

Ansøgninger som kræver dispensation fra statslige regler, og som sendes videre til ØU, BR og Sundheds- og Indenrigsministeriet.				
Nr.	Initiativer	Nærmere beskrivelse.	Løttelser, forbedringer og effektiviseringer	Deltagende skoler og institutioner
S1	Forsøg med oprettelse og gennemførelse af erhvervsklasser/erhvervsforløb i forbindelse med kommunens indsats på udskolingsområdet.	Indsatsen vedrører bl.a. øget brug af holddannelse på 4 folkeskoler. Der ønskes en dispensation som giver skolerne mulighed for at planlægge forløb med introduktion til ungdomsuddannelse/brobygningsforløb der varer længere end de i folkeskolelovens § 9 stk. beskrevne 4 uger. Der ønskes mulighed for brobygningsforløb på maksimalt 7 uger i alt indenfor et skoleår.	Større fastholdelse af elever i ungdomsuddannelse og dermed større mulighed for at opnå målsætningen om at 95% skal gennemføre en ungdomsuddannelse.	4 endnu uanvendte folkeskoler.
S2	Forsøg med anvendelse af data fra nationale tests, til helhedsvurderinger af sprogligt svage skolestartere.	Københavns Kommune opretter fra 2011 et kommunalt sprog- og rådgivningscenter, der skal rådgive sprogligt svage skolestartere og skolelærere om skolevalg. Rådgivningen sker på baggrund af en vurdering af barnets dansksproglige niveau samt en helhedsvurdering. Københavns Kommune søger derfor om mulighed for, under forudsætning af forældrenes samtykke, at give en rådgiver fra kommunens sprog- og rådgivningscenter adgang til elevens resultater i de nationale test, samt adgang til elevens elevplan. Denne adgang vil understøtte, at rådgiveren kan anlægge en helhedsvurdering i forhold til det helt rigtige skoletilbud til det pågældende barn. Informationerne i elevplaner og nationale test vil stadig være fortrolige på den måde, at det kun er den enkelte rådgiver (ikke forvaltningen som sådan), der får indblik i informationerne.	Initiativet vil lette og kvalificere den rådgivende funktion, sådan at de sprogsvage børn får den rigtige vejledning om skolevalg og sådan at skolerne er bedre forberedt på at modtage de nye børn.	Pædagogisk Faglighed står midlertidigt for forsøget, som på sigt overleveres til det nye Sprog og Rådgivningscenter.
S3	Pædagogiske læreplaner (frekvens for evaluering)	Der kunne med fordel søges om at læreplanerne bliver 4-årige, så de passer med kravene til princip- og politiksamlingen. Det vil være hensigtsmæssigt, at der i den 4 års periode er en enkel midtvejsevaluering efter 2 år og en grundigere slutevaluering efter 4 år. Her er i en implementeringsfase omkring klynger og netværk et betydeligt effektiviseringspotentiale.	Forsøget vil medføre væsentlige tidsmæssige besparelser for alt det personale der er involveret i udarbejdelsen af læreplaner og børnemiljøvurderinger. Den frigjorte tid vil i stedet kunne anvendes i kerneydelsemer.	Alle institutioner i Valby.
S4	Deltagere i skolebestyrelsesarbejdet (leder af skolefritidsordning kan deltage uden stemmeret)	Der søges for de 2 (evt. 3) skoler med KKFO'er i Valby om en udvidelse af skolebestyrelsen, således at der bliver tale om en fælles bestyrelse. Ansøgningen skal gå på eksempelvis en udvidelse af skolebestyrelsen med en lederrepræsentant, en medarbejderrepræsentant OG en forældrerepræsentant fra KKFO'en	Mindre tid vil blive anvendt til afholdelse af bestyrelsesmøder, samt tilsvarende mindre tid til planlægning af disse, samt andre af bestyrelsesarbejdet afledte opgaver.	De 2 (måske 3) KKFO'er i Valby. Frejaskolen har allerede dispensation og kører denne model.
S5	Dispensation til at udbyde andre valgfag end dem der er specificeret i § 9, uden ministeriets godkendelse.	Der ansøges om muligheden for at udbyde andre valgfag end de i §9 specificerede uden ministeriel godkendelse. Ansøgningen skal ligledes gå på, at valgfag kan etableres på tværs af skolerne, hvilket vil gøre det billigere at gennemføre. SAG er særlig interesseret i at udbyde kinesisk som valgfag.	Bedre mulighed for at tilbyde nogle anderledes valgfag, samt mulighed for at tilbyde valgfag på tværs af skoler, hvilket vil gøre dette kvalitetsløft billigere. Effektiviseringen kunne yderligere bestå i at kunne tilbyde nogle fag, som øger kvaliteten, kreativiteten og sammenhængen til skolernes øvrige arbejde.	Valbyskolerne: Lykkebo, Åholm, Valby og SAG (som minimum).
