro samt eksterne behandlere.

Den endelige tilrettelæggelse af uddannelsesprogrammet fastlægges først efter den overordnede arbejdsgruppe har fastlagt grundlæggende principper og fælles retningslinier.

Men uddannelse af personale på de sikrede institutioner kan bestå af nedenstående elementer: Anerkendende tilgang, motiverende samtaler og stofeducation.

- Anerkendende tilgang (relationspædagogik)
 - Etablering af den gode relation som grundlag for motivationsarbejdet (set, hørt og forstået)
 - Arbejde med drømme og mål (det heliotropiske princip)
 - Afdækning af positive erfaringer og ressourcer

Misbrugsbehandling i et anerkendende perspektiv tager udgangspunkt i at unge, i første omgang, skal opleve sig set, hørt og forstået. Herigennem vil "parader sænkes", så det bliver muligt at forstyrre de unges logikker omkring rusmiddelforbruget, skabe refleksion og nye holdninger.

I dette perspektiv starter et behandlingsforløb ikke kun når unge er motiverede og sætter ind med ophør af et rusmiddelforbrug, men vil ofte allerede begynde som motiverende samtaler med unge, der måske aldrig før har overvejet om deres forbrug er et problem - eller om der ville være gevinster ved at stoppe dette forbrug.

- Motiverende samtaleteknik (MI) – Motiverende interview Miller og Rollnicks teorier om forandringsarbejdet.

○ U d v i s e e m p a t i (a n e r k e n d e l s e) , t y d e l i g g ø r d i s k r e p a n s (m e l l e m n u v

æ
r
e
n
d
e
o
g
d
e
n
ø
n
s
k
e
d
e
a
d
f
æ
r
d
)
,
g
å
m
e
d
m
o
d
s
t
a
n
d
e
n
,
u
n
d
e
r
s
t
ø
t
t
e
m
e
s
t

- r i n g s f o r v e n t n i n g e r) .
- F o r a n d r i n g s h j u l e t .
- M å l o g d e l m å l s s k e m a

er .
o S k a l e r i n g s r e d s k a b e r (s k a l e r i n g a f m å l s æ t n i n g u d f r a v i g t i g h e

d
o
g
t
i
l
t
r
o
)
o) Afklaringsafambivalens
-
a
r
b
e
j
d
e
m
e
d
f
o
r
d
e
l
e
/
u
l
e
m
p
e

s
k
e
m
a
.



S
t
o
f
e
d
u
c
a
t
i
o
n



V
i
d
e
n
o
m
r
u
s
m
i
d
l
e
r
(
t
i
l
a
t
s
t
i
l
l
e
g
o
d
e
s
p
ø
r
g

- s
m
å
l
)
- A
k
u
t
o
g
k
r
o
n
i
s
k
r
u
s
- A
f
g
i
f
t
n
i
n
g
s
f
a
s
e
r
,
a
b
s
t
i
n
e
n
s
e
r
m
·
v
·
- P

å
v
i
r
k
n
i
n
g
a
f
k
o
g
n
i
t
i
v
e
e
v
n
e
r
,
s
o
c
i
a
l
e
e
v
n
e
r
m
.v
.

4 **Antal forskellige brugere og pris pr. bruger*:** Angiv hvor mange forskellige brugere, der forventes at være omfattet af projektet pr projektår samt estimer prisen pr. deltager.

Projektår**	Fra			Til			Antal forskellige brugere	
	Dag	Md.	År	Dag	Md.	År	I perioden	Pris pr. deltager
1	01	01	2011	31	12	2011	40	11750
2	01	01	2012	31	12	2012	55	11750
I alt							95	11750

*En "bruger" defineres her som en person, som projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

**Et projektår defineres her som 12 måneders periode, som tælles fra projektets starttidspunkt.

Prisen pr. deltager skal indeholde alle udgifter i forbindelse med projektet delt med antallet af forventede deltagere.

