

Bilag til

Uddannelsesparathed og de unges overgang til ungdomsuddannelse

'Analyse af det samlede kommunale ungdomsuddannelsesområde', juni 2011.

INDHOLD

BILAG 1 (kapitel 2): Eksempler på tværsektorielle indsatser

BILAG 2 (kapitel 3): Eksempler på indsatser i folkeskolen

BILAG 3 (kapitel 3): Eksisterende alternative tilbud på 7.-9. klassetrin

BILAG 4 (kapitel 5): Eksisterende tilbud i overgang til ungdomsuddannelse

BILAG 1 (kapitel 2): Eksempler på tværsektorielle indsatser

Fælles Ansvar

I 2000 indgik forvaltningerne en aftale om 'Fælles Ansvar' for at alle unge mellem 15-17 år blev tilbudt og fastholdt i målrettede uddannelses- og beskæftigelsesaktiviteter. Aftalen blev udmøntet gennem lokale fora, der også blev kaldt 'Fælles Ansvar'. Her deltog udvalgte repræsentanter fra SOF's lokale børne-familieteams og de lokale UU-vejledere. Fælles Ansvar var en samarbejdsform og mødeforum, der satte fokus på unge, hvis uddannelses- og beskæftigelsessituation på grund af sociale, bolig-, familie-, misbrugs-, kriminalitetsproblemer ikke umiddelbart kunne løses i eget forvaltningsregi. Indholdet af den konkrete indsats og ansvaret for indsatsen over for den enkelte unge blev aftalt således, at forvaltningernes ressourcer samvirkede optimalt. Styrken ved aftalen var, at den var lokalt forankret og at man havde fokus på risikoungede i risikosituationer, herunder vigtige overgange i de unges liv. Eksempler på sådanne overgange er de sidste år af undervisningspligten og dennes ophør, den unges nye myndighedsstatus (15 år), samt unge i socialforvaltningsregi eventuelle overgang til BIF (17 1/2 år). Svagheden var, at indsatsen var sårbar over for personudskiftninger og lokale prioriteringer. Ordningen fungerer fortsat i et par lokalområder, men er nedprioriteret de fleste steder. I nogle lokalområder indgår ungegruppen i aftalerne om samarbejde i tværsmøder.

Dommervagtsprojektet

UU København var fra 2005-2010 part i Dommervagtsprojektet, et netværkssamarbejde om kriminalpræventive indsatser over for unge, der har været fremstillet i retten for personfarlig vold. Repræsentanter for SOF (Den Social Døgnvagt, U-turn, Spydspidsen/Den Korte Snor, Kløvermarken Ungdomsinstitution, Sønderbro sikrede institution og Københavnerteamet) og UU har forestået rådgivning af lokale sagsbehandlere med henblik på at styrke arbejdet med udmøntning af personlige handleplaner over for anklagede eller sanktionsdømte unge. Indsatsen er i øjeblikket delvist overgået til SOF's lokale interne supervision af sagsbehandlere.

Eksisterende tværsektorielle indsatser

På direktionsniveau eksisterer en række samarbejder på tværs af forvaltningerne. Dertil kommer formaliserede aftaler på praktikerniveau, hvor BUF's aktuelle samarbejde vil fremgå af det følgende. BUF indgår i et tæt samarbejde med BIF og SOF om fastholdelse af unge i relevante forløb tættest muligt på ordinær ungdomsuddannelse eller job. SOF og BIF skal understøtte denne tilgang. Indsatserne er koncentreret om grundskolen, kriminalitetsområdet, beskæftigelse med uddannelsesperspektiv og specialområdet. Den helhedsorienterede indsats finder ikke kun sted på tværs af forvaltninger. Den løftes også inden for rammerne af den enkelte forvaltning. Når flere unge skal have en ungdomsuddannelse er det derfor centralt, at de forskellige institutioner og indsatser i BUF har rum til at udvikle et godt samarbejde, så der kommer god sammenhæng mellem de tilbud, der retter sig mod forskellige arenaer i de unges liv som fx skole, familie og fritid.

I det følgende gives et overblik over de eksisterende indsatser på tværs af BUF, BIF og SOF, hvor uddannelse indgår som et væsentligt element.

Virksomhedspraktik

Arbejdsmarkedsstyrelsen støtter et udviklingsforsøg om virksomhedspraktik efter Lov om Aktiv Beskæftigelse (LAB-loven) for 15-17-årige unge, som er en mulighed, der er åbnet op for i medfør af Ungepakkerne. UU-vejledere indstiller unge til projektet. UU's projektmedarbejdere står for vejledning, opfølgning og sikring af de unges videre forløb efter praktikken, mens virksomhedskonsulenter fra jobcenteret finder praktikplads til de unge. Den unges uddannelsesplan er omdrejningspunktet for projektet. Målgruppen er unge, der har brug for afklaring og udvikling af sociale og personlige kompetencer gennem direkte og praktiske erfaringer med at være på en arbejdsplads. Målet er at 220 unge skal i forløb, der skal føre til start på ungdomsuddannelse eller job med uddannelsesperspektiv.

Trianglen

Trianglen/17+ er en samarbejdsmodel, der blandt andet skal sikre en god overgang for unge med sager i Socialforvaltning, når de som 18-årige overgår til Jobcenteret. Dette betyder, at de unge kan få et realistisk og præcist tilbudsmatch fra starten, når de møder i jobcentret, i stedet for at skulle gennem nye afprøvninger. Navnet markerer, at alle tre forvaltninger BUF/UU, SOF og BIF/Jobcenteret har et tværsektorielt fællesskab og samarbejde om unge over 17 år med særlige behov, hvor UU-vejlederen fysisk er placeret på SOF's lokale centre.

Modellen har fungeret fra 2006 i Brønshøj-Husum/Vanløse og siden også på Nørrebro. De gode erfaringer med en helhedsorienteret indsats, hvor de tre forvaltninger desuden handler koordineret og samtidigt, så den unge ikke bliver sat i venteposition, har gjort, at SOF ønsker modellen bliver udrullet til at dække hele kommunen. Dette vil forudsætte en udvidelse af BUF's bemanning, så der er en UU-vejleder til stede på alle SOF's lokalcentre.

Bispebjerg Ungebydelsplan

Bispebjerg Ungebydelsplan er en organisering af arbejdet med unge i bydelen og er etableret på baggrund af et politisk ønske om at skabe et mere koordineret samarbejde mellem aktørerne på ungdomsområdet, samt for at give aktørerne en overordnet og målrettet lokal retning med arbejdet med de unge.

Organiseringen består af en styregruppe med deltagelse af områdeledere fra BUF, SOF, KFF, BIF, TMF, Bispebjerg lokaludvalgs sekretariat og politiet. Fremdrift og rådgivning varetages af SSP-ledergruppen på Bispebjerg. Herudover er der nedsat 4 implementeringsgrupper, der omhandler Tagensbo Skole, Det opsøgende arbejde, Job og Uddannelse samt de boligsociale helhedsplaner. Deltagerne her er relevante lokale aktører. Disse grupper udarbejder konkrete handleplaner. Ungebydelsplanen indeholder herudover en kortlægning af bl.a. de generelle tilbud til bydelens unge, af sociale tilbud og andre tilbud målrettet unge i udsatte positioner, herunder det opsøgende arbejde i bydelen.

Hot Spot

Hot Spot indgår i Sikker By og er en lokal kriminalpræventiv indsats forankret i BIF, men i tæt samarbejde med lokalområdets øvrige indsatser (klubber, skoler, SOF, SSP, UU, mv.). Projektet har været i gang i Valby (Sjælør og Acacieparken) siden 2007 i form af opsøgende gadeteam, aktivitetstilbud i containere og i samarbejde med ordinære tilbud, herunder klubber og institutioner i lokalområdet. Hot Spot er nu flyttet til Nørrebro.

