



Bilag 4: Indfasning på skole og fritidshjem

03-02-2011

I dette bilag gennemgås indfasning af den nye skolestruktur og udfasning af den nuværende struktur.

Sagsnr.
2010-79661

Dokumentnr.
2011-84550

Indfasningsmodel

Den nye skolestruktur på Amager kan indfases på forskellige måder, afhængigt af hvilke hensyn der lægges vægt på.

Den foreslåede model for indfasning lægger vægt på, at de nuværende klasser i videst muligt omfang bevares, som de er i dag, og at klasserne kan blive gående på deres nuværende skole. Denne vægtning betyder, at det kan blive sværere at overholde hjemklasseprincippet.

Indfasningen sker gradvist over en lang årrække begyndende ved skolestart i 2012, således, at de nye børnehaveklasser fra dette år indskrives og dannes på de tre basisskoler; med 4 klasser på Dyveke, 4 klasser på Sundbyøster og 5 på Gerbrandskolen. Strukturen er først fuldt implementeret i 2019.

Højdevangens Skole indskriver børnene til 7. klassetrin fra de tre basisskoler, samt Højdevangens egne 7. klasser. Højdevangen danner ny klassesdannelse for disse 7 klasser.

Den nye skolestruktur får således virkning fra 2012 ved skoleindskrivningen og for 7. klasserne dette år, hvor det samlet er 124

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

elever fra Dyvekeskolen, Sundbyøster Skole og Gerbrandskolen, der flytter over til Højdevangens Skole.

Dette betyder at:

- De nuværende elever i 0. – 5. klassetrin bliver gående på deres nuværende skole indtil de når 7- klassetrin. Der sker således ikke nogen skoleskift for de nuværende elever på Højdevangens Skole
- I 7. klasse skifter de til overbygningsskolen på Højdevangen Skole
- De nuværende elever og klasser på 6. – 9. klassetrin bliver gående på deres nuværende skole indtil afgangsprøven
- I 2012 indskrives de nye børnehaveklasser på de tre basisskoler
 - 4 børnehaveklasser på Dyveke
 - 4 børnehaveklasser på Sundbyøster
 - 5 børnehaveklasser på Gerbrandskolen

Nedenstående oversigt viser, at indføres den nye skolestruktur fra år 2012 på baggrund af ovenstående model, hvor der lægges vægt på hensynet til stabilitet for de elever og klasser, som går på skolerne i dag, fås kun ganske få vandreklasser i en overgangsperiode på Højdevangens Skole og Sundbyøster Skole.

Modellen tager udgangspunkt i at der sker en ny klassesdannelse på 7. klassetrin når eleverne starter på overbygningsskole. Modellen er ikke baseret på, at der skal foretages klassesammenlægninger på basisskolerne eller klassesammenlægninger i overbygningsskolen i 8. og 9. klassetrin.

Forslag til indfasning ved overbygningsskole fra 7. klassetrin.

almenområdet	2010	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Skole	Basislokaler	Forventet antal klasser					
Højdevangen (overbygning)	30	29	29	30	31	32	31
Gerbrand (basis 5 spor)	34	28	28	28	28	27	29
Sundbyøster (basis 4 spor)	21	19	19	20	20	20	22
Dyveke (basis 4 spor)	28	21	21	21	21	21	23

Det er skolebestyrelsen, der beslutter om der skal foretages klassesammenlægninger. Normalt foretager skolebestyrelsen i København 30-40 klassesammenlægninger hvert år. Der kan være pædagogiske og faglige hensyn, som gør, at det er en god idé at sammenlægge eller dele klasser. Dette håndteres inden for skolens egne rammer og diskuteres ikke her.

Der arbejdes på, at gennemføre bygningstilpasningerne i takt med, at eleverne flyttes, så der er midlertidige løsninger til at undervise eleverne i, til den permanente løsning er klar.

I beregningerne er der ikke foretaget klassesammenlægninger, bortset fra på 7. klassetrin hvor eleverne starter på Højdevangens Skole. Der er forinden denne klassesammenlægning beregnet en udsivning af elever på 4,5 % pr. år, som de fire skoler har haft de senere år, og en gennemsnitlig klassekvotient på op til 25 elever pr. klasse. Endelig er der i beregningen ikke medtaget plads til modtageklasser og observationsklasser mv. I beregningen indgår basislokaler.

Dyvekeskolens specialklasserække bliver på skolen, hvilket er medtaget i ovenstående beregning.

Som det fremgår af ovenstående tabel, vil der kunne forventes nogle vandreklasser på Højdevangens Skole samt måske enkelte vandreklasser på Sundbyøster Skole enkelte år.

Konsekvenser for fritidstilbudsbehovet

Ved tilføjelse af 2 ekstra skolespor i 2012 vil der ligeledes følge et behov for fritidshjemskapacitet.

Uanset hvilken af modellerne, der vælges, er der kapacitet på fritidshjemmene de næstkommende 2-3 år. Derefter er der behov for udbygning af fritidshjemskapaciteten. Der vil derfor blive forelagt forslag om udvidelse af fritidshjemskapaciteten ved budgetforhandlinger for 2013. Det er vigtigt at understrege, at den overkapacitet, der foreligger i de førstkommende år, skyldes, at det vurderes, at fritidshjemmene har fysiske muligheder for at blive opnormeret, men den pågældende kapacitet indgår ikke i normeringen i dag. Hvis fritidshjemspladserne skal flyttes fra den valgte overbygningsskole skal der indtænkes etablering af yderligere fritidshjemspladser ved de andre skoler. Der udarbejdes en proces for flytning af disse fritidspladser og etablering af flere pladser (jf. bilag 7).