5 **Beskriv på hvilken måde antal brugere vil blive opgjort?** I skal beskrive, hvordan I *systematisk* vil opgøre antallet af brugere. F. eks. ved registrering og beskrivelse af registreringsinstrument/form

Dokumentation

Det er vanskeligt at tilrettelægge dokumentationen før selve forbehandlingsprogrammet er designet. Endvidere bliver der tale om fælles dokumentationsredskaber for alle projekterne, samt SMART sikrede fælles mål på målgruppeniveau. Der skal lægges vægt på simpel registrering, så administration heraf minimeres. Endvidere vil det være hensigtsmæssigt, hvis dokumentationen direkte kunne bruges i selve behandlingsarbejdet samt i lyset af, at behandlingsarbejdet konkret skal videreformidles til samarbejdspartnere (ex. ved overflytning samt ved brobygning til behandling udenfor hegnet). Derfor bør nedenstående blot betragtes som inspiration og retningsgivende;

- Screening
- Brugertilfredshed og terapeutalliance
- Klientbaseret outcome rating (Scott Miller og Duncan)
- Undersøge "Theory of Change" (Miller og Duncan) SRS Session Rating Scale – tilpasse lignende model til de unge?
- SIP, Det sociale Indikatorprogram for sikrede institutioner
- Individuelle samtaler starter med ORS rating og slutter med SNS. Hvad er min øjeblikkelige situation /belastninger og hvordan har samtalen været – hjulpet?
- Forløbsbeskrivelse så der skabes sammenhæng i indsatsen, når de unge enten overflyttes til anden sikret institution eller ønsker at fortsætte i ambulans behandling i samarbejde med hjemkommune.
- En løsning kan være at det er institutionens medarbejdere der foretager motivationssamtalen indtil sidste fase,
 - Hvor der konkret skal brobygges til behandlingssystemet uden for hegnet.

6 **Køn:** Er projektet målrettet? Se afsnit "køn skal tænkes ind i projekterne" i vejledningen

Sæt kryds:

piger

dreng

Både kvinder og mænd

7 Aktiviteter og tidsplan: For at opnå målene/resultaterne, skal I iværksætte forskellige aktiviteter. Beskriv kort de centrale **aktiviteter**, som projektet vil gennemføre. Beskriv sammenhængen mellem aktiviteterne, og hvordan aktiviteterne bidrager til opnåelsen af målene/resultaterne. **Tidsplanen** for aktiviteter skal udarbejdes. **Se afsnit "Kriterier for fordeling af støtte" i vejledningen.**

I behandlingsarbejdet af unge under 18 år, er det vigtigt at tage højde for den forskel der er i forhold til stofbehandlinger af den ældre målgruppe. Ofte er det ikke de unges oplevelse, at rusmidlerne er deres primære problemstilling. I stedet opleves rusmidlerne som en hjælp til at håndtere et problemfyldt liv.

Rusmidlerne bruges ofte som måde at håndtere de psykosociale problemstillinger, men går med tiden, ofte ubemærket af den unge, hen og bliver en selvstændig problemstilling, som yderligere forankrer den problematiske livssituation.

Det er en gruppe af unge som sjældent har haft positive oplevelser med at tale om stofforbrug med voksne og som derfor, som udgangspunkt, har negative forventninger til dette.

Grundet de unges midlertidige situation, som fængslede (ofte på uvis tid), hvor problemerne ofte har en ret direkte sammenhæng med rusmiddelforbruget, vil der dog være en del ambivalens i forhold til brug eller ophør med brug af stoffer.

Projekt over muren lægger vægt på viden om rusmidler, hvilket der også gøres i nedenstående skitse til et forbehandlingsprogram målrettet en betydelig yngre målgruppe. Grundlæggende viden om rusmidler er en vigtig forudsætning for at kunne stille gode spørgsmål, som skaber refleksion hos de unge og nye forståelser af rusmidlers virkninger og bivirkninger.

Endvidere adskiller nærværende forslag sig ved at det lægger endog stor vægt på den såkaldte anerkendende tilgang.

Man kan sige, at den kognitive tilgang i POM er suppleret med behandlingsstrategier for de unge, som har en mere løsningsfokuseret tilgang, hvor der primært fokuseres på mål, ressourcer og fremskridt. Der henvises i øvrigt til, at vi samtidig med denne ansøgning fremsender ansøgning til projekt om kognitive behandlingsprogrammer, som vil nå samme målgruppe.

