

Øverst på formularen

0% 0%

100%

1 af 58. Skabelon for undervisningsområdet

På mange af spørgsmålene er der supplerende forklaringer. Når sådan vejledning eksisterer, vil det fremgå ved teksten "VEJLEDNING HER"

Hold musen over teksten "VEJLEDNING HER" og forklarende vejledning vil fremkomme på skærmen. Det er vigtigt, at du blot stiller musen på teksten - der skal IKKE klikkes.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 1%

100%

2 af 58. Indtast oplysninger om kontaktperson og kommunenummer

Ét svar i hver linje

Kontaktperson (navn og direkte telefonnummer) til evt. afklarende spørgsmål:

Pia Poulsen

Kommunenummer:

101

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 3%

100%

3 af 58. Kun for kommuner, der af ministeriet er pålagt at indgå i forpligtende samarbejder: beskriv og vurder kommunens forpligtende samarbejder efter lov om forpligtende samarbejder

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer

Københavns Kommune har 2 tilbud, Skolen på Kastelsvej og Børnekliniken.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 5%

100%

4 af 58. Hvordan fungerede samarbejdet med Regionsrådet og de andre kommuner i forbindelse med indgåelse af rammeaftale for 2010

Kun ét svar

<input type="checkbox"/>	Rigtig godt
<input type="checkbox"/>	Godt
<input type="checkbox"/>	Mindre godt
<input type="checkbox"/>	Dårligt

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 7%

100%

5 af 58. Kommentér samarbejdet med Regionsrådet og de øvrige kommuner omkring indgåelse af rammeaftalen for 2010

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer

Rammeaftalen fungerer glimrende - der lyttes til forslag fra kommunikationscentrene.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 8%

100%

6 af 58. Beskriv og vurdér kommunens øvrige samarbejde med Regionen

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer

Samarbejdet med samordningsudvalget fungerer fint.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 10%

100%

**7 af 58. Kort beskrivelse af mellemkommunale samarbejdsfora på følgende 3 områder
(Tekst skrives i een lang line for hvert område)**

Ét svar i hver linje

Vidtgående specialundervisning

Københavns Kommune samarbejder tæt med Frederiksberg Kommune

Specialundervisning af voksne

Gode samarbejdsformer med de kommuner CSV københavn giver ydelser -men administrationen kan gøres mere effektiv

Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Københavns Kommune er indgået i 2 netværkssamarbejder omkring STU m.h.t. praksis og lovgivning. 1. 7-by samarbejdet: Århus, Odense, Ålborg, Esbjerg, Randers og Frederiksberg. 2. I København, Nord-samarbejdet: Gentofte, Rudersdal, Lyngby Tårnbæk, Furesø, Gladsaxe, Herlev og Ballerup Kommuner.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 12%

100%

8 af 58. Hvorledes har udviklingen i 2009 været for kommunens anvendelse af lands- og landsdelsdækkende tilbud

Gerne flere linjer

Ingen ændringer vedr. specialundervisning for voksne.
Antallet af elever på Geelsgårdskolen og Refsnæsskolen er forholdsvis konstante.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 14%

100%

9 af 58. Har kommunen i 2009 opsagt aftaler/kontrakter (på specialundervisningsområdet) med lokale eller regionale specialrådgivningscentre m.m.

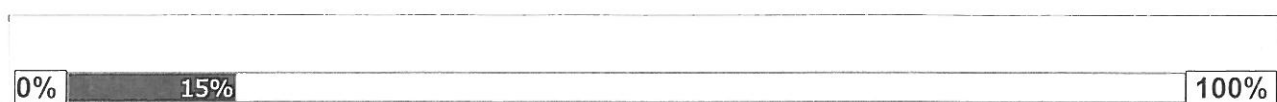
VEJLEDNING HER

Kun ét svar

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

--

Nederst på formularen
Øverst på formularen



10 af 58. Hvordan forventer kommunen at løse dette behov for specialrådgivning fremover

