

**Kbh, den xx. xxx 2009**



## **Samarbejdsaftale**

mellem

Skole

-----X-----

-----X-----

og

Dansk Skoleskak  
Bremerholm 6, 5. sal.,  
1069 København K.

Nærværende aftale fastlægger samarbejdet mellem **Skolen** og Dansk Skoleskak i forbindelse med projektet "*Bring Minoriteterne i Spil*" (herefter: BMIS). Se bilag 1. for uddybende detaljer omkring projektet.

### **§ 1 Formål og indhold**

**Skolen** medvirker i BMIS, idet skolen sætter skoleskak på skoleskemaet i undervisningsforløb á 1 time om ugen i 8 uger for 6 skoleklasser i perioden fra [ ] til [ ]. I tilknytning hertil oprettes på skolen en skoleskakklub, der fungerer efter skoletid.

Skoleskakklubben drives videre efter udløbet af 8-ugers perioden efter en af de i § 3 beskrevne modeller.

Det er hensigten med samarbejdet, at de implicerede skolebørn bibringes kompetencer, som vil styrke dem i forskellige relationer; socialt, fagligt og menneskeligt. Ligeledes er det et mål, at **skolen** med indtrædelse i projektet oplever en positiv afsmitning i den øvrige undervisning på tværs af køn, alder, kultur og religion.

## § 2 Ressourcefordeling

I forbindelse med projektet fører Dansk Skoleskak og **Skolen** de ressourcer til samarbejdet, som er nærmere aftalt i § 2 stk. 1 og 2.

### Stk. 1

Dansk Skoleskak leverer følgende ressourcer og ydelser:

- 2.1.1 6 klasser (alderstrin underordnet) modtager 1 times skoleskakundervisning i 8 uger. En erfaren underviser fra Dansk Skoleskak forestår dette (Værdi: 15.000 kr.).
- 2.1.2 4 fripladser på 'Skoleskaklærer 1' – (2 dages internat) hvor lærere/SFO-personale certificeres som skoleskaklærere (Værdi: 20.000 kr.).
- 2.1.3 Skolelederen på skolen tilbydes plads i styregruppen for BMIS. Dette indebærer 2 møder undervejs i forløbet.
- 2.1.4 Etablering, coaching og drift (i 8 ugers forløbet) af skolens egen skoleskakklub (Værdi: 12.500 kr.).
- 2.1.5 DSS udformer informationsmateriale til elever og lærere. Se øvrigt § 2, stk. 2.2.9.
- 2.1.6 Tilbud om 3 timers intromøde for forældre inkl. kursus i spillet, regler, foreningsliv samt hvorledes forældrene kan støtte deres børn i skoleskak (Værdi: 2.500 kr.).
- 2.1.7 Inspirationstime(r) for skolens personale inkl. præsentation af BMIS og hvordan skoleskak kan bruges tværfagligt i skolens øvrige fag (Værdi: 2.500 kr.).
- 2.1.8 Udstyr til skoleskakklubben: 20 x brætter + brikker, 10 Easy Game skakure, 1 demonstrationsbræt samt undervisningsmaterialer (Værdi: 10.995 kr.).
- 2.1.9 Alle elever, der deltager i det 8 ugers undervisningsforløb, får et skakspil som gave. Ved 25 elever pr. klasse – i alt 150 skakspil pr. skole (Værdi: 33.750 kr.).
- 2.1.10 Alle elever, der deltager i skoleskakklubberne tilbydes vederlagsfri adgang til Århus Skoleskaks øvrige aktiviteter og stævner, se bilag 5. Dansk Skoleskak betaler deltagergebyret for de pågældende elever.

### Stk. 2

**Skolen** leverer følgende ressourcer og ydelser:

- 2.2.1 **Skolen** åbner skoleskemaerne for skoleskakundervisning i 6 skoleklasser én lektion á 45 minutter samme dag ugentligt i 8 uger (noteres i bilag 3)
- 2.2.2 Et antal lærere, hvis elever omfattes af projektet, stiller sig til rådighed for en evalueringssamtale mod slutningen af 8-ugers perioden (se bilag 4).
- 2.2.3 **Skolens** ledelse finder datoer for afholdelse af inspirationsmøde med lærerkollegiet. Her vil øvrigt undervisningsmateriale blive præsenteret (Se bilag 4).

