



Ansøgning om arrangementsstøtte (musik, visuel kunst, scenekunst)

Arrangementet	
Arrangementets titel:	Skifting
Hvilken type arrangement søger du støtte til?:	Scenekunst
Startdato:	03-11-2024
Slutdato:	17-11-2024
Antal opførelser/koncerter:	3

Sted	
Foyer Strandgade 27B, 1401 København K 0101	
Foregår arrangementet flere steder? (Hvis ja, se bilag):	Nej

Baggrundsinformationer	
Ønsket støttebeløb i kroner:	25000 kr.
Navne på deltagende kunstnere/grupper:	Maya Peitersen Cyron Melville
Evt. relevant link til projektet:	https://maya-peitersen.com/ https://www.youtube.com/@mayapeitersen5039

Kort projektbeskrivelse som forelægges udvalget uredigeret
<p>Min performance hedder Skifting. En skifting er en karakter, der optræder i gamle folkesagn. Det er typisk et barn af elvere eller trolde, der bliver byttet ud med et menneskebarn, mens forældrene ikke ser det, og således vokser op mellem mennesker. Skiftingen vil dog altid skille sig ud fra den familie den er blevet byttet ind i. Skifting kommer til at foregå i min skulptur Æstetisk Mareridt, der bliver udstillet på Foyer, som er Statens Værksteder for Kunsts udstillingssted. Skulpturen er bygget på Statens Værksteder for Kunst. Jeg opfører performancen tre gange i november, d.3., 8. og 17. Min tanke om handling er, at et mystisk væsen træder ind ad døren, nynnende en melankolsk melodi. Væsenet interagerer med skulpturen og et barnelignende element, der ligger i den. På et tidspunkt skal væsenet fjerne barneelementet, give det til en fra publikum og derefter selv ligge sig på dets plads i installationen. Udover væsenet (mig), vil der være en percussionist, der spiller og underbygger stemningen i performancen. Væsenet skal tale et sprog, som man både forstår og slet ikke forstår. En blanding mellem rigtige ord, sammensatte ord og selvopfundne ord.</p>

Formidling af projektet
Projektet formidles via Foyers SOME og via mailinvitationer, plakater og flyers, samt min egen hjemmeside og SOME

Information om ansøger	
Ansøgers navn	
Virksomhed	
Momsregistreret	