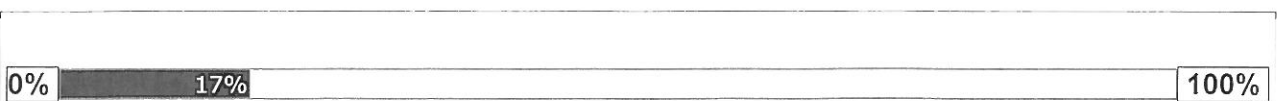
VEJLEDNING HER

Gerne flere svar

<input type="checkbox"/>	Egen forvaltning	
<input type="checkbox"/>	Vi vil bruge VISO i yderligere omfang	
<input type="checkbox"/>	Via private leverandører	
<input type="checkbox"/>	Via fælleskommunale rådgivningscentre	
<input type="checkbox"/>	Andet (beskriv hvad):	EMPTY

--

Nederst på formularen
Øverst på formularen



11 af 58. Beskriv konkret på hvilke områder der er opsagt aftaler, samt hvad kommunens bevæggrunde har været for opsigelsen

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 19% 100%

12 af 58. Er der i forbindelse med strukturreformen lokale forhold, som udgør særlige udfordringer på specialundervisningsområdet for kommunen

VEJLEDNING HER

Kun ét svar

Ja

Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 21% 100%

13 af 58. Beskriv disse lokale forhold og redegør for, hvori udfordringerne består

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% **22%** 100%

14 af 58. I de tilfælde, hvor kommunen har henvendt sig til VISO, hvor ofte har kommunen da efterfølgende anvendt VISO's ydelser ved sagsbehandlingen

Rådgivning kan bestå af sparring til sagsbehandleren, kortere- eller længerevarende rådgivningsforløb med sagsbehandler, borgeren og/eller en hel personalegruppe.

Udredning er en grundig afdækning og beskrivelse af borgerens problemstilling

Kun ét svar i hver linje

	Kommunen har anvendt VISO's ydelse					
	Meget ofte	Ofte	Af og til	Sjældent	Meget sjældent	Ved ikke
VISO Rådgivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VISO Udredning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% **24%** 100%

15 af 58. Vurder kvaliteten af VISOs rådgivning og udredning til kommunen

Rådgivning kan bestå af sparring til sagsbehandleren, kortere- eller længerevarende rådgivningsforløb med sagsbehandler, borgeren og/eller en hel personalegruppe.

Udredning er en grundig afdækning og beskrivelse af borgerens problemstilling

Kun ét svar i hver linje

	Vurdering af kvaliteten				
	Rigtig god	God	Mindre god	Dårlig	Ved ikke
VISO rådgivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
VISO udredning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 26% 100%

16 af 58. Eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens brug af VISO

Gerne flere linjer

CSV har ingen ydelser fra VISO

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 28% 100%

17 af 58. Spørgsmål vedrørende vidtgående specialundervisning

Til hvilke målgrupper, anvender kommunen følgende tilbud om vidtgående specialundervisning

I skemaet forstås vidtgående specialundervisning som specialundervisning i den overvejende del af undervisningstiden

Gerne flere svar i hver linje

Målgrupper

Generelle indlæringsvanskeligheder	Udviklingsforstyrrelser	Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	Læse- og skrivevanskeligheder	Høre vanskeligheder	Synsvanskeligheder	Bevægelsesvanskeligheder	Psy
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv andre:

Iflg. lov om frit skolevalg er der frit skolevalg på specialområdet, hvilket medfører, at forældre til tider ønsker at benytte andre kommuners tilbud. Ved flytning har eleven ret til at fuldføre sit skoleforløb, hvilket medfører at Københavns Kommune køber pladser i nabokommuner.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 31% 100%

19 af 58. Har kommunen hjemtaget elever, der var optaget på andre kommuners
specialskoler/specialklasser

Kun ét svar



Ja



Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 33% 100%

20 af 58. Hvilke bevæggrunde har lagt til grund, ved kommunens beslutning om
hjemtagelse fra

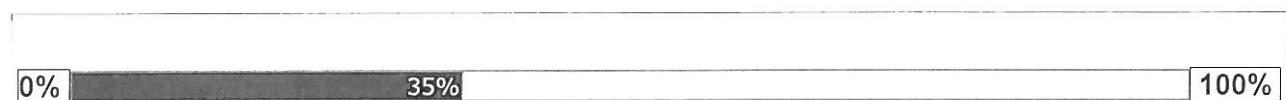
Gerne flere svar i hver linje

Grunde til hjemtagelse

Forældres ønske	Barnets ønske	Nærhedsprincip	Vi har selv det mest specialiserede tilbud	Økonomiske grunde	Barnet passer godt i målgruppen i eget tilbud
--------------------	------------------	----------------	---	----------------------	---