SSP+

Formålet med SSP+ er at sikre en optimal koordinering af samarbejdet mellem BUF, SOF og Jobcenteret omkring 18-25-årige unge, som har begået kriminalitet. UU-vejledere med speciale i socialt udsatte unge, også kaldet OPS-vejledere, indgår i indsatsen, der primært har fokus på uddannelse og job. SSP+ er en ekstraordinær SSP-indsats og er en del af Sikker By. Indsatsen er koncentreret om de mest udsatte unge, som de lokale socialforvaltninger og UU-vejledningen konstaterer, har store sociale problemer og er truet af marginalisering, kriminalitet og misbrug m.m. Indsatsen er organiseret efter samme model som Triangel-samarbejdet, blot nu med SSP+ organisationen som koordinator. Politiets kriminalpræventive indsats og kriminalforsorgen er også inddraget i samarbejdet. Der er gode perspektiver i en styrkelse og udvidelse af dette samarbejde, hvorfor det anbefales, at BUF udvider bemanningen i SSP+.

Exit-programmet

Exit-programmet er et tættere samarbejde end SSP+ mellem politiet, SOF, BUF og BIF. Programmets projektledelse er forankret i SOF. Et exit-team af specialister fra de forskellige forvaltninger arbejder direkte med 18-25årige unge, som har interesse i at komme væk fra kriminelle miljøer og grupperinger. Indsatsen er fremrykket og koordineret, og har til hensigt at motivere de unge for at påbegynde uddannelse og job, samt fastholde dem i dette eventuelt med støtte til bolig og andre sociale foranstaltninger.

STU

STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) er etableret i BUF-regi, hvor ansvaret for uddannelsesplaner og vejledning er placeret i UU. Ansvaret for visitation, institutionsgodkendelse og økonomi er placeret centralt i BUF. Væsentlige forudsætninger for at de unge kan begynde og gennemføre STU afhænger af SOF og BIF. Således skal SOF bevilge udgifter til transport, særlige hjælpemidler samt bo-delen i STU, når døgninstitution indgår som forudsætning. BIF har ansvar for deltagernes forsørgelse, når der er tale om kontanthjælp, ligesom BIF har ansvar for de unge efter gennemført STU, mens SOF har ansvar for forsørgelse, når det drejer sig om pension. I øjeblikket er 362 unge aktivt i gang med STU i Københavns Kommune.

EGU

EGU er ligesom STU en individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse. Der er opbygget samarbejdsrutiner mellem jobkonsulenter fra Jobcenter Skelbækgade og EGU-vejledere (med ansættelse i UU) om rekruttering af unge til EGU via virksomhedspraktik/ungeaktivering. Den unges aktiveringsplads søges omdefineret til EGU-praktikaftale. Når der er brug for mentorordninger i forbindelse med gennemførelse af skoleophold og praktik er tæt samarbejde mellem EGU og Jobcenter nødvendigt. Unge, der ikke gennemfører EGU sagsbehandles i Jobcenter via særlige personaftaler.

Samarbejde om enkeltsager

Ved siden af de oven for nævnte formaliserede samarbejdsområder foregår der et løbende samarbejde om enkeltsager mellem UU-vejledere og jobcenterets sagsbehandler. Dette samarbejde finder primært sted i forhold til unge i aldersgruppen 18-25 år, der både er omfattet af vejledningsloven og LAB-loven.

BILAG 2 (kapitel 3): Eksempler på indsatser i folkeskolen

Kvaliteten i undervisningen for de ældste elever skal forbedres

- Smart Stars er et erhvervsprojekt, der har til formål at give elever fra 8. klasse på Bavnehøj og Ellebjerg skoler indsigt i og viden om job og erhvervsliv, forstå processen fra ansøgning til ansættelse samt lære, hvordan man begår sig på en arbejdsplads. Aktiviteterne omfatter erhvervspraktik, introduktionskurser, besøg på virksomheder for hele familien, gæstelærere fra virksomhederne samt jobsøgningskurser og håndbog. Projektet er et samarbejde mellem skolerne, virksomheder i nærområdet, UU København og fagforeninger.
- Erhvervsklassen på Tingbjerg Heldagsskole blev startet som et projekt i 2009 for 8. og 9. klasseelever. Skolegangen er en blanding af undervisning, værkstedsopgaver og praktikforløb, hvor eleverne er i praktik i 3 dage om ugen, og går i skole i de andre 2 dage. Eleverne er på besøg på fx Teknisk Skole, på virksomhedsbesøg og i brobygning.
- Vesterbro Ny Skole, Kildevældskolen og Sortedamsskolen er udpeget som udskolingsdynamoskoler for 7.-9. klasse fra august 2011. De nye udskolingsdynamoer er udviklingskoler og skal få erfaringer og sikre viden om arbejdet med øget holddannelse, erhvervsklasser og virksomhedspraktik.¹
- Overbygningsskole på Amager for de ældste elever (7.-9. klasse) etableres på Højdevangskolen, der bliver basisskole for tre Amagerskoler. Løsningen åbner op for en række muligheder i forhold til udskolingens faglige miljø - specialisering, holddannelse, valgfag mv., samt giver mulighed for etablering af et egentligt ungemiljø.
- Borgmester Anne Vang har nedsat et faglighedsudvalg med deltagelse af eksperter på skoleområdet, der skal udarbejde konkrete forslag til, hvordan kvaliteten i den københavnske folkeskole kan styrkes, så der opnås en højere grad af målopfyldelse i forhold til de faglige delmål.
- 6 profilskoler, som skal fungere som flagskibe for øvrige skoler og sikre et generelt højere fagligt niveau i København. Skolerne skal knytte tætte kontakter mellem københavnske skoler og erhvervsliv, uddannelses- og kulturinstitutioner og etablere faglige udviklingsmiljøer med forskningstilnytning. Inklusion skal være en integreret del af arbejdet på profilskolerne.
- Fagolympiader i 7. klasse, masterclasses og holddannelse med særlige udfordringer er initiativer til at fastholde fagligt dygtige elever i folkeskolen. Initiativet er udsprunget af Faglighed For Alle.
- Ungdomsskolens CAMPUS er et tilbud, der skal udfordre de fagligt stærke elever i 8. og 9. klasse med inputs fra fagpersoner, besøg på forskningsinstitutioner og arbejdspladser, opgaveløsning på højt plan og mulighed for at møde ligesindede.

Den sociale baggrunds betydning

- Heldagsskolerne på Tingbjerg Skole, Klostervængets Skole og Hillerødgade Skole er obligatorisk skolegang fra kl. 8 til kl. 16 på alle skoledage. De blev indført i områder, hvor det blev vurderet, at mange børn havde brug for særlig støtte til udvikling af sprog, viden om omverdenen og sociale forudsætninger. Skolerne har styrket fokus på faglighed og integrerer undervisning og fritid med udgangspunkt i det enkelte barns udviklingsperspektiv. Der tilbydes gratis fritidstilbud til alle samt billig, sund skolemad.
- RiSEcph er et rollemodelkorps under UU København, der består af en gruppe unge mellem 20-28 år, som alle er i gang med eller har afsluttet en uddannelse. De unge kommer rundt og fortæller om valg af uddannelse, deltagelse i idræts- og fritidsliv, om religion, om mobning, om identitetsarbejde m.m. til andre unge mellem 13 og 25 år. De motiverer andre unge til at vælge og gennemføre ungdomsuddannelse og inspirerer med deres egne fortællinger til at turde tænke i nye baner og være opmærksomme på de mange forskellige uddannelsesmuligheder, der findes.

¹ Børne- og Ungdomsudvalget, Udvalgsindstilling den 9. februar 2011

Der er fortsat store forskelle mellem etsprogede og tosprogedes resultater

- Københavnermodellen, som i perioden august 2005 - april 2010 medvirkede til fordeling af 900 tosprogede elever til skoler med få tosprogede elever. Den efterfølges af Københavnermodel 2.0, som har særligt fokus på både etsprogede og tosprogede børn, der har det største behov for at være på en skole med en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever.
- Den faglige akutplan Integrationsløftet, der blev vedtaget i 2010 for de tre københavnske skoler Tagensbo, Blågård og Rådmandsgades Skole, der alle er præget af store integrationsmæssige og faglige udfordringer. Akutplanen indeholder indsatser inden for sikker læsning og skrivning for fagligt svage elever på mellemtrinnet og i udskolingen og specifikke indsatser i forbindelse med overgangen til ungdomsuddannelse med særligt fokus på tosprogede drenge i form af mere praktisk betonedede skoleforløb.