S6	Tilsyn (dispensation fra de detaljerede bestemmelser om indhold vedr. det kommunale tilsyn)	Der kan med stor fordel søges om at alle de forhold, som ikke er rent pædagogiske kan udgå af tilsynet (myndighedskravene), og i stedet være overladt til klyngelederen og de øvrige ansvarlige myndigheder (f.eks. Brand, fødevarekontrol m.v.) Vi vil meget gerne i Valby lave et alternativt forsøg i.f.t. hvordan det pædagogiske tilsyn kunne foregå.	Der vil være mulighed for effektiviseringer i form af en bedre udnyttelse af områdets konsulentressourcer. Det vil være mulighed for at sætte øget fokus på lederunderstøttelse, udvikling af teamsamarbejde og personaleudvikling - i stedet for eksempelvis at tjekke sejer og kontrolrapporter fra fødevarekontrollen. De frigivne ressourcer kunne med fordel i stedet anvendes til at understøtte andre kommunale indsatser som f.eks. inklusionsarbejdet, hvor der med fordel kunne anvendes flere ressourcer.	Alle institutioner i Valby.

S7	Kvalitetsrapport (dispensation fra krav til oplysninger, dispensation fra udarbejdelse af en redegørelse for omfanget af gennemførte timer mv., dispensation til udeladelse af en række obligatoriske oplysninger, frekvens for udarbejdelse og indrapportering af nøgletal)	Det kunne være en god ide at gennemgå statens krav til kvalitetsrapporter og søge om en forenkling. Det ville desuden være dejligt, hvis kvalitetsrapporten var lidt enklere og kom lidt sjældnere. Vi behøver den jo kun hvert andet år, når vi skal lave kontrakter.	Forsøget vil medføre væsentlige tidsmæssige besparelser for alt det personale der er involveret i udarbejdelsen af kvalitetsrapporterne.	Pædagogisk Faglighed og Oehlerschlägers gades skole fra vesterbro
S8	Forsøg med forenkling af forvaltningen af den kommunale frokostordning	Ansøgningen har til formål at forenkle og afbureaukratisere institutionernes og forvaltningens arbejde med at administrere den kommunale frokostordning. Det ønskes i den forbindelse at forlænge perioden for forældrenes valg af madordning fra de nuværende 2 år til en periode på 4 år.	Der vil være betydelige effektiviseringspotentialer hvis madvalget kun skal afholdes hver 4. år. Desuden vil det skabe en større stabilitet i køkkenpersonalegrupperne, hvilket vil øge kvaliteten.	Alle institutioner med madordning i Valby
S9	Forsøg med at fravige proceduren om ministeriel godkendelse af omrokering af fag på tværs af klassetrin.	Ansøgningen går ud på, at der på SAG eksempelvis kan søges om at have 2 historietimer færre på mellemtrinet og i stedet 1 ekstra historietime i 3. klasse og 1 ekstra historietime i 8. klasse. Således overholdes minimumstimetallet, men planlægningen gøres mere fleksibel.	Der vil være effektiviseringspotentialer ved en øget frihed i f.t. planlægningen	SAG
S10	Forsøg med at fravige bekendtgørelsen om sammenlignelig brugerinformation	Ansøgning om frafald af krav om at lægge data på sammenlignelig brugerinformation her: http://www.brugerinformation.dk/citizen.qc/ Data ligger i forvejen på kommunens hjemmeside i en væsentlig mere uddybet udgave, som kan give brugerne en langt mere præcis information om det enkelte tilbud.	Der vil være effektiviseringspotentialer når enhederne frigives fra kravet om "dobbeltboghderi" ved at skule offentliggøre de samme informationer flere steder.	Alle institutioner og skoler i Valby
S11	Ansøgning om at afholde afgangsprøver på specialskoler over 2 år.	Ansøgning om en mere fleksibel (over 2 år) afholdelse af afgangsprøver på specialskoler, således at flere ville kunne bringes til at gennemføre en fuld afgangsprøve. Det gælder særligt udtræksfag.	Det vil gøre muligheden for at føre elever på specialskoler til afgangsprøver betydeligt lettere, hvis mulighederne for en større fleksibilitet (over 2 år) øges. Det vil desuden formodentlig øge andelen af elever, der kan få den fulde afgangsprøve, hvilket jo er et andet kommunalt mål, som så samtidig opfyldes.	Frejaskolen i Valby.
