



08-02-2017

Sagsnr.
2017-0061280

Dokumentnr.
2017-0061280-2

Sagsbehandler
Christell Erichsen

Overblik over kompetenceudvikling

1. Baggrund

I forlængelse af BUUs temadrøftelse om dygtige ledelser, der blev afholdt den 23.11. 2016, efterspurgte udvalget et overblik over midler til kompetenceudvikling af både ledelser og medarbejdere. Forvaltningen har derfor udarbejdet nedenstående oversigt over den centralt administrerede kompetence-udviklingsindsats i BUF i forbindelse med BUUs temadrøftelse om dygtige medarbejdere.

2. Om kompetenceudviklingsindsatser

Kompetenceudviklingsområdet rummer indsatser finansieret ved hhv. kommunale og statslige midler, gennem eksterne fonde og via investeringscases.

Indsatserne spænder bredt fra klassisk kompetenceudvikling i form kurser og efter- og videreuddannelse, faglig opkvalificering, redskabskurser, bydækkende MED og AMR uddannelser m.m. til mere tidsaktuelle, strategiske satsninger, der i stadig stigende grad er orienteret mod praksisnære kompetenceudviklingstiltag frem for deltagelse i eksterne kurser og uddannelses tilbud. Det er en bevidst og ønsket udvikling set i forhold til såvel efterspørgslen fra sektoren og viden om, hvordan man får størst effekt af kompetenceudvikling. Det betyder også, at der i dag ses en tættere kobling mellem kompetenceudvikling og udvikling af opgaveløsningen i praksis. Derfor er der også i nogle tilfælde svært at afgrænse, hvornår ”kompetenceudvikling begynder og slutter” både indsats- og ressourcemæssigt.

De mere klassiske kompetenceudviklingsindsatser er som udgangspunkt målrettet lovpligtige kurser og grundlæggende faglige opkvalificeringsbehov med henblik på at fastholde og fortsat udvikle sektorens kompetenceniveau mv. Indsatserne er primært finansieret ved et fast årligt budget fordelt på bevillingsrammer, der prioriteres administrativt ud fra evt. formålsbeskrivelser og eventuelle bindinger og i dialog med sektoren (varige midler).

De strategiske satsninger knytter an til specifikke politiske beslutninger og tager sigte på at understøtte prioriterede faglige fokuspunkter og større forandringer i sektoren som fx folkeskolereformen. Indsatserne er typisk finansieret for en afgrænset periode (tidsbegrænsede midler).

De aktuelle statslige midler udspringer af ”Aftale om fuld kompetencedækning” der indgår i kommuneaftalen fra 2014. Midlerne skal først og fremmest anvendes med henblik på kompetencedækning blandt lærerne i forbindelse med folkeskolereformen, men kan også bruges til at understøtte en række prioriterede indsatsområder, som klasseledelse, løbende faglig opdatering, specialistkompetencer inden for bl.a. læsning, matematik, specialpædagogik og dansk som andetsprog, understøttelse af inklusionsindsatsen, samt særlige indsatsområder som anvendelse af it i undervisning. Midlerne fordeles til kommunerne årligt efter antallet af elever i folkeskolen. Ikke anvendte midler kan overføres til efterfølgende regnskabsår i perioden frem til 2020.

Siden 2014 er en række projekter i København blevet finansieret via A.P. Møller Fondens særlig pulje på 1 milliard kroner til udvikling af folkeskolen: ”En endnu bedre folkeskole”. Det er også projekter, der på forskellig vis rummer kompetenceudviklingsindsatser.

Endelig vil implementering af de politisk vedtagende investeringscases i de kommende år bidrage til de samlede ressourcer til rådighed for kompetenceudviklingsindsatsen for både ledelser og medarbejdere i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Notatet indeholder overblik over politisk besluttede indsatser og strategiske prioriteringer samt overblik over de varige indsatser – alle forankret i BUF Akademi. I 2017 er der tale om et samlet budget på ca. 52,7 mio. kr. jf. nedenfor.

Kompetenceudvikling – Budget 2017-2020*					
Kilde	Type	2017	2018	2019	2020
Kommunale	Varige	23.790.000	23.790.000	23.790.000	23.790.000
Kommunale	Tidsafgrænsede/strategiske	8.700.000	1.600.000	1.600.000	1.600.000
Statslige	Tidsafgrænsede/startegiske FSR	20.200.000	8.025.000	8.025.000	8.025.000
SUM		52.690.000	33.415.000	33.415.000	33.225.000

Sidst i dokumentet er indsat oversigter over indsatser finansieret via eksterne fonde og investeringscases m.m.

