

21. november 2006

Midtvejsstatus på udmøntning af vejledningsreformen i Ungdommens Uddannelsesvejledning i Københavns Kommune 2004 til 2006

Midtvejsstatus angående udmøntning af vejledningsreformen i Ungdommens Uddannelsesvejledning i Københavns kommune 2004 til 2006 er udarbejdet på baggrund af Borgerrepræsentationens beslutningsprotokol fra 25. marts 2004, hvori det hedder:

- at der i medfør af ”Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv” etableres en enstrengt kommunal ungdoms- og uddannelsesvejledning, som har det samlede ansvar for vejledningen i folkeskolen, overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne samt overgangen mellem ungdomsuddannelserne,
- at den enstrengede kommunale ungdoms- og uddannelsesvejledning i Københavns Kommune forankres i det nuværende Center for Vejledning, der herefter benævnes Center for Vejledning, Ungdommens Uddannelsesvejledning København,
- at Ungdommens Uddannelsesvejledning i Københavns Kommune organiseres i 4 lokale vejlederteams, samt et bydækkende specialteam,
- at vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning som hovedregel ansættes i fuldtidsstillinger. Ungdommens Uddannelsesvejledning kan undtagelsesvis ansætte en vejleder i kombinationslignende stilling,
- at vejledningen af elever i Ungdomsskolens heltidsundervisningsskole varetages af ungdomsskolens vejledere,
- at Uddannelses- og Ungdomsudvalget forelægges en midtvejsrapport 2006 og en samlet evaluering medio 2008 vedrørende organisering af vejledningen i folkeskole og ungdomsuddannelserne, Ungdomsskolens heltidsundervisning samt privatskolerne,
- samt at unge får mulighed for at vælge, at 10. klasse-vejlederen fortsætter med at følge den unge efter 10.-klasseforløbet. Tilsvarende gælder for de unge, som har gennemført ungdomsskolens heltidsundervisning, at ungdomsskolens vejleder kan fortsætte med at følge eleven.

Beslutningen blev truffet på grundlag af ”Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv”, vedtaget i Folketinget 10. april 2003.

I efteråret 2004 gennemførte Rambøll management for Undervisningsministeriet en undersøgelse af etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i de 46 UU-centre på landsplan. UU-Københavns besvarelse indgår i statusrapportens afsnit om vejledernes rekruttering og uddannelse¹. (Rambøll Management udførte for Undervisningsministeriet i november 2004 en undersøgelse af etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning - 2).

Baggrund

Indtil august 2004 blev vejledning angående uddannelse efter grundskolen foretaget på grundlag af Lov om Skole- og Ungdomsvejledning og Lov om Brobygning. Skole- og ungdomsvejlederne var

lærere, der som en del af deres tjeneste udførte skole- og ungdomsvejledningsopgaver i forhold til elever i deres skoles 6. – 10. klasser, samt for skolens tidligere elever indtil deres 19. år.

Vejledningen bestod primært af individuelle samtaler, lokal koordinering af vejledningsaktiviteter f.eks. erhvervspraktik, præsentations- og brobygningskurser, konsultativ støtte til lærerkollegers undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, samt fælles udarbejdelse af uddannelsesplaner, som grundlag for ansøgning til ungdomsuddannelse,

Skole- og ungdomsvejledningens centrale enhed forestod den overordnede koordinering og udvikling af vejledningsaktiviteterne, udarbejdelse af informationsmaterialer om uddannelsesmuligheder, faglig udvikling af vejlederne, samt samarbejde med uddannelsesinstitutioner og organisationer. Skoleledelsen havde ledelsesansvar for den enkelte skole- og ungdomsvejleder, herunder også vejledningsopgaverne angående unge, der havde forladt skolen.

Etablering af en enstregen kommunal Ungdommens Uddannelsesvejledning København forankret i det daværende Center for Vejledning.

I forbindelse med etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning blev ansvaret for uddannelsesvejledningen entydigt forankret i en institutions- og sektoruafhængig enhed under ledelse af en centerchef.

Etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning København betød en videreførelse af skole- og ungdomsvejledningens hovedopgaver med vejledning fra 6. til 10.klasse, vejledning i overgangen fra folkeskole til ungdomsskole, samt i overgangen mellem ungdomsuddannelserne. Ordningen videreførte desuden vejledningsansvar for unge under 19 år, der er i en utilfredsstillende vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.

Vejledningsreformen indeholder desuden at Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyder vejledning til unge mellem 19 og 24 år, såfremt de henvender sig herom.

Vejledningsreformens væsentligste ændringer er et entydig ledelsesansvar placeret i en institutionsafhængig og sektoruafhængig enhed samt af organiseringen af vejlederne fra funktionen som skoleansatte deltidslærere og skole- og ungdomsvejledere til fuldtids UU-vejledere med central ansættelse i Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Den centrale enheds opgave har udviklet sig fra at stå for den vejledningsfaglige udvikling samt koordinering og administration af vejledningstilbud koordineret af 5 heltidsansatte konsulenter/afdelingsledere til et aktivt vejledningscenter for unge og vejledere, et videnscenter for vejledning, hvor UU-vejledere og ledelse fælles udvikler og koordinerer vejledningstilbud og medarbejderkompetencer.

Vejlederne er forankret i den centrale enhed for Ungdommens Uddannelsesvejledning og i 5 team, med vejledningsopgaver på 2-3 skoler og i 4 lokale vejledningenheder .

Se bilag 3. Organisationskema for Ungdommens Uddannelsesvejledning København

Det enstrengede Ungdommens Uddannelsesvejledning tilgodeser desuden vejledningsreformens tredje væsentlige ændring, at vejledningen i højere grad målrettes unge med særlig behov for vejledning. En større andel af vejledningsressourcerne anvendes på denne målgruppe.

Den centrale enhed har ansvar for den overordnede ledelse og kvalitetsudvikling, samt administration af tilbud til unge, vejlederne og samarbejdspartnerne, herunder bl.a. erhvervspraktik, brobygningsordninger, elev- og ungekurser, erhvervsgrunduddannelsen, kompetenceudvikling, faglig udvikling, informations- og vidensformidling – åbent vejlednings- og videntcenter.

Navn: Ungdommens Uddannelsesvejledning, København – Center for Vejledning

Udvalgets beslutning om benævnelsen Center for Vejledning, Ungdommens Uddannelsesvejledning, København havde baggrund i centerets hidtidige navn og traditionen for centerbetegnelsen i forvaltningens serviceorganisationer, samt lovens krav om en fælles betegnelse for nye landsdækkende vejledningsordninger. Undervisningsministeriet har efterfølgende pålagt København at følge den officielle navngivning, Ungdommens Uddannelsesvejledning, København.

Centralt ansatte fuldtidsvejledere

Den tydelige, opbyggende og professionelle UU-ledelse har kvalificeret vejledningen og gjort vejledningen objektiv.

Umiddelbart gav skiftet i ledelsesansvar samt specielt central ansættelse i UU København anledning til stor skepsis på skolerne, blandt vejlederne og forældre. Man var usikre på om det, at vejlederne ikke længere var en del af skolens personale ville betyde mindre vejledningstid på skolerne, en dårligere kontakt mellem vejledere, eleverne og forældre, vanskeligere samarbejde mellem skole og vejleder i forhold til vejledningsarrangementer, klasse- og forældresamarbejde, samt vejledernes medvirke i løsning af udsatte elevers opfyldelse af undervisningspligten på alternative måder. Efter en overgangsperiode har det på samtlige områder vist sig at skepsisen var ubegrundet. Skolelederne har entydigt givet udtryk for at den nye vejledningsordning fungerer bedre end den tidligere ordning.

(jvf Evaluering af Samarbejdsaftalen mellem UU København og folkeskolerne 2005, 1)

Unge med særlige vejledningsbehov og institutionsuafhængighed

En væsentlig ændring i vejledningsreformen er målretningen af vejledningen mod børn og unge med særlige vejledningsbehov.

