



## Notat

### Bilag 4: Øget beslutningskompetence hos børne- og ungerådgiverne i Borgercenter Børn og Unge

Socialudvalget orienteres om, at Borgercenter Børn og Unge har truffet beslutning om at udvide egenkompetencen hos børne- og ungerådgivere i myndighedsarbejdet.

Formålet med at udvide beslutningskompetencen er at øge arbejdstrivsel og gøre sagsbehandlingen hurtigere og enklere, så børn og unge hurtigere modtager den rette hjælp og støtte. Bevægelsen sker dels som led i implementeringen af barnets lov og dels som led i den afbureaukratiseringsdagsorden, der er aktuell i Socialforvaltningen, hvor målet er at gøre det lettere at lave godt socialt arbejde.

#### Beslutningskompetence i Borgercenter Børn og Unge

I Borgercenter Børn og Unge har børne- og ungerådgiverne allerede haft egenkompetence på en række bestemmelser, jf. oversigten næste side. I starten af 2024 er der – som led i implementeringen af barnets lov og afbureaukratiseringsdagsordenen – truffet beslutning om yderligere at styrke og udvide det faglige handlerum og egenkompetencen hos børne- og ungerådgiverne.

Siden medio 2023 har der været en proces i gang, hvor handlerummet og beslutningskompetencen for børne- og ungerådgivere er blevet og forsat udvides, og hvor beslutninger flyttes fra visitationsudvalg til børne- og ungerådgivere eller faglige medstyrende teams.

Det er besluttet at give øget egenkompetence til:

- De tidlige forebyggende indsatser § 30 barnets lov
- Udvalgte forebyggende indsatser under § 32, nr. 3 og 5 barnets lov, herunder kontaktperson og familiebehandling i børnefamilieenhedernes egne familiehuse

Derudover er der enkelte paragraffer, hvor beslutningskompetencen er organiseret med variation på tværs i de fem børnefamilieenheder, herunder bl.a. offentligt transport til og fra skole efter § 26 folkeskoleloven.

I skemaet herunder er kategoriseringen af beslutningskompetence markeret med følgende farveangivelser:

- GRØN markering angiver de bestemmelser, hvor beslutningskompetencen allerede ligger hos børne- og ungerådgiverne.
- GULE markeringer angiver de bestemmelser, hvor Borgercenter Børn og Unge for nylig har tildelt

09-04-2024

Sagsnummer i eDoc  
2024-0118932

beslutningskompetence til børne- og ungerådgiverne eller afprøver en anden model for beslutningstagen end visitationsudvalg.

- RØDE markeringer angiver de bestemmelser, hvor afgørelsen fortsat træffes i et visitationsudvalg/bevillingsmøder, bl.a. begrundet i at disse indebærer komplekse vurderinger, der forudsætter et særligt fokus for at sikre et fælles og ensartet serviceniveau på tværs af byen.

<b>Oversigt over børne- og ungerådgiver beslutningskompetencen i Borgercenter Børn og Unge.</b>		
Paragrafferne er beskrevet jf. barnets lov. Samme paragraf i serviceloven fremgår i parentes.		
<b>Lovgrundlag</b>	<b>Sagsområde</b>	<b>Bemærkninger</b>
§ 2 (§ 46 SEL)	Formålparagraf	
§ 8, stk. 3 (§ 47 SEL)	Inddragelse af netværk	
§ 5 (§ 48 SEL)	Børnesamtale	
§ 6 (48a SEL)	Bisidder	
§ 11 e retssikkerhedsloven (§49b SEL)	Udveksling af oplysninger i det tidlige forebyggende arbejde	
§ 38 og 39 (§ 57a og 57b)	Forældrepålæg samt børne- og ungepålæg	Drøftes med leder
§ 125 (§50b SEL)	Anvendelse af Børnehuset v. mistanke overgreb	
§ 75-78 (§54 SEL)	Støtteperson til forældre ifm. anbringelse	
§ 130 (57c SEL)	Netværkssamråd	
§ 79, 95-96, 129 (§ 70 SEL)	Opfølgning på indsatser	Når en indsats bevilges, fastsættes forventet varighed. Hvis støtten på det tidspunkt ønskes forlænget eller evt. opjusteret drøftes det med leder.
§ 103-105 (§71 SEL)	Samvær og kontakt under anbringelse	
§ 140 (§ 72 SEL)	Advokatbistand ifm. børne- og ungeudvalgssager	
§ 141 (§ 73 SEL)	Partshøring	
§ 20 (§ 50 SEL)	Børnefaglig undersøgelse	Faglig vurdering/anbefaling hos rådgiver - drøftes med leder eller team.
§ 23 (§ 51 SEL)	Undersøgelse af barn eller ung uden samtykke	Faglig vurdering/anbefaling hos rådgiver - drøftes med leder eller team og jurist

