

8. Juniorpiloter - Fællesindstilling BIF og BUF (2009-120197)

Udvalgene skal tage stilling til forslag om etablering af juniorpilotordning efter høring.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget,

1. at udvalgene godkender, at forslag om en juniorpilotordning for en treårig periode med uddannelse af 40 juniorpiloter pr. år tiltrædes med de ændringer, som høringssvarene har givet anledning til, og at de bevillingsmæssige ændringer som følge heraf godkendes.

Problemstilling

Forslaget om etablering af juniorpilotordning har været sendt i høring på baggrund af Børne- og Ungdomsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets beslutning på udvalgsmøderne hhv. den 03.06-2009 og den 18.06-2009.

Der er indkommet høringssvar fra Ungdomsskolen og BUPL (Bilag 1). BUF og BIF har i fællesskab udarbejdet en opsamling på høringssvarene (Bilag 2). Høringssvarene har givet anledning til to ændringer af det oprindelige forslag: 1) Målgruppen skal kun være 8. klasseelever (ikke 7. og 9. klasse) og 2) Institutionstypen skal kun være dagsinstitutioner og ikke fritidsinstitutioner, jf. bilag 2.

Løsning

Målgruppen for juniorpilotordningen er 8. klasseelever, der er motiveret for at arbejde med børn. Juniorpiloterne skal i deres praktikforløb i daginstitutioner:

- Give børnene i en positiv rollemodel.
- Tilbyde børnene flere fysiske og vilde aktiviteter fodbold, klatring, gruppelege, ”slåskampe” med fairplay.
- Tilegne sig viden om (og lyst til) pædagoguddannelsen. En slags brobygning til ungdomsuddannelse.

Juniorpilotprojektet giver også de unge en række gevinster, og tanken er, at de skal opleve, hvordan det er at have et fritidsjob. Desuden vil det give de unge selvværd, at deres familie og venner i området ser dem i ”arbejdstøjet” og i færd med at udrette noget konstruktiv.

Uddannelsen af Juniorpiloter forankres i Ungdomsskolen og sigter mod en bred introduktion til teoretiske og praktiske aspekter af det pædagogiske område. Juniorpiloterne tilbydes følgende kurser:

- 1. hjælpkursus
- Intro til det pædagogiske område
- Idræts- og bevægelsesaktiviteter (ift. det pædagogiske arbejde)
- Ansvar og forventninger ift. arbejdet som Juniorpilot.

Der udvælges et antal dagsinstitutioner til at modtage juniorpædagogerne i praktik. For at tilgodese integrationsperspektivet i ordningen, udvælges en institution fra hhv. Urbanplanen, Akacieparken, en Nørrebro-institution og en Tingbjerg-institution. De resterende institutioner udvælges over resten af byen.

De formelle rammer om juniorpilotordningen

Der er ikke tale om at ansætte Juniorpiloterne – de bliver knyttet til institutionen i et praktiklignende ophold af f.eks. 10 ugers varighed. De bliver ikke aflønnet, men tilbydes en bonus efter endt praktikforløb. Juniorpiloterne må ikke have eneansvar under deres ophold i institutionen. Inden der indgås kontrakt med den unge, indhentes straffe- og børneattest, såfremt de er over 15 år.

Opfølgning

Børne- og Ungdomsforvaltningen vil efter hvert hold juniorpiloters endt praktikophold, dvs. to gange årligt, forelægge Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen en status for udmøntningen af initiativet med henblik på at vurdere, hvorvidt ordningen fungerer hensigtsmæssigt.

ØKONOMI

Juniorpiloterne tilføres institutionerne som en ekstra ressource, dvs. at institutionernes normering ikke røres i forbindelse hermed. Juniorpiloten skal tilknyttes en vejleder under deres ophold i institutionen og vejlederen får udbetalt et tillæg, som ligeledes afholdes af centrale midler. Juniorpilotordningen forankres i Ungdomsskolens regi i forhold til uddannelsesforløbet og den løbende administration. Jobcenter Skelbækgade skal inddrages i forhold til bl.a. at annoncere jobopslagene på www.kk.dk/fritidsjob.

Børne- og Ungdomsforvaltningen afholder udgiften til projektstyring og tillæg til praktikvejlederne, i alt 60.000 kr. Midlerne afholdes af midler afsat til rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling for pædagoger.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen afholder den resterende udgift på 214.516 kr., som overføres til Ungdomsskolens budget, jf. tabel 1.

Tabel 1. Omplacering mellem udvalg

| Udvalg | Styringsområde | Bevilling | Funktion og dranst | Beløb (mio. kr. 2009 – p/l) | | |
|---------|----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|---------|---------|
| | | | | 2009 | 2010 | 2011 |
| Fra BIU | Ramme drift | Beskæftigelsesindsats | 06.45.53.1 | 214.516 | 214.516 | 214.516 |
| Til BUU | Ramme drift | ES Undervisning 5315 | 03.38.76.1 | 214.516 | 214.516 | 214.516 |

Tabel 2 viser et budgetoverslag på uddannelse, bonus og tillæg til vejleder.

Tabel 2. Budgetoverslag

| Produkt | Udgift |
|---|--------|
| Uddannelse 24 lektioner a 308 7.395 kr. pr. hold | 14.790 |

| | |
|--|----------------|
| Førstehjælpskurser (3 hold a 16 elever a 3.800): 11.400 kr. | 11.400 |
| Vejledning (308 pr. time x 20): 6.163 kr. pr. hold | 12.326 |
| Div. 3.000 kr. (administration overhead) | 3.000 |
| I alt | 41.516 |
| Bonus efter endt praktik (6 timer a 60,- x 12 uger x 40 juniorpiloter) | 173.000 |
| Tillæg til praktikvejledere (v 2 juniorpiloter pr. institution) 20 x 1500,- | 30.000 |
| Projektstyring (Koordinering og opfølgning) | 30.000 |
| Uddannelse af 40 juniorpiloter (opdelt på 2 hold) - I alt | 274.516 |

VIDERE PROCES

De bevillingsmæssige ændringer skal godkendes af Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen og vil indgå i førstkomende sag om bevillingsmæssige ændringer. Når sagen er godkendt af Borgerrepræsentationen, vil forslaget blive implementeret.

Else Sommer

Morten Binder

bilag

[1. Høringssvar vedr. juniorpilotordning](#)

[2. Opsamling på høringssvar på forslag om juniorpilotordning](#)

[3. Indstilling om juniorpilotordning, BUF 03.06-2009, BIF 18.06-2009](#)

Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets beslutning den 08.10.2009

Indstillingen blev godkendt.

Jette Gottlieb, Ø havde følgende protokolbemærkning:

Enhedslisten er bekymret for, at den foreslåede model betyder, at det pædagogiske personale får taget tid væk fra deres kerneopgaver. Derudover mener Enhedslisten, at modellen videreeksporterer alt for kønsstereotype billeder af, hvordan henholdsvis drenge og piger skal lege og havde gerne set, at der tydeligere havde været lagt vægt på, at både drenge og piger kan lide at "lege vildt" eller "lege stille".