3. Politiske beslutninger ift. strategiske tidsbegrænsede indsatser Kommunale midler

	2017	2018	2019	2020
<i>Folkeskolereformen 2014-2017</i> Formål: <ul style="list-style-type: none"> At øge alle elevers læring og trivsel. Udmøntning: <ul style="list-style-type: none"> Ledelsesudvikling, der giver lederne inspiration Værktøjer til at arbejde målrettet og struktureret reformens intentioner. Praksisnære kompetenceudviklingsforløb, som understøtter kvalitetsløft og faglige resultater, herunder fx teamudvikling, synlig læring, faglig ledelse og understøttelse af handleplansskoler. 	6,6	0	0	0
<i>Klynge- og skolelederuddannelse 2017-2020</i> Formål: <ul style="list-style-type: none"> At kunne fastholde faglig stærk ledelse gennem udvikling af ledelseskompetencer hos nuværende ledere At udvikle ledelsestalenter til fremtiden Udmøntning: <ul style="list-style-type: none"> Kompetenceudvikling i ledelse for skole- og klyngeledelser Talentudviklingsforløb for ledelsestalenter 	1,6	1,6	1,6	1,6
Diplomuddannelse i ledelse, fordelt på dagtilbud og skole, Trepartersmidler	0,5	0	0	0

Kompetenceudvikling i alt	8,7	1,6	1,6	1,6
----------------------------------	------------	------------	------------	------------

Statslige midler

Statslige midler (mio. kr.)	2017	2018	2019	2020
Kompetencedækning Indsatsen for fuld kompetencedækning, så undervisning varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) Midlerne skal anvendes til betaling af kursusafgift til professionshøjskoler.	20,2*	8,2	8,2	8,2

* inkl. opsparing fra tidligere år

4. Varige kompetenceudviklingsmidler

Eksempler på indsats typer	Budget Mio. kr.	Bindinger
Coaching af ledere eller ledelsesteams	0,5	Opfølgning på en række tidligere politiske beslutninger, administreres efter aktuelle behov på dagtilbudsområdet.
Kompetenceudvikling af pædagoger: Digital daginstitution Tidlig opsporing Førstehjælp og livredning	4,0	Opfølgning på en række tidligere politiske beslutninger, administreres efter aktuelle behov på dagtilbudsområdet.
Sprog og integration (0-2 år) *	1,0	Bundet til indsatser ift. sprog
Sprogstimulering §11 (dagtilbud)	1,5	Bundet til indsatser ift. sprog
Sprog og integration (fritid) **	2,0	Bundet til indsatser ift. sprog
Understøttelse af Københavnermodellen på enkeltskoler	0,3	Bundet til indsatser ift. sprog/Københavnermodellen
Kompetenceudvikling af køkkenmedarbejdere	1,2	Bundet til indsatser ift. børnemad
Dagtilbud i alt	10,5	
Ledelsesudvikling: coaching af ledere eller ledelsesteams	0,2	Opfølgning på en række tidligere politiske beslutninger, administreres efter aktuelle behov på skoleområdet.
Tosprogsområdet:*** Opkvalificering ift. dansk som andetsprog Opkvalificering ift. modtagelsesklasser*	3,8	Midlerne er bevilget i 2006 som led i opfølgning på PISA København, midlerne er bundet til indsatser på tosprogsområdet
Vejlelederuddannelse i dansk, matematik, inklusion, bevægelse	3,1	Midlerne er bevilget i 2006 som led i satsningen Faglighed for alle, administreres efter aktuelle behov på skoleområdet.
Korte kurser: Lovpligtig svømmelæreuddannelse Kursusforløb i kompenserende læseprogrammer Kursusforløb ift. matematik og matematisk	0,5	Opfølgning på en række tidligere politiske beslutninger, administreres efter aktuelle behov på skoleområdet.