- 2.2.4 **Skolen** finder dato for - og inviterer til - et 1 – 3 timers forældremøde, hvor projektet præsenteres (se bilag 4).
- 2.2.5 **Skolen** stiller klasselister til rådighed for BMIS' projektkoordinator af dokumentationsmæssige hensyn. Listerne behandles fortroligt, som beskrevet i fortrolighedsaftalen om disse (se bilag 2).
- 2.2.6 **Skolen** planlægger at implementere en model for fortsat skoleskakklub-aktivitet efter 8 ugers periodens udløb, således at der for det efterfølgendeskoleår er indregnet lærertimer til skoleskakklubben i årsplanen. Dette indebærer, at **Skolen** finder 4 lærere, der deltager vederlagsfrit på Dansk Skoleskaks "Skaklærerkursus 1".
- 2.2.7 Dansk Skoleskak yder **skolen** support i forbindelse med at gøre skoleskakklubben drift foreningsbaseret, således at elever og forældre og øvrige lærere
- 2.2.8 **Skolen** udpeger en skoleskakansvarlig, der vil fungere som den primære kontaktperson i forhold til projektet på skolen (se bilag 3).
- 2.2.9 **Skolens** ledelse og lærerkollegium deltager i et bestemt antal møder med Dansk Skoleskaks projektkoordinator (se bilag 4).
- 2.2.10 **Skolens** distribuerer det af DSS udformede informationsmateriale til elever og lærere på skolen, jf. § 2 stk. 2.1.5.

### **§ 3 Nærmere aftale vedrørende drift af skoleskakklubben**

#### Stk 1

Skoleskakklubbens faste aktivitets dag fremgår af bilag 3.

#### stk 2

Det aftales, at **Skolen** for perioden \_\_\_\_\_ til \_\_\_\_\_ lægger sig fast på én af nedenstående modeller for, hvordan skoleskakklubben videreføres efter udløbet af 8-ugers perioden:

- Model A) Skolen stiller 1-2 lærere eller pædagoger til rådighed for skoleskakklubben som klubansvarlige. Dette svarer til ca . 40 lærertimer pr. år.
- Model B) Klubben drives i SFO-regi. En ansat pædagog bliver klubansvarlig.

Derudover kan der til klubben knyttes engagerede forældre samt ældste elever. Det er målet at klubben bliver drevet som en forening, med skolens- engagement og medfinansiering i form af lærerkapacitet. Foreningsbygningen søges oprettet med inddragelse af forældre, lærere samt øvrige interessenter. Til foreningsbygning ydes support af Dansk Skoleskak.

#### Stk 3

Årskontingentet for medlemskab af Dansk Skoleskak ligger på mellem 500-750 kroner,

afhængig af, hvor i landet skolen ligger. Kontingentet dækker for alle skoleskakspillerne i et helt år,

Kontingentet er forudsætningen for at være medlem af Dansk Skoleskak. Fordelene ved medlemskab figurerer på skoleskak.dk

### **§ 4 Der er ved indgåelsen af samarbejdsaftalen aftalt følgende øvrige skoleskak aktiviteter i forbindelse med projektet på **Skolen**:**

---

---

Aftalen er underskrevet i to originale eksemplarer, hvoraf hver part har modtaget et eksemplar.

**Kbh den xx. xxx 2009**

**For Skolen**

XXXXXXXXXXXX  
Skoleinspektør

-----  
-----

**For Dansk Skoleskak**

Henrik Højstrøm  
Projektleder

-----





Kbh. den XX-XX-XX

## BILAGSOVERSIGT

- Bilag 1: Uddybende beskrivelse af BMIS
- Bilag 2: Fortrolighedsaftale vedrørende de udleverede klasselister.
- Bilag 3: Klasser, kontaktpersoner og dage
- Bilag 4 Aftale om møderække mellem ansatte i Dansk Skoleskak og ansatte på **Skolen** – inklusive datoer og forventet varighed.
- Bilag 5 Aktivitetskalender for Århus Skoleskak. Elever tilknyttet **Skolens** skoleskakklub deltager gratis i alle aktiviteter.