Dette kommer til udtryk i vejledernes prioritering i deres arbejde ift de undervisningspligtige elever. Der sættes tidligt ind med i samarbejde med skolernes lærerteam og ledelser at spotte disse elever. Det at vejlederne er fuldtidsansatte gør også at muligheden for periodisk at sætte ekstra ind overfor målgruppen i ungdomsvejledningen er blevet langt bedre. Også her arbejdes der tæt sammen med de relevante samarbejdspartnere, ungdomsuddannelsesinstitutioner, ungerådgivere, studievejledere m.m., for at mindske frafaldet og støtte de unge i fortsat uddannelse.

På denne baggrund bliver der i ressourcefordelingen i vejlederteamene taget udgangspunkt i lokalområdernes sociale og etniske befolkningssammensætning. Der oprettedes et specielt vejlederteam, der forestår vejledningen af unge i og udgået fra specialklasser. Vejlederne her er dels de tidligere kuratorer fra specialskolerne og dels nyansatte vejledere med specialviden om unge med indlæringsvanskeligheder og psykologiske diagnoser.

Ungdommens uddannelsesvejledere er fortsat til rådighed for elever, som har problemer med at gennemføre grundskolen. Ansvar er skoleledelsernes, men tæt samarbejde er fortsat nødvendigt.

I forhold til utilpassede og usikre elever og unge har det vist sig nyttigt, at vejlederen ikke også er underviser for eleven. Vejlederen har bedre mulighed for at være elevens/den unges advokat på skolen og se nye muligheder, når han/hun ikke samtidig er lærerkollega/underviser på skolen.

Opsøgende vejlederteam

For at tilgodese vejledningsbehov hos gruppen af særligt udsatte unge er der i samarbejde med ungdomsskolen etableret et opsøgende vejlederteam. Teamet samarbejder med UU-vejledere om unge, som det er vanskelige at få kontakt med eller som det kræver særlige vilkår at samarbejde med. Arbejdet er baseret på en tættere og mere langvarig helhedsorienteret kontakt med de unge, at skabe tætte netværk omkring dem og på basis af alternative individuelle handleplaner få de unge sporet mod uddannelse og normal ungetilværelse. Dette sker i tæt samarbejde med andre aktører på området Socialforvaltningens Københavnerteam og lokale socialecentre og bl.a. ved etablering af EGU- og mentorforløb.

Desuden fungerer Det Opsøgende team som sparringspartner for UU-vejlederne i forhold til særligt udsatte unge, samt medvirkende i projekt Unge i Dommervagten, hvor sagsbehandlere med unge fremstillet i dommervagten for alvorlige forbrydelse får støtte til udarbejdelse handleplaner for en bedre fremtid.

Teamet er desuden medvirkende til oprettelse af et ungenetværk og en website for alle aktører der arbejder med udsatte unge og dermed skabe overblik over de eksisterende tilbud til udsatte unge i København. (*Det opsøgende vejlederteam afleverer en statusrapport 2006 og evalueres med udgangen af 2007 / Statusrapport fra Dommervagtsprojektet – 5*)

Vejledningstilbud til 19-24 årige

Kapaciteten for vejledning af unge mellem 19 og 25 år blev af Uddannelses- og Ungdomsudvalget defineret til et vejleder-årsværk. Dette har betydet, at der ikke har været anvendt ressourcer til opsøgende vejledning. Der har udelukkende været tilbudt vejledning til unge, der har henvendt sig.

I perioden 2003-05 har et særligt projekt under 9-mill. kr. puljen dog muliggjort forsøg med opsøgende vejledning i 4 lokalområder i København. De indhøstede erfaringer viste et stort behov for en opsøgende vejledning for målgruppen. Mange unge kan motiveres for uddannelsesstart i denne alder, men henvender sig ikke hos AF eller kommunens beskæftigelsesafdeling (nu Jobcentre). Det drejer sig om unge, der har afbrudt uddannelse og som har været i beskæftigelse i en periode samt unge, der er flyttet til kommunen efter deres 19. år.

