

11. Anlægsbevilling til Børnehaveklasser på specialområdet, fase 1 (2009-3123)

Udvalget skal tage stilling til forslag om anlægsbevillinger til fase 1 af etablering af bh-klasser på specialområdet.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), at udvalget indstiller til Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

1. at der gives anlægsbevilling på 6.000.000 kr. til etablering af overgangsordninger i specialskoler og -fritidshjem/KKFO fra skolestart 2009. Der kan anvises dækning for bevillingen på BUUs anlægsbudget i 2009 på funktion 3.22.08.3, specialskoler
2. at der gives anlægsbevilling på 3.700.000 kr. til udarbejdelse af byggeandragender og disponeringsskitser for permanente løsninger. Der kan anvises dækning for bevillingen på BUUs anlægsbudget i 2009 på funktion 3.22.08.3, specialskoler

Problemstilling

Folketinget har besluttet, at børnehaveklasse er obligatorisk fra skolestart 2009. Dette medfører, at specialskoler og specialfritidstilbud skal udvides med ét klassetrin. Det er ikke muligt eller tilrådeligt at etablere børnehaveklasse i specialbørnehaverne.

BUF har i løbet af december måned besøgt alle relevante specialskoler og –fritidstilbud. BUF har undersøgt de fysiske muligheder i specialtilbuddene og sammenlignet det med behovet ved skolestart 2009. Det er ikke muligt at etablere permanente fysiske rammer til børnehaveklasser allerede fra skolestart 2009, da specialskolerne ikke har rammerne dertil. Derfor søges etableret en række midlertidige løsninger på nogle af specialskolerne, indtil de fysiske rammer kan udbygges permanent.

Nærværende sagsfremstilling omhandler derfor udelukkende fase 1 (2009) i gennemførelsen af folketingets reform. Etablering af de permanente løsninger i fase 2 (2010-2011) vil fremgå af ønskerne til budget 2010 som et uomgængeligt ønske.

Løsning

For specialskolerne skal der etableres en række midlertidige børnehaveklasser samt mulighed for at eleverne også kan få pladser i tilknyttet fritidsdel. Skolen på Kastelsvej og klasserækken på Nyboder Skole har allerede børnehaveklasse.

Generelle indlæringsvanskeligheder

En del forældre har valgt at udsætte elevernes skolestart med ét år. Derfor viser det sig, at det kun er nødvendigt at etablere en overgangsordning for elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder på én skole (Strandparksskolen).

Gennemgribende udviklingsforstyrrelser

For elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser etableres der 10 midlertidige børnehaveklasse

pladser på Frejaskolen men ingen på Skolen i Peter Vedelsgade, idet det ikke har været muligt af hensyn til udearealet.

Øvrige elevgrupper

På alle skoler for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder, generelle indlæringsvanskeligheder og bevægehandikappede etableres et børnehaveklassetrin.

Tabel 1: Indhold i fase 1 (2009) af bh.kl. for specialområdet

Skole	Fysisk kapacitet	Yderligere fysisk kapacitet i overgangsordningen (2009), skole	Yderligere fysisk kapacitet i overgangsordningen (2009), fritid	Disponeringsplan for permanent ordning udarbejdes	Bemærkninger
Vidtgående indlæringsvanskeligheder					
Strandparkskolen	77	8	8	Ja	Fritidskapaciteten etableres på Fritidshjemmet ved Strandparkskolen
Skolen i Ryparken	77	-	-	Ja	-
Øresundsskolen	83	-	-	Ja	-
Fensmarksskolen	75	-	-	Ja	-
Gennemgribende udviklingsforstyrrelser					
Frejaskolen	96	10	10	Ja	-
Peder Vedelsgade	58	-	-	Ja	-
Specifikke indlæringsvanskeligheder					
Charlottgården	72	7	7	Ja	-
Generelle indlæringsvanskeligheder					
Engskolen	105	6	6	Ja	Fritidskapaciteten etableres på Fritidshjemmet ved Engskolen
Frederiksgård Skole	124	8	8	Ja	Fritidskapaciteten etableres på Fritidshjemmet ved Frederiksgård Skole
Dyvekeskolen	100	6	6	Ja	Fritidskapaciteten etableres på Specialfritidsinstitutionen Dyveke
Kildevældskolen	100	10	10	Ja	Fritidskapaciteten etableres på Specialfritidshjemmet ved Kildevældskolen
Bevægehandikappede					
Skolen ved Sundet	48	6	6	Ja	
Sum	1.015	61	61	12	-

Som forudsætning for at godkende de midlertidige løsninger har planmyndighederne, som noget nyt, betinget sig, at der præsenteres en disponeringsskitse for den permanente løsning, svarende til niveauet for et byggeandragende.

ØKONOMI

I budget 2009 er der afsat 9,7 mio. kr. til fase 1 til børnehaveklasse på specialområdet.

Færdiggørelsen af de fysiske rammer for de midlertidige børnehaveklasser sker i dialog med de enkelte skoler og fritidshjem. De begrænsede økonomiske muligheder sammenholdt med, at overgangsordningerne maksimalt forventes at skulle fungere i 2 skoleår betyder selvsagt, at det ikke er muligt at opfylde alle skolernes og fritidstilbuddenes behov.

De midlertidige ordninger skal i størst mulig omfang foregribe de bygningsarbejder, der skal udføres i forbindelse med de permanente løsninger. Herved vil de permanente løsninger blive billigere.

Overgangsordningerne forventes at beløbe sig til mellem 0,3 mio. – 1,9 mio. kr. pr. skole, i gennemsnit 750.000 kr. Disponeringsskitser/byggeandragender forventes at beløbe sig til mellem 0,2-0,4 mio. kr. pr. skole, i gennemsnit 0,31 mio. kr.

Dette medfører følgende fordeling af anlægsbevillingerne:

Bevilling	Funktion	Bevilling
8 overgangsordninger, inkl. fh.	3.22.08.3	6.000.000
12 disponeringsskitser	3.22.08.3	3.700.000
Sum	-	9.700.000

Overgangsordningerne (fase 1) udføres af BUF. De permanente løsninger udføres i et samarbejde mellem BUF og Kultur- og Fritidsudvalget, Københavns Ejendomme.

Finansieringen af de permanente løsninger i 2010- 2011 vil indgå som ønsker for budget 2010 som uomgængelige budgetønsker.

VIDERE PROCES

Sagen fremlægges for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Der udsendes orienteringsbreve til alle relevante daginstitutioner, specialskoler og berørte forældre om hvilken handleplan Børne- og Ungdomsforvaltningen søsætter i forbindelse med den obligatoriske børnehaveklasse.

Else Sommer

/Knud Langberg

bilag

