



**Bilag til Børne – og Ungdomsudvalgets høringssvar omhandlende
Hotspotprogram for Akacieparken og Sjælør Boulevard samt
model for Tryghedsindeks for København**

Notatet omhandler Børne- og Ungdomsforvaltningens uddybende kommentarer til udvalgets høringssvar. Notatet er opdelt i følgende afsnit:

- a. Hotspotprogram med udfordring nr. 2 og 3
- b. Tryghedskoncept
- c. Økonomi

**A. Hotspotprogram for Akacieparken og Sjælør
Boulevard**

Udfordring nr. 2: Kriminalitetstruede børn og unge

Effektmål	Der måles bl.a. i forhold til	Forvaltningens kommentar
-----------	-------------------------------	--------------------------

08. 12. 2008

Sagsnr.
2008-140391

Dokumentnr.
2008-649704

Sagsbehandler
Merete Papapetros

Pædagogik og Læring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4137

Telefax
3366 7053

Mobil
2673 4137

E-mail
mpa@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

Der er flere unge tilknyttet de etablerede fritidsaktiviteter	Om antallet af børn og unge med klubmedlemskaber og deltagelse i andre fritidsaktiviteter øges.	<i>Forøgelsen af klubmedlemskaber:</i> Børne – og Ungdomsforvaltningen arbejder flere steder, især i uroområder, med kontingentfrihed for de unge, hvorfor det ikke giver mening at måle på ”klubmedlemskaber” – men derimod på de unges deltagelse i klubaktiviteterne både inde i og udenfor klubberne.
Der er flere unge knyttet til uddannelse	Antallet af børn, der fastholdes i grundskole øges	Det giver ikke mening udelukkende at måle på hvorvidt antallet af børn, der fastholdes i grundskolen, øges. Det bør sættes op imod, hvorvidt det enkelte barn i målgruppen, har fået mere ud af de tiltag, der er iværksat.
Børn og unge har mulighed for at få et fritidsjob	Antallet af unge, der er formidlet til fritidsjob og forsat er heri efter 3 måneder	Indsatsområdet bør ændres til <u>større børn og unge</u> .

Formål	Estimeret aktivitet / Periode	Forvaltningens kommentar
At sikre en stabil skolegang	Der følges op på hyppigt fravær ved skole-hjem kontakt / 2009 - 2011	BUF har besluttet en fraværspolitik på skoleområdet, der betyder, at skolerne fører en grundig registrering af elevfravær. Herudover er der i regi af FFA skole/hjemsamarbejde
At følge op på manglende progression i indlæring og adfærdændringer hos eleverne	Der følges op med specialundervisning, AKT - arbejde og elevplaner / 2009 - 2011	Er der tale om yderligere tiltag? Alle skoler arbejder allerede med AKT og elevplaner. Der er desuden tiltag ift. Specialreformen.
At fastholde børn i skoleaktiviteter	Rammerne for eksisterende lektiehjælpsprojekter udvikles, og der etableres nye om nødvendigt /2009 - 2010	Udover lektiehjælp på skolerne arbejder distrikt Valby på at oprette lektiecaféer i de boligområder, der er omfattet af helhedsplaner – herunder også Sjælør og Akacieparken. Arbejdet foregår i samarbejde med Ungdommens Røde Kors.

At fastholde de unge i uddannelsessystemet	Opsøgende vejledning mhp. start af uddannelsesforberedende forløb / start på ungdomsuddannelse /2009 - 2010	<p>Det er vigtigt, at der er et meget tæt samarbejde med UU-vejlederen samt OPS-teamet, da den unge og familien ellers kan ende med at føle sig "forfulgt", frem for at blive hjulpet. Der skal være en afklaring af rollefordelingen mellem de forskellige parter.</p> <p>Formuleringen i udkastet til Hotspot-programmet omhandlende dette punkt (side 7) bør rettes, så der står "påbegyndt og fastholdt i ungdomsuddannelse", da de fleste unge faktisk påbegynder en uddannelse, men har svært ved at gennemføre.</p>
At fremme de unges tilknytning til klubberne	De eksisterende klubtilbud skal udvikles for at skabe mere differentierede tilbud, der imødekommer de unges behov / 2009 - 2010	Der bør indføres kontingentfrihed. Målgruppen af unge bør udvides til også at omfatte 17 – 23 årige. Klubprofiler bør udvikles i samarbejde med brugerne.
At sikre koordination af indsatserne, i forhold til unge, der er på vej ud i kriminalitet	Der etableres ugentlige møder mellem SSP – ledergruppe, SOF, BUF og Hotspot /2009 - 2010	<p>Der er etableret lederforum (SOF, BUF og Hot Spot), der mødes hver mandag. Desuden er der etableret en tværfaglig gruppe (BIF, BUF, SOF), der analyserer behandlingen og ikke mindst flow af hotspot sager.</p> <p>Man bør være varsom med at oprette flere parallelle samarbejdsfora – man bør indtænke ex. det velfungerende lokale "Fælles Ansvar".</p>

Udfordring nr. 3: Familier med særlige behov

Forvaltningen har ingen kommentarer til effektmålene.