Mange unge klarer sig ved ufaglært arbejde, men mange af disse unge vil i en senere alder være stærkt truet af arbejdsløshed på grund af manglende uddannelse.

(projektets resultater er fremlagt i en ekstern CASA-evalueringsrapport.,7-8)

Ungdommens Uddannelsesvejledning i Københavns Kommune organiseredes i 4 lokalvejleder-teams, samt et bydækkende specialteam.

De 4 lokale vejlederteams blev organiseret i forhold til de daværende 4 Børne- og Ungeområder og PPR's geografiske inddeling af byen, desuden svarende til Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningens lokalcentredækning. Opdelingen skulle understøtte en individuel og handlingsorienteret vejledning. Målet var at de fire lokalvejlederteam fik base i centralt beliggende vejlederkontorer, fx. kvarterløftscentre eller lignede, hvor der i forvejen var ungeaktiviteter. Samtidig bibeholdtes vejlederkontorerne på den enkelte folkeskole. De lokale vejledningsbaser er etableret, men kun i forhold til distriktet Indre By-Christianshavn- Amager placeret i kvarterløftsbygningen i Jemtelandsgade og distrikt Nørrebro-Østerbro placeret i den centrale enhed for Ungdommens Uddannelsesvejledning i Korsgade siges at fungere efter målet: at der på adressen er

andre ungeaktiviteter, der kan medvirke til at give stedet et ungepræg. De 2 øvrige lokale vejledningsbaser er placeret i et kulturhus i NV-området og i et butikslokale i Valby uden relation til andre ungeaktiviteter.

Det bydækkende specialteam af vejledere, der dækker vejledningsopgaver over for unge i specialundervisningsområdet har udgangspunkt i den centrale enhed for Ungdommens Uddannelsesvejledning i Korsgade. Tilsvarende gælder for det senere etablerede opsøgende vejlederteam.

I hvert vejlederteam er ansat ca. 12 - 15 vejledere, der varetager vejledningen af elever på folkeskoler, samt unge bosiddende i skolens lokalområde, udgået af folkeskolen og private skoler eller tilflyttet efter undervisningspligtens ophør. Desuden har alle UU-vejledere afsat tid til deltagelse i informationsarrangementer, kompetenceudvikling, samarbejde med bydækkende og lokale partnere, herunder socialforvaltning og klubber, uddannelses- og jobgarantien for 15-17 årige - Fælles Ansvar, samt tid til deltagelse i faglige og personalemæssige udviklingsopgaver.

Arbejdet i teamene er organiseret så hver UU-vejleder som udgangspunkt varetager vejledningen på 2-3 skoler med træffetid dér i undervisningstiden. Resten af dagen varetages kontakt- og vejledningsarbejde i forhold til unge i lokalområdet, kontakt til samarbejdspartnere, samt udviklingsopgaver. Hvert vejlederteam ledes af en afdelingsleder, der har ansvar for koordinering af opgaver, personaleforhold, samt det overordnede samarbejde med institutionerne i området.

UU-vejlederne giver udtryk for at organiseringen i teams har medført en langt bedre mulighed for ledelsesmæssig og kollegial opbakning og sparring. Ligeledes har det at have fået mere tid til vejledningen og bedre mulighed for at etablere netværk med samarbejdspartnere givet den enkelte vejleder en stærkere professionel vejlederidentitet. En del vejledere giver dog stadig udtryk for, at det ikke at være ligeværdig kollega med lærerne på skolerne har medført at jobbet som UU-vejleder er blevet mere isoleret.

(Uddannelsesbog- og plan, En brugerundersøgelse, Center for vejledning, 2004.- 3 Rapport om Uddannelsesplanen i relation til Erhvervsuddannelserne -4.)

Bydækkende specialteam

Specialvejlederteamets vejledere dække hver et antal skoler med forskellige specialer, bl.a. unge med generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder, forskellige diagnoser som autisme, ADHD, asberger syndrom og fysiske handicaps.

