

6. Slutevaluering af projekt socialrådgivere på skolerne (2010-15571)

Slutevaluering af Socialrådgivere på Skolerne, der er et fælles projekt mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Projektet er en del af Socialforvaltningens strategi for tidlig indsats på området for udsatte børn og unge og Børne- og Ungdomsforvaltningens udviklingsprogram Faglighed for Alle.

INDSTILLING OG Beslutning

Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. At Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget drøfter slutevaluering af Projekt Socialrådgivere på Skolerne samt godkender de initiativer forvaltningerne, på baggrund af evalueringen, ønsker at igangsætte i 2010.
2. At Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget lader evalueringens resultater indgå i udvalgenes forslag til budget 2011.

Problemstilling

Fra 2007 til og med 2010 er der gennem Projekt Socialrådgivere på Skolerne, tilknyttet 14,5 socialrådgiverårsværk til 29 udsatte skoler i København. Midlerne er givet fra Faglighed for Alle og Sikker By. Formålet er, at børn og unge med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder modtager en tidligere og mere koordineret indsats, således at de fastholdes i almensystemet. Ifølge projektbeskrivelsen¹ skal der foretages en halvvejs-evaluering og en slutevaluering af projektet. Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget tog i foråret 2009 halvvejs-evalueringen og temaerne for slutevalueringen til efterretning.² Slutevalueringen bygger på spørgeskemaer og interviews, med skoleledelse, lærere, skolesocialrådgivere samt områdechefer og medarbejdere i børnefamilieenhederne. Herudover indgår 10 case-beskrivelser, hvor der har været samtaler med forældre, elever, lærere mv. Evalueringen klarlægger følgende:

- behovet for en fortsættelse af ordningen
- implementering af ordningen på skolerne og i børnefamilieenhederne
- virkningen af ordningen, herunder tilfredsheden med ordningen

Slutevalueringen har været i høring hos deltagende skoleledere, områdechefer og skolesocialrådgivere samt børne- og ungdomsdistrikterne og Børnefamiliecenter København.

Løsning

Projekt Socialrådgivere på Skolerne er en del af Socialforvaltningens strategi for tidlig indsats på området for udsatte børn og unge, og indeholder mange af de samme tanker om inklusion, der ligger i Børne- og Ungdomsforvaltningens Specialreform. Der er i disse indsatser fokus på en tidligere, mere helhedsorienteret og bedre koordineret indsats omkring det enkelte barn. Dette tværfaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle perspektiv i ordningen er ligeledes i tråd med de tanker, der ligger i Anbringelsesreformen og Barnets Reform.

Initiativer på baggrund af evalueringen

¹ SUD 07.03.07/BUU 14.03.07

² SUD 14.01.09/BUU 25.02.09

På baggrund af slutevalueringen vil de to forvaltninger i 2010 tage initiativ til følgende:

- **Skolesocialrådgiverordningen bør gøres permanent**
Midlerne til projektet udløber efter 2010. På baggrund af de gode resultater i forhold til det styrkede samarbejde samt muligheden for at forebygge, at elevers vanskeligheder udvikler sig, anbefales det, at ordningen gøres permanent.
- **Der skal være en styregruppe i hver bydel**
Styregruppen har ansvaret for implementering og udvikling af ordningen og skal årligt indsende status til den centrale projektledelse.
- **Alle skolesocialrådgivere skal deltage i en række aktiviteter på skolerne**
De beskrevne rammer for skolesocialrådgiverfunktionen giver god mening. Der er dog behov for konkretiseringer. Fremover skal skolesocialrådgiverne på alle skoler deltage fast i tværs møder³ og klassegennemgange⁴ samt indgå fast i arbejds gange vedr. underretninger⁵ samt indsatsen for elever med bekymrende fravær
- **Der skal udarbejdes beskrivelser af skolesocialrådgivernes funktion**
I de første år af projektet har man på skoler og i børnefamilieenheders arbejdet med forskellige måder at indholdsudfylde funktionen på. I 2010 skal der udarbejdes procedurebeskrivelser af skolesocialrådgivernes funktion på skolerne og i børnefamilieenhederne. Denne proces igangsættes og understøttes af projektledelsen, således de samme drøftelser og refleksioner finder sted på tværs af byen.
- **Der skal i 2010 udarbejdes inspirationskatalog**
Da skoler og børnefamilieenheder har gjort forskellige erfaringer i projektperioden vil der i 2010 blive udarbejdet et inspirationskatalog med gode eksempler på disse.

Slutevalueringens resultater

Evalueringen viser, at 90 % af skolelederne, områdecheferne og skolesocialrådgiverne samt 87 % af skolemedarbejderne vurderer, at ordningen giver bedre muligheder for at forebygge, at elevers vanskeligheder udvikler sig, således at de ikke udskilles fra almen-systemet. 89 % af skoleledere, områdechefer, skolesocialrådgivere og medarbejdere på skolerne og i børnefamilieenhederne ønsker, at skolesocial-rådgiverordningen gøres permanent.