S12	Forsøg med forenkling af skolernes og forvaltningens arbejde med fastlæggelse af mål og rammer for folkeskolen	Borgerrepræsentationen skal med de nuværende regler behandle selv mindre ændringer med virkning for meget få børn vedr. skolestruktur og mål og rammer. I en kommune af Københavns størrelse sker der løbende ændringer i omfanget af den enkelte skoles specialundervisning, klassetrin og omfanget af specialpædagogisk bistand. Ved dispensation fra delegeringsforbuddet kan kommunen iværksætte de planlagte tilpasninger, når de fx er udvalgsbehandlet i Børne- og Ungdomsudvalget. Dette er med henblik på en hurtigere virkning for de berørte børn og unge. Helt konkret søges der dispensation fra folkeskolelovens § 40, stk. 2 der foreskriver at beslutninger om skolestrukturen, herunder antallet af skoler, hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand etc. skal træffes af kommunalbestyrelsen på et møde. Forvaltningen ønsker at kommunen selv fastlægger niveauet for delegation.	Formålet med ansøgningen er at sikre en smidigere og kortere proces og at sikre børn med særlige behov fleksible forløb.	Specialområdet
Forslag som kræver dispensation fra kommunale regler og/eller procedurer, og som integreres i forvaltningens almene afbureaukratiseringsarbejde.				
Nr.	Initiativer	Nærmere beskrivelse	Løstelser, forbedringer og effektiviseringer	Deltagende skoler og institutioner

K1	Forsøg med elevtal, holddannelse, klassedannelse og differentieret undervisning	Holddelingen i sig selv op til 50% er ikke udfordringen. Ansøgningen skal målrettes ledelsesansvaret og de juridiske/forsikringsmæssige problemstillinger ved: - at eleverne har en lærer fra en anden skole end den de er indskrevet på - at eleverne får undervisningen på en anden skole end den de er indskrevet på - at lærerne underviser/har ansvaret for elever fra andre skoler - at lærerne arbejder på en anden skole med en anden leder Det er altså et spørgsmål om elev og personaleansvar samt forpligtelsen ift. forældresamarbejde, sociale myndigheder osv.	Mulighed for mere fleksibel planlægning og dermed en bedre udnyttelse af ressourcerne.	Skolerne i Valby. Der er endnu ingen konkrete planer på området, men skolerne vil gerne have muligheden
K2	Fælles ledelse af skole og dagtilbud	Vi har en skole og en klynge (0-18 år) som godt kunne være interesserede i at søge om et forsøg med fælles ledelse. Det har de faktisk allerede angivet i deres høringsvar i.f.t. klyngestrukturen. Det kræver selvfølgelig også en kommunal beslutning at lave et fælles ledelsesforsøg. Yderligere kunne dette forsøg kombineres med skolens ansøgning om at blive udkollingsdynamo.	Effektiviseringsmuligheder i.f.t. at skabe en fælles ledelse med f.eks. hvert deres fokusområde, hvilket vil øge kvaliteten, effektiviteten og ikke mindst sammenhængen og overgangsarbejdet på hele 0 - 18 års området. Der vil yderligere formodentlig være effektiviseringer at hente på løsning af administrative opgaver, som kunne samles i et fælles sekretariat. Dette vil også mindske sårbarheden ved personaleomsætning eller fravær.	Ålholm skole og klynge VA4
K3	Forenkling af krav til drift af KKFO / skolefritidsordninger	Vi ville gerne søge en en forenkling i.f.t. kravene om drift på særskilte organisationsnumre for skoler med KKFO'er og krav om at det skal være tydeligt, hvilken organisation der har hvilket forbrug. Det ville være en ansøgning, som kunne laves i samarbejde med BuR. Målet ville være at drive skoler med KKFO'er som en organisation på et organisationsnummer.	Der ville være betydelige effektiviseringsmuligheder, hvis det blev muligt at drive skole med KKFO fra et organisationsnummer. Samtidig ville der være en god sammenhæng til forslaget om ligestilling mellem fritidshjem og KKFO'er, hvor mange af enhedernes forslag til effektiviseringer netop går på de mange muligheder for administrative effektiviseringer, der vil være i kun at anvende 1 organisationsnummer.	De 2 (måske 3) KKFO'er i Valby
K4	Forsøg med at fravige krav til forældreunderskrifter	Ansøgning om mulighed for at fravige kravet om, at der skal være to underskrifter på f.eks. indskrivingsblanketten for samlevede forældremyndighedsindehavere til skoler og fritidsinstitutioner. Det er ikke kun besværligt for skolerne og fritidsinstitutionerne - mange forældre mener også at det er spild af deres tid.	Der vil være mulighed for effektiviseringer i form af en mindre bureaukratisk planlægning af forældrekontakt fra skoler og institutioners side. De frigivne ressourcer kunne med fordel anvendes til at øge kvaliteten i forældresamarbejdet. Forvaltningen vurderer behovet for ændringer i indskrivningsmaterialet til skolerne	Alle skoler og institutioner i Valby + Oehlschlagersgades skole på Vesterbro