Skolen på Kastelsvej for døve har på grundlag af den specielle status som regionskole for hele Østdanmark selv finansieret vejledningsordningen. Vejledningsordningen er baseret på en samarbejdsaftale med UU-København.

Vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning er som hovedregel ansat i fuldtidsstillinger. Vejlederne er kun undtagelsesvis ansat i kombinationsstillinger.

”Lov om Vejledning om valg af uddannelse og erhverv” forudsætter at vejlederne som hovedregel er ansat i fuldtidsstillinger.

Det første år efter vejledningsreformen var 4 tidligere skole- og ungdomsvejledere ansat på kombinationsstillinger, for herved at kunne fuldføre undervisningsopgaver på deres hidtidige skole. 2 af disse valgte efter det første år at vende tilbage til deres lærerjob på fuld tid, mens de 2 andre kombinationsansatte fortsatte som fuldtidsvejledere i Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Vejledningsreformen gav desuden mulighed for en sammensætning af et vejlederkorps med bredere

kompetenceprofil. Der er fortsat ansat flest UU-vejledere med folkeskolelærerbaggrund (ca.60 %), men også pædagoger/socialrådgivere (ca.7%), forskellige akademiske retninger (ca.20%) og andre erhvervsfaglige (ca.13%) baggrunde er repræsenteret.

I stedet for de ca. 100 deltids skole- og ungdomsvejlederne i den gamle ordning er der nu ansat 59 heltids UU-vejledere med vejledningsansvar for ca. 2-3 skoler hver og for de i lokalområdet boende unge op til 19 år, incl. 3 vejledere i OPS-team og 1 vejleder for 19-24 årige.

Rambøll Management udførte for Undervisningsministeriet i november 2004 en undersøgelse af etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i de 46 UU-centre på landsplan.

Undersøgelsen viste at etableringen generelt var forløbet tilfredsstillende, men at der var visse problemer. Blandt andet henviste Rambøll til at den overvejende del af UU-vejlederne stadig havde udgangspunkt i den tidligere skole- og ungdomsvejledning og at UU-centret ikke havde fået den bredere sammensætning, som nyordningen havde forudsat i forhold til den bredere opgaveprofil. I UU-København har ca. en trediedel af vejlederne nu andre uddannelsesbaggrunde end folkeskolelærer.

(Rambøll Management udførte for Undervisningsministeriet i november 2004 en undersøgelse af etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning - 2).

Professionalisering af vejlederne

Undervisningsministeriet påpegede i Rambøllundersøgelsen 2004 vigtigheden af professionalisering af vejledningen, herunder at Ungdommens Uddannelsesvejledning understøttes af den nødvendige personaleudvikling af ledelse og medarbejdere på såvel det faglige som organisatoriske plan.

UU-København har fra etableringen gennemført en målrettet faglig opkvalificering af såvel medarbejdere som ledelse. I foråret 2005 iværksattes en kompetenceudviklingsplan bl.a. indeholdende uddannelse af vejlederne. I den forbindelse blev der i samarbejde med CVU udviklet en suppleringsuddannelse for erfarne vejledere med en gammel vejlederuddannelse. Desuden afholdes der løbende korte kurser, institutionsbesøg og informationsarrangementer med aktuelle temaer, herunder om uddannelses- og kompetenceudviklingsforløb for unge, lovændringer, vejledningsmetoder, samt introforløb for nyansatte vejledere i grundlæggende vejledningsemner.

Derudover har der været gennemført en række fælleskurser og konference for alle medarbejdere og ledelse om teamsamarbejde, forandringsstrategier, målsætning, coaching m.m.

Samtlige medarbejdere har medvirket i UU-Københavns missions- og visionsformulering, samt i målsætningsarbejde fælles for hele UU-København og for de lokale vejlederteams.

Pr. 1. august har 55% af UU-vejlederne en fuldført vejlederuddannelse i DPU/CVU-regi. 12% har en voksen- eller erhvervsvejlederuddannelse. 12 vejledere er i gang med CVU's supplerende vejlederuddannelse. Pr.1/12 06 er desuden 8 UU-vejledere i gang med CVU's ordinære vejlederuddannelse.