Enkeltintegrerede ordninger i andre kommuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialklasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialskoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Landsdelsdækkende tilbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nederst på formularen
Øverst på formularen

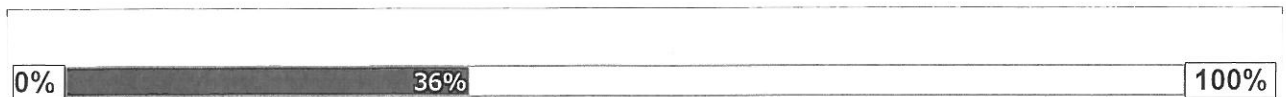


21 af 58. Har kommunen i 2009 gennemført ændringer i visitationen til vidtgående specialundervisning

Kun ét svar

- Ja, vi har besluttete ændringer
- Ja, ydre forhold har ændret visitationen
- Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen



22 af 58. Beskriv de gennemførte ændringer

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

38%

100%

23 af 58. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringer(ne)

Spørgsmålet skal ikke besvares, hvis det er ydre forhold, som har ført til visitationsændringerne.

VEJLEDNING HER

Gerne flere svar

At højne kvaliteten i tilbuddet

At udvide målgruppen

At øge kapaciteten

At ændre omfanget af tilbudene

At nedsætte kapaciteten

At opnå besparelser

Andet (beskriv kort):

EMPTY

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

40%

100%

24 af 58. Har der i 2009 været ventetider på at modtage et tilbud om vidtgående specialundervisning

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret før 1. januar 2009 men som starter i tilbud i 2009 skal således medregnes.
Borgere, der pr. 31. december 2009 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar



Ja



Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

42%

100%

25 af 58. Beskriv, hvor lange ventetider der har været på de enkelte målgrupper i 2009

VEJLEDNING HER

Skriv et tal i hver boks

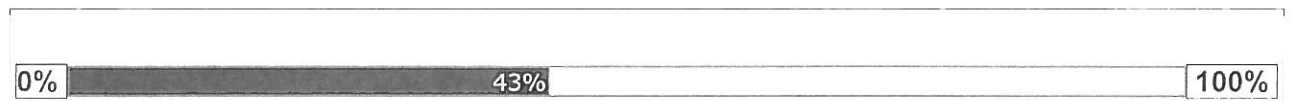
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Ventetid i uger	
Generelle indlæringsvanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Udviklingsforstyrrelser	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Læse- og skrivevanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hørevanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Synsvanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bevægelsesvanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Psykiske vanskeligheder	<input type="text"/>
-------------------------	----------------------

Andet	<input type="text"/>
-------	----------------------

Beskriv andet:

Nederst på formularen
Øverst på formularen



26 af 58. Kommunens bemærkninger til ventetider for vidtgående specialundervisning

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen



27 af 58. Eventuelle øvrige bemærkninger omkring vidtgående specialundervisning

Gerne flere linjer

Københavns Kommune arbejder målrettet på at højne kvaliteten med forældre og børn samt nedsættelse af antallet af klager. Der er udviklet standarder og faste procedurer på området.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

47%

100%

28 af 58. Lov om Specialundervisning for Voksne

Angiv i skemaet antallet af deltagere ved indgangen til skoleåret 2009/2010, i de forskellige tilbudstyper

Skriv et tal i hver boks

	Antal elever der modtager specialundervisning for voksne	
Læse- og stavevanskeligheder		
Bevægelsesvanskeligheder		
Synsvanskeligheder		200
Hørevanskeligheder		2300
Tale-, stemme- og sprogsvanskeligheder		1600
Sindslidende		45
Generelle vanskeligheder		
Sent erhvervet hjerneskade		200
Udviklingsforstyrrelser		50
Andet		

Hvis du har angivet tal i "Andet", så beskriv kort, hvilke område dette dækker:

--

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 49% 100%

29 af 58. Hvor tilbyder kommunen denne specialundervisning

Kun ét svar

- Udelukkende i egen kommune
- I egen kommune sammen med tilbud i andre kommuner
- udelukkende i andre kommuner
- Andet (beskriv kort):