## BILAG 1. UDDYBENDE BESKRIVELSE (BMIS)



Udvalgte skoler i København og Århus mulighed for at kunne deltage i et stort BMIS læringsprojekt med skoleskak som metode - inspireret af et succesprojekt i New York. BMIS er støttet af Indenrigs- og Socialministeriet (2,6 mio.) m.fl. og skal vise vejen for sociale udviklingsprojekter i danske skoler. BMIS er omtalt i over 50 medier.

### Hvorfor indgå i projektet

Med en minimal indsats kan jeres skole arbejde med øget læring og koncentration blandt eleverne! Kernen i BMIS er et 8 ugers undervisningsforløb med 1 times skoleskak pr. uge for ca. 6 klasser pr. skole samt oprettelse af en skoleskakklub efter skoletid. Erfaringer fra Danmark og USA viser, at skoleskak har en positiv effekt på den øvrige undervisning på tværs af køn, alder og etnicitet, lige som eleverne styrkes socialt, fagligt og menneskeligt.

### Om skoleskak

Dansk Skoleskak (grundlagt 1960) der står bag BMIS, er en samfundsengagerende børne- og ungdomsorganisation, der bygger på en særlig idé om, at skoleskak styrker børn og unges intellektuelle og sociale udvikling. 100 danske skoler er allerede med i Dansk Skoleskak. BMIS får tilknyttet forskere og sandsynligvis et tv-dokumentarhold.

### Jeres skole tilbydes følgende

6 klasser (alderstrin underordnet) modtager 1 times skoleskakundervisning i 8 uger. En erfaren underviser fra Dansk Skoleskak forestår dette (Værdi: 15.000 kr.).

4 fripladser på 'Skoleskaklærer 1' – (2 dages internat med 15 timers uddannelse) hvor lærere/SFO-personale certificeres som skoleskaklærere (Værdi: 20.000 kr.).

Etablering, coaching og drift af skolens egen skoleskakklub (Værdi: 12.500 kr.).

Tilbud om 3 timers intromøde for forældre inkl. kursus i spillet, regler, foreningsliv samt hvorledes forældrene kan støtte deres børn i skoleskak (Værdi: 2.500 kr.).

Inspirationstime(r) for skolens personale inkl. præsentation af BMIS og hvordan skoleskak kan bruges tværfagligt i skolens øvrige fag (Værdi: 2.500 kr.).

Udstyr til skoleskakklubben: 20 x brætter + brikker, 10 easy game skakure, 1 demonstrationsbræt samt undervisningsmaterialer (Værdi: 10.995 kr.).

Alle elever, der deltager i det 8 ugers undervisningsforløb, får et skakspil som gave. Ved 25 elever pr. klasse – i alt 150 skakspil pr. skole (Værdi: 33.750 kr.).

### Skolens bidrag

For at være med i projektet er udgangspunktet, at skolen:

Har 6 klasser som kan undervises 1 time pr. uge i 8 uger (alle klasser samme dag).

Ønsker at der startes en skoleskakklub på skolen.

Kan finde 1-2 lærere/pædagoger, der sammen med forældre/ældste elever er interesseret i at drive skoleskakklubben efter projektperioden.

*Evt. finansiering kan ske på forskellig vis, fx ved at en lærer tildeles 40 timer pr. år til skoleskak, at medarbejdere fra SFO'en styrer skoleskakklubben, at klubben drives af forældre eller de ældste elever – eller en kombination af ovenstående.*

### **Yderligere om projektet: Bring Minoriteterne i Spil**

"Bring Minoriteterne i Spil" er et udviklingsprojekt, der nytænker indsatsen for børn og unge med sociale udfordringer. Geografisk set vil projektet henvende sig til skoler i Kbh. N og NV samt Århus Vest. Skolernes motivation til at deltage i projektet, er elevernes øgede læring og et styrket kompetenceløft for en særlig gruppe af elever, som traditionelt udfordrer skolerne. Projektet er kraftigt inspireret af det amerikanske: "Chess-in-The-Schools", som har haft stor succes på skoler med sociale udfordringer i New York. I USA har man siden 1986 anvendt skoleskak i de mest socialt udsatte områder af New York. Det er sket med så stor succes, at Bill Clinton har nævnt det i sin bog "At give". "Chess-in-The-Schools" projektet er i øvrigt blevet filmatiseret i den roste "Knights of the South Bronx" (2005). Det er nyt i Danmark at anvende skoleskak som systematisk metode i arbejdet med unge med sociale problemer i "large scale" projekter.

