



Bilag 4: implementeringsplan

08-02-2012

Etableringen af ressourcecentre på alle skoler repræsenterer en grundlæggende forandring af mange skolars måde at organisere, prioritere og anvende ressourcer til særlige indsatser mv. Der vil være behov for, at finde frem til netop de konkrete arbejdsformer, mødefrekvenser mv., som passer til behovene på den enkelte skole, og den måde, ressourcecentre skal arbejde på, vil sandsynligvis også gradvis åbenbare behov for og fordre udvikling af kompetencerne.

Sagsnr.
2012-22528

Dokumentnr.
2012-120375

Sagsbehandler
Trine Danø

På den baggrund er det forvaltningens vurdering, at det første år med ressourcecentre på skolerne er et implementeringsår, hvor skolerne – understøttet af forvaltningen – arbejder med den konkrete organisering af centret, herunder de aktiviteter og møder der placeres i regi af dette, samt afdækker behov for kompetenceudvikling, udvikling af konkrete procedurer, redskaber mv. og med henblik på skoleåret 2013-14 reviderer allokeringen af ressourcer i lyset af de erfaringer, man gør sig. Afhængig af hvor generelle behovene for kompetenceudvikling er, vil disse både kunne resultere i prioritering af længere uddannelsesforløb i regi af BUF-Akademi og i særligt tilrettelagte forløb som del af sommeruniversitet 2013. Målet er praksisnær udvikling på den enkelte skole.

Meget af det konkrete arbejde med at udvikle ressourcecentre kan alene varetages på skolerne, forestået af skolernes ledelser, men forvaltningen vil naturligvis understøtte processen i det omfang, der er behov for og ønsker herom. Forvaltningen nedsætter med henblik på anvisninger til arbejdet i det kommende skoleår og fremadrettet en arbejdsgruppe af skoleledere og områdechefer. Denne arbejdsgruppe arbejder videre med konkrete forslag til den videre udmøntning af ressourcecentre med udgangspunkt i en overordnet fælles indsatslogik og målsætninger for ressourcecentre. Arbejdsgruppen skal således bidrage til:

- at udvikle rammer og betingelser, der kan understøtte skolerne i implementeringen af ressourcecentre,
- at samle op på både implementering og resultater
- at opstille de overordnede målsætninger for centrene, der sammen med målsætninger for de enkelte skoler danne grundlag for en vurdering af, om man når de tilsigtede virkninger.

Forvaltningens arbejde med implementeringen af ressourcecentre har følgende milepæle:

7. marts 2012	BUU behandler overordnet model for ressourcecentre
8. marts 2012	Den overordnede model for ressourcecentre drøftes med skolelederne på direktionens halvårslige dialogmøde med skoleledere

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4355

Mobil
2840 8855

E-mail
trinda@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009373830

www.kk.dk

Medio marts 2012	Arbejdsgruppe bestående af skoleledere arbejder med konkrete forslag til videre udmøntning af den overordnede model for ressourcecentre
Marts-december 2012	Løbende dialog ml. skoleleder og områdechef om implementeringen af ressourcecentrene på de enkelte skoler
August 2012	Formel opstart af ressourcecentre – indledende planlægning og kompetenceudvikling, bl.a. i regi af sommeruniversitet, inklusionspædagoger starter deres ansættelse og deltager i kompetenceudvikling
Marts 2013	Foreløbig samlet opfølgning på implementering af ressourcecentre, bl.a. med henblik på indsamling af behov for kompetenceudvikling i regi af sommeruniversitet 2013. Herunder status på integration og anvendelse af inklusionspædagoger på skolerne.
Foråret 2013	Faglige arrangementer, evt. i form af konferencer, som opfølgning på ressourcecentrenes funktion og arbejde med deltagelse af relevante aktører, herunder skoleledere, funktionslærere for specialundervisning, AKT-vejledere, læsevejledere, inklusionspædagoger, skolepsykologer, inklusionskoordinatorer mfl.
August 2013	Kompetenceudvikling i sommeruniversitet efter vurderet behov
Foråret 2014	Faglige arrangementer, evt. i form af konferencer, som opfølgning på ressourcecentrenes funktion og arbejde med deltagelse af relevante aktører, herunder skoleledere, inklusionspædagoger, AKT-vejledere, læsevejledere, skolepsykologer mfl.
August 2014	Status på foreløbige resultater af ressourcecentrene på skolerne, herunder også på inklusionspædagogernes plads og funktion på skolerne