Mange elever mistrives i skolen

- Forvaltningen udarbejder og indfører procedurer med registrering af bekymrende fravær, og skolelederne arbejder med dette fx i forbindelse med Kvalitetsrapporterne.
- Metodeudviklingsprojektet 'Tidlig identifikation og indsats', som UU København har stået i spidsen for. Projektet har fokus på det forebyggende arbejde med identifikation og hjælp gennem udskolingen til målgruppen af skoleelever, der vurderes at være i risiko for senere ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Omkring 30 folkeskoler og private grundskoler har deltaget i projektet og har udviklet nye og bedre metoder i arbejdet på tværs af faggrupper som skoleledelse, klasselærer, funktionslærere, UU vejleder, skolesocialrådgiver, sundhedsplejerske, integrationsmedarbejder mv.
- Ungeskolen i Valby, som er afklarende skoletilbud på 4-6 måneder for elever i området fra 7. - 9. kl., der har brug for at genvinde lysten til at gå i skole eller som har bekymrende fravær. Tilbuddet inkluderer bl.a. undervisning, ungdomsklub, et fritidsjobtilbud, evt. erhvervspraktik og et udvidet forældresamarbejde. Projektet er et samarbejde med SOF, BUF og Ungdomsskolen.²
- Overhuset i Bispebjerg, som er et tilsvarende tilbud for skoleelever med stort fravær eller mistrivsel på 7.-9.klassetrin. Eleverne kommer fra de lokale skoler eller er bosiddende i område Bispebjerg og går i tilbuddet i 4-6 måneder. Målet er, at eleverne genvinder troen på uddannelsessystemet og igen passer deres skolegang.
- Ungdomsskolens 8+9. klasse 'second chance', som er for undervisningspligtige unge, der af faglige, sociale og personlige årsager ikke trives eller profiterer af folkeskolens læringsmiljø og unddrager sig undervisningen. Udover undervisning i dansk, matematik, engelsk og samfundsfag indgår UEA, brobygning og introkurser, individuel praktik, jobsøgning, udvidet forældre-samarbejde. Projektet er en af indsatserne under Sikker By.³
- En tidlig og forpligtende indsats overfor pjæk og fravær i grundskolen er af stor betydning og det er afgørende at forholde sig til årsagerne til den unges fravær.⁴
- Etableringen af lektiecaféer på skolen og/eller i de miljøer, hvor de unge færdes, kan forebygge, at en gruppe børn og unge kommer så langt bagud fagligt, at det opleves som uoverskueligt for dem at indhente det forsømte.⁵

² SOF har med udgangen af 2010 stoppet medfinansieringen af projektet, og stedet er derfor i fare for at lukke i sommeren 2011. Pædagogisk Faglighed har udarbejdet en evaluering af Ungeskolen i Valby.

³ Rambøll udarbejdede i 2010 en effektevaluering af kriminalpræventive aktiviteter under initiativet "Sikker By", herunder Ungdomsskolens 8+9. klasse (Second Chance).

⁴ Erfaringer fra KL's Modelkommuneprojekt "Uddannelse Til Alle" (UTA), som Københavns Kommune deltog i, sammenfattet i rapporterne "Vejen mod de 95 %" Del 1 og Del 2, udarbejdet af Center For Ungdomsforskning.

⁵ Ibid.

BILAG 3 (kapitel 3): Eksisterende alternative tilbud på 7.-9. klassetrin

Tilbud	Målgruppe og beskrivelse af tilbud	Kapacitet	Hvordan bruger vi det?	Pladspris ⁶	Styringsforhold
7.-9. klasse Ungeskolen i Valby (UiV)	<p>Målgruppen er elever fra 7.-9. klasse, der af forskellige årsager, herunder sociale og familiemæssige, unddrager sig undervisningen og skønnes at have særlig behov for støtte til at opfylde undervisningspligten.</p> <p>Tilbuddet er for elever fra Valbys folkeskoler eller elever bosat i Valby.</p> <p>Tilbuddet inkluderer undervisning, ungdomsklub, et fritidsjobtilbud og andre fritidsaktiviteter og evt. erhvervspraktik samt et udvidet forældresamarbejde, bl.a. i form af forældrekurser forestået af skolesocialrådgivere.</p> <p>Undervisning i dansk, matematik og engelsk er obligatorisk. Andre fag aftales individuelt med hver enkelt elev.</p> <p>Eleverne går i tilbuddet 4-6 måneder.</p> <p>Eleverne henvises af skoler, SOF, BUF, UU, klubber.</p>	20 elever pr. skoleår i forløb af 4-6 måneder.	Tilbuddet er et alternativ for unge, der mistrives i det almene tilbud og er i fare for at falde fra grundskolen. I en afklaringsfase på 4-6 måneder får eleverne et undervisningstilbud, der bibringer dem såvel sociale som faglige kompetencer, der medfører, at de vil kunne vende tilbage til et uddannelsestilbud i folkeskolen eller opfylde undervisningspligten på anden måde samt få et meningsfuldt fritidsliv. Efter endt forløb fortsætter eleverne i folkeskolen, efterskole, ungdomsuddannelse mv.	60.000 kr. pr. plads	<p>Ungeskolen ledes overordnet af en styregruppe og den daglige ledelse er placeret i BUF Område Valby.</p> <p>Styregruppen består af en repræsentant fra hver af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUF Valby • SOF, Børne-familiecenter Valby • Ungdomsskolen, område V og N • UU distrikt S/V, V og Valby <p>Styregruppens ansvarsområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektbeskrivelse • Ansøgninger/ansættelser • Økonomi (budgetter og regnskab) • Tilsyn • Opfølgning • Evaluering
6.-9. klasse Overhuset i Bispebjerg	<p>Målgruppen er elever fra 6.-9. klasse med stort fravær og mistrivsel i skolen.</p> <p>Eleverne kommer fra skolerne i Bispebjerg eller er bosiddende i området.</p> <p>Der undervises i folkeskolens fag – dog ikke fysik/kemi.</p> <p>Eleverne henvises fra folkeskolerne i Bispebjerg.</p>	8-10 elever ad gangen.	Tilbuddet er et alternativ for unge, der mistrives i det almene tilbud og er i fare for at falde fra grundskolen. Med dette tilbud er det målet, at de genvinder troen på uddannelsessystemet og igen passer deres skolegang.	60.000 kr. pr. elev	<p>Lærerne er ansatte på Tagensbo Skole. Der er ikke en formel daglig leder ansat.</p> <p>Projektkoordinator (skolekonsulenten i Bispebjerg) har dog en overordnet koordinering af projektet og tæt kontakt til lederen i hhv. Underhuset og på Tagensbo skole. Visitation foretages af visitationsudvalg, bestående af koordinator og PPR leder, samt projektkoordinator.</p>