Formål	Estimeret aktivitet / Periode	Forvaltningens kommentar
--------	-------------------------------	--------------------------

<p>At samle vejledningen af forældrene der, hvor de forvejen kommer</p>	<p>Der etableres støtte og vejledningsfunktioner i dagsinstitutionsregi /2009 - 2010</p>	<p>Dette kræver yderligere tilførsel af midler, hvis det betyder mere vejledning end den er i dag, i form af frikøb af personale, efteruddannelse og supervision af personalet. Vejledningen skal være professionel og der bør afsættes tid nok hertil. En rigtig god ide hvor der også kan finde en omlægning/prioritering sted der ikke er speciel omkostningsfuld.</p> <p>Der bør ligeledes tænkes i forældreinddragelse i vejledningsprocessen – også når børnene er blevet større eller unge. I dag gennemfører UU forældrekurser/aftner ofte placeret på skolerne – her kunne man udvide med forældrekurser om uddannelse, vejledning m.m. gennemført i lokalområdet i samarbejde med boligforening og andre lokale aktører.</p> <p>Dette ville lette adgangen for den enkelte, både fysisk nærhed og overvindelse af institutionelle barrierer omkring f.eks. skolen. Tilsvarende nedbrydelse af barrierer ved samarbejde med lokalt/etnisk anerkendte personer.</p>
<p>At give forældrene aflastning ved at deres børn benytter sig af tilbud</p>	<p>Der skal vejledes om fripladsmuligheder i dagsinstitutionsinstitutionerne / 2009 - 2010</p>	<p>Kan gøres ved en omlægning af praksis - kræver at forældrene kommer i institutionen. Skal institutionerne være opsøgende vil det betyde en merudgift.</p>

B. Tryghedskonceptet

Forvaltningens generelle kommentarer: At skabe tryghed er en balanceakt. Hver gang man sætter fokus på et område bliver der sat fokus på alle de mennesker, der bor i området. Dette kan skabe unødigt utryghed. Her tænkes på de selvpfyldende profetier. Tryghed skabes i høj grad ved kendskab til hinanden – det gode naboskab.

Der bør derfor være fokus på, at det er borgerne selv, der er med til at løfte området - ved at lave fælles aktiviteter og tage fælles ansvar. Her

tænkes på de allerede eksisterende helhedsplaner fra boligselskaberne.

Etablering af et tryghedsindeks hvor det foreslås, at trygheden måles lokalt over hele byen en gang årligt, der forelægges Borgerrepræsentationen hvert år i august, bliver et meget omfattende arbejde, der vil kræve en større indsats over hele byen. Tallene skal fortolkes, og der skal ageres på dem – en gang om året, hvilket vil lægge de lokale forvaltningers aktører under yderligere pres.

Emne	Forvaltningens kommentar
Er de syv tryghedslementer dækkende for måling af tryghed i Københavns Kommune?	Bander og store grupper af unge der samler sig skaber ofte utryghed. Dette er ikke med som element – men falder måske ind under ” tryghed generelt”. Det er ikke klart i det nuværende materiale, om hvorvidt grupperinger på gaden er en indikator for oplevelse af tryghed.
Er de 5 handlingsparametre dækkende for at kunne foretage en vurdering og prioritering af den kriminalpræventive og bekæmpende indsats ?	Ingen bemærkninger. Kan aldrig blive helt dækkende. Men bør medtænkes i en løbende monitorering og evaluering således, at eventuelle ændringer kan drøftes.
Opdeling af byen i 40 distrikter?	Opdeling af byen i 40 Hotspot-distrikter lyder af alt for mange. Men det er vel heller ikke meningen Derudover har forvaltningen ingen kommentarer på nuværende tidspunkt, da det er forvaltningens opfattelse, at projektet er et forsøg i Valby, og at det ikke skal udvides til resten af byen eller dele af byen inden, forsøget er evalueret efter forsøgsperioden.

ØKONOMI

2.6 De eksisterende klubtilbud skal udvikles for at skabe mere differentierede tilbud, der imødekommer de unges behov. PUK tilbuddene skal udvides for at de kan tilbydes i begge boligområder	80 unge à 15.563 kr. pr. år i 2008-priser. Heraf 1.675 kr. driftspladspris. 80 unge får kontingentfrihed à 600 kr. pr. år i 2008-priser Pladsprisen er excl. udgifter til grundtildeling, løn til ledelse og øvrig kompensation.
---	--

<p>2.2. Der følges op med specialundervisning, AKT-arbejde og elevplaner.</p>	<p>Specialklasse</p> <p>20 elever svarer til 2 klasser med 10 elever i hver klasse.</p> <p>Hver elev undervises 1500 timer pr. år (fuld skolegang).</p> <p>Pris pr. klasse modregnet sparet normalundervisning er 965.000 kr.</p> <p>(baseret på nuværende observationsklasser).</p> <p>Lektiehjælp</p> <p>2 lærer i ¼ stillinger svarende til i alt en ½ lærestilling</p> <p>Hjælpelærer</p> <p>To-lærerordning i udvalgte klasser er vanskelig at vurdere, da eleverne sandsynligvis er spredt udover flere klasser. Det vil være lettere at samle eleverne i specialklasser.</p> <p>Derfor vælges enten at samle eleverne i specialklasse eller bruge midlerne på hjælpelærerordninger.</p>
---	---