

Bilag 3: Den videre proces - lokale handleplaner og øvrige initiativer

Strukturændringerne gennemføres i løbet af 2008 for institutionernes vedkommende og til august 2008 for skolernes vedkommende, jf. Borgerrepræsentationens beslutning herom den 29. november 2007. Umiddelbart efter den endelige politiske behandling i BR igangsættes der derfor en proces, hvor ændringerne konkret planlægges og gennemføres. Gennemførelsen af ændringerne skal ske med udgangspunkt i de lokale berørte parter, dvs. ledere, medarbejdere og forældre.

Det er de enkelte børne- og ungedistrikter, som har det overordnede ansvar for de konkrete sammenlægnings-, omlægnings- og lukningsprocesser. Som følge heraf tager det enkelte distrikt, umiddelbart efter endelig BR-beslutning om strukturen initiativ til, at der nedsættes en lokal arbejdsgruppe i tilknytning til hver enkelt sammenlægning, omlægning og lukning.

De lokale arbejdsgrupper har ansvaret for den praktiske gennemførelse af ændringerne på de berørte skoler og institutioner i samarbejde med distriktet. Arbejdsgrupperne består af ledelserne samt af personale- og forældrepræsentanter fra de enheder, der skal sammenlægges, omlægges eller lukkes. Der igangsættes med andre ord et lokalt arbejde ved alle berørte enheder, hvor der udarbejdes en handleplan for den konkrete ændringsproces.

Fra det øjeblik beslutningerne om skolesammenlægninger træder i kraft skal der være en fælles skolebestyrelse bestående af bestyrelsesmedlemmerne fra de tidligere skoler. Det bør på institutionsområdet tilstræbes at nuværende bestyrelsesmedlemmer i sammenlægningsinstitutioner opfordres til i videst muligt omfang at lade sig opstille i forbindelse med afholdelse af nyvalg til en ny (sammenlagt) institutions bestyrelse.

Handleplanen, der skal afleveres til distriktsledelsen inden den 1. februar 2008, danner baggrund for den sammenlægnings-, omlægnings- eller lukningsaftale, der indgås mellem den pågældende lokale leder og børne- og ungdomschefen i distriktet. Aftalen træder i stedet for udviklingskontrakter på skolerne og delvist i stedet for årsplanerne på institutionsområdet. Sidstnævnte kun delvist, idet de lovbestemte lærerplaner fortsat skal indgås for 2008.

Den enkelte handleplan skal - når den er udarbejdet - godkendes af direktionen.

For at understøtte de berørte skoler og institutioner i arbejdet med udarbejdelse af deres lokale handleplan udarbejder forvaltningen en skabelon, der tages udgangspunkt i. Skabelonen offentliggøres umiddelbart efter den endelige BR-beslutning. Den udgøres af punkter, spørgsmål og problemstillinger, det vil være relevant for de lokale arbejdsgrupper at overveje, drøfte og besvare i forbindelse med udarbejdelse af handleplanen.

Hvis strukturændringerne skal gennemføres med succes er det altafgørende at de berørte skoler og institutioner konsekvent udgør omdrejningspunktet for ændringsprocesserne. De konkrete tiltag og løsninger bør derfor tage udgangspunkt i de særlige vilkår og forudsætninger, der omfatter den enkelte berørte enhed, herunder ledere, medarbejdere, forældre og børn.

De berørte skoler og institutioner bistås med at finde lokale løsninger.

For at kvalificere ændringsprocesserne – og dermed også udarbejdelsen af de lokale handleplaner – bistås de berørte skoler og institutioner således af en række HR-tilbud, der bl.a. omfatter coaching, netværksstøtte, temadag om fusionsprocesser, temadag om udarbejdelse af nyt fælles pædagogisk grundlag, lederkursus vedrørende håndtering af fusionsprocesser samt særlig bistand til skoler, der modtager elever fra lukkede skoler.

De berørte skoler og institutioner udgør endvidere omdrejningspunktet med henblik på at kortlægge og gennemføre de bygningsmæssige tilpasninger, der bliver en konsekvens af strukturændringerne. I første omgang skal de berørte enheder synliggøre de ønsker til de fremtidige fysiske rammer, de måtte have. Også disse overvejelser vil med fordel kunne indgå i beskrivelsen af den lokale handleplan.

