

6. Vejledning for håndtering af bekymrende ulovligt fravær. (2010-95667)

For at styrke den tidlige indsats overfor børn og unge har Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejdet vejledning for håndtering af bekymrende fravær samt retningslinjer for organiseringen af tværs møder på almene kommunale folkeskoler.

INDSTILLING OG Beslutning

SocialFejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab. indstiller,

1. at Socialudvalget godkender principperne i vejledning vedr. bekymrende fravær.

Problemstilling

Børn og unges skolegang har en afgørende betydning for deres muligheder senere i livet. Derfor er fravær et fokuspunkt i kommunens arbejde med udsatte børn, unge og deres familier. I marts 2009 udførte de to forvaltninger en intern kortlægning, som viste, at der er behov for

- en klar definition af bekymrende fravær
- en tydeligere ansvarsfordeling og bedre koordinering mellem de to forvaltninger
- at Socialforvaltningen med fordel inddrages tidligere.

På baggrund af kortlægningen blev der nedsat arbejdsgrupper, der skulle afdække konkrete arbejdsgange vedr. fravær på skolerne, samarbejdsprocedurer med andre faggrupper i forbindelse med bekymrende fravær og handlemuligheder.

Løsning

Kortlægningen og arbejdsgangsanalyserne har medført, at forvaltningerne har udarbejdet en vejledning vedr. bekymrende fravær samt retningslinier for organiseringen af tværs møder. Et tværs møde er et tværfagligt mødeforum på kommunale folkeskoler, de faste deltagere på tværs møder er skoleleder, PPR-psykolog, sundhedsplejerske, UU-vejleder, socialrådgiver og AKT-vejleder (adfærd, kontakt og trivsel). På de skoler, hvor der ikke er skolesocialrådgivere, deltager en socialrådgiver fra områdets børnefamilieenhed/SOF. Dette er en nyudvikling i forhold til eksisterende samarbejdsstrukturer, som forventes at bringe skolen og de sociale myndigheder tættere sammen.

Formålet er at styrke indsatsen i forhold til elever i faldende trivsel samt gribe ind så tidligt som muligt overfor fravær. Indsatsen hænger snævert sammen med kommunens Strategi for arbejdet med udsatte børn og unge, tværfaglig og forebyggende indsats og inklusion. Arbejdet falder også i god tråd med intentionerne i aftalen om Barnets Reform, som blev vedtaget 4. juni 2010 og træder i kraft 1. januar 2011.

I udarbejdelsen af retningslinier har repræsentanter fra relevante medarbejdergrupper og ledere i kommunen været inddraget. Denne proces har ført til en yderligere præcisering af forpligtelser og arbejdsgange. Tilbagemeldingerne på retningslinjerne var primært positive, og svarene viste, at der er behov for tydelighed og øget samarbejde.

Bekymrende fravær

På baggrund af eksisterende lovgivning, bekendtgørelser og kommunale bestemmelser er bekymrende fravær klart defineret i vejledningen (bilag 1). Bekymrende fravær kan være et fravær af

et vist omfang, hvor skolen ikke har givet lov eller ikke er blevet orienteret om fraværets årsag. Et fravær på mindst 5 sammenhængende fraværsdage, 7 dage i en periode på 20 skoledage eller 15 dage i en periode på 60 skoledage skal føre til, at skolen aktivt tager stilling til, hvordan man vil handle på fraværet.

Fravær i mindre omfang end beskrevet ovenfor kan også være bekymrende, f.eks. hvis hjemmet orienterer om fraværets årsager, men at det alligevel vurderes at handle om bekymrende faktorer. Om fravær er bekymrende beror således på en konkret vurdering, men det er et krav, at man tager aktivt stilling til fraværet.

For at sikre en forbedret koordinering og tydelig ansvarsfordeling mellem de to forvaltninger, rummer vejledningen en trin for trin guide til skoler, lærere, socialrådgivere m.fl. til håndtering af bekymrende fravær. På denne måde kan alle relevante samarbejdspartnere se, hvornår de forventes at deltage i processen omkring eleven. Udover den beskrevne proces rummer vejledningen ligeledes ansvarsbeskrivelser for alle relevante samarbejdspartner (bilag 2).

Tværs møder

For at sikre en tidligere indsats, ønsker de to forvaltninger, at der etableres månedlige tværs møder på alle københavnske folkeskoler. Formålet er, at de forskellige faggruppers samarbejde og handleevne i relation til konkrete bekymringer udbygges og kvalificeres i et tværfagligt forum af professionelle. Etablering af et tværfagligt rådgivningsforum på den enkelte skole er med til at skabe en organisatorisk struktur, der understøtter en inkluderende praksis således, at børn og unge så vidt muligt ikke udskilles til behandlingssystemet og specialområdet. Et vigtigt element er også, at der på skolen er tydelighed og gennemsigtighed omkring den interne organisering i forhold til arbejdet med elever i faldende trivsel.

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen har siden 2007 løbende tilpasset og udviklet organiseringen af det tværfaglige samarbejde. Tværfaglige mødefora eksisterer allerede i mange områder. Det er således ikke en helt ny struktur, der skal bygges op. Nyudviklingen ligger i, at mødefrekvensen fastlægges, Socialforvaltningen deltager med en fast person og mødet afholdes af skolen på skolen. Dette forventes at sikre en forankring på skolen og et tættere samarbejde mellem skolen og de sociale myndigheder.

Forvaltningerne forventer, at den nye organisering med tværs møder og den nye klarere vejledning vedr. fravær vil nedbringe fraværet på københavnske folkeskoler samt sikre en rettidig indsats.

Økonomi

Implementering af retningslinier finansieres indenfor Socialforvaltningens og Børne- og Ungdomsforvaltningens ramme.

Videre proces

Retningslinierne og vejledningen vil blive implementeret fra september 2010. Der vil i efteråret 2010 blive afholdt konference og arbejdet med kommunikation.

Der følges årligt op på udviklingen i elevfravær i skolernes kvalitetsrapporter, og som noget nyt skal der foretages en vurdering af fraværs mønstret på den enkelte skole og i kommunen generelt. Der vil blive lavet opfølgning og effektmålinger medio 2011, for at evaluere indsatsen og implementeringen.

Anette Laigaard

- Bilag 1: Vejledning for håndtering af bekymrende fravær
- Bilag 2: Retningslinier for organisering af Tværs møder på de almene københavnske folkeskoler

bilag

[Bilag 1: Vejledning vedr. håndtering af bekymrende fravær](#)

[Bilag 2: Retningslinier for organisering af Tværs møder på de almene københavnske folkeskoler](#)