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 50% 100%

30 af 58. Har kommunen i 2009 gennemført ændringer af specialundervisning for voksne

Kun ét svar

- Ja
- Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 52% 100%

31 af 58. Beskriv de gennemførte ændringer

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

54%

100%

32 af 58. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringerne

Gerne flere svar



Højne kvaliteten i tilbuddet



En udvidelse af målgruppen



Øge kapaciteten



Opnå besparelser



Andet, beskrives kort:

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

56%

100%

33 af 58. Har der i 2009 været ventetider på at modtage et tilbud om specialundervisning for voksne

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil

borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret før 1. januar 2009 men som starter i tilbud i 2009 skal således medregnes.
Borgere, der pr. 31. december 2009 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar



Ja



Nej

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

57%

100%

34 af 58. Beskriv hvilke målgrupper for specialundervisning for voksne, der har oplevet ventetid i 2009, og hvorfor der har været ventetid

Gerne flere linjer

Afasiundervisning/ADL og Mobility

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

59%

100%

35 af 58. Kommunens bemærkninger til ventetider for specialundervisning for voksne

Gerne flere linjer

Ventetiden skyldes elevtilgang samtidig med barselsorlov m.m.

Nederst på formularen

Øverst på formularen

0%

61%

100%

36 af 58. Eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens tilbud om specialundervisning for voksne

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

63%

100%

37 af 58. Ungdomsuddannelser for unge med særlige behov

Beskriv og vurder udviklingen i 2009 for kommunens tilbud om ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

Udviklingen svare til kommunens oprindelige estimat på 120 elever pr. år.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

64%

100%

38 af 58. Hvor mange elever var ved indgangen til skoleåret 2009/2010, visiteret til

ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Ét svar i hver linje

I egen kommune	124
Visiteret til tilbud i anden Kommune	38

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  66% 100%

39 af 58. Hvor mange unge har for skoleåret 2009/2010 søgt optagelse på ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Indtast et tal

99

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  68% 100%

40 af 58. Hvilke målgrupper tilhører de visiterede. Skriv antal unge i hver målgruppe

Ét svar i hver linje

Generelle indlærings vanskeligheder	137
Udviklings forstyrrelser	16
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	8
Læse- og skrive vanskeligheder	0
Høre vanskeligheder	0
Syns vanskeligheder	2

Bevægelses vanskeligheder	0
Psykiske vanskeligheder	1
Andet (skriv antal og kort beskrivelse)	

--

Nederst på formularen
Øverst på formularen



41 af 58. Hvornår vælges at visitere til et ungdomsuddannelses-tilbud i andre kommuner

Gerne flere svar

- Vi har ikke selv kapacitet
- Vi har ikke selv det rette tilbud
- Økonomiske overvejelser
- Det er efter forældre/den unges ønske
- De har et mere specialiseret tilbud
- Vi har ikke selv fået oprettet Ungdomsuddannelsen
- Andet (beskriv kort):

--

Nederst på formularen
Øverst på formularen



42 af 58. Hvilke praktikophold anvender kommunen i ungdomsuddannelsen

Gerne flere svar

<input type="checkbox"/>	Fortrinsvis i beskæftigelses- og dagtilbud for voksne
<input type="checkbox"/>	Fortrinsvis i revalideringsinstitutioner og beskyttet beskæftigelse
<input type="checkbox"/>	Fortrinsvis i offentlige institutioner m.m
<input type="checkbox"/>	Fortrinsvis i private virksomheder
<input type="checkbox"/>	Andet (beskriv kort):

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  73% 100%

43 af 58. Hvor mange af de unge fra kommunen, som er elever på ungdomsuddannelsen, er samtidigt indskrevet i døgntilbud

Ét svar i hver linje

Døgntilbud i egen kommune

Døgntilbud i anden kommune

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  75% 100%

44 af 58. Hvilket forsørgelsesgrundlag har de optagne på Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov (skriv antal)

Ét svar i hver linje

Kontanthjælp

Forrevalidering	
Revalidering	
Førtidspension	
Forsørget af forældre	
Andet	
Andet (antal og forklaring):	
Nederst på formularen Øverst på formularen	