opmærksomhed		
Kompetenceudvikling Københavns Madhus	1,0	Bundet til indsatser ift. skolemad
Konflikthåndtering og klasseledelse	0,5	Bundet til indsatser ift. Konflikthåndtering og klasseledelse
Skole i alt	9.1	
Kursusforløb ift. understøttelse af inkluderende læringsmiljøer	0,3	Midlerne er bundet til indsatser på specialområdet.
Specialområdet i alt	0.3	
Proceskonsulentuddannelse Projektlederuddannelse og – certificering; Program lederuddannelse; Kursus i styregruppeledelse Ledelsesudvikling i forlængelse af ledelsesprofil	1,0	Midlerne er fra centrale lønbudgetter og administreres efter aktuelle behov på det administrative område.
Adm (centre og sekr.) i alt	1,0	
MED-udd	2,8	Indgår som del af aftale med faglige org. om MED
Arbejds miljøuddannelse	0,5	Indgår som del af aftale med faglige org. om arbejds miljø
Tværgående, skole-, dagtilbud, special- og adm	3,3	
Varige midler i alt	24,2	

* Midlerne indfases i 2017 med 0,5 mio. kr., herefter 1 mio. kr. årligt.

** Midlerne indfases i 2017 med 0,8 mio. kr., herefter 2 mio. kr. årligt.

*** Midlerne anvendes på tværs af dagtilbuds- og skoleområdet, jf. BUU beslutning i 2016.

5. Eksterne fonde (AP Møller)

Hovedparten af projekter finansieret via fondsmidler fra AP Møller fonden består af decentrale projekter, der er initieret og ansøgt af skolerne selv, med støtte fra forvaltningen.

I foråret 2016 blev tre projekter godkendt til en samlet finansiering på i alt 22.5 mio. kr. I indeværende år er der ansøgt om støtte til 7 projekter, hvoraf de 6 kommer direkte fra skolerne (i alt ca. 10 mio. kr.) samt det centralt initierede projekt ”Læring der ses 2”, hvor der søges om knap 10 mio. kr. Projekter ansøgt i 2017 er oplyst nedenfor. Endelig afklaring og godkendelse ventes i løbet af de kommende måneder 2017.

Ansøgt AP Møller fonden i efteråret 16 - beslutning afventes fortsat		Kr.
Åben Skole: Efteruddannelse i museumsformidling til lærere og pædagoger B6		2.500.000
Virtuel praktik		3.050.000
Engineering – kompetenceudvikling af lærere (EIKOL)		?
Mindset-kultur i klasseværelset		1.600.000
Læring, der mærkes – udvikling af gennemgående pædagogisk og didaktisk praksis		1.700.000
Implementere og udvikle UNICEF's rettighedsskolekoncept på tre københavnske skoler		1.300.000
Læring der ses 2		9.859.570
SUM		20.009.570

* Læring der ses 2 er eneste bydækkende projekt. Projektet er baseret på lokale tilpasningsaftaler, således at skolerne selv laver udviklingsplaner.

6. Investeringscases

Som led i arbejdet med hvert år at tilvejebringe effektiviseringsbidrag til kommunens budget har ØU godkendt en række investeringscases i Børne- og ungdomsforvaltningen. I flere af investeringscasene indgår forskellige former for kompetenceudvikling (se oversigten nedenfor). Som det fremgår af de planlagte projektperioder påbegyndes indsatserne i indeværende år og løber frem til og med 2019 eller 2020.

Investeringscase	Økonomi afsæt til kompetenceudvikling - kr.	Periode
Udskolingsindsats i folkeskolen	5.700.000	2017-2019
Tidlig indsats	14.700.000	2017-2018
Arbejdspladsen i fokus	25.000.000	2016-2019
God administration / adm. arbejdsfællesskaber	1.500.000	2017
Book en plads	600.000	2017-2020
Den datadrevne organisation	4.000.000	2017-2020
SUM	51.500.000	
<i>* Ud fra tekst i investeringscase - på nær Arbejdspladsen i fokus, der er baseret på aktuel vurdering</i>		

7. Øvrige typer af kompetenceudviklingsmidler

Til det samlede overblik over kompetenceudviklingsmidler hører også administrativt rettede kursustilbud, hvor midlerne ligger et andet sted – fx i KS; de lokale indsatser – dvs. de indsatser som skoler og dagtilbud planlægger og prioriterer inden for egne budgetrammer; ligesom der i andre konkrete projekter/tiltag kan indgå mindre kompetenceudviklingsindsatser.

BUF arbejder kontinuerligt med udvikling og optimering af arbejdet med udvikling af kompetencer for alle medarbejdergrupper på børne- og ungeområdet. Det omfatter afdækning af kompetenceudviklingsbehov, udvikling af prioriteringsgrundlag og udvikling af indsattstyper, inkl. for kompetenceudvikling for målgrupper, som fx de tekniske ejendomsledere m.fl.