⁶ pris inkl. administration og ledelse

<p>8+9. klasse (Second Chance)</p>	<p>Målgruppen er undervisningspligtige unge med særlige behov. Af faglige, sociale og personlige årsager trives eller profiterer de ikke af folke-skolens læringsmiljø og unddrager sig under-visningen. Nogle er kriminalitetstruede og tilbuddet er oprettet som en del af Sikker By indsatsen.</p> <p>Tilbuddet sigter mod aflæggelse af folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik og engelsk samt samfundsfag. Derudover indgår andre elementer i tilbuddet som fx UEA, brobygning og introkurser, individuel praktik, jobsøgning, udvidet forældresamarbejde mv.</p> <p>Der undervises på individuelt niveau i mindre klasser. Tillige arbejdes med at styrke elevens sociale og personlige kompetencer.</p> <p>Ved start i 8. klasse varer forløbet i to år eller kortere afhængigt af hvornår eleven indmeldes.</p> <p>Tilbuddet er bydækkende og eleverne henvises af folkeskolerne, PPR, SOF m.fl.</p>	<p>Op til 48 pladser (Udvidet med 16 pladser pr. 1.1. 2011)</p>	<p>Tilbuddet bruges som alternativ til unge, der unddrager sig undervisningen i udskolingen. Tilbuddet fungerer som en mulighed for at samle op på unge, der ellers risikerer at forlade grundskolen uden afgangsprøve og dertil er kriminalitetstruede. Samtidig bliver de afklaret med hensyn til valg af videre uddannelse mhp. at kunne fortsætte i andre uddannelsesstilbud.</p> <p>Eleverne udsluses til bl.a. 10. klasse, produktionsskole, ungdomsuddannelse, arbejde, efterskole.</p>	<p>67.200 kr. (60.000 + overhead 12 %).</p> <p>Tilbuddet er finansieret af Sikker By bevillinger, der udløber i henholdsvis 2013 og 2014.</p>	<p>Ungdomsskolens 8+9. klasse er et tilbud under ungdomsskolen og organiseres efter Ungdomsskolelovens bestemmelser om heltidsundervisning. Kompetencen til fastsættelse af ungdomsskolens indhold og omfang samt budget er tillagt ungdomsskolebestyrelsen.</p> <p>Ungdomsskolechefen har det overordnede ansvar for tilbuddet, mens den lokale ledelse varetages af centerleder for ungdomsskoleområde Syd og Øst.</p> <p>Ungdomsskolen er en driftsenhed under BUF. Den overordnede ledelse varetages af en bestyrelse. Styringsforholdene er beskrevet i Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler.</p>
<p>Grupperne</p>	<p>Målgruppen er psykisk sårbar undervisnings-pligtige elever i alderen fra 13 til 18 år, der fagligt og personligt har behov for særlig støtte i overskuelige omgivelser. Undervisningen foregår i overskuelige, små og trygge rammer med særlig tilrettelagt undervisning og særligt fokus på personlighedsudvikling. Målet er 9. klasseniveau ved forløbets afslutning, hvor der lægges vægt på folkeskolens afgangsprøver og gennem praktik-forløb at forberede den unge på ungdomsuddannelse og/eller arbejde. Der er løbende tæt forældrerådgivning.</p> <p>Målgruppen er de seneste år udvidet til også at indeholde unge med: ADHD, autisme, Asperger syndrom,</p>	<p>102 pladser (6 pladser nedlagt pr. 1.1. 2001)</p>	<p>Tilbuddet er et fleksibelt tilbud og bruges sådan til unge, der kommer i klemme mellem samfundsmæssige krav om uddannelse/job og deres egen personlige situation. Herunder medvirker Grupperne til at undgå marginalisering samt at de unge bliver livslange bærere af personlige, sociale og skolemæssige nederlag.</p> <p>Eleverne klarer sig fint ved folkeskolens afgangsprøve og udsluses overvejende til ungdomsuddannelse eller arbejde. I 2010 gjorde det sig gældende for 25 ud af 30 elever. Meget få elever bliver udsluset til anden kommunal foranstaltning – 2010 kun to ud af 30 elever.</p>	<p>Pladsprisen: 91.726 kr.</p> <p>Dertil grundbevilling på 1.133.271 kr. som på øvrige specialskoler, samt omkostninger til husleje, el, vand og varme.</p> <p>(KKR-Taksten i 2011 er højst kr. 126.411 for udenbys elever)</p>	<p>Grupperne er organisatorisk forankret i Specialområdet. Gruppernes leder refererer til områdelederen i specialområdet.</p> <p>Grupperne har en forældrebestyrelse, der løbende drøfter skolens udvikling og virke.</p> <p>Økonomisk er der tale om en specialskole på Niveau 2. Visitationen foretages imidlertid centralt af Specialområdet.</p> <p>Det vil være hensigtsmæssigt at få lavet en ny faglig vurdering hvor faglige krav, overenskomstmæssige</p>

	<p>spiseforstyrrelser. Der er overvægt af drenge i tilbuddet, og antallet af unge med anden etnisk baggrund end dansk er steget gennem årene. Som led i det personlighedsmæssige og faglige arbejde og efterværn følges de unge af kurator og leder flere år efter udskrivning fra Grupperne.</p>				<p>forhold og økonomi sættes i forhold til hinanden. (formodentlig skal serviceniveauet hæves).</p>
--	---	--	--	--	---

BILAG 4 (kapitel 5): Eksisterende tilbud i overgang til ungdomsuddannelse

Tilbud	Målgruppe og beskrivelse af tilbud	Kapacitet	Hvordan bruger vi det?	Pladspris ⁷	Styringsforhold
Generelt om 10. klassetilbud 2011/2012	<p>Målgruppen for 10. klasse er unge, som forlader grundskolen, men ikke er personligt og/eller fagligt parate til den ønskede ungdomsuddannelse, som for en meget stor gruppe er en gymnasial ungdomsuddannelse. Omkring 50 % af gruppen er hidtil blevet optaget på en gymnasial retning.</p> <p>For den resterende gruppe er der tale om unge med et fagligt efterslæb fra grundskolen.</p> <p>Bredden i udbuddet af 10. klassetilbud i København er i høj grad båret af skolernes og de tilknyttede læreres faglige kvalifikationer, samt de fysiske rammer for alternative aktiviteter.</p> <p>10. klasse er tilrettelagt som et udvidet undervisnings- og vejledningsår, der omfatter mindst 28 lektioner pr. uge med dansk, engelsk og matematik som obligatoriske fag. Derudover omfatter undervisningen tilbudsfag i grundfag og fag der retter sig mod elevernes videre uddannelse. Der arbejdes desuden med selvvalgt obligatorisk opgave, et emne hvor de unge arbejder med indholdet i ungdomsuddannelse og øvrig karriereplanlægning. 10. klasse omfatter deltagelse i brobygning og tilbud om ulønnet praktik i forhold til elevens uddannelsesvalg.</p>	<p>Nedenfor er den forventede kapacitet for de enkelte 10. klassetilbud i 2011/12 angivet i årselever ud for hver skole:</p>	<p>10. klasse tilbuddene benyttes af elever efter endt grundskole.</p> <p>Tilbuddene starter pr. august og der er løbende optag og udslusning til ungdomsuddannelse eller andre tilbud.</p> <p>Det forventes at opstarte 20 ugers 10. klasse med forskudt start fra 1/1.</p> <p>En del af eleverne vil, særlig efter gennemførelse af brobygning føle sig så afklarede, at de med succes overgår til ungdomsuddannelse.</p>	<p>Neden for angives årspris pr. elev for de enkelte 10. klassetilbud i 2011/12</p>	<p>Optagelse i 10. klasse er et tilbud til alle elever efter 9. klasse – de unge har ”ret” til at gå i 10. klasse.</p> <p>10. klasse udbuddet koordineres af UU på vegne af forvaltningen i samarbejde med de udbydende skoler. Forvaltningen sikrer kvaliteten i tilbuddene og målretningen mod de unges behov.</p> <p>10. klasse udbydes af 4 folkeskoler og ungdomsskolen samt fra skoleåret 2011/12 tillige af 4 erhvervsskoler i 20/20-ordninger samt på en skole et fuldt forløb på 40 uger.</p> <p>Ressourcerne til 10. klasse tildeles efter tilmeldte elever pr. 5/9 i skoleåret Hver driftsorganisation har ansvar for egen økonomi m.m.</p>
Ordinære 10. klassetilbud					
Amager 10. klasse	Amager 10. klasse fungerer som ordinært 10. klasse tilbud,	170		37.586 kr.	
Ø10 Kildevældsskolen	Ordinært 10. klasse tilbud	120		37.586 kr.	
Kirsebærhavens Skole	Ordinært 10. klasse tilbud	100		37.586 kr.	