POM's forbehandlingsprogram	Skitse til Unge-program – kraftigt inspireret af POM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Screeningsinterview – visitation – afdækning/afklaring. 2. Etablering af relation 3. Motiverende arbejde. 4. Kognitiv behandling 5. Fastholde motivation mod behandlingstilbud. 6. Formidling af behandlingsforløb i frihed 7. Behandling i frihed. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitation – info og screening. 2. Etablering af behandlingsrelation – anerkendende og brugerinddragende tilgang. 3. Stofeducation. 4. Motiverende samtaler (bl.a. mål og delmålsskemaer - og skalering). 5. Professionelle (coachende) samtaler som opfølgning på plan. 6. Forankring i og kontakt til behandlingsforløb uden for hegnet (personlig kontakt søges altid etableret).

Det kan være vanskeligt for den unge at tale åbent om sit forbrug af rusmidler, da den unge hermed risikerer at afsløre, egne og andre unges, overtrædelse af lovgivning m.v.

Det kræver nærmere overvejelse, hvorvidt samtalerne med de unge alene skal foretages af medarbejdere på Sønderbro . En løsning kan være, at det er institutionens medarbejdere der foretager motivationssamtalerne indtil sidste fase, hvor der konkret skal brobygges til behandlingssystemet udenfor hegnet.

Sønderbros socialpædagogiske praksis hviler på en anerkendende tilgang med etablering af den gode relation som grundlag for motivationsarbejdet, og med afdækning af positive erfaringer og ressourcer for den enkelte unge.

Sø
nde
rbro
vil i
arb
ejd
et
me
d
real
iseri
ng
af
et
forb
eha
ndli
ngs
pro
gra
m
læg
ge
væ
gt
på
eta
bler
ing
af
et
tæt
sa
mar
bej
de
mell
em
de
4
sjæl
lan
dsk
e
sikr
ede
insti
tuti
one
r og
den
cen
tralt
ned
satt
e
arb
ejd

sgr
upp
e.
Bla.
ved
at
arb
ejd
e
ud
fra
fæll
es
prin
cip
per
og
retn
ing
slinj
er
for
beh
and
ling
spr
ogr
am
met
.

8 **Projektets organisation og ledelse:** Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. hvor mange ansatte er der i projektet, projektlederens rolle, hvem har det overordnede ansvar for projektet, projektets samarbejdsparter, og hvad disse bidrager med. **Se afsnit "Kriterier for fordeling af støtte" i vejledningen.**

Samarbejde mellem Sønderbro og ekstern aktør- *Center for Unge og Misbrug* i såvel forberedelsesfasen og afprøvningsfasen jvf. pkt.1 i vejledningen

Center for Unge og Misbrug kan tilbyde følgende:

Nedenstående skal betragtes som en fleksibel ramme, da der er tale om et stykke udviklingsarbejde.

Den konkrete tilrettelæggelse sker i tæt samarbejde med projektledere. Endvidere vil samarbejdet skulle udvikles under hensyn til de rammer som opstilles af en central arbejdsgruppe

(ex. fælles retningslinier, principper, dokumentation, organisationsformer, implementeringsmodel, uddannelsesmodel m.v.)

1. Center for Unge og Misbrug kan tilrettelægge et uddannelsesforløb på ex. 8-10 dage årligt, incl. Undervisningsmateriale (ex. forplejning) for max. 16 personaler. Gerne 4 personaler fra hver af de sjællandske sikrede institutioner for at sikre læringen fastholdes på institutionen, også selvom nogle personaler ophører.
2. Supervision af personale – individuelt og i grupper
3. Samtaler med konkrete unge, som skal fortsætte i behandling i U-turn
4. Samtaler med unge, hvor særlige forhold gør sig gældende (særlig komplicerede sager eller hvor enkelte unge ønsker at tale med en behandler udenfor den sikrede institution)

Se beskrivelse og kvalifikationer af ekstern samarbejdspartner Center for unge og misbrug, U-turn. www.uturn.dk

9 Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb: Beskriv kort hvordan I vil videreføre projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb.

Projektet er med til at sætte fokus på de unges misbrug, både for de unge selv og medarbejderne.

Med en opkvalificering af personalet og bevidstheden om, at en unge med et misbrugsproblem, fortsætter i et behandlingsprogram for misbrug er motivationsskabende, og er med til at give håb til både unge og medarbejdere om, at den unge kommer ind på en livsvej uden misbrug og kriminalitet.

Motivations og relationsarbejde er daglig praksis på Sønderbro og derfor er implementeringen af forbehandlingsprogrammet et vedkommende supplement til det pædagogiske arbejde på Sønderbro.