

## **5. Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er samt Pædagogisk Perspektivplan (2008-113072)**

Udvalget skal tage stilling til om forslag til revision af "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er" og "Pædagogisk Perspektivplan" skal sendes til høring.

### **INDSTILLING OG Beslutning**

**Fejl! Ukendt betegnelse for dokumentegenskab.** (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget tager stilling til om forslagene til "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er" og "Pædagogisk Perspektivplan" skal sendes i høring

### **Problemstilling**

Med udgangspunkt i at flere større aktiviteter skulle igangsættes på dag- og fritidsområdet i år 2008, besluttede BUU den 27. februar 2008 at søsætte en pædagogisk visionsdebat blandt personalet i dag- og fritidstilbud. Fagfolkene skulle komme med deres input i forhold til fem emner:

- 1) Revidering af "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er"
- 2) Revidering af "Pædagogiske Perspektivplan"
- 3) Evaluering af samtænkningen mellem skoler og fritidsinstitutioner
- 4) Undersøgelse af mulighederne for at samle morgenåbning på fritidshjem på færre enheder
- 5) Justering af klubpædagogiske mål

Debatterne om punkterne 1 og 2 skulle bidrage til revideringsarbejdet af de to indholds- og målbeskrivelser, mens debatterne om punkterne 3, 4 og 5 skulle indgå som faglige overvejelser i forhold til struktur- og kapacitetsmæssige rammer på området. Børne- og Ungdomsudvalget vil på et senere tidspunkt få fremlagt oplæg om de struktur- og kapacitetsmæssige rammer på fritidsområdet. Fagfolkernes tilbagemeldinger på de fem emner i visionsdebatten blev samlet og præsenteret for og godkendt af udvalget ved mødet den 18. juni 2008. I forhold til Pædagogisk Visionsdebat er det således nu kun høringen og godkendelsen af reviderede udgaver af "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er" og "Pædagogisk Perspektivplan", der udestår.

### **Løsning**

BUF har udarbejdet forslag til revideringer af "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er" (Bilag 1) og "Pædagogisk Perspektivplan" (Bilag 2). Det er historisk betinget at området 0-18 år dagtilbuds mål og visioner er beskrevet i henholdsvis målsætninger og pædagogisk perspektivplan.

### **Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er**

I forlængelse af visionsdebatten nedsatte forvaltningen en arbejdsgruppe bestående af institutionsfolk og pædagogiske konsulenter til revideringen af "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er".

Målsætningerne skal være gældende for samtlige fritidshjem og KKFO'er i Københavns Kommune. Fritidsinstitutionernes nye målsætninger har udgangspunkt i Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Københavns Kommunes værdigrundlag samt BUFs strategi, og tager afsæt i tilbagemeldingerne fra Pædagogisk Visionsdebat og det allerede etablerede udviklingsarbejde på området. Målsætningen udmøntes i otte overordnede mål om:

- Fritidspædagogisk udvikling og kvalitet
- Mangfoldigt børnemiljø – gensidig integration
- Inkluderende børnemiljø
- Demokratisk dannelse
- Sammenhængende overgange
- Barnets trivsel i hverdagen
- Barnets alsidige udvikling
- Forældresamarbejde

I forbindelse med hvert mål konkretiseres en række tiltag, som danner rammerne for den enkelte fritidsinstitutions daglige virke. Men vægtningen af de enkelte opgaver kan under hensyntagen til den enkelte institutions målgruppe og lokalområde variere. Som baggrund for målene formuleres – i overensstemmelse med BUF's delstrategi for Fritid – en ambitiøs vision om, at det skal være svært at sige nej til fritidstilbuddet. Fritidsinstitutionerne skal beskrive den pædagogiske indsats for børn, forældre, ledelse og personale i de fire-årige udviklingsplaner med tilhørende et-årige handleplaner.

### **Pædagogisk Perspektivplan**

Pædagogisk Perspektivplan præciserer værdier, visioner og mål for det pædagogiske arbejde i dagtilbud i Københavns Kommune. Planen er fast forankret i alle dagtilbud i Københavns Kommune; derfor er der lagt vægt på at bevare planens genkendelighed. Pædagogisk Perspektivplan revideres og opdateres med respekt for den løbende pædagogiske udvikling i dagtilbud, tilbagemeldingerne fra Pædagogisk Visionsdebat og Københavns Kommunes politikker, der vedrører børn i dagtilbud og Dagtilbudsloven.

I revideringen af Pædagogisk Perspektivplan er fokus lagt på at inddrage følgende områder:

- Børne- og Ungdomsforvaltning 0-18 år
- Dagtilbudsloven:
  1. Børnemiljøvurdering/livsglæde
  2. 3 års sprogvurdering/samlet sprogindsats
  3. Pædagogiske læreplaner
  4. Sammenlignelig brugerinformation
  5. Inklusion / tværfagligt samarbejde
  6. Overgange/sammenhæng i børns liv
  7. Børns medbestemmelse
- Evalueringer og erfaringer fra tidligere udviklingsområder:
  1. Børns sociale færdigheder
  2. Den forebyggende indsats i dagtilbud
  3. Børns overgang mellem dagtilbud og fritidstilbud og skole
- Integration/kulturmøde/interkulturelle kompetencer

- Dannelsesdebatten
- Det tværgående samarbejde, herunder specialreformen
- Visionsdebatten 2008
- Udviklingskontrakter
- Akkrediteringsmodel
- Opstilling af nye udviklingsområder

Opdateringen på disse områder gør ny Pædagogisk Perspektivplan til en aktuell politisk ramme, selvom det oprindelige udgangspunkt fortsat udgør fundamentet. Perspektivplanen opdateres i forhold til ny lovgivning og udviklingen i Københavns Kommune og der angives nye mål og rammer og nye udviklingsområder med afsæt i tilbagemeldingerne fra visionsdebatten. I den ny Pædagogisk Perspektivplan, der foreligger i høringsudgaven, er de nye afsnit skrevet med rødt, for at give læseren mulighed for at få et overblik over hvad der er nyt og hvad der er bevaret fra den oprindelige Pædagogisk Perspektivplan.

### **Økonomi**

Udgifterne til opsætning og tryk af pjecer vil beløbe sig til ca. 60.000 kr. og vil blive finansieret på bevillingsområde dagtilbud, funktion 05.25.14.1.

### **Videre proces**

Forslagene sendes til høring med frist den 6. februar 2009 i dag- og fritidstilbud, paraplyorganisationer for de selvejende institutioner, de faglige organisationer, Det Centrale Forældreforum og Fællesrådet for fritidshjem og klubber.

Herefter indarbejder BUF høringsresultaterne og sender Målsætninger og Pædagogisk Perspektivplan til godkendelse i BUU på udvalgets møde den 11. marts 2009.

Såfremt der foreligger endelig godkendelse af de to produkter, vil de blive præsenteret for dag- og fritidstilbuddene på afslutningskonference for Pædagogisk Visionsdebat i april 2009.

Else Sommer

/Jan Dehn

### **bilag**

[1. Forslag til Målsætninger for fritidshjem/KKFO'er 2009](#)

[2. Forslag til Revision af Pædagogisk perspektivplan 2](#)

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 17.12.2008**

Indstillingen blev godkendt, idet materialet også sendes til skolerne, som får mulighed for kommentere forslag til målsætninger og pædagogisk perspektivplan.