Etablering af åben aktivitets- og videnscenter for vejledning.

Den enkelte UU-vejleder skal ifølge loven være ressourceperson for folkeskolerne i forhold til Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering . For at understøtte dette tilbyder det åbne

center klassebesøg til 6.-9.klasse primært fra folkeskolerne, men der modtages også besøg fra privatskoler mod betaling. En gruppe vejledere er primusmotor i at udvikle et bredt tilbud af emner.

I sammenhæng med dette arbejde udvikles der eksemplariske undervisningsforløb, som den enkelte lærer kan bruge til planlægning af sin undervisning og kurser for vejledere og lærere i indskoling, mellemtrin og udskoling .

Et aktuelt fokus er Entreprenørskab, (Innovation, kreativitet og iværksætteri), hvor der arbejdes på udvikling af bestpræcise eksempler til både undervisning og vejledningsarbejdet. Eksempelvis arbejdes der med udvikling af virksomhedsbesøg i nye sammenhænge.

Centeret har fokus på vidensopsamling omkring unge, vejledning og uddannelse såvel gennem udvikling af egne erfaringer som gennem fortløbende ajourføring på de relevante forskningsmæssige områder.

Vejledningssystem

Forud for etablering af Ungdommens Uddannelsesvejledning havde Center for Vejledning indgået aftale med Kroghs Forlag om ibrugtagning af et nyt IT-baseret vejledningssystem til støtte for UU-vejledernes opfølgning af de unge og registrering af de unges uddannelsesstatus. Efter 2 års brug af systemet har så mange mangler vist sig, at der nu arbejdes med at etablere et nyt og bedre registreringssystem med henblik på bedre at kunne følge særlige ungegrupper og bedre kunne forsyne forvaltning og politisk udvalg om tendenser i de unges uddannelsessituation.

UU-centret indgår samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelser i Storkøbenhavn, der nærmere beskriver vejledningens omfang og indhold og sikrer lovens krav om sektor-uafhængighed. (jvf Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens indstilling)

I etableringsfasen af den nye vejledningsreform blev der med baggrund i allerede eksisterende samarbejdsaftaler udarbejdet nye aftaler med alle ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Københavns lokalområde om samarbejde og ansvar.

Aftalerne indeholder aftaler om procedurer angående informationer, vejledningsarrangementer, præsentationskurser, brobygningsforløb, studiebesøg for lærere og vejledere, unges tilmelding til uddannelse, vejledersamarbejde.

Desuden beskriver aftalerne procedure for de i loven nævnte obligatoriske tilbagemeldinger fra uddannelsesinstitutionerne om optag, fremmøde, frafald, risiko for frafald, samt gennemførelse.

En vigtig problemstilling omkring tilbagemeldinger om unges uddannelsesaktivitet er udvikling og brug af et elektronisk registreringssystem. I statusperioden er tilbagemeldingerne fra institutionerne efterhånden blevet bedre.

Der er desuden indgået samarbejdsaftaler med samtlige folkeskoler og nogle private grundskoler. Disse aftaler indeholder beskrivelse af arten og omfanget af UU-centrets vejledningstilbud og skolerne forpligtelser om og vilkår for undervisning i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, elevernes deltagelse i tilbudte arrangementer, herunder bl.a. erhvervspraktik, præsentationskurser, brobygningsarrangementer, klasse- eller enkeltbesøg i UU-centret og andre projekter.

Samarbejde med andre

Det faste samarbejde, der tidligere var med arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer er blevet

videreført, dog tilrettet i forhold til organisationernes ændrede organisering. Dette samarbejde har bl.a. skabt basis for udvikling af andre typer erhvervspraktikforløb.

Derudover er der oprettet Københavns Uddannelsesråd med borgmesteren for Børne- og Ungdomsforvaltningen som formand. Uddannelsesrådet følger udviklingen inden for ungdomsuddannelserne i kommunen, herunder frafald fra uddannelserne.