0%	77%	100%
45 af 58. Har kommunen i 2009 gennemført ændringer af ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov		
Kun ét svar		
<input type="checkbox"/>	Ja	
<input type="checkbox"/>	Nej	
Nederst på formularen Øverst på formularen		

0%	78%	100%
46 af 58. Beskriv de gennemførte ændringer		
Gerne flere linjer		

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 80% 100%

47 af 58. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringerne

Gerne flere svar

Højne kvaliteten i tilbuddet

Udvidelse af målgruppen

Øge kapaciteten

Opnå besparelser

Andet, beskrives kort:

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 82% 100%

48 af 58. Hvor langt afklaringsforløb (gennemsnitligt antal uger) indledes uddannelsen med

Indtast et tal

12

Nederst på formularen
Øverst på formularen



49 af 58. Har der i 2009 været ventetider på at modtage et tilbud om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret før 1. januar 2009 men som starter i tilbud i 2009 skal således medregnes. Borgere, der pr. 31. december 2009 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar

Nederst på formularen
Øverst på formularen



50 af 58. Beskriv, hvor lange ventetider der har været på de enkelte målgrupper

VEJLEDNING HER

Skriv et tal i hver boks

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Ventetid i uger	
Generelle indlæringsvanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Udviklingsforstyrrelser	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Læse- og skrivevanskeligheder	<input type="text"/>
Hørevanskeligheder	<input type="text"/>
Synsvanskeligheder	<input type="text"/>
Bevægelsesvanskeligheder	<input type="text"/>
Psykiske vanskeligheder	<input type="text"/>
Andre	<input type="text"/>

Beskriv andre:

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 87% 100%

51 af 58. Kommunens bemærkninger til ventetider for ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0% 89% 100%

52 af 58. Kommunens vurdering af ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

en succes, hvor skolerne bliver stadig bedre til at løfte opgaver.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

91%

100%

53 af 58. Eventuelle øvrige kommentarer til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

92%

100%

54 af 58. Eventuelle øvrige forhold på hele specialundervisningsområdet, kommunens ønsker at bemærke

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  94% 100%

55 af 58. Svarfelt til besvarelse af særligt tema udmeldt af Undervisningsministeren:

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  96% 100%

56 af 58. Kommunalreformen trådte i kraft den 1. januar 2007. Beskriv og vurder generelt de erfaringer kommunen har gjort sig på specialundervisningsområdet siden reformens ikrafttræden. Nævn i den forbindelse tre forhold, hvor kommunalreformen efter kommunens opfattelse har haft en positiv konsekvens for den enkelte borger. Nævn dernæst tre forhold, hvor kommunalreformen efter kommunens opfattelse har givet (og fortsat giver) kommunen særlige udfordringer og eventuelt en negativ konsekvens for den enkelte borger.

Gerne flere linjer

Københavns Kommune er generelt ikke påvirket af kommunalreformen, da kommunen råder over en bred vifte af tilbud, der pt. modsvarer borgernes behov.

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%  98% 100%

57 af 58. Hvilke brugerorganisationer sender kommunen denne redegørelse i høring hos

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer

Nederst på formularen
Øverst på formularen

0%

100% 100%

58 af 58. Du er nu kommet til sidste side i indberetningen. Du kan indtil indberetningsfristen altid logge ind og ændre eller tilføje i svarene.

Klik på "Afslut" nederst til højre. (Der vises automatisk en udskrift af de indberettede svar).

Svarene kan også **udskrives** ved at klikke på "Vis svar" nederst.

I den fremkomne tekstboks, kan hele besvarelsen kopieres over i word (tryk Ctrl+A og dernæst Ctrl+C. Gå over i word, og indsæt i nyt dokument med Ctrl+V), såfremt kommunen ønsker dette til brug for udvalgsbehandling.

Husk efterfølgende ændringer i skemaet skal indberettes her på nettet og **IKKE** i word.

Husk, indberetning og korrektion af data kan ske indtil fristen for kommunens afgivelse af redegørelse d. 28. februar 2010. Herefter lukkes databasen.

Nederst på formularen

25-01-2010 12:15:40 surveyId(1226643) userId(24)

Åbn i MS Word

Udskriv