⁷ pris inkl. administration, og ledelse

Rådmandsgades Skole	Ordinært 10. klasse tilbud	70		37.586 kr.	
Vesterbro Ny Skole	Ordinært 10. klasse tilbud	150		37.586 kr.	
10. klasse tilbud på erhvervsskoler	10. klassetilbuddene på erhvervsskolerne er et nyt tiltag, som er blevet muligt pr. 1. august 2011. Udbuddene er alle tænkt som forberedelse til en ungdomsuddannelse. På KTS Vibenshus er der oprettet et 40 ugers tilbud med henblik på at kvalificere de unge til drømmen om en gymnasial ungdomsuddannelse. De øvrige 10. klassetilbud på EUD er oprettet efter 20/20 modellen. Det vil sige 20 uger med ordinær 10. klasseundervisning og 20 uger med elementer af grundforløb fra EUD-uddannelsen. Der er mulighed for prøveafleggelse på samme måde som øvrige 10. klassetilbud.		Benyttes af elever som ønsker et alternativt 10. klassetilbud i forhold til grundskolen. I planlægnings- og udbudsfasen er der lagt vægt på tilbud, som kan tiltale den del af eleverne, der har brug for at komme videre fra grundskolen, men endnu ikke er helt klar til en erhvervsuddannelse.		
Hotel- og Restaurationsskolen	20/20	40		18.750 kr. ⁸ 25.000 kr. x 15/20 idet der er 5 ugers brobygning.	
Københavns Tekniske Skole	20/20, hvor KKV varetager en del af undervisningen for KTS	30		18.750 kr. 25.000 kr. x 15/20 idet der er 5 ugers brobygning.	
Københavns Tekniske Skole 40 uger	40 ugers 10. klasse på erhvervsskole	60		42.500 kr. 50.000 kr. x 34/40 idet der er 6 ugers brobygning.	
Sundhed, Omsorg og Pædagogik København og Nordsjælland 20/20	20/20, dog ønsket mindre brobygning end de andre forløb	40		21.250 kr. 25.000 kr. x 17/20 idet der er 3 ugers brobygning.	
Teknisk Erhvervscenter 20/20	20/20	40		18.750 kr. 25.000 kr x 15/20 idet der er 5 ugers brobygning.	

⁸ Priserne på erhvervsskolernes 10. klasseforløb indeholder alle udgifter – også bygningsudgift

10. klasse specialtilbud					
Vesterbro Ny Skole (Verdensklassen)	Tilbuddet er målrettet elever som er sent ankomne til Danmark, ønsker at forbedre deres danskfærdigheder og kendskab til danske samfundsforhold. Der er fokus på dansk som andetsprog, læsestrategier og studieteknik. (En del af eleverne går i tilbuddet i to år.)	24	De unge i Verdensklassen kommer fra M3 klasser (modtageklasser) og øvrige tilbud for sent ankomne elever.	45.580	
10. praktik under Ungdomsskolen i Hindegade	Målgruppen er unge med faglige vanskeligheder, der eventuelt har gået i en af folkeskolens læseklasser. Det er unge med behov for særlig støtte i boglige fag. Samtidig er det unge, der ønsker et tilbud, hvor den boglige undervisning suppleres med praktisk arbejde gennem flere praktikophold undervejs. Skoleåret afsluttes med aflæggelse af 10. klasseprøven eller dele heraf.	12	Et af kommunens specialtilbud på 10. klasseområdet. Skoleåret skal give støtte til faglig udvikling og afklaring med hensyn til valg af uddannelse og job. Dette sker bl.a. gennem flere praktikophold.	45.580	
Lykkebo Skole	Specialklassetilbud for unge med læse- og skrivevanskeligheder..	12	Tilbuddet benyttes af elever, der i forvejen er ”kendt” i specialklasseregi.	145.315	Visitation sker via PPR
Heltidsundervisning			De unge skal efter beslutning i BUU målgruppevurderes af UU-vejleder til bl.a. tilbud under heltidsundervisningen.		Ungdomsskolen er rammestyrret på heltidsundervisningen, hvorfor styring vil handle om fordeling af og udnyttelse af kapacitet.
Ungdomsskolen i Hindegade	Skolens målgruppe er unge mellem 16 og 18 år (med mulighed for dispensation til det 24. år) - primært tosprogede unge, der ønsker at aflægge eller forbedre folkeskolens afgangsprøver og 10.klasseprøver. De unge er både nytilkomne med forskellige længde af skolegang bag sig, og herboende unge, der har behov for at blive løftet fagligt, især i dansk. Heltidstilbuddet har således særlige kompetencer inden for intensiv danskundervisning. Undervisningen er individuelt tilpasset til den enkelte elev. Der er mulighed for at tage en hel afgangsprøve eller 10.klasseprøve, deltage i enkeltfag eller tage intensiv danskundervisning for	140	Skolen anvendes hovedsageligt til at hjælpe unge med ringe danskundskaber videre i uddannelsessystemet. Skolen varetager den undervisning af tosprogede, som kommunen jf. ungdomsskolelovgivningen er forpligtet til at tilbyde. De unge fortsætter typisk i erhvervsuddannelse, gymnasiet, andre skoler eller arbejde	61.700 kr.	Ungdomsskolen i Hindegade er et skoletilbud under ungdomsskolen og organiseres efter Ungdomsskolelovens bestemmelser om heltidsundervisning. Ledelsen af tilbuddet varetages af centerleder for ungdomsskoleområde City under ansvar overfor ungdomsskolechefen.

	tosprogede.				
Dagkursus	<p>Dagkursus er målrettet 15-19-årige ikke undervisningspligtige unge, som har brug for et fagligt løft og afklaring. De unge er typisk faldet fra folkeskolens ældste klassetrin. Det er unge med brug for ekstra tid i uddannelses- og vejledningsprocessen, og behov for et socialt netværk kombineret med solid voksenkontakt. Elever med opmærksomhedsforstyrrelser kan optages efter konkret vurdering.</p> <p>Eleverne kan tage FSA eller FS10. Der er obligatorisk undervisning i dansk, engelsk og matematik. Eleverne kan desuden vælge følgende fag: fransk, tysk, fysik-kemi, biologi, geografi, historie, kristendom og samfundsfag. Alle fag er prøveforberedende.</p> <p>Eleverne er inddelt i klasser med tilbud om valgfagsundervisning på tværs. Der anvendes tolærersystem i en del af undervisningstiden.</p>	64	<p>Tilbuddet bruges som løftestang for unge, der ikke er parate til at starte på eller gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Det forventes, at eleverne efter et års undervisning vil være i stand til som minimum at aflægge folkeskolens afgangsprøver i dansk, engelsk og matematik.</p> <p>Eleverne fortsætter typisk i erhvervsuddannelser, gymnasiet og andre former for forberedende undervisning.</p>	80.893 kr.	<p>Dagkursus er et skoletilbud under ungdomsskolen og organiseres efter Ungdomsskolelovens bestemmelser om heltidsundervisning.</p> <p>Ledelsen af tilbuddet varetages af centerleder for ungdomsskoleområde City under ansvar overfor ungdomsskolechefen.</p>
Byhøjskolen	<p>Byhøjskolen er for 15-21-årige, der ønsker et 10. skoleår.</p> <p>En del af målgruppen er unge, der har brug for ekstra tid i uddannelses- og vejledningsprocessen, og behov for et socialt netværk kombineret med solid voksenkontakt. Andre er mere ressourcestærke, men lidt anderledes og ”skæve” unge, der ikke trives i de almene tilbud. Elever med opmærksomhedsforstyrrelser kan optages efter konkret vurdering.</p> <p>Der undervises på fire hovedfag: multikunst (foto og billedkunst), design, musik (sammenspil/band) og teater. Der undervises i 13 timers obligatorisk hovedfagsundervisning samt i tilvalgsfag (prøveforberedende 10.klasfag og praktiske/kreative fag). Eleverne kan tage FSA eller FS10.</p>	102	<p>Tilbuddet bruges som løftestang for unge, der er faldet fra eller ikke er parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Eleverne fortsætter efter endt forløb i gymnasiet, erhvervsskoler, produktionsskoler, højskoler mv.</p>	68.226 kr.	<p>Byhøjskolen er et skoletilbud under ungdomsskolen og organiseres efter Ungdomsskolelovens bestemmelser om heltidsundervisning.</p> <p>Ledelsen af tilbuddet varetages af centerleder for ungdomsskoleområde Syd og Øst under ansvar overfor ungdomsskolechefen.</p>