Ungdommens Uddannelsesvejledning har et tæt samarbejde med Studievalg - København, der koordinerer vejledningen fra ungdomsuddannelserne til videregående uddannelse.

Samarbejde mellem forvaltninger

Ungdommens Uddannelsesvejlednings vejledere har været partnere i et samarbejde angående "Fælles Ansvar – en uddannelses- og beskæftigelsesgaranti for 15- 17 årige unge indgået mellem skoler, socialforvaltning/ungerådsvingninger og uddannelsesvejledningen. Samarbejdet har i en årrække fungeret effektivt med direkte fælles sagsbehandling og aftale om tovholderfunktion over for hver enkelt udsat ung i lokalområderne. Efter udlægning af ansvar for samarbejdet til de lokale skoler og teamledere og ved forvaltningsomlægningerne i 2006 er samarbejdet imidlertid flere steder ophørt og skal genetableres.

Godkendelse af unge til målgruppen for produktionsskoler

Fra 1. januar 2005 har Ungdommens Uddannelsesvejledning haft ansvar for godkendelse af om ansøgere til produktionsskoler opfylder en række betingelse for at tilhøre målgruppen. Dette har kvalificeret vejledningen angående produktionsskoleforløb og styrket samarbejdet mellem produktionsskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Etablering af en koordinatorfunktion for overgangsvejledning, som dækker samtlige ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvor kommunen har unge i uddannelse

For at sikre et tæt samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne fik en afdelingsleder ansvar for etablering af samarbejdsaftaler, overgangsordninger, samt tilbagemeldinger angående frafald. For at styrke løsningen af disse opgaver ansattes desuden en række vejledere fra ungdomsuddannelserne på deltid i UU-København. Deres opgave består i at sikre kommunikationen mellem ungdomsuddannelser og UU-vejlederne angående konkrete unge med problemer i forhold til personlige, sociale og faglige problemer i undervisningen. Derved sikres en hurtig indsats over for frafaldstruede unge. UU-vejlederen kan samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionen og den unge før afgørelse om ophør er truffet.

Vejledningen af elever i Ungdomsskolens heltidsundervisningsskole varetages af Ungdomsskolens vejledere (jf. mulighed i lovens § 3)

Af Borgerrepræsentationens beskrevne forudsætninger for Ungdommens Uddannelsesvejledning i København af 25.marts 2004 fremgik, at vejledningen i forhold til Ungdomsskolens unge indtil videre blev fastholdt i Københavns Ungdomsskoles regi. (jf. mulighed i lovens § 3)

Vejledning af unge i Ungdomsskolens heltidsundervisning er af relativ specialiseret karakter. Den er i højere grad helhedsorienteret og foregår i vid udstrækning i kombination med den tematiske eller faglig baserede undervisning.

Vejlederne i KKU's heltidsundervisning fortsatte efter etableringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning 2004 som ansatte i Københavns Ungdomsskole og har været organiseret i et særligt KKU-vejlederteam, fagligt tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning via en samarbejdsaftale. En afdelingsleder fra UU-København har via månedlige KKU-teammøder

koordineret samarbejdet med hensyn til vejledernes informationsniveau, deltagelse i UU-Københavns informations- og temamøder, deltagelse i faglige netværk, medvirken i udviklingsprojekter, samt anvendelse af Ungdommens Uddannelsesvejlednings registreringssystem.

På ledelsesplan er KКУ og UU-København tæt forbundne via samarbejdsaftalen og månedlige fælles ledelsesmøder, hvor fælles strategier overfor målgruppen formuleres, herunder vejledningsindsatsen, undervisningstilbud, samt fælles kompetenceudvikling for ledelser og medarbejdere.

KКУ-vejledernes forankringen i KКУs lærergruppe og en løsere tilknytning til UU-København vurderes af ledelserne som medarbejdere at fungere fint og hensigtsmæssigt. I flere tilfælde har den KКУ-ansatte vejleder arbejdet direkte under UU-centerets ledelsesansvar.