Dansk Skoleskak er ekspert på området og har eksisteret siden 1960. Vi bygger BMIS-projektet dels på amerikanske erfaringer, men også tyrkiske erfaringer samt de erfaringer vi selv har gjort os med 50 års skoleskak.

### **Målgruppen**

Målgruppen består af piger og drenge i 6-16 års alderen. Målgruppen er ydermere kendetegnet ved, at de ofte er underrepræsenteret i foreningslivet (i det omfang de deltager i foreningslivet sker det ofte segregeret efter etnicitet, alder og køn) og har særlige behov i mødet med skolesystemet. I projektet "Bring minoriteterne i Spil" øges målgruppens tilknytning til foreningslivet, samtidig med at deres universelle læringskompetencer styrkes. Når unge bliver aktive medspillere i foreningsdanmark, demokratiseres og får rollemodeller, resulterer det ikke blot i positive resultater for den enkelte, men for samfundet generelt. Som en betydningsfuld bærer af kultur, værdier og normer i det danske samfund kan foreningslivets betydning for at engagere og integrere alle i Danmark næppe overvurderes. Skoleskakken har blandt andet den fordel, at de nydanske forældre kender skak som højstatus i deres oprindelseslande, hvorfor de godt tør sende familiens yngste til skoleskak. Med skak som internationalt sprog, skabes kommunikation på tværs af kultur, køn, alder og etnicitet.

Er målgruppen først blevet en del af foreningslivets fællesskab, er der en større chance for, at de senere melder sig ind i andre foreninger. Således kan skoleskak fungere som en stepping stone, der overvinder barrierer og introducerer ikke blot Dansk Skoleskak, men hele foreningslivet for børn og unge med anden etnisk baggrund.

### **De 8 uger**

De 8 ugers undervisningsforløb i skoleskak skal skærpe interessen og lære eleverne at spille skak, således at de sammen med skolens øvrige elever kan deltage frivilligt i skoleskakklubben efter skoletid. Aktiviteterne efter skoletid varetages af Dansk Skoleskaks undervisere sammen



med personale fra skolen og interesserede forældre m.v. Dansk Skoleskaks underviser varetager undervisningsforløbene på skolen samt deltager i og koordinere skoleskakklubbernes aktiviteter efter skoletid.

### **Omkostninger**

Derudover er "Bring Minoriteterne i Spil" ikke særligt omkostningstungt for den enkelte skole, da projektet er støttet af Indenrigs- og Socialministeriet samt Århus Kommune. Dansk Skoleskak forestår undervisningen af elever såvel som lærere samt etablerer en skolefunderet skoleskakklub efter skoletid. Sideløbende med projektet i skolerne tager Dansk Skoleskak initiativ til møder med kulturelle venskabsforeninger, boligforeninger, forældregrupper samt gør reklame for skak i lokalområdet eksternt af skolen. Alle initiativer tages for at skabe helhed i projektet samt koble projektet til øvrigt forenings- og socialt liv uden for skolen.

### **Turnering/Event**

Der skal være et turneringsmodul knyttet til projektet således, at efter 2 semestre får hold fra København og Århus mulighed for at møde hinanden i en stort anlagt event/match, hvor der vil være præmier til alle – ikke kun baseret på skakresultater. Derudover får skolerne lov til at indgå i Dansk Skoleskaks øvrige turneringsstruktur (herunder DM for hold, individuelt DM og lokale stævner).

### **Dokumentation**

Dokumentation for projektets resultater (elever/læreres tilfredshed, elevernes faglighed og sociale deltagelse) vil ske i samarbejde med skoler, deltagende lærere og skoleforvaltningen. Vi vil i samarbejde med den enkelte skole finde en model for denne dokumentation. Dansk Skoleskak kommer med et oplæg, hvor der sigtes på at benytte kvantitative såvel som kvalitative data. Derfor vil vi undervejs også komme til at foretage et par interviews blandt lærere og elever. Med skolens samtykke vil vi benytte klasselister til at dokumentere antallet af deltagende elever samt en række demografiske data. Klasselisterne vil blive behandlet som fortroligt materiale. Derudover er det hensigten at få en ekstern evaluerings/forskningsenhed til at dokumentere effekter og resultater af projektet.