Efterskole	<p>Efterskolerne tilbyder 8.–10. klasseundervisning. Visse efterskoler tilbyder yderligere 11.skoleår. Efterskoleforløb er helårsforløb. Der er forældrebetaling på op til 65.000 kr./år. Læseklasselever og niveau2-elever kan tilbydes efterskole i 10.klasse med tilskud til nedsættelse af forældrebetalingen.</p>	<p>45</p>	<p>Elever, der er visiteret</p>	<p>Op til 55.000 kr.</p>	<p>Læseklasselever visiteres gennem forvaltningens specialområde.</p>
Kompetenceafklaringscenter	<p>Tilbuddet er en del af strategien for at fastholde unge i deres uddannelsesplaner og undgå unødvendige omvalg, og det bruges til at tydeliggøre og konkretisere elevens uddannelsesplan. Inden for tilbuddets ramme er det muligt at afdække og til dels arbejde med den unges personlige og sociale kompetencer. Der vil endvidere være mulighed for at teste og niveauplacere faglige kompetencer inden for dansk, matematik og fremmedsprog, når det skønnes nødvendigt. Tilbuddet vil bl.a. benytte individuelle test, kollektiv vejledning og virksomhedspraktik. Desuden vil tilbuddet indgå i et bredt samarbejde med andre interessenter på området, herunder ungdomsuddannelser, produktionsskoler, jobcenter og ungdomsskole. Der lægges vægt på at afklare de unge i holdforløb for at undgå stigmatisering. Resultater og konkrete forslag som følge af kompetenceafklaringen videregives til den enkelte unges UU-vejleder, der forestår den individuelle vejledning om det videre uddannelsesforløb. Den unge bliver informeret om resultatet af kompetenceafklaringen. Der aftales samtidigt et møde for den unge, med den unges UU-vejleder om det videre uddannelsesforløb. Målet er at der i uddannelsesplanen beskrives, hvilke tiltag eleven skal arbejde videre med for at styrke sine muligheder</p>		<p>Målgruppen er unge i alderen 15–17 år. De unge er erklæret ikke-uddannelsesparate eller er droppet ud af en ungdomsuddannelse, og ikke umiddelbart klar til at starte en ny uddannelse eller unge, der aktuelt ikke er i gang med en tilfredsstillende uddannelsesforberedende aktivitet.</p> <p>Tilbuddets længde varierer efter de unges behov. Fra ganske korte forløb af 1-3 dages varighed og op til en måned.</p> <p>Tilbuddet omfatter unge, hvor der er brug for et udvidet afklaringsforløb for at kunne vurdere den unges forudsætninger og afdække hvilke kompetencer, der skal styrkes for at øge den unges mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.</p>	<p>Pris varierer fra afvikling af test i enkeltfag til 500 kr. til forløb af 4 ugers varighed til ca. 1.200 kr. pr. uge</p>	<p>Kompetenceafklaringscenteret er forankret i UU København. Der er ansat 1 fuldtidsvejleder og 2 deltidsvejledere, hvoraf én fungerer som koordinator og refererer til ledelsen i UU København.</p> <p>Tilbuddet er reguleret under Lov om Vejledning til valg af uddannelse og erhverv.</p>

	for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Det kan være tiltag af både faglig, personlig og social karakter. Derudover beskrives hvilke konkrete tilbud den unge forventes at starte på.				
BIF virksomhedspraktik-projekt for de 15-17-årige	<p>Virksomhedspraktik for 15-17-årige er et projekt, der løber fra 1.oktober 2010 til 31.december 2011, forventes at fortsætte derefter, men er en ”kan”-lovgivning for BIF.</p> <p>Målgruppen er 15-17-årige ikke-undervisningspligtige unge, som er skoletrætte og uafklarede og ikke umiddelbart har de fornødne forudsætninger for at kunne gå i gang med en ungdomsuddannelse. De unge skal være motiverede for at være på en arbejdsplads.</p> <p>Tilbuddet har til formål at fastholde de unge i en uddannelsesfremmende aktivitet og gøre dem uddannelsesparate, primært ved at være afklarende og styrke den unges personlige og sociale forudsætninger.</p> <p>Tilbuddet består af individuelt tilrettelagt virksomhedspraktik i 4 uger – 6 måneder. Under hele forløbet er der tilkøbet UU-vejleder og virksomhedskonsulent. Det er muligt at kombinere virksomhedspraktikken med eksempelvis enkeltfagsundervisning.</p>	<p>Årlig kapacitet på max 260 unge.</p> <p>Løbende indtag med et ugentligt indtag på ca. 6-7 unge.</p>	<p>Virksomhedspraktikken bruges til de unge som profiterer af et tilbud med faste rammer og tæt voksenkontakt.</p> <p>Der kan være tale om unge med udfordringer, når det gælder at opnå hhv. sociale, personlige og faglige forudsætninger for at gennemføre en uddannelse, men som er motiveret for at prøve sig selv af i en virksomhed. Tilbuddet kan bruges som afklarende både hvad angår fagområder og evner inden for et specifikt fag.</p> <p>De unge udsluses primært til EUD, EGU og arbejde med uddannelsesperspektiv.</p>	<p>Visitations- og samarbejdsproces sammen med Jobcenter København Skelbækgade. I øvrigt gratis</p>	<p>Virksomhedspraktik for 15-17-årige drives for projektmidler fra Arbejdsmarkedsstyrelsen, samt medfinansiering fra UU København og Jobcenter København Skelbækgade.</p> <p>Virksomhedspraktik for 15-17-årige er et tilbud under LAB-lovens § 42 som Jobcenter København Skelbækgade gennemfører i samarbejde med UU København.</p> <p>UU har det overordnede ansvar for de unge. Jobcenteret har ansvar for den opsøgende kontakt til virksomhederne og den opfølgende kontakt med de unge, mens de er i praktik.</p>
Erhvervspraktik	<p>Individuelt tilrettelagt praktikforløb, hvor UU i samarbejde med den unge får lavet praktikaftaler med det mål at komme i arbejde / få en uddannelsesaftale eller blive mere afklaret i forhold til uddannelsesønske og få erfaring indenfor et bestemt erhverv. UU følger den unge tæt undervejs. Den unge kan samlet være i praktik i 13 uger a 37 timer.</p> <p>Erhvervspraktik indgår også som vejledningsaktivitet for elever i grundskolens 8.-10. klasse</p>		<p>Målgruppen er unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og er uafklarede om uddannelses- og beskæftigelsesønske.</p>		<p>Aktiviteten er et tilbud under Lov om vejledning til valg af uddannelse og erhverv.</p> <p>Praktikpladser skaffes af UU København, og de unge er forsikrede under Statens erstatningsordning</p>

Brobygning/ uddannelsespraktik	Den unge kan individuelt tilrettelagt eller på holdbasis som led i uddannelsesplan deltage i op til 6 ugers brobygningsforløb på en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. Brobygning indgår også som vejledningsaktivitet for elever i grundskolens 8.-10. klasse		Målgruppen er unge under 19 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og er uafklarede om uddannelses- og beskæftigelsesønske.		Aktiviteten er et tilbud under Lov om vejledning til valg af uddannelse og erhverv. Praktikpladser skaffes af UU København, og de unge er forsikrede under Statens erstatningsordning
Ungdomsskolen Nye Veje	Nye Veje er et integreret undervisnings-, vejlednings- og afklaringsforløb for unge mellem 15 og 21 år. Tilbuddet er for unge, som er faldet fra eller ikke evner at påbegynde en ungdomsuddannelse. Fælles for målgruppen er manglende sociale og faglige kompetencer. Elever med opmærksomhedsforstyrrelser kan optages efter konkret vurdering. Et forløb varer 20 uger. Der er hovedsagligt optag 2 gange årligt, dog optages løbende, hvis ledige pladser.	46 (helårspladser)	Med dette tilbud hjælpes ressourcetsvage og marginaliseringsstruede unge et skridt videre på vejen mod afklaring og uddannelse eller job. De unge fortsætter typisk i produktionsskoler, erhvervsuddannelser eller behandlingstilbud.	87.990 kr. pr. helårsplads	Nye Veje er et tilbud under ungdomsskolen og organiseres efter Ungdomsskolelovens bestemmelser om heltidsundervisning. Ledelsen af tilbuddet varetages af centerleder for ungdomsskole-område Syd og Øst under ansvar overfor ungdomsskolechefen.
Startkursus	Målgruppen er unge, der efter grundskolen er helt uafklarede i forhold til uddannelsesvalg og/eller ikke parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Formålet med Startkursus er at deltagerne efter henvisning fra deres UU-vejleder afklares i forhold til egne ressourcer, interesser og muligheder. Startkursus er 8 ugers vejledningsforløb på hold med ca. 12 deltagere, gennemført i faste rammer med gennemgående vejleder. Afklaringen sker via deltagelse i konkrete vejlednings-/undervisningsforløb med helhedsorienteret indhold. De unge præsenteres dels for en række faglige uddannelsesmuligheder på værksteder, og dels indeholder Startkursus almene temaer, der gør de unge klogere på sig selv og deres samarbejde med andre.	Der gennemføres årligt ca. 8-9 hold á 8 ugers varighed, 2-3 hold af gangen i alt ca. 120 unge. I alt ca 30 årselever	Unge, der ikke er uddannelsesparate og/eller som er helt uafklarede i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse henvises fra UU-vejlederne. Startkursus samarbejder tæt med erhvervsskoler mhp. at give de unge konkrete erfaringer med uddannelsesmiljø, deltagerkrav og det at starte på en uddannelse.	Startkursus er finansieret via EGU's budget, idet det bl.a. tjener som afklaringsforløb i forhold til EGU. Udgifterne består af ca. 2,5 vejlederårsværk svarende til ca. 1.25 mio. kr. årligt. Indtil december 2010 har værksteds- og andre undervisningsudgifter været dækket af erhvervsskolerne taxameterfinansiering. Dette er på grund af	Startkursus er forankret under EGU København og dermed i Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvor centerchefen har det overordnede ansvar. Afdelingsleder for EGU i UU-København har daglig ledelsesansvar for Startkursus.