<b>§ 35</b> (§ 52a, stk. 1, nr. 3 SEL)	Økonomisk støtte til forældreindehavere ifm. kontakt under anbringelse	Faglig vurdering/anbefaling hos rådgiver – drøftes med leder eller team.
<b>§ 30</b> (§11, stk. 3 SEL)	Tidligt forebyggende indsatser	I alle 5 børnefamilieenheder er der givet egenkompetence, typisk med sparring med kollega eller i teamet, jf. princippet om altid flere faglige øjne på.
<b>§ 26 folkeskoleloven</b>	Befordring til skole med offentlig transport og kørselsgodtgørelse	I 3 ud 5 børnefamilieenheder lægges kompetence til bevilling af offentlig transport og kørselsgodtgørelse, hos rådgiverne eller medstyrende team. De resterende enheder arbejder fortsat med at udvide kompetencen til rådgiverne. Befordring til skole med taxa visiteres af økonomiske hensyn i visitationsudvalget.
<b>§ 32 nr. 3 og 5 (§ 52 nr. 3 og 6 SEL)</b>	Kontaktperson og familiebehandling	I alle 5 børnefamilieenheder er der givet egenkompetence til bevilling af § 32 nr. 3 og 5 kontaktperson og familiebehandling i eget familiehus. Drøftes som udgangspunkt med kollega eller på medstyrende team jf. princippet om altid flere øjne på en afgørelse.
<b>§ 26 folkeskoleloven</b>	Befordring til skole med taxa	
<b>§ 32 nr. 1-8 (§ 52, stk. 3 nr. 1-9 SEL)</b>	Støttende indsatser	Støttende indsatser der er placeret i Borgercenter Børn og Unges udfører centre og eksterne tilbud
<b>§ 69 (SEL 68b)</b>	Kommunens overvejelser ifm. adoption	
<b>§ 46 (§ 52, stk. 3 nr. 7 SEL)</b>	Anbringelse	
<b>§ 97-98 (§ 69 SEL)</b>	Kommunens opgaver ifm. anbringelse og ændring af anbringelsessted	
<b>§ 99 (§ 68 SEL)</b>	Ophør af indsatser og videreført anbringelse	
<b>§ 113-118 (§ 76 SEL)</b>	Ungestøtte	
<b>§ 119-121 (§ 76a SEL)</b>	Opretholdt anbringelse i plejefamilie	

### **Centrale principper i arbejdet med udvidet beslutningskompetence**

Borgercenter Børn og Unge arbejder ud fra et gennemgående fokus på at balancere hensynet til smidighed og fagligt handlerum i sagsbehandlingen på den ene side, med hensynet til at sikre et fælles og ensartet serviceniveau for børn, unge og deres familier på tværs af byen på den anden side.

Som led i at understøtte dette, arbejdes derfor ud fra følgende centrale principper som ramme for bevægelsen mod større egenkompetence hos børne- og ungerådgiverne:

- Altid flere faglige øjne på afgørelsen
- Jo højere kompleksitet forbundet med den faglige vurdering/afgørelse, jo større fokus på at sikre en bredere funderet faglig vurdering
- Fælles faglige visitationsprincipper
- Kontinuerligt fokus både lokalt og på tværs af borgercentret ift. serviceniveau, økonomi og begrundelserne for afgørelse
- Børne- og ungerådgiverne skal have 6 måneders arbejdserfaring

Borgercenter Børn og Unge har derfor bl.a. etableret faste strukturer for sparring i makkerpar med kollega, på gruppedrøftelse og med leder. Samtidigt er der en opmærksomhed på, at nyuddannede rådgivere får mulighed for at få et vist erfaringsgrundlag, før deres egenkompetence udvides. Desuden er Borgercenter Børn og Unge i gang med at udarbejde fælles, faglige visitationsprincipper, der understøtter det dobbelte hensyn.

Endelig er der et kontinuerligt ledelsesmæssigt fokus på at sikre et fælles og ensartet serviceniveau på tværs af byen. Dette sker dels ved at følge afgørelserne og økonomien, men også gennem et løbende fokus på og drøftelse af de faglige begrundelser bag afgørelserne, både på tværs af den enkelte børnefamilieenhed og på tværs af byen.

### **Det videre arbejde**

Borgercenter Børn og Unge har udvidet egenkompetencen hos børne- og ungerådgiverne, og vil forsætte dette arbejde. Erfaringerne er positive og vurderingen er, at dette bl.a. bidrager til oplevelsen af et godt og attraktivt arbejdsmiljø. Samtidig er vurderingen også - fra både ledere og børne- og ungerådgivere - at den faglige dialog og sparring om vurderinger ikke kun styrker kvaliteten i afgørelserne, men også er med til at balancere og lette det pres, som beslutningskompetencen også kan opleves som. Vurderingen er således, at de nævnte centrale principper er væsentlige at holde for øje i det fortsatte arbejde mod en større egenkompetence. Herunder bl.a. at det er hensigtsmæssigt at fastholde praksis med inddragelse af bredere faglige og ledelsesmæssige vurderinger i de mere komplekse sager, som fx adoption, anbringelse og familieanbringelse. Dette både for at understøtte et fælles og ensartet serviceniveau på tværs af byen, men som nævnt i høj grad også for at sikre, at medarbejderne ikke står alene med ansvaret i de sværere sager.