### **Praktisk info**

Projektet igangsættes ved, at skolen beslutter sig for at deltage. Herefter afholdes et projektstartsmøde med skolelederen og evt. øvrige af skolens medarbejdere samt projektlederen for BMIS fra Dansk Skoleskak. Derudover vil den lokale projektkoordinator fra Dansk Skoleskak være tilstede.

#### *Projektstartsmøde*

På projektstartsmødet vil der skulle afklares en række ting (Agenda):

- Afdækning af skolens behov, udfordringer, demografi, erfaring med tidligere projekter osv.
- Forventningsafstemning mellem Dansk Skoleskak og skolen
- Hvilke samt hvor mange klassetrin/klasser vil indgå i forløbet
- Hvilken dag om ugen skal der undervises
- Kontaktpersoner udpeges og ansvarsområder klarlægges
- Aftale om datoer: Inspirationsmøde for lærerne samt forældre intro-møde
- Aftale om 8 ugers forløbets ikrafttræden
- Udfærdigelse af endelig samarbejdsaftale (vi medbringer et udkast og taler os igennem detaljerne)
- Potentielle barrierer
- Evt.

#### *Medarbejdere*

Projektet har tilknyttet en af følgende medarbejdere:

København:

Mads Jakobsen, Generalsekretær for Dansk Skoleskak. Email: [mads@skoleskak.dk](mailto:mads@skoleskak.dk), tlf: 2240 1488 )

Henrik Højstrøm, Projektleder for BMIS. Email: [henrik@skoleskak.dk](mailto:henrik@skoleskak.dk), tlf: 2344 4218

Århus:

Lars Hansen, Projektkoordinator. Email: [lars@skoleskak.dk](mailto:lars@skoleskak.dk), tlf: 2090 4890

Mikkel Nørgaard, Projektmedarbejder. Email: [mikkel@skoleskak.dk](mailto:mikkel@skoleskak.dk), tlf: 2984 9874

### **Styregruppe**

Til projektet er der knyttet en styregruppe bestående af:

- Repræsentanter fra de deltagende skoler
- Repræsentanter fra DSS (landskontoret)
- Repræsentanter fra Århus Skoleskak
- Repræsentanter fra Århus og Københavns kommuner
- Desuden ønskes repræsentanter for kultur og miljø eksternt af skolen (eks. politi, storebrorordning, boligforening, forældrenetværk, lektiecafé, politikere m.v.)

Styregruppen diskuterer løbende projektets resultater, behov for justeringer m.v.

### **Yderligere om Dansk Skoleskak**

Dansk Skoleskak er en samfundsengagerende børne- og ungdomsorganisation (grundlagt 1960). Dansk Skoleskak organiserer skoleskak på knap 100 skoler landet over og bygger på en særlig idé om, at skoleskak styrker børn og unges intellektuelle og sociale udvikling. Via skoleskak lærer de unge koncentration, selvstændighed og analytiske evner - som bruges både i skolen og i resten af livet! Skoleskakkens gavnlige virkninger anerkendes af danske eksperter og dokumenteres af udenlandske undersøgelser. Dansk Skoleskak er medlem af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), godkendt som frivillig social børne- og ungdomsorganisation af Center for frivilligt socialt arbejde og af SKAT som almennyttig organisation.

**Se mere på [www.skoleskak.dk](http://www.skoleskak.dk).**

## Bilag 2. FORTROLIGHEDSAFTALE



Kbh. den xx-xx-xx

### Fortrolighedsaftale

Mellem

Dansk Skoleskak  
Bremerholm 6, 5. sal.,  
1069 København K

Og

Skolen

-----x-----  
-----x-----

Der indgås hermed en aftale om, at alle oplysninger som Dansk Skoleskak har modtaget eller vil modtage i forbindelse med udleveringen af klasselister til brug for dokumentationen af projektet "Bring minoriteterne i spil" vil blive behandlet fortroligt.