For at bringe UU-vejledningen i KКУ i nærmere overensstemmelse med lovgivningens krav om sektor- og institutionsuafhængighed knyttes vejlederne i KКУ-vejlederteamet i praksis tættere til UU-centrets faglige ledelsesansvar og ledelsesdispositioner, herunder UU-Københavns fælles målstyring og fælles kompetenceudvikling.

Vejledningen på 10. klassecenteret ved Amager Ungdomsskole indgår pr. august 2007 i Ungdommens Uddannelsesvejlednings Amager-team. Vejledningsopgaver i nyetablerede undervisningstilbud under Ungdomsskolen varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Forudsætningerne for at etableres i et nyt fælles UU-vejlederteam for vejledere i de bydækkende 10. klassecentre og ungdomsskolens vejledere undersøges.

For at opretholde kvaliteten i vejledningen af Ungdomsskolens elever / unge forudsættes det, at ungdomsskolens hidtidige afsatte ressourcer fortsat anvendes til vejledning.

Vilkår og muligheder angående KКУ-vejlederes ansættelsesvilkår analyseres frem til en samlet evaluering medio 2008 med henblik på en nærmere formel tilknytning til UU-København.

Det forudsættes desuden, at UU-vejlederen, der varetager vejledningen i Den selvstændige skole, Grupperne, ansættes som fuldtidsvejleder i Ungdommens Uddannelsesvejledning - København og tilknyttes specialvejlederteamet. Det forudsættes ligeledes her, at vejledningsressourcerne overføres fra Den selvstændige skole, Grupperne.

Ungdommens Uddannelsesvejledning og vejledning i private grundskoler.

Uddannelsesvejledningen i private grundskoler er ikke omfattet af Vejledningsloven i statusperioden.

Fra 1. august 2007 skal Ungdommens Uddannelsesvejledning København tilbyde private grundskoler vejledning jf. vejledningsloven, hvis de anmoder herom.

I statusperioden har privatskolerne mod betaling kunne rekvirere vejledningstilbud fra UU-centret. Dette har enkelte privatskoler anvendt, tillige med enkelte af de selvejende socialpædagogiske undervisningsinstitutioner for undervisningspligtige inden for Københavns Kommune.

Samlet konklusion:

Ledelse og medarbejdere i Ungdommens Uddannelsesvejledning København vurderer, at vejledningsreformens udmøntning i den københavnske model fuldt ud lever op til vejledningslovens og BR's beslutningens intentioner.

Der henvises til følgende baggrundsmaterialer for uddybning af i etablering og udvikling af Ungdommens Uddannelsesvejledning:

1. *Evaluering af Samarbejdsaftaler om vejledning mellem UU-København og folkeskolerne, 2005.*
2. *Undersøgelse af etablering af Ungdommens Uddannelsesvejledning, Rambøll Management for Undervisningsministeriet, 2005.*
3. *Uddannelsesbog- og plan, En brugerundersøgelse, Center for vejledning, 2004.*
4. *Rapport om Uddannelsesplanen i relation til Erhvervsuddannelserne, Center for Vejledning 2004.*
5. *Statusrapport for Fælles Ansvar, uddannelses- og jobgaranti mellem SOF og UUF. 2006*
6. *Rapport om Opsøgende vejledning 19-24 år, UU-København 2005.*
7. *Evaluering af projekt "Opsøgende vejledning til 19-24 årige, CASA for UU-København, 2006.*

Desuden er en række notater og rapporter til rådighed angående arbejdet i Ungdommens Uddannelsesvejledning om mål, visioner og resultatstyring., *Rapport om AMUCK, Mentorordning for 2-sprogede drenge, Evaluering af "Udvikling af personlig selvforståelse"*.

Samtlige notater og rapporter kan rekvireres i Ungdommens Uddannelsesvejledning København Korsgade 30, 2200 København N, tlf. 3920 7500, email uu@buf.kk.dk eller kan hentes på Ungdommens Uddannelsesvejledningens website: www.uu.kk.dk

København d. 21. november 2006.

Leif Erik Pedersen

Centerchef

Jørgen Christensen

Souschef