				lovændringer ikke længere muligt, hvorfor udgifterne vil stige med ca. 1.65 mio. kr. til i alt ca. 2.9 mio. kr. svarende til ca. 2.900 kr. pr. elev uge.	
Produktions-skole	<p>Målgruppen er unge under 25 år, der ikke har forudsætninger for at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Tilbuddet skal styrke deltagernes personlige og sociale udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet.</p> <p>Undervisningen omfatter praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i tilknytning hertil. Tilbuddet kan desuden omfatte fx undervisning, der styrker grundlæggende færdigheder (matematik, dansk osv.) virksomhedspraktik, specialundervisning.</p> <p>Produktionsskolernes tilbud er ikke kompetencegivende, men såfremt eleven deltager i et produktionsskoleforløb, der varer mere end 3 måneder, skal der indgå et kombinationsforløb af mindst 2 uger og højst 5 uger, som kan give merit til en kompetencegivende uddannelse.</p>	<p>Der er 4 produktionsskoler i Københavns Kommune.</p> <p>Den forventede kapacitet for 2011 er:</p> <p>180 (Den økologiske) 135 (KUBA) 150 (AFUK) 55 (Høffdingsvej) 520 årselever i alt</p> <p>Københavnske unge kan benytte udenbys produktionsskoler, ligesom udenbys unge kan benytte de københavnske produktionsskoler.</p>	<p>Et produktionsskoleophold kan vare op til et år. Det kan påbegyndes når som helst. Eleverne udsluses overvejende til erhvervsuddannelser, (EUD, SOSU, PAU m.m.) Andre kategorier er: Gymnasial uddannelse, EGU, beskæftigelse, STU, AMU.</p>	<p>Det kommunale grundtilskud pr. produktionsskole udgør 454.498 kr. (2011)</p> <p>For hver deltager, der udløser statstilskud, betaler elevens hjemstedskommune kommunalt bidrag til staten pr. årselev, der udgør:</p> <p>32.938 kr. pr. årselev u/18år 56.720 kr. pr. årselev o/18 år (2011 betaling for elever i 2010)</p>	<p>Produktionsskoler er selvejende institutioner under staten. Kommunen godkender vedtægterne ved oprettelsen af en produktionsskole og betaler et årligt grundtilskud. Undervisningsministeriet fører tilsyn med skolerne.</p> <p>Den overordnede ledelse varetages af en bestyrelse, som bl.a. kan have repræsentanter fra lokale arbejdsmarkedsorganisationer</p> <p>Styringsforholdene er beskrevet i Lov om produktionsskoler.</p>
Sprogskole	Tilbud om undervisning på sprogskole/sprogcenter i de relevante fag/omfang.		Målgruppen er unge, der ikke taler dansk tilstrækkeligt godt til at kunne i indgå i anden uddannelsesrettet aktivitet		
Avu/VUC	Tilbud om deltagelse i Almen Voksenuddannelse på VUC i relevante enkeltfag. For unge under 18 år skal UU målgruppevurderere og sammen med den unge udarbejde en revideret uddannelsesplan indeholdende relevante		Målgruppen er unge, der har behov for faglig opgradering, som kan profitere af et mere voksent undervisningsmiljø.	Afhængig af antal fag og antal lektioner	<p>Lov om Almen voksenuddannelse.</p> <p>For unge under 18 år: UU målgruppevurderer i forlængelse af relevant uddannelsesplan</p>

<p>Højskole/ Ungdomshøj-skole</p>	<p>fag/omfang/niveau</p> <p>Tilbud til unge, der har brug for et brud i forhold til deres hidtidige forløb. Der er egenbetaling.</p> <p>Til unge, der har brug for særlig støtte/mentor, kan UU målgruppevurdere til et særligt mentorstøttet højskoleophold,</p> <p>Til unge der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og overvejer en erhvervsuddannelse, kan UU målgruppevurdere den unge til særligt højskoleforløb med brobygning/erhvervspraktik</p> <p>For begge højskoleprojekter gælder, at der er særligt tilskud fra staten og dermed lavere egenbetaling.</p>	<p>Projekterne løber til 31/12 2011.</p>	<p>Unge, der har brug for et brud i forhold til deres hidtidige forløb</p> <p>Unge, der har brug for særlig støtte/mentor</p> <p>Unge der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og overvejer en erhvervsuddannelse</p>	<p>Evt. tilskud til egenbetalingen</p> <p>Pt. anvendes 15 pladser med kommunalt tilskud på ml. 500 kr. og 750 kr. pr. uge.</p>	<p>Aktiviteten er et tilbud under projekt i Landsforeningen af Folkehøjskoler.</p> <p>Målgruppevurderingen er aktivitet under Lov om vejledning til valg af uddannelse og erhverv.</p> <p>Den enkelte højskole er selv ansvarlig for aktivitet under lov om Folkehøjskoler.</p>
<p>Afklaringsforløb (over mod STU-området)</p>	<p>Projektets overordnede mål er at designe særligt tilrettelagte afklaringsforløb for unge under "Lov om særligt tilrettelagt uddannelse for unge med særlig behov".</p> <p>Målgruppen vil være unge, som er visiteret til Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), men med en kognitiv profil som kandiderer til uddannelse tæt på det ordinære system, og som vurderes at ville profitere af en dyberegående afklaring/afdækning i forhold til potentialer og interesser.</p> <p>Derudover vil nogle STU-elever, der skal have revurderet deres uddannelsesplan, have gavn af samme forløb. Unge som endnu ikke er målgruppevurderet, men befinder sig i grænsefeltet mellem ordinær uddannelse/EGU og STU vil på sigt kunne indskrives i projektet.</p> <p>Unge vil maksimalt være indskrevet i afklaringsforløbet i op til ca. 3 måneder/12 uger.</p> <p>Forløbets tilrettelægges fleksibelt og tilpasses til den enkeltes progression og udvikling. Aktiviteterne revurderes løbende for at tilgodese den unges</p>		<p>Visitering til projektet sker som udgangspunkt via STU vejleder eller via direkte kontakt til gruppens koordinator.</p> <p>Ansvar for udarbejdelse af uddannelsesplan, med et perspektiv tættest muligt på ordinær uddannelse, vil sortere under projektgruppen i UU København.</p> <p>Relevante samarbejdspartnere vil blive inddraget løbende i forbindelse med forløb på uddannelsesinstitutioner, praktikker og i lyset af den unges personlige udvikling.</p>	<p>Projektet finansieres gennem overflyttede STU midler. således at afklaringsdelen varetages af UU København. På årsbasis tænkes finansieringen at dække unge svarende til 15 cpr numre. 1,125 mio. kr.</p> <p>Prisen pr. ung vil være individuel og variere alt efter hvilket tilbud den unge har behov for, og i forhold til projektets længde.</p>	<p>Der vil i gruppen være tilknyttet 1 fuldtidsmedarbejder samt 2 UU vejledere på deltid, hvoraf den ene er koordinator af projektet og refererer til ledelsen i UU København.</p> <p>Tilbuddet er under Lov om Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse til unge med særlig behov.</p>