Dansk Skoleskaks ansatte forpligter sig til at iagttage tavshed omkring oplysninger, som de kommer i besiddelse af via klasselisterne, og forpligter sig til at behandle informationerne på en sådan måde, at de forbliver utilgængelige for uvedkommende og for tredjemand.

For aftalens gyldighed underskriver:

Dato:

Sted:

Dansk Skoleskak

Skolen

-----  
-----

-----



### BILAG 3. KLASSER, KONTAKTPERSONER og DAGE



Kbh den xx-xx-xx

Den af skolen udpegende skoleskakansvarlige (herunder klubdrift) er følgende:

xxxxxxx

Der indgås hermed en aftale om, at skolen stiller med 6 klasser: klasserne er følgende:

xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx  
xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx  
xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx  
xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx  
xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx  
xx. klasse, xx elever, kontaktperson for klasse: xxxxx

Der indgås hermed aftale om at xxxdag bliver skoleskakdag (dvs. den dag, hvor alle klasser bliver undervist i en time separat af hinanden) i perioden xxxx til xxxx.

Det vil også være denne dag, at der i tidsrummet xxxx til xxxx bliver fast for hvad angår skoleskak klub/forenings aktivitet efter skoletid.

## FORELØBIG MØDEKALENDER



Kbh den xx-xx-xx

<b>Dato</b>	<b>Emne</b>	<b>Deltagere</b>	<b>Varighed</b>
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Indledende møde	Lederen af Skole, BMIS	Ca. 1 time
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Præsentation for Lærergruppen	Lærergruppen, BMIS	Ca. ½ time
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Forældremøde	Forældre, BMIS	1 – 3 timer
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Inspirationsmøde	Lærergruppen, BMIS	1 – 2 timer
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Evalueringsmøde	Lærergruppen, BMIS	Ca. 1 time
Xx-xx-xx kl. xx.xx	Evalueringsmøde	Lederen af Skole, BMIS	Ca. 1 time

## BILAG 4. AKTIVITETSKALENDER



Kbh den xx-xx-xx

### **Aktivitetskalender for Københavns Skoleskak Oktober 2009 – april 2010**

Medlemmer af skoleskakklubben på **Skolen** deltager gratis i samtlige nedenstående arrangementer, idet Dansk Skoleskak betaler deltagergebyrerne for eleverne, jf. samarbejdsaftalen § 2, stk. 2.1.10.

Til kalenderen føjes yderligere mindst 1 gratis arrangement, som varetages af Dansk Skoleskaks medarbejdere i BMIS.

Tilmelding til arrangementerne sker gennem BMIS' medarbejdere.  
Ret til ændringer forbeholdes.

Dato	Arrangement	Sted og tid	Kontaktinfo
31. 10.09	Kval-DM i Københavns Kredsen	DIA-skolen, Skt. Hans Gade 25, Kbh. N. (10:00)	Staffan Wive 5190 4834
28. 11.09	DM i skoleskak (for spillere, der har kvalificeret sig)	Abildgårdskolen, Gillestedvej 15, Odense (13:00)	Kontakt BMIS medarbejdere
29. 11.09	DM i skoleskak (for spillere, der har kvalificeret sig)	Abildgårdskolen, Gillestedvej 15, Odense (13:00)	Kontakt BMIS medarbejdere
23. 01.10	Kval-Hold-DM i Københavns Kredsen	Nærmere oplysninger følger	Staffan Wive 5190 4834
06. 03.10	Pige-DM	Nærmere oplysninger følger	Marie Frank-Nielsen 2897 6775
07. 03.10	Pige-DM	Nærmere oplysninger følger	Marie Frank-Nielsen 2897 6775
13.03. 10	København Open	Nærmere oplysninger følger	Henrik Andersen 3537 3646
19. 03.10	Hold-DM i Skoleskak (for spillere, der har kvalificeret sig)	Nærmere oplysninger følger.	Kontakt BMIS medarbejdere
20. 03.10	Hold-DM i Skoleskak (for spillere, der har kvalificeret sig)	Nærmere oplysninger følger.	Kontakt BMIS medarbejdere

21. 03.10	Hold-DM i Skoleskak (for spillere, der har kvalificeret sig)	Nærmere oplysninger følger.	Kontakt BMIS medarbejdere