Skolesocialrådgiverne er to dage om ugen på hver af deres skoler og bruger over halvdelen af deres tid på aktiviteter i skoleregiet. Skolesocialrådgiverne har i skoleårene 2007/2008 og 2008/2009 haft kontakt med henholdsvis 354 og 386 familier. Kontakten til skolesocialrådgiverne er hovedsageligt begrundet i elevfravær, adfærdsvanskeligheder og reaktioner på forældres skilsmisse. I størstedelen af tilfældene bliver der iværksat et samtaleforløb med skolesocialrådgiveren og/eller der igangsættes støtteinitiativer i skoleregiet. Herudover henvises familierne til andre rådgivningstilbud, som Servicebutik og Ungerådgivning, eller PPR går videre med sagen.

Projektet er kendetegnet ved, at forskellige fag- og organisationskulturer mødes, hvilket har haft

³ Mødeforum på skolen, hvor elever der er bekymringer om drøftes. Mødedeltagere er skolens forskellige ressourcepersoner f.eks. PPR psykolog, funktionslærere mv.

⁴ Flere skoler har faste klassegennemgange ved f.eks. overgang fra 0. til 1. klasse, klasselærerskift mv., hvor elevernes faglige standpunkt såvel som generelle trives vurderes. Tværfaglige klassegennemgange, hvor PPR psykolog og skolesocialrådgiver deltager, giver et mere nuanceret blik på eleven og har vist sig som et effektivt screeningsværktøj.

⁵ En række professioner, herunder lærere, har skærpet underretningspligt, hvilket indebærer, at personen har pligt til at underrette de sociale myndigheder, hvis denne gennem sit arbejde får en formodning om, at et barn eller en unge under 18 år har behov for særlig støtte.

indvirkning på implementeringen. Halvvejsevalueringen viste, at der det første år var problemer med bl.a. den ledelsesmæssige understøtning af ordningen. Dette medførte en række justeringer i projektet. Slutevalueringen viser, at der er sket forbedringer på alle områder, der ledte til justeringer. En af skolesocialrådgivernes funktioner er, at understøtte skolen, når de underretter børnefamilieenheden. 84 % af medarbejderne på skolerne og 65 % i børnefamilie-enhedens undersøgelsesgruppe vurderer, at ordningen har haft en positiv indflydelse på kvaliteten af indholdet i underretningerne. Lærere på skolerne oplever, at de med skolesocialrådgiverens støtte er mere trygge, når de skal underrette børnefamilie-enheden.

Størstedelen af de henvendelser skolesocialrådgiverne får omhandler elevfravær. I de to år, hvor der har været socialrådgivere tilknyttet de 29 skoler, er der sket en positiv udvikling i skolernes fraværprocent. Antallet af elever med ulovligt bekymrende fravær er faldet fra 3,0 % til 1,7 %, hvilket svarer til forbedring på 1,3 % point. De resterende skolers fraværprocent er ligeledes faldet, men ikke i samme grad.

	Samlet antal besvarelser	% der har angivet i høj eller nogen grad
Ønsker at ordningen gøres permanent*	771	89
Ordningen giver en bedre mulighed for at forebygge, at børns vanskeligheder udvikler sig**/***	48 / 249	90 / 87
Kommunikationen mellem familierne og det sociale system er fremmet**	48	79
Dialogen mellem børnefamilieenhed og skole er fremmet**/***	48 / 249	90 / 83
Samarbejdet på ledelsesniveau er forbedret****	34	85
Samarbejdet på medarbejderniveau er forbedret****	34	79

Adspurgte: * = skoleledere, områdechefer, skolesocialrådgivere medarbejdere på skoler og i børnefamilieenheder, ** = skoleledere, områdechefer og skolesocialrådgivere, *** = medarbejdere på skolerne, **** = skoleledere og områdechefer

Som ovenstående skema viser, har ordningen været med til at forbedre deltagernes forståelse, samarbejde og kommunikation omkring elever i faldende trivsel. Der skal dog i 2010 fortsat arbejdes med at beskrive skolesocialrådgivernes funktion og opgaver på skolerne og i børnefamilieenheden, således der for medarbejdere i begge forvaltninger skabes klarhed om, hvilke situationer skolesocialrådgiveren skal inddrages i.

Økonomi

Den eksisterende bevilling til projektet udløber med udgangen af kalenderåret 2010. En videreførelse af ordningen i nuværende form vil koste 7 mio. kr. årligt (2011 pl). Opdaterede nøgletal viser, at 6 skoler er lige så belastede som en række af skolerne i projektet. En udvidelse af ordningen til 6 ekstra skoler vil koste 8,4 mio. kr. årligt (2011 pl). En udvidelse af ordningen til alle skoler i København, hvor skolerne i større eller mindre grad, ud fra deres belastnings, får tilknyttet en skolesocialrådgiver vil koste 11,8 mio. kr. årligt (2011 pl).

Videre proces

Anette Laigaard
Socialforvaltningen

Else Sommer
Børne- og Ungdomsforvaltningen

bilag

[1. Slutevaluering Projekt Socialrådgivere på Skolerne](#)