	kognitive profil og aktuelle funktionsniveau. Grundtanken er at give unge med et <i>uforløst</i> potentiale muligheden at gennemføre en uddannelsesplan som deres kognitive niveau berettiger til.				
Erhvervs-Grunduddan-nelse, EGU	<p>Målgruppen er 16-30 årige unge (primært 16-22- årige), der pt. ikke er parate til at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.</p> <p>EGU er en erhvervskompetencegivende 2-årig ungdomsuddannelse, der tilrettelægges individuelt for hver deltager. EGU's formål er, at deltagerne styrker deres personlige, sociale og faglige kompetencer.</p> <p>EGU består af korte ordinære eller særligt tilrettelagte kursusforløb på lovregulerede uddannelsesinstitutioner, i alt mellem 20-40 uger. Kurserne kan både være alment dannende, grundskolefaglige og erhvervsfaglige. Specialpædagogisk støtte kan tilbydes som i andre ungdomsuddannelser.</p> <p>Under kursusforløb får deltagerne skoleydelse: u.18 år 600 kr./uge og o.18 år 1500 kr./uge. Resten af de 2 år er praktik i virksomheder med overenskomstaffalt elevløn. EGU kan tilrettelægges i de fleste erhvervsområder, men er begrænset af mulighederne for praktikaftale med virksomheder. Gennem hele uddannelsen følges deltagerne af en EGU-vejleder, der sammen med den unge aftaler kursus- og praktikforløb. EGU-vejlederen holder løbende kontakt med den unge og praktikvirksomheden og yder støtte ved personlige, sociale og faglige problemer.</p> <p>Der udstedes gennemførelsesbevis efter hvert modul og ved uddannelsens afslutning modtager deltagerne</p>	I København er der løbende ca. 120 unge i gang med EGU.	<p>EGU tilbydes unge efter en målgruppevurdering, der sikrer, at de unge, der optages ikke er parate til andre uddannelser, og at de unge kan klare praktikvirksomhedernes krav om stabilitet, initiativ og ansvarlighed, og dermed sikre virksomhedernes villighed til at ansætte og lønne de unge i praktikperioderne.</p> <p>I flere år har det været vanskeligt at skaffe virksomhedslønnede praktikpladser til alle EGU-unge, hvorfor en del af praktiklønninger og dele af praktikperioder finansieres via EGU-budgettet. Dette har været nødvendigt både i forhold til både kommunale praktikpladser (institutioner) og private virksomheder.</p> <p>Det særligt tilrettelagte vejlednings- og afklarings-forløb Startkursus fungerer som visitations-enhed for en del af ansøgerne til EGU.</p>	<p>EGU's årlige budget 2011 er på 13 mio. kr.</p> <p>Udgifter til et EGU-forløb består af skoleydelse til de unge, kursusafgifter, transportudgifter, udgifter til intern undervisning, sociale aktiviteter samt vejledning, i alt ca. 90.000 kr. pr. år pr. deltager</p> <p>For ca. 33 % af aftalernes vedkommende gælder det pt., at udgifterne desuden består af kommunalt finansieret prakticløn, ca. kr. 70.000,-, hvilket giver en totaludgift til disse forløb på ca. 160.000 kr./år.</p> <p>Dette betyder en samlet gennemsnitsudgift pr. EGU-ung på ca. 120.000 kr./år.</p>	<p>EGU er en kommunal forankret ungdomsuddannelse etableret på grundlag af Lov om erhvervsgrunduddannelsen og finansieret via statens bloktilskudsordning til kommunen, samt en taxameterfinansieret på baggrund af deltagerantal og konkrete undervisningsudgifter.</p> <p>EGU er forankret i Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvor centerchefen har det overordnede ansvar. Daglig ledelse udføres af afdelingsleder for EGU.</p>

	uddannelsesbevis, der giver umiddelbar adgang til medlemskab af A-kasse.			I 2010 har en gruppe unges praktikforløb været finansieret af en særlig pulje til forøgelse af antallet af elevpladser i kommunen. Deres gennemsnitsudgift er pga. tilskud fra Arbejdsgivernes ElevRefusionsordning, ca. ca. 127.000 kr./år.	
Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, STU	Målgruppen er unge i alderen 16-25 år, der efter undervisningspligtens ophør ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. Heller ikke selv om der ydes specialpædagogisk støtte, mentorordning eller lignende. STU-uddannelse tilrettelægges individuelt med udgangspunkt i den enkelte elevs behov og læringsstile. Uddannelsens overordnede mål er at forberede den unge til voksenlivet. Uddannelsen bidrager til at afklare og udvikle den unge i forhold til bl.a.: uddannelse, arbejdsmarked, et aktivt fritidsliv, aktivt medborgerskab, et liv med gode sociale relationer samt muligheden for at flytte i egen bolig. Der eksisterer en bred vifte af uddannelsessteder, der udbyder særligt tilrettelagt undervisning for unge, så der er mulighed for at få indfriet vidt forskellige behov, ønsker og interesser. Uddannelsen starter med et afklaringsforløb på op til 12 uger. Efter afklaringsforløbet lægges der en uddannelsesplan for det første år. Dette sker i et samarbejde mellem	I Købehavn er der januar 2011 364 unge i gang med STU-forløb. Desuden har 43 andre været godkendt til STU, men er pt. på pause pga. personlige forhold. Som følge af retsgarantien på STU har disse 43 ret til at starte på uddannelse igen, når de er parate. 5 unge har afbrudt STU og 2 har afsluttet. Ca. 50 unge er under godkendelses- og visitationsproces.	En vejleder fra STU-teamet i UU udarbejder i samarbejde med den unge og evt. den unges forældre en indstilling, der skal indeholde målgruppevurdering og en foreløbig uddannelsesplan. Indstillingen sendes til Visitationsudvalget i Københavns Kommune, der vurderer, om den unge kan få bevilliget uddannelsen. Der visiteres til uddannelsen ca. fem gange årligt. Efter godkendelse optages de unge i særlige skoler og institutioner, hvor den lagte uddannelsesplan gennemføres via særligt tilrettelagte undervisningsforløb. Vejlederen følger løbende den unge og sikrer, at der arbejdes hen mod de mål, der er opstillet for uddannelsen. Mindst en gang om året revideres uddannelsesplanen, og der sættes nye mål.	STU's samlede budget er 107 mio. kr. (2010), incl. udgifter til STU-andelene på CSV, UiU, Øresundsskolen, elevbefordring, køb af pladser på diverse selvejende institutioner, samt UU-vejledning, men excl. ledelsesomkostninger i BUF/specialområdet. Typisk månedspris pr. ung på STU-institutioner er ca. 25.000 kr. En del af deltagernes STU	STU er en kommunal ungdomsuddannelse forankret i BUF. Ledelsesansvar for STU udføres af en projektleder under forvaltningens specialområde, der godkender, fører tilsyn, forhandler vilkår og økonomi med de ca. 50 benyttede institutioner. Ansvar for målgruppegodkendelse og visitation udføres af et visitationsudvalg sammensat af eksperter på tværs af SOF, BIF og BUF med projektleder som formand. Ungdommens Uddannelsesvejledning står for vejledningen af de unge før og under STU-forløbet.

	<p>uddannelsesstedet, den unge og den unges vejleder, der følger den unge gennem hele uddannelsen. Ved afslutningen af uddannelsen udarbejdes et kompetencebevis, der beskriver det forløb, den unge har gennemgået, og de kompetencer, der er opnået i løbet af uddannelsen.</p> <p>I slutningen af den unges uddannelse lægges der planer for, hvad der skal ske, når uddannelsen er gennemført. Dette sker i samarbejde med uddannelsesstedet, den unge, STU-vejlederen og andre relevante parter.</p>			<p>forløb indeholder desuden en bodel, der bevilges via socialforvaltningen.</p> <p>Nogle unge modtager pension, mens de er på uddannelsen, andre får et Forsørgelsesgrundlag svarende til kontanthjælp.</p> <p>Dette formidles via sagsbehandler på jobcenteret.</p>	
--	---	